

最新幼儿园绘本心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园绘本心得体会篇一

绘本是幼儿园教育中一种重要的学习资源，它能够激发孩子的兴趣和想象力，帮助他们建立正确的价值观和道德观。然而，随着市场上绘本的种类越来越多，选择一本合适的绘本变得有些困难。在我多年的教育实践中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，我认为绘本选择要符合孩子的年龄特点。幼儿的认知能力和兴趣爱好与成人有很大的不同，因此选择适合他们发展水平的绘本非常重要。例如，对于1-3岁的幼儿来说，可以选择一些内容简单、质感好的绘本，帮助他们认识常见的事物和动物。而对于3-6岁的幼儿来说，可以选择一些情节丰富、有教育意义的绘本，培养他们的阅读兴趣和逻辑思维能力。

其次，绘本选择要注重内容的可读性。孩子往往喜欢听故事，因此绘本的故事情节要有趣且易懂。同时，绘本的语言表达要简洁明了，符合幼儿的语言习惯。此外，绘本的图画质量也是选择的重要因素之一，绚丽的图画能够引起孩子的注意力，并让他们更容易理解故事内容。

再次，绘本选择要考虑儿童的兴趣。每个孩子都有自己的兴趣爱好，因此绘本的主题应该与孩子的兴趣相吻合。例如，对于喜欢动物的孩子，可以选择一些以动物为主题的绘本；对于喜欢探险的孩子，可以选择一些以冒险为主题的绘本。

这样能够让孩子更加主动地参与到阅读活动中来，提高他们的学习积极性。

另外，绘本选择还要考虑是否具有教育意义。好的绘本不仅能够帮助孩子培养阅读兴趣，还能够教育他们正确的价值观和道德观。例如，一些关于友谊、助人为乐、正直等主题的绘本，能够帮助孩子认识到美好的情感和行为。此外，绘本还可以教育孩子正确的社会行为和生活习惯，如礼貌用语、勤劳节约等。

最后，绘本选择要综合考虑教育资源的质量与稳定性。市面上有很多绘本品牌，但品质参差不齐。选择质量可靠的绘本能够保证教育资源的稳定性，确保孩子能够持续地接触到高质量的学习材料。

绘本是幼儿园教育中不可或缺的一部分，正确选择适合孩子的绘本能够激发孩子的学习兴趣和想象力，帮助他们全面发展。综上所述，我在多年的教育实践中总结了以上几点心得体会，希望能对广大幼儿园教育工作者对绘本的选择有所启示。让我们以孩子的需求为出发点，选择合适的绘本，共同推动幼儿教育事业的发展。

幼儿园绘本心得体会篇二

前言：幼儿园四月“书香校园”活动在园内、班级进行好书漂流活动。这活动的热朝感染了我们每个人，我儿子已是小学六年级的学生每学期老师都推荐一些适合他们年龄的读本。我也会跟着阅读，读起来还是很有童趣的，例如《你会找到聪明泉》、《爸爸、妈妈、我和她》等，但其中的《海伦·凯勒》这本书给我感受最深，它写的是一个真实的、感人肺腑的故事。我一口气读完了它，从中受到了许多教益。

这本书记述了美国盲聋女作家、教育家海伦·凯勒的一生。海伦一岁半因病丧失了视觉和听力，这对于一般人来说是不

可想象、不可忍受的痛苦。然而海伦并没有向命运屈服。

在老师的教育、帮助下，她战胜了病残，学会了讲话，用手指“听话”，并掌握了五种文字；24岁时，她把以优异成绩毕业于著名的哈佛大学拉德克利女子学院。此后，她把毕生精力投入为世界盲人、聋人谋利益的事业中，曾受到许多国家的政府、人民的赞扬和高等院校的嘉奖。一个盲聋人能取得这么的成就，是何等令人惊呀！如果海伦屈服于不幸的命运，那么她将成为一个可怜而又愚昧无知的寄生者，然而她并没有向命运低头。她以惊人的毅力、顽强的精神走完了人生的道路，并为人类作出了贡献，成为一个知识广博、令人敬佩的人。

海伦的一生，是不平凡的，她给以人们极大的鼓舞，使那些虚度光阴的人万分悔恨。我读了这本书，常常问自己：海伦不屈不饶的一生，给以那些残疾人以生活的勇气和力量，难道对于我们这些健康的人就没有启示吗？不，不是的。记得海伦曾经提过这样的问题：假如你的眼睛明天将要失明，那么，你今天要看看什么？这使我感到：我们这些健康的人，不能迟疑，不能虚度年华，应该珍惜这美好的时光，珍惜这幸福的生活。

这些日子，我常常深思一个问题：人应该如何对待人生，人生的价值何在？我觉得海伦·凯勒那光辉的一生，为我们作出了圆满的回答，她的生活道路就是我们应该走的路。

幼儿园绘本心得体会篇三

绘本是幼儿园教育中不可或缺的一环，通过绘本，幼儿们能够获得丰富的阅读经验，拓展知识面，培养阅读兴趣。然而，在众多的绘本选择之中，要找到适合幼儿的书籍并非易事。在这一过程中，我收获了许多心得体会。

首先，在绘本选择上，要注重幼儿的兴趣和认知水平。每个

幼儿在阅读绘本时都有自己的喜好和个性特点，学习者的个体差异要得到尊重和关注。因此，我们在为幼儿选择绘本时应结合他们的兴趣嗜好，选取内容相对生动有趣、符合他们年龄特点的书籍。比如，对于热爱动物的幼儿，我们可以选择一些有关动物的故事，让他们获得更多关于动物的知识；对于喜欢运动的幼儿，可以选择一些与运动相关的绘本，让他们既满足了阅读的需求，又加强了他们对运动的理解。

其次，在绘本选择上，要注意内容的丰富性和创意性。绘本是幼儿进行阅读的主要方式之一，通过绘本，幼儿们不仅可以学习到知识，还可以锻炼观察力和思维能力。因此，我们在为幼儿选择绘本时，不仅要关注内容的丰富性，让幼儿了解更多的事物，还要注重绘本的创意性，让幼儿在阅读中得到启发和激发自己的创造力。比如，一些富有情感表达和想象力的绘本，能够引发幼儿的共鸣，培养他们的情感和审美能力。

再者，在绘本选择上，要注重绘本的教育性和启发性。绘本作为幼儿园教育的重要组成部分，其教育性和启发性是评价一个绘本好坏的重要指标。好的绘本能够通过故事情节和人物形象表达道德观念和价值观，引导幼儿树立正确的人生观、价值观和行为准则。因此，在选择绘本时，我们应尽量选择那些具有明确教育目的、能够帮助幼儿建立正面形象和价值观的书籍。同时，优秀的绘本还能够启发幼儿思考问题、解决问题，培养他们的观察力、思维能力和创造力。

最后，在绘本选择上，要注重幼儿的阅读能力和阅读氛围的营造。幼儿的阅读能力是逐渐培养起来的，我们应根据幼儿的年龄和阅读能力合理选择绘本。对于刚刚开始接触绘本的幼儿，我们可以选择一些简单易懂、内容生动有趣的绘本，让他们能够顺利读懂并产生阅读的兴趣。同时，我们还应营造良好的阅读氛围，为幼儿提供足够的时间和空间进行阅读，鼓励幼儿在阅读中表达自己的感受和体会。

综上所述，正确选择幼儿园绘本是促进幼儿阅读兴趣和能力发展的必要步骤。在这一过程中，我们应注重幼儿的兴趣和认知水平，选择丰富、创意、教育性和启发性的绘本，并关注幼儿的阅读能力和阅读氛围的营造。只有这样，我们才能为幼儿提供更好的阅读体验，促进他们全面发展。

幼儿园绘本心得体会篇四

孩子的绘本绝大部分是网购而来，多数是根据评论或其__妈的推荐而进行适当的选择，这个很有用啊，至少书的内容是否健康积极，就再也不用费心去把关了。此外，我以为根据孩子的年龄、性别、喜好、性格特点，来进行选择绘本也是很有必要的，特别是为孩子借阅以来，我选择绘本更多是站在孩子立场上考虑了。

虽然说，绘本没有明显的年龄划分，只要孩子有兴趣都不妨给他看，但对于较小的宝宝，背景复杂、角色较多的绘本是不适宜他们阅读的。像给谦仔，我现在还是会给他选择一些画面清晰而精致、形象突出而有趣、情节也简单的绘本。像一些复杂的，暂时不适合孩子现年龄段的，就算再好再优秀，我也会缓后考虑。

育儿在某方面也是男女有别的，在选择绘本方面也是不例外，女孩对温情着迷一些，爱的启发类绘本更容易引起她们的注意，而男孩却喜欢很搞的，如谦仔很喜爱大卫，关注警察、小偷之类的角色，总体来说喜欢刺激冒险的。

根据孩子的喜爱选择绘本，更能激发孩子的阅读兴趣，也更让孩子从中吸收他成长所需要的养料。如果孩子喜欢猫狗等小动物，又或孩子是个车迷，那就给孩子选择这方面的书。正所谓投其所好，讨得孩子欢心，阅读自然就是件快乐的事情了。当然也别忘了，孩子的喜好是阶段性的，我们随着调整就是。

最后据自己孩子的性格特点筛选书籍也至关重要哈。比如谦仔，性子较急，不等你讲完，就快速地往后翻书。有时，自己没控制好情绪，也会对他嘟嚷，“等妈妈讲完再翻，好不好？你这样，我没法讲了，也不想讲了。”如此就降低了他的阅读兴趣，当然我们可以压缩来讲，可选择些文字较少的绘本也不失为好办法，我们也不会因没讲到重点却被孩子打断而闹心。还有，谦仔暂时没有耐性看完页数较多的绘本，好几次了，四、五十页的绘本，他都看一半就放弃，所以我大都选择页数30左右的绘本供他阅读。

以上只是个人一些体会心得，当然并不限上述的，选书的方向有很多，也可以从书的类型考虑，如与孩子生活贴近的，百科类的，提高技能或较注重智力开发类的等等。

幼儿园绘本心得体会篇五

第一段：介绍幼儿园阅读活动的背景和重要性（字数：200）

幼儿园阅读活动是培养幼儿阅读兴趣和提高阅读能力的重要途径。在幼儿期，阅读是融入各个领域的重要任务，通过阅读，幼儿可以拓展视野，培养语言表达能力和想象力。中班是幼儿园教育的重要阶段，通过参与阅读活动，中班幼儿逐渐形成对书籍的喜爱，培养自主阅读的习惯。

第二段：描述具体的阅读活动和体会（字数：250）

在中班的阅读活动中，老师根据幼儿的兴趣和认知水平，选择了一系列适合的图书。阅读课堂上，孩子们聚精会神地听着老师讲故事，或是主动向老师请教关于绘本内容的问题。阅读后，老师会与孩子们展开讨论，引导他们理解故事中的情节和人物形象。除了课堂阅读，我们还组织了图书馆参观活动，让孩子们亲身感受到阅读的乐趣和图书馆的魅力。

通过这些阅读活动，我深刻体会到阅读的重要性。阅读可以帮助孩子们扩展词汇量，提高听说读写能力，培养想象力和创造力。同时，阅读还能开拓幼儿的视野，让他们了解不同的文化背景和社会现象。除了这些认知上的收获，通过阅读，中班幼儿还能提高注意力和集中力，培养耐心和执着的品质。

第三段：阐述阅读对中班幼儿的影响（字数：250）

在阅读活动中，我发现许多孩子对书籍表现出浓厚的兴趣。他们乐意静下心来阅读，并能主动地选择自己喜欢的绘本。这些小读者在参与阅读活动中积累了大量的知识，不仅丰富了自己的阅读经验，还激发了他们对新知识的求知欲。通过不断地阅读，他们的语言表达能力也得到了提高，敢于分享自己的读后感和想法。

通过与书中的人物的经历和情感的共鸣，幼儿也能够更好地理解 and 应对现实生活。阅读培养幼儿与他人的共情能力，让他们主动关心他人、帮助他人，形成友善和乐于助人的品格。此外，通过与其他同学一起阅读和讨论，幼儿学会了与他人合作，提高了团队合作的意识和能力。

第四段：分析阅读活动的不足和改进措施（字数：200）

尽管幼儿园为中班幼儿开展了多样化的阅读活动，但仍存在一些不足。首先，有些幼儿对阅读还不够感兴趣，他们无法保持长时间的注意力，阅读的效果也不理想。其次，阅读教材的选择有时可能存在问题，比如难度过大或过小，没有充分考虑孩子们的认知特点。最后，由于教师和家长对幼儿阅读的重要性认识不够，家庭阅读的比例不高，制约了幼儿阅读能力的提升。

为了改进这些问题，可以采取以下措施：一是增加阅读活动的趣味性，通过声音、肢体语言等方式吸引幼儿的注意力，提高他们的参与度。二是加强与家长的沟通，提高他们对幼

儿阅读的重视程度，鼓励家庭阅读。三是根据幼儿的认知水平和兴趣，有针对性地选择阅读材料，确保他们能够理解并感兴趣。

第五段：总结中班阅读活动的意义和期望（字数：200）

中班阅读活动对幼儿的发展具有重要的推动作用。通过阅读，幼儿培养了对书籍的热爱和求知欲望，拓展了知识面，提升了语言表达和社交交往能力。然而，阅读活动仅是培养幼儿终身阅读的起点，希望学校和家庭能够继续为幼儿提供优质的阅读环境和资源，让他们在阅读中不断成长，成为热爱阅读、知识丰富的追求者。