

大学生雨露计划申请书手写 雨露计划申请书(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生雨露计划申请书手写篇一

河南省雨露计划改革试点资金补助对象申请表编号： 填表日期：

年月日姓名

性别

民族

政治面貌

贴照片处（报名现场采集照片）

出生年月

文化程度

有效联系电话

身份证号

家庭住址

县乡（镇）村组

学校名称

专业

学制

入学时间

电子注册档案号

父亲

身份证号

母亲

银行名称

银行卡号

行政村村委会支书（主任）签字：盖章：

年月日

培训基地（学校负责人）签字：盖章：年月日

县扶贫办签字：盖章：

年月日

县财政局签字：盖章：年月日

身份证复印件（正反面）粘贴处

行政村负责人联系电话：

本人签名：

备注：1. 本表一式四份：学员、学校、县扶贫办和县财政局各一份；

2、此表编号必须与汇总表编号一致；证明

同学，性别：籍贯：身份证号：入学时间：学制：专业：电子注册档案号：

现在是否在校学习：。

xx职业技术中专年月日

大学生雨露计划申请书手写篇二

尊敬的行领导：

我很遗憾自己在此时正式提出辞职。

白驹过隙，入行已经两年半。记得还没毕业，披着长头发穿着牛仔裤坐火车来__省__银行考试，那时的我是张纯白纸，天真活力带着幻想和创造冲动，还只是个孩子。在头一年里，我依然把工作想象得十分乐观，对于经济上的独立我感到很满意，对于业务的学习充满新鲜感，对于新的同事朋友们简直相见恨晚。那绝对是人生中快乐的日子。然而一个不成熟的人活在一种不稳定的生活环境里，变化悄然而至。

虽然__是我的家乡，在__工作的我却不是本地人，在日复一日枯燥无味缺少假期的工作中，在生活上体会到无助感。我的性格内向，但爱好自由，想法很多，但行动能力不好。我曾经学习经济，并对理论知识有一些好感。大学毕业以后从事金融工作，获得了相对丰厚的薪水和较高的社会地位，但那几乎与我内心的职业理想和满意的生活状态背道而驰。我

曾经消极对待，对围城外的渴望已经超过心理负荷。在我失意的日子里，是都司前的领导和同事在我身边爱护我关怀我，一次又一次宽容和帮助我，让我走完在工行的成长之路。

今天我真的决定离开了，就在这个时候，冬天的寒冷催出伤感的情绪，挥别我第一份工作，挥别我亲爱的领导与同事，挥别我无数次跌倒爬起百感交集。我怕的不是吃苦，怕的是心中没有报告念。辞职以后我将回到温暖的家中，反思和总结这段历程，在适当的时候重新向前进。

__银行给了我许多，我不曾忘记。可爱的是，小孩子的翅膀还没有长硬，就执意要离开大家庭独自冒险，谁让这孩子天生爱冒险。即使是那样，我已经印上的标志。感谢都司前大家庭的每一个成员，真诚地，带点酸的。最后祝愿我们都司前支行的业绩越做越好。

此致

敬礼

申请人□xuexila

__年__月__日

大学生雨露计划申请书手写篇三

我校于年月日与县扶贫办签订委托培训（培训种类）培训专业人。从月日至月日实际培训人，培训合格学员人，占培训人数的%（农民初级技工或专业技能培训获得全国通用的初级以上技能证书或专项职业技能证书或特种行业上岗证书人，占培训人数的%），统一组织转业到（企业名称）企业就业人，就业率是%。

取得的主要工作经验：

水城县职业技术学校

年月日

大学生雨露计划申请书手写篇四

尊敬的领导：

我是一财经高等专科学校会计系财务会计专业的一名20--届毕业生，在校期间学习、生活、工作表现突出。因此申请20--届优秀毕业生称号。

在大学的学习时间我觉得很充实，大一的学年里我设定好自己的学习计划，按着自己的目标迈进，努力扎实的学习专业知识，三年的大学学习让我学会了很多，成绩也是保持着班级第一，课外到图书馆涉猎，扩展自己的视野，增长了知识，自我学习能力强。努力通过了会计证、助理会计师和国家计算机二级考试。在“我们的榜样”“感恩”征文比赛中分别获得二等奖和一等奖。

生活上勤俭节约，在保证学习的前提下参加社会实践活动，做过勤工助学和家教等。提高了自己的社会经验个动手能力。所在寝室先后被评为优秀寝室、星级寝室个五好寝室。

在校期间担任班团支书一职，工作积极负责，上做好老师的助手，下联系团结好同学，待人热情诚恳，乐于助人，帮助解决大家遇到的问题。班级荣誉感强。在校期间所获的奖项有20--—20--学年获得校一等奖学金和国家励志奖学金，并被评为三好学生和优秀团干的称号。20--—20--学年被评为优秀团干。

在校期间遵守学校的各个规定，并于一月份在三一汽车起重机参加实习，理论和实践的结合让我成长的更快，我也相信在以后的道路上我会更坚强和自信。学习等各方面表现出色，

是一个合格优秀的大学生，希望领导审核并肯定我。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

大学生雨露计划申请书手写篇五

1、问：什么是“雨露计划”？答：“雨露计划”是由扶贫、财政部门共同实施的一项帮助农村贫困人口提高综合素质和自我发展能力的扶贫政策。通过补助生活费的方式，帮扶有劳动能力的贫困人口接受职业教育培训，提高贫困人口自身素质和发展能力，增加经济收入，实现脱贫致富。

2、问：我区“雨露计划”改革试点在哪些县（区）实施？

答：国务院扶贫办“雨露计划”实施方式改革试点县在我区西吉、海原、原州、同心、隆德、彭阳、泾源七个县（区）实施。

3、问：“雨露计划”实施补助对象有哪些？

一、二、三年级）、中等职业教育（

一、二年级）及一年以上技能培训（进入顶岗实习阶段的学生除外）的学生家庭。

4、问：如何确认“雨露计划”补助对象？

答：首先由贫困学生家庭提出申请，经乡镇初步审核后，报

县扶贫办、财政局对申请对象进行复核；对复核合格的补助对象通过扶贫网或者财政网、学生家庭所在的乡村以及县内学校，进行公示，公示时间为7天，接受社会监督；经公示无异议的申请人确定为补助对象。

5、问：“雨露计划”补助标准是多少？

答：每生每学年补助标准为1500元。其中，秋季学期补助700元/人，春季学期补助800元/人。

6、问：贫困农户如何申请“雨露计划”补助？

答：接受职业教育的贫困家庭子女，由贫困农户向所在村委会、乡（镇）提出书面申请，由就读子女本人填写统一印制的《雨露计划贫困家庭子女接受职业教育补贴资金申请表》，并提请所在行政村、乡镇政府签署审核意见并加盖公章，同时提供就读子女居民身份证复印件和就读学校的学籍证明原件（在县、区外就读的学生，由学生及家庭负责提供；在本县、区就读的学生，由县、区扶贫办联系学校，由学校负责统一提供）。

7、问：贫困农户如何申请“雨露计划”一年以上技能培训补助？

答：当年参加短期技能培训的贫困农户，在培训结束时，由参训劳动力本人向所在村委会、乡（镇）提出书面申请，填写统一印制的《雨露计划贫困劳动力一年以上技能培训登记卡》，经其参加培训的基地学校签署意见并加盖公章后，持本人的居民身份证、《雨露计划贫困劳动力短期技能培训登记卡》、合法有效的技能培训合格证书和职业资格等级证书，向所在县、区扶贫办提出享受培训补贴申请。同时附上：（1）参训劳动力的居民身份证复印件；（2）参训劳动力获得的技能培训合格证和职业资格等级证的复印件。

8、问：“雨露计划”补助资金采取什么方式发放？

答：由县、区财政局采取一卡通（一折通）方式直接发放到贫困农户。

9、问：享受“雨露计划”补助的贫困家庭子女是否能同时享受国家其他教育资助政策？

答：“雨露计划”是针对贫困家庭子女接受职业技能教育实行的再补贴，它不影响贫困家庭子女同时优先享受国家规定的其他教育资助政策。

10、问：“雨露计划”政策向谁咨询？

答：“雨露计划”政策由扶贫部门负责解释。