

# 最新民族团结教案幼儿园(精选9篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 民族团结教案幼儿园篇一

夸张特征(注重细节)学生尝试用各种方法大胆表现. • 展示与评价:

3、互相观摩作品,并提出自己的看法. • 学习评价建议

一、回族

喝青稞酒. 四、蒙古族

傣族,主要聚居在云南省西双版纳和德宏地区,在临沧、大理和丽江等

最为普遍. 九、苗族

汉族

是中国的主要民族,也是世界上人口最多的民族. 汉族饮食

服饰包括首饰、长袍、腰带、靴子. 蒙古族的饮食 有粮食、奶食、肉食. 回族,是「回回民族」的简称,是中国55个少数民族之一,是中国少数民族中散居全国、分布最广的民族. 忌吃猪肉、动物血、自死亡动物和未奉真主之名而宰的动物(即使是牛羊肉也必须是穆斯林所宰,方能食用,只可食用咀嚼性动物,例如牛羊兔. 所以在城市中设有民族市场),禁止饮酒等. 藏族是中国境内的少数民族,主要聚居在青藏高原,四川、青海、

甘肃、云南等省. 大部分藏族日食三餐, 但在农忙或劳动强度较大时有日食四餐、五餐、六餐的习惯. 绝大部分藏族以糌粑为主食, 即把青稞炒熟磨成细粉. 特别是在牧区, 除糌粑外, 很少食用其他粮食制品.

## 民族团结教案幼儿园篇二

### 教学目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学重点、难点：

使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学过程

一、听民族音乐，观察各民族照片，导入新课 1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）《解放区的天是明朗的天》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《新疆好》（维吾尔族）请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文

化，才使我们的祖\*\*亲变得如此强壮，如此美丽。

## 二、领悟道理

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

3. 在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结 小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

## 三、观看视频，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。我们就来看看电影《孔繁森》片段。

(风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。)

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。板书：社会主义建设的顺利进行 3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。是如何互相尊重、和睦相处的。

四、联系实际，辨析导行

五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？ 生交流，师补充板书：

2. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

## 民族团结教案幼儿园篇三

第一，加强党的民族理论和政策的宣传教育。

要坚持不懈地开展民族理论、民族政策和民族法规以及民族团结、民族基本知识教育。

高度重视和防范出现伤害民族感情、有损民族团结不良信息的传播。

努力经过形式多样、扎实有效的宣传教育使党的民族理论和政策以及“三个离不开”的思想更加深入人心。

第二，不断巩固和发展社会主义民族关系。

坚持广泛深入地开展民族团结提高活动，真心实意地为少数民族群众和民族群居地方办实事、办好事，充分尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，保障少数民族群众在节庆、饮食、丧葬等方面的特殊需要。

第三，正确处理影响民族团结的问题。

第四，切实发挥少数民族干部和民族宗教界代表人士的作用。

进一步提高依法管理民族事务水平，妥善处理涉及少数民族风俗习惯和宗教信仰的矛盾和纠纷，维护法律尊严，维护人民利益，维护社会稳定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 民族团结教案幼儿园篇四

一、教学目标：

1、知识目标：了解我国党和国家发展民族地区经济的方针政策，发展少数民族经济的重要意义，党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施。

2、能力目标：结合课内容，培养学生运用科学的观点对民族问题进行对比、分析、归纳的能力及关心国家大事、理论联系实际的能力。

3、德育目标：通过学习使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，并为各民族地区的发展献出自己的一份力量。

## 二、教学重点：

- 1、党和国家发展民族地区经济的方针政策
- 2、发展少数民族经济的重要意义
- 3、党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施

## 三、教学难点：

发展少数民族经济的重要意义

## 四、教学方法：

阅读讲解、提问法、举例法相结合

## 五、课时安排：2课时

## 六、教学过程：第一课时

### 导入新课：

通过学习我们已经知道了我们党和国家不但确定了处理民族关系的基本原则，而且还根据我国各民族的实际情况，制定了民族区域自治政策，但发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。中华人民共和国成立以来，民族地区经济社会的落后面貌发生了巨大的变化。积极为少数民族地区创造更多更好的发展机会和条件，大力帮助少数民族地区发展经济和社会事业，是党和国家一贯的方针政策。今天我们就来学习党和国家发展民族地区经济的方针政策。

### 讲授新课：

#### 1、党和国家发展民族地区经济的方针政策的背景

学生阅读课文后思考：党和国家为什么要制定发展民族地区经济的方针政策？

生答后师归纳：我国经济和社会发展不均衡，少数民族和民族地区的生产力水平、群众的生活水平和科、教、文、卫等事业还相对落后，与东部差距较大。因此，发展经济和社会事业、改善人们的物质和精神生活，是我国现阶段民族工作的主要任务，也是现阶段解决民族问题的主要方面。

## 2、党和国家发展民族地区经济的方针政策

引导过渡：党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些呢？

指导学生看课本，引导学生思考这个问题并作出回答。

### (1) 坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

如果没有国家的帮助，要消除各民族经济文化上的差距，一时难以办到，同时，发展民族地区经济必须依靠自己的力量，要自力更生，艰苦奋斗，发挥民族经济自身的活力和自我发展能力，形成良性循环的经济体制，才能从根本上改变本地区的落后面貌。

### (2) 组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系方针

主要采取人才支持、援建项目、合资经营、联合生产、联合开发、补偿贸易等方法。

### (3) 坚持因地制宜与优先照顾的政策

要加速少数民族地区经济发展，必须从实际出发，早到因地制宜，区别情况，扬长避短，发挥优势，充分利用当地的资源条件，实行多种经营，发展本地的民族经济。

(4)同时，国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展。

### 3、民族花园

阅读课后《西藏50年的经济发展》了解西藏经济发展的过程及成果，从中总结西藏发展的经验。

### 4、探究与体验找一找

请你查阅资料，说说我国民族地区有哪些资源优势？

如何利用这些资源呢？请你为民族地区经济发展献计献策。

你居住地区的优势资源是什么？地方政府是如何开发利用的？

### 5、本课小结

板书设计：

党和国家发展民族地区经济的方针政策

1、坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

2、组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针

3、坚持因地制宜与优先照顾的政策

4、国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展

第二课时

复习引入

复习上一节课内容，党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些？

讲授新课

## 1、少数民族经济的重要意义

(1民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的实现。

发展少数民族经济，是消除各民族间发展上的差距，促进各民族共同发展繁荣的根本途径。

发展少数民族经济，是有助于充分开发和利用个少数民族地区的自然资源。

发展少数民族经济，是建设边疆，巩固国防的基本保证。

## 第六课民族语言文字政策

### 一、教学目标：

2、能力目标：通过学生查阅与少数民族的相关资料，结合课本内容，让学生对少数民族语言文字政策有更全面的了解，培养学生整合资料，并合理运用的能力。

3、德育目标：通过学习使学生了解民族语言是一个民族的精神创造活动的成果，能够尊重各民族的语言文字，促进民族团结。

### 二、教学重点：

1、党和国家的民族语言文字政策2、国家保障少数民族使用和发展本民族语言文字的措施

三、教学难点：教学难点：国家在全国推广普通话的意义

四、教学方法：教学方法：阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：1课时

六、教学过程：

导入新课：民族语言即使民族文化的构成工具之一，又是民族文化的重要表现形式，是一个民族的精神创造活动的成果。我国是一个由56个民族组成的多民族国家，具有多种少数民族语言。保障少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，具有十分重要的意义。讲讲授新课：

一、语言文字的产生及其功能共同语言是构成民族的主要因素，在民族形成和发展过程中具有十分重要的作用。

(1) 共同语言是促进一个民族形成的主要因素，也是构成民族的主要要素之一。

(2) 民族语言是本民族人民在日常生活和社会生活中进行思维、交流思想的工具。

## 民族团结教案幼儿园篇五

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族

特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和西藏恐怖分子妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

2、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。每年，学校还利用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

1、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下讲话。2、举办感知民族精神的演讲比赛。

。6、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。7、开展

爱国主义读书月活动。

8、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。

## 民族团结教案幼儿园篇六

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

### (一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

### (二)了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

### (五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

### (六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

### (七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

### (八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

# 民族团结教案幼儿园篇七

教材分析：

《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。学情分析：

初二学生在前面的学习中，已经初步掌握了新中国成立至今，社会主义建设的探索历程，对此形成了较为完整、清晰的认识，知道我国在进行社会主义建设中，作了很多尝试，其中有成功的经验，也有失误的选择，最终走上了有中国特色的社会主义建设道路。在这些学习中，学生逐渐形成分析问题、解决问题的能力，具有初步的归纳、综合能力。同时，经过这些学习，培养了学生的爱国情操和为社会主义建设事业奉献的精神。

教学目标： 基础知识

了解

各民族分布特点、民族区域自治和各民族共同发展的政策及其作用 掌握

继承传统树立责任

教学重点

民族区域自治的内容和意义以及人民政府实行的各民族共同发展政策

教学难点： 我国实行民族区域自治的原因 教学过程：

一、导入新课 1播放歌曲《五十六个民族五十六朵花》

2、教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2000多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。

二、讲授新课

（一）、民族区域自治的实行

阅读课文第一部分，并思考下面的问题。

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、海南主要居住着那些少数民族呢？

3、组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。（教师按下表启发归纳）历史传统

秦汉以来，逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局 经济文化

各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离 政治利益

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

## （二）、各民族共同发展

请学生阅读第二部分课文，并回答：

- 1、请你以藏族、达斡尔族、傣族为例，说明少数民族地区经济发展情况。（藏族百万农奴翻了身，进入社会主义阶段，成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。）
- 2、说说人民政府为促进各民族共同发展采取了哪些措施——  
a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展  
b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度  
c.对少数民族地区实行优惠的财政政策  
d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产  
e.帮助少数民族地区脱贫致富  
f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。
- 3、引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4、阅读58页小字部分说说里面讲述的人物和事件。从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

5、做58页“动脑筋”。（孔繁森在工作期间，他克服了恶劣的高原环境，跑遍了拉萨市八个区内所有的公办学校和一半以上乡、村小学，使拉萨市的适龄儿童入学率从45%提高到80%以上。同时走遍了几乎所有的敬老院和养老院，为孤寡老人送去了党和政府的温暖。西藏偏远的地区医疗卫生条件差，他每次下乡的时候，都特地带上一个医药箱，买上几百元的常用药，送给急需的农牧民，一个医药箱虽然解决不了所有的问题，但对接受治疗的患者来说，却往往是雪中送炭。

1992年，拉萨市发生地震，孔繁森抚养了3名因地震而失去父母的孤儿。并经常用自己的工资来资助生活贫苦的藏族群众。所以，经常不到半个月，他的工资就所剩无几了，他又悄悄地跑去献血。在一年时间里，他先后献血900毫升，并把所得的营养费900多元全部用于3个孤儿的生活补贴上。

孔繁森把工资中的相当大一部分用于帮助有困难的群众，平时根本没攒下几个钱。他给群众买药，扶贫济困时出手大方，少则百十元，多则上千元。他因车祸牺牲后，人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角，在场的每个人都流了泪。1994年11月29日，孔繁森在去新疆塔城考察边贸途中，因车祸殉职，年仅50岁。人们称他为“领导干部的楷模”、“九十年代的焦裕禄”。）

### 三、小结

民族团结有利于维护国家的统一，有利于国家经济发展，有利于各民族繁荣。

### 四、练习巩固

1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。

2、完成练习册。

五、拓展

六、布置作业

完成练习册。

七、板书设计 民族团结

一、民族区域自治的实行 多民族-56个

二、各民族共同发展 背景 政策 成果

三、孔繁森的事迹

## 民族团结教案幼儿园篇八

教学目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

3. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。教学重难点：

1. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。教学过程

一、民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

3、在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结吗？（生交流。）

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。民族团结一家亲（续）

一、1. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？（学生回答）

总结：生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就听故事：（互相尊重平等相待和睦相处）

天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

主持人小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

二、联系实际，辨析导行

三、归纳总结

我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

课题：认识各民族和他们的节日

一、知识和能力目标：

1、知道班里的同学是哪些族别，了解他们各自的传统节日。

2、了解各民族在传统节日中的服饰特点和礼节及在节日中要举行哪些传统活动。了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜等项目中，取得的享誉国内外的成绩，激发学生的自豪感。

3、感受各民族在庆祝传统节日时的气氛。

4、体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

5、培养学生收集和整理资料的能力，使学生学会与他人合作，培养学生的团队精神。

二、教学重点和难点：

重点：体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

难点：学生收集和整理资料的能力培养。

三、活动准备：

教师准备：有关的影、像资料。

四、活动过程：

课时安排：计划用1个课时完成。教学过程：

看书上图片，说一说少数民族的活动项目。

**【联系见闻，大胆表达】**

让学生联系个人见闻，充分发言，说说自己对各项活动的了解与感受。**【分组活动】**让学生展开讨论，抒发感情。

1、从网络媒体上了解各项有趣味的活动，分享无穷的乐趣。

2、了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜等项目中，取得的享誉国内外的成绩。

## 【教师介绍】

巴音郭楞的回族、维吾尔族、哈萨克族等信仰穆斯林的群众，每年都要过肉孜节和古尔邦这两个伊斯兰教重大的节日。肉孜是阿拉伯语“斋戒”之意，这个节日的当月要封斋。在斋月的第一个晚上，阿訇在清真寺宣礼楼上面向西方，寻找纤细的月牙，如果见月，这天晚上就进入斋月，否则顺延一两天。封斋期间，人们要在日出之前吃好封斋饭，日出之后，整天不进饮食，要克制私欲。整个斋月十分庄重，是人们最高贵而又快乐的日子。月末阿訇看见西方新月，月后第二天即为开斋日肉孜节。庆祝活动隆重，扫庭院、穿盛装、互拜节、兴起舞、吃美食，尽情欢乐一番。

古尔邦是阿拉伯语，意为“献牲”之意。古尔邦节是信仰伊斯兰教群众最为隆重的节日，在肉孜节后的第七十天举行。相传先知易卜拉欣收安拉启示，要他宰杀自己的儿子伊斯玛仪以献祭，当先知执行时，安拉为其真诚所动，遣天使牵来一只黑山羊，命宰羊带献。为了感谢安拉的仁慈和穆斯林的忠诚，宰牲献祭便在阿拉伯民族中流传开来。古尔邦节到来之前，家家制作馓子、糕点、沐浴诵经，拜亲访友，主人盛宴接待拜节者，人们唱歌跳舞，尽欢而散。

## 【各民族传统节日】（续）

哈萨克族：

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 隆德节 藏历四月

回族

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 克尔克孜族 圣纪节 伊斯兰教历三月十二日

蒙古族

蒙古族的传统节日主要有旧历新年，蒙古语为“查干萨仁”，即白色的月。蒙古族的年节亦称“白节”或“白月”，这与奶食的洁白紧密相关意。此外还有那达慕、马奶节等。

## 东乡族

东乡族和其他信仰宗教的民族一样，每年有三大节日，即开斋节、古尔邦节、圣纪节，都来源于伊斯兰教。

## 塔塔尔族

塔塔尔语叫“古尔邦艾提”，是阿拉伯语的音译借词，阿拉伯语“卡尔邦”，意为“献身”。古尔邦节，是在伊斯兰教教历12月10日，即“肉孜节”之后70天。古尔邦节、开斋节、圣纪节三大节日。

## 满族

满族受汉文化的影响，节日与汉族相近，重视过农历新年。正月十五过灯节，正月二十五祈求来年过“添仓节”，农历二月二是“锁龙”的日子，还有五月端五，六月六“虫王节”，八月十五日中秋节；添仓节，每年正月25日，满族农村家家讲究煮黏高粱米饭，放在仓库，用秫秸杆编织一只小马插在饭盆上，意思是马往家驮粮食，丰衣足食。第一天，再添新饭，连着添三回。也有的人家用高粱秸做两把锄头插在饭上。这个节至今在东北农村保留着；虫王节，六月天，易闹虫灾，居住在辽宁省岫岩、凤城一带的满族过去在六月初六这天，一户出1人到虫王庙朝拜，杀猪祭祀，求虫王爷免灾，保证地里的收成好。如今不搞虫王节祭祀扫活动，但家家要在这一天晾晒衣物，以防虫蛀。

## 乌孜别克族

乌孜别克族主要有开斋节、古尔邦节，诺鲁孜节。

## 俄罗斯族

俄罗斯人传统的民族节日主要与宗教信仰有关，每年公历的1月7日俄罗斯族均欢度圣诞节。纪念耶稣降生。

## 维吾尔族

传统节日有肉孜节(即开斋节)、库尔班节(即古尔邦节)和诺鲁孜节节。

## 达斡尔族

达斡尔族的节日有春节、中秋节等，大致与汉族的传统节日相同。但达斡尔人对这些节日却有自己传统的节庆习俗特点。

## 塔吉克族

节日分传统节日和宗教节日两大类。迄脱乞迪尔节是他们的传统节日，每年三月举行。宗教节日就是伊斯兰教的三大节日。塔吉克族不封斋，所以开斋节不如其他两个宗教节日热闹。该族最隆重的宗教节日是巴罗提节，亦称灯节，每年斋月前两个月举行。

## 柯尔克孜族

柯尔克孜人的节日分传统节日与宗教节日。宗教节日则指伊斯兰教的三大节日。

## 汉族

正月初一为元旦，即春节。正月初七为人日。

正月十五为上元节，又叫元宵节或灯节。二月二龙抬头。

二月十二为花朝节，又叫百花生日。三月三为上巳节，又叫

修禊节。

三月还有清明节、清明前二日(或一日)又为寒食节。四月初八为佛节。

五月初五为端午节，又叫端阳节。七月初七为七夕，叫乞巧节或女儿节。七月十五为中元节，又叫鬼节。八月十五为中秋节。九月初九为重阳节。十一月有冬至节。

十二月最后一天的晚上为除夕。

## 认识个民族

一、让学生从各民族的衣着特点入手，认识和了解新疆各个民族的传统节日和民族风情。

1、让学生通过对各少数民族歌舞的学习来更好的了解我国民族歌舞的音乐类型及风格特点。

2、激发学生热爱生活、热爱艺术的情怀，培养学生热爱民族音乐的感情。

3、扩大丰富学生的眼界及知识，广泛积累舞蹈素材，以便不断提高自身表演的能力。感受民族歌舞的魅力，学会用歌声和舞姿来表现。

4、民族歌舞产生并流行于民间，受民俗文化的制约，即兴表演风格相对稳定，以自如为主要形式，不同地区，由于受生存环境、风俗环境、生活方式、民族性质、文化传统、宗教信仰等因素影响，在素质技巧和风格上存在着十分明显的差异。

5、草原是歌的海洋，歌的故乡，无论在辽阔广茂的草原，浩瀚无垠的大漠，还是在富饶的农区乡间，到处都飘扬着优美

动听的音乐之声。象大家熟知的《牧歌》、《祝酒歌》、《美丽的草原我的家》都是以歌唱草原，赞美骏马，热爱生活，充满对自由幸福的向往和追求为主要内容，蒙古民族具有民族声乐的独有风格，不论高吭嘹亮，还是低吟回荡，都充分表现了蒙古族人民的质朴、爽朗、热情、豪放的性格，蒙古族舞蹈浑厚、含蓄、舒展、豪迈、热烈奔放、朴实刚健，自娱性很强。

6、新疆自古就有“歌舞之乡”的美称，新疆歌舞以动听优美的音乐，绚丽多姿的舞蹈，深刻反映了西北边陲少数民族的独特风情，他们的舞蹈艺术以含蓄、优美、沉稳见长，特别是姿态优美、舒展大方的女性舞蹈，以及刚健奔放的男性舞蹈，看后使人留连忘返。

二、学生自己统计班上同学有哪些民族有哪些传统的节日、在节日中要举行哪些活动？

六、活动总结：

通过这节课学习，学生在轻松、愉快的氛围中了解了几种常见的少数民族歌舞。也希望大家能够通过这节课的学习，来更好地热爱我们的民族艺术，提高我们自身的表演能力。在课堂教学过程中，充分体现了学生的主体地位，让学生充分发挥了自己的潜能，体现了新课改强调的知识与娱乐并存的特点。

思考题：

2、举出你们班不同民族的重大节日。

3、列举本地主要民族风情特点。

七、课后记：

# 民族团结教案幼儿园篇九

相处，情同手足。

主持人乙：正是因为有了各族人们的融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌

繁荣。

主持人甲：是啊，今天，就让我们在五十三团二中这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。主题部分：

(二)民族团结源远流长主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。主持人乙：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。那么，这56个少数民族都有哪些?游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

(三)主持人总结

初一全科目课件教案习题汇总

语文数学英语历史地理

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行;56个民族，缺一不可。主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。让我们一起作出承诺：让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做

起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，像爱护自己眼睛一样爱护民族团结，像珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

(四)班主任总结通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。