

# 2023年语文教研活动主持词(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文教研活动主持词篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这万物复苏的阳春三月，我们晋华片区新一轮精品课磨课活动又轰轰烈烈地展开了。在这儿，请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

我们这次联片教研的主题是“ ”。近年来，我们一直致力于三步导学教学的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们片区学校的老师和老师执教《我不是最弱小的》的双课时教学。

二、授课老师谈自己的教学反思。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请领导对我们进行指导。

请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将

您的手机调为静音模式, 谢谢合作。

第一环节：首先请、老师进行课堂展示。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

第二环节：授课教师反思自己的课堂。

我们首先请两位老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。

感谢两位老师的介绍。我们的语文教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

四、恳请领导对我们进行指导。（鼓掌）

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！下面，请王校长进行指导。我们欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学，也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践

的脚步。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

3篇（一）尊敬的各位领导、各位老师：大家好！受学校安排，刚刚接手语文教研组的工作，一切对于我来说，都是那么陌生，好在我并不孤单，我们语文组有.....

## 语文教研活动主持词篇二

乐红中心学校李朝敏

活动一：

尊敬的各位领导、老师，大家好。共同研讨小学语文课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由中心校蒋林老师给大家上公开课，请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作；第二个环节进行评课议课活动。活动二：

刚才蒋林老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对蒋林老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

- 1、我们首先请蒋林老师就本节课的目标达成情况作一个自评。
- 2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请各位老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

## 语文教研活动主持词篇三

大家上午好！

两位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到两位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采；聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅

三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎；张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的.会议日程是这样安排的：

第一节，由尚得兰老师作课；

第二节，由任世杰老师作课；

第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生更有兴趣的学习生物”。

最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

（会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬）

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

## 语文教研活动主持词篇四

小学语文教研活动主持词 由本站会员“mlexxus”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小学语文教研活动主持词

主持词是主持人在台上表演的灵魂之所在。我们眼下的社会，主持人的需求越来越高，相信许多人会觉得主持词很难写吧，下面是小编精心整理的小学语文教研活动主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的领导、老师们：

大家好！很高兴在这个特别的四月里，我们相聚在这里，共同研讨小学语文新课堂教学。首先让我们对小学二年级语文组老师们的到来表示热情的欢迎。

#### 1、老师互动认识。

今天，是我校语文教研组结合学校教务工作计划的要求开展的一次校际教研探讨活动。本次主题是“教研同行”。那么，在我们实际的教学过程中，我们的语文老师是如何对进行教学改革与尝试的呢？今天两校的三位老师很用心地给我们上了研讨课。我提议大家用掌声对她们的辛勤付出表示感谢。

2、每次的小组教研活动，我们同时又以下几个议程：读书分享、教材解读、小问题研究或课题研究。下面进行本次教研活动第一项：老师为大家进行读书分享。

3，接下来有请老师进行第五单元教材解读。

4，程琴组织大家进行小问题研讨《如何观课议课》。

5、下面就由两校上课的三位语文老师根据自己执教课的目标达成情况进行说课及谈反思。

首先有请

6、评课互动：听了三位老师的说课和主题发言，在坐的各位老师一定又都浮现起上午课堂上一幕幕精彩的场景。下面有请我们的才女组长针对上午的三堂课进行评议。

7、的点评总让我们获得很多启示，由于时间关系，我校老师下去以后再进行探讨交流。我们二年级语文组从xxxx年下半年起开始了小课题研究——《畅游识字课堂，开启语文之门》，在全体老师的共同努力下，我们的课题于今年4月正式结题，现在请老师做小课题结题报告。

8、今天的教研活动也得到了学校领导的重视，我们请主任对本次教研探讨活动进行简单小结。大家欢迎！

最后，再一次感谢领导、小学二年级语文教研组的全体老师们！谢谢大家！今天的教研探讨活动到此结束。

### 【小学语文教研活动主持词】

小学语文教研活动主持词如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学语文教研活动主持词范文。

小学语文教研活动主持词

语文教研活动主持词

语文教研主持词

小学语文教研活动总结

## 语文教研活动主持词篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

在这万物复苏的阳春三月，我们晋华片区新一轮精品课磨课活动又轰轰烈烈地展开了。在这儿，请允许我代表我们学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎。

我们这次联片教研的主题是“ ”。近年来，我们一直致力于三步导学教学的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

这次的教研活动，有以下几个环节：

一、由我们片区学校的老师和老师执教《我不是最弱小的》的双课时教学。

二、授课老师谈自己的教学反思。

三、大家对授课教师进行评课、议课。

四、恳请领导对我们进行指导。

请全体语文老师进行听课观课，收集课堂信息，并在听课时将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

第一环节：首先请、老师进行课堂展示。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。



第二环节：授课教师反思自己的课堂。

我们首先请两位老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

第三环节：大家对授课教师进行评课、议课。

感谢两位老师的介绍。我们的语文教学研究虽有了些许成绩，但也存在着许多不足，“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

四、恳请领导对我们进行指导。（鼓掌）

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！下面，请王校长进行指导。我们欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学，也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。

相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学之花一定会更加绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

文档为doc格式