

幼儿园一日活动的设计意图大班教案 幼儿园大班一日活动设计方案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园一日活动的设计意图大班教案篇一

人人都想和快乐在一起,天天快乐,时时快乐。但是,我们知道,生活中有快乐就有烦恼,有幸福就会有痛苦,请你说说你遇到不开心的事情时,是怎么调整自己的心态的?怎样才能做一个快乐的人?把你的办法告诉身边的小伙伴。

大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

活动目标:

- 1、在轻松的环境中敞开心灵,快乐地交朋友,表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、在生活中,还有什么事让你开心、快乐?

活动准备:

- 1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿,他们相互间不是很熟悉。
- 2、从不同的班级选取若干名幼儿,他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。
2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》

主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

你们认识我吗？我是__老师，你们好。

2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1)讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

(3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗？你的新朋友是谁？你用什么方法找到新朋友的？”（请两位用不同方法的小朋友来介绍）

(4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗？赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。”

三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗?为什么?

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗?

2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试?(提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友)

你们俩先商量一下谁闭上眼睛?

(问闭眼睛的小朋友)你相信你的新朋友能带好你吗?

(问张眼睛的小朋友)你能照顾好你的新朋友吗?

好，树林在那里，你们去散步吧!

(散步回来，问闭眼睛的小朋友)你闭上眼睛走，让新朋友牵着手，在“树林”散步，有什么感觉呢?(如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友)

(问张眼睛的小朋友)你呢，有什么感觉?(如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的;如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情)

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗?

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢?(带好朋友，要为朋友负责任)

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏!老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗?”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗?我们一起来玩一玩。(提醒一下游戏规则)

1、游戏规则：(一起说)马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花(幼儿三人一起抱做一团)。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢?谁能主动去找新朋友的?”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。(如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花)

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗?老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获?(幼儿自由发言)

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

幼儿园一日活动的设计意图大班教案篇二

活动目标：

1. 欣赏歌曲，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。
2. 借助图谱学唱歌曲，并尝试创编歌词。
3. 感受歌曲欢快、活泼的情绪，体验看图谱学唱歌的有趣和快乐。

活动流程：

一、音乐导入，激发兴趣

二、借助图谱，记忆歌词

三、完整演唱，创编歌词

四、结束活动，自然延伸。

活动记录

一、音乐导入，激发兴趣

1. 师：春天到了，小朋友们高兴吗？让我们踏着音乐的节拍一起去寻找春天吧！（随《春天在哪里》音乐，边跳边唱进入活动室）

2. 师：春天在哪儿呢？春天就藏在我们小朋友眼睛里，有红花、有绿草，到处充满着鸟语花香，你们喜欢春天吗？春天带给你什么感觉呢？（幼儿自由回答）

3. 教师小结。

二、借助图谱，记忆歌词

2. 教师第一次范唱

师：你听到了什么？教师根据幼儿的回答出示图片，引导幼儿用歌曲里的话来说一说，同时带领幼儿按歌曲节奏来说歌词。

3. 教师第二次范唱

师：你又听到了什么？（记忆歌词）

4. 带领幼儿跟着伴奏完整的按歌曲节奏说歌词，难点部分可出示节奏图谱。

三、完整演唱，创编歌词

1. 师：小朋友说的真好，下面让我们看着图谱一起来唱春天

吧。(学唱歌曲2-3遍)

2. 师：小朋友真棒，把春天唱的多么美呀！春天还有哪些美丽的景色呢？将幼儿说的画下来。

3. 幼儿看结构图演唱自己创编的歌曲。

四、结束活动，自然延伸。

师：春天还有哪些美丽的景色呢？让我们听着音乐到外面再去找一找春天吧。

幼儿园一日活动的设计意图大班教案篇三

1、让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。

2、学会自己整理书包。

3、养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1□ppt课件9页

2、幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2、我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

- 3、小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里
4. 小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)
- 5、如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)
- 6、你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)
- 8、出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)
- 9、所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。
- 10、师讲故事《找不到东西的急急猴》
- 11、故事里面讲了一件什么事情呢?
- 13、小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好
- 14、师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包
- 15、结束教学

幼儿园一日活动的设计意图大班教案篇四

- 1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大

胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较及口语表述能力。

- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

活动过程

幼儿讨论。

- (1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。
- (2)穿绿色的衣服。
- (3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

- (1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。
- (2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1)藏在树丛中。

(2)趴在草地上。

(3)躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1)绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2)树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3)头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1)穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2)在沙地上要穿上黄色的衣服。

幼儿园一日活动的设计意图大班教案篇五

设计意图：

《纲要》中所述：既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成教育目标的新经验，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿经验。大班幼儿对动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完，而

《喂鸡》来源于幼儿生活，内容幽默风趣，我根据大班幼儿的年龄特点，可将生活中各种各样的物品替换到歌曲中，使幼儿大胆地进行创编表演，从而陶冶幼儿的情操，获得美的感受。

活动目标：

1. 能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。
2. 尝试在图片的提示下，替换歌词演唱。
3. 享受歌唱活动的乐趣。

活动准备：

1. 知识经验准备：事先对生活中各种物品的响声有一定了解。
2. 物质经验准备：与歌曲歌词匹配的'图谱；肯德基、照相机、直升机等图片。

活动过程：

一、听一听，在问题中激发活动的兴趣。

1. 小朋友，你们都有宠物吗？何老师也有一只宠物，你们来听一听，我的宠物是什么？
2. 初次范唱，引发关注。

二、唱一唱，在音乐中感受唱歌的快乐。

1. 幼儿贴图，完善图谱。

图示不完整，请听听少掉了什么？

2. 改编”小公鸡“歌词演唱。

大公鸡今天来是要向你们介绍它的朋友，是谁？能不能把”小公鸡“也放到歌曲中唱一唱？

三、编一编，在创编中感受歌曲的幽默。

1. 看图集体仿编新歌词。

(1) 创编吃肯德基的声音，完善歌词并演唱。

(2) 创编”咔嚓咔嚓照相机“。

(3) 创编”轰隆轰隆直升机“。

四、玩一玩，在交流中提升丰富的经验。

我们小朋友身上也有一样东西是带”鸡“的发音，我们一起来找一找。