

# 最新初二班会活动设计 班级活动设计方案 (精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初二班会活动设计篇一

### 一、活动背景：

(1)学院在09级同学升入大二时进行了专业分流，分到相同专业的同学组成了新的班级，班上只在9月份举行过一次简短的班会，选举了班上的第一届班委，但是大部分同学相互之间还不了解，甚至还不认识，加上现在实行自由选课制度，班上同学没有在一起上课，缺乏交流和沟通的时间和机会，班级凝聚力有待增强。

(2)恰逢十一长假，班上大部分同学不回家，希望通过班级活动来充实假期的生活，使为期一周的假期过得更加愉快而且充满意义。

(3)近期天气晴朗，气温适宜，比较适合外出进行班级活动。

### 二、活动主题：

农家乐破冰计划

### 三、活动目的：

(1)加强班上同学之间的沟通和交流。

(2) 充实同学；十一长假期间的生活，陶冶情操。

(3) 增强班级凝聚力，使班上的同学更加团结，创建一个优秀的班集体。

四、活动时间及地点：

时间：\_\_年10月7日

地点：桃花村

五、具体实施方案：

1、活动流程：

(1) 提前三天统计参加活动的人数，将同学分成四个小组，确定各组组长，各组提前商量需要购买的材料。

(2) 活动当天各小组先分别行动，前往菜市场购买材料，然后七点半在本部门口集合，一起坐车前往活动地点。

(3) 到活动地点后同学自由参与乒乓球、篮球、台球□ktv□三国杀等各种娱乐活动。

(4) 十点半开始各小组开始准备做菜，全部完成后大家共进午餐。

(5) 午餐过后大家继续各种娱乐活动。

(6) 下午三点半组织大家返回学校。

2、人员安排：

总负责：班长刘亚庆 策划书：团支书王皓

组织和协调：组宣委员徐靖雯

预算和安排：生活委员司月峰

摄影：心理委员曾安琪

### 3总结阶段

(1)活动完后返回学校的车上，大家一起讨论收获和心得体会，总结优缺点，提出建议。

(2)回去后要求每位同学写下班级活动总结并上交，由班委将意见和建议汇总后得出经验教训，以便为下次班级活动的开展提供借鉴。

### 六、经费预算和安排

预算：农家乐包场费：28人\_\_10元=280元

购买所需材料费用：每纽约100元

总费用约700元

安排：农家乐包场费由班费支付，各组购买所需材料费用由组内成员平均摊付。

### 七、预期效果

通过这次活动同学们增进了了解，班内的氛围更加活跃，班级凝聚力得到增强，充实了同学假期生活。

### 八、可能出现的问题的预防和解决方法

1. 集合时间已到，但同学还未到齐。预防：要求所有同学活动当天随身携带手机并保持开机。解决方法：情况发生时由

负责人联系各组组长，组长联系组内成员。

2. 活动过程中发生意外，同学受伤。预防：活动前向同学强调安全问题，要求同学谨记。解决方法：情况发生时，如果轻微受伤可以自行处理，若不能自行处理，就要立即拨打120。

3. 返校时有同学落下。预防：返校上车前清点人数，回到学校下次时再次清点人数。解决方法：情况发生时马上要求各小组长在组内清查人数，马上联系同学。

## 初二班会活动设计篇二

为了迎接教师节，\_\_中学团委、德育处决定组织开展以“师恩情深，感谢有您！”为主题的教师节感恩活动。

### 一、活动目的

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

### 二、活动主题：

“师恩情深，感谢有您！”教师节感恩系列活动。

### 三、活动内容：

1、开展“爱要说出来”活动。要求在9月10日教师节当天，在上课时统一大声说“老师，您辛苦了，老师，我们爱您！”

2、开展“老师，我想对您说”活动。具体步骤如下：各班班

长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话，各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“师恩情深，感谢有您”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内（也可在教室后面的黑板画出感恩树，并将纸条当树叶贴上）9月9日晚自习后，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当作树叶贴在“感恩树”上。

3、“祝福送恩师”活动。从9月10日，各班团支部、班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。要求各班认真发动、积极准备，号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

4、校园广播站感恩教师联播活动。他在人生旅程上为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵增添我的智慧，谢谢您！他用生命的火炬照亮了我前进的道路，温暖我的寒心指明我的人生，谢谢您！教诲如春风，师恩似海深。在这20\_\_教师节即将到来的时刻，莘莘学子将用歌声，用美文来表达对他的深深爱意！广播站教师节特别活动——“送上一首歌，递上一篇文采”，具体活动要求如下：各班可到广播站免费点歌曲，也可以写点播信，赠送给喜爱的老师；免费点播时间：周一（9月10日）下午至星期五下午广播时间。广播站本周任何时段播放的歌曲与感恩、感谢老师有关。

5、开展“感恩主题班会课”活动。在9月10日星期一召开教师节主题班会，用意在于希望学生学会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。要求：主题班会围绕“感恩”话题进行，全班学生为教师朗诵一首歌颂老师的诗歌、全班学生为老师唱一首歌。（诗歌和歌曲各班自选）。黑板上要写明“‘师恩情深，感谢有您！’教师节主题班会”字样。全体下班老师参加。

6、给老师提一条建议活动：由学生自己以书面的`方式给某

某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议（学生可署名，也可不署名）。

7、给学生和教师一个倡议活动。倡议学生遵纪守法、勤奋苦读、自立自强。要求班长在主题班会课上向全班同学宣读《教师节倡议书》。同时我们倡议教师再次学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。倡议教师结对一名特殊学生活动：对特殊学生（经济贫困的家境贫寒学生、思想精神贫困的留守学生、学习贫困的学习困难学生等）实施手拉手爱心教育工程。如一次谈心、一次关心、一次辅导等。

## 初二班会活动设计篇三

活动设计背景：

中华民族自古有“滴水之恩，当涌泉相报”的说法，也有不少感人肺腑的“感恩”故事，曾经熏陶和感染了一代又一代人。作为社会中的一个个体，时时刻刻受恩于社会，学会回报是情理之中。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。在较长时间里，我们忽视了学生成长中的“感恩教育”，再加上家长的过分溺爱与纵容，现在的孩子普遍有“自私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二(4)中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二(4)中队

活动地点：二(4)班教室

活动步骤：

### 一、《护蛋别动》游戏开场。

同学们，今天老师让你们扮演一种小动物——鸡妈妈。现在，老师就把鸡妈妈的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。规则：

- 1、蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。
- 2、保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。
- 3、蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

### 二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

(说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。)

4、背诵古诗《游子吟》，欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

### 三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

### 四、辅导员小结，情感提升。

我们作为孩子，应该怎么做？对，孝敬父母，尊敬老师，懂得感恩。

### 五、活动结束。

欣赏音乐《感恩的心》，学生动手制作卡片，送心意，对父母感恩；送祝福，道感谢，对老师感恩。



## 初二班会活动设计篇四

五四青年节来临之际，学校团委准备组织一场，学生观看爱国教育的电影活动，具体活动方案如下：

活动指导老师：

开展活动负责人：

机构成员：学生会全体成员

5月20日（周二）晚7：00

：校餐厅前大会议室

：全校学生

1、学生会学习宣传部负责影片的挑选（注意：影片的题材要与

本次活动的主题一致）、设备的连接、影片的放映。

2、学生会纪律检查部负责组织人员的入场和维护会场纪律。

3、生活卫生部和文体娱乐部负责影片放映的后勤（设备的抬放、桌椅的安排和卫生的保持）

## 初二班会活动设计篇五

感恩母亲，母爱永恒，服装店节日活动方案。

一。在母亲节期间，向顾客宣传品牌文化内涵，让人们知道有这样一家中老年服饰专卖店，推广品牌，提高品牌知名度和美誉度。

二。带动销售，吸引人气。为后期的经营造势。

(5.5----5.11)

大多数人没有过“母亲节”的习惯，[感恩的心]本身知名度也不高，直接对整体活动“冷启动”就存在风险。为了保证活动产生更大的效果，必须进行相关的预热引导活动，为“母亲节”活动的正式开展做好铺垫工作。告知公众“今年5月11日是母亲节”，以及[感恩的心]在“母亲节”当天要做的活动内容以及活动期间的承诺，引起消费者参与活动的欲望。

可定在主题活动的前一个星期5.3---5.5三天。

一。可在店门口写上一块招牌，上写“今天距世界母亲节还有\_\_\_\_天”，以此来提醒过往行人，母亲节即将来临。得好好为母亲过个节日准备了。

二。活动期间，可主推某一款或几款服饰，通过导购员向顾客详细介绍

三。可提前制作好以母亲为主题目的pop,宣传画等，在店内适当位置进行张贴或者悬挂。宣传方式有以下几种，可根据各个店的具体情况具体对待：

（一）到街头，闹市去发送宣传单以及讲解活动细则。

（二）将卖场的电话定为“感恩热线”，欢迎顾客进行咨询。接线员可在电话中明确告诉顾客，凡来店中参加活动的都有好礼赠送。

（三）为每一位在店中留下了电话的朋友，在母亲节的前一天若是还没有来参加活动，可主动给其发去感恩祝福，祝福其母亲节快乐。

（四）活动期间，每天来店中的前十位购衣的中老年人送上一朵康乃馨，并送上一声节日快乐。

（五）购衣就能参加抽奖。设定购物达到多少元就设定不同的奖品。奖品为针对中老年朋友的食用油，大米，洗衣粉等。

（六）另外，可针对具体的顾客，送不现的好礼：

a孝心礼：高档木梳；

b青春礼：鲜艳康乃馨；

c长寿礼：精美生日礼品

根据其消费情况和身份来选择送什么礼合适

四。活动期间应该注意的问题：

1、店堂内环境。首先要保持活动期间室内的地面，墙壁，门窗以及各种活动牌的干净，检查上面是否有灰尘，是否破损，是否有错误的或是不恰当的标语。如果有上述情况，就要立即纠正。以免影响店面的形象从而破坏活动氛围。

2、服饰陈列。查看服饰是否摆放好了，是否有灰尘，吊牌是否完整等。在平时就应该注重陈列这一块，活动期间客流量会突然增大很多，更应该注意服饰的陈列。可通过平时的经验，觉得哪种陈列更利于促销，哪种陈列更受顾客欢迎，在活动期间可做出有针对性的调整，或者尝试换一种陈列风格，让顾客光临时有一种焕然一新的感觉。

3、灯光，音响等设备的布置。可针对中老年服饰的顾客定位以及品牌理念，适当的布置一下灯光。围绕某一主推款式，可用不同的色光来装饰。也可在店中选择一些比如舒缓的音乐，让老人进店了有种回归的感觉。

4、人员安排问题。活动期间，应该多增添些人员，做到每一块都有人负责，以保持活动期间的服务不打折扣。

五。为了使活动能够取得预期目标，我们还要学会分析顾客的心理

顾客的类型千万种，服务方式因人而异，所谓“知己知彼”“百战百胜”，规划方案《服装店节日活动方案》。

### 1、节俭型顾客

特点：爱讨价还价，选东西很仔细，爱占便宜，一直问价钱。

对策：推广时以强调产品优点为主，选择时价格较便宜产品。

### 2、虚荣型顾客

特点：喜欢吹虚自己的成就，穿着时髦，爱听别人赞美。

对策：尽量投其所好，强调产品时尚，引起她的注意。

### 3、自负型顾客

特点：穿着打扮引人注目，喜欢谈论自己，喜欢聊天。

对策：假装崇拜她，把话题捡过来。

### 4、固执型顾客

特点：主观意识强不易动摇，有明确购买意愿，不愿接受别人意见。

对策：尽量满足其意愿，反驳她时尽量委婉。

### 5、苛求型顾客

特点：喜欢吹毛求疵，不易被说服，喜欢自己掌握情势，通常这类顾客穿着打扮都很讲究。

对策：抓住她的需求，介绍一些价值较高的产品。

## 6、专家型顾客

特点：她问的话题，喜欢围绕着专业知识打转，使导购员下不了台。

对策：不要和她们在专业知识上做过多的争论，尽量改变话题。

## 7、反复无常的顾客

特点：情绪不稳定，反复无常。

对策：小心应付，根据她的心情来确定服务，对方情绪不好时，导购员的态度应更加友善。

活动期间，切忌要注意现场氛围，必要时可请专业人士来现场指导。比如走秀，热歌热舞来引导现场气氛。

## 六。活动结束

要注意做好活动结束的工作，比如清点物品与货品，撤消宣传标语pop等。以免引起不必要的纠纷。

## 初二班会活动设计篇六

活动目标：

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

活动准备：

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

3、图片。

活动过程：

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干(出示干豆籽)，做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：



- 1、已经观察过水稻丰收的景象。
- 2、绘画用具：水彩笔，纸。
- 3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

#### 一、回忆与欣赏。

- 1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”
- 2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

#### 二、讨论交流。

- 1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？（丰收的田野、运粮忙、收割稻子……）”
- 2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

#### 三、自由创作绘画。

- 1、幼儿自由创作画画。
- 2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。
- 3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

#### 四、相互评价。

- 1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。
- 2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

- 1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。
- 2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。
- 3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

- 1、实物棉花一株。
- 2、已剥好的棉花若干。
- 3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？（棉花）它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答）

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的回答做补充说明。（如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，

不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。”

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。”

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1、教师与幼儿边品尝边互相交流。

2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)

2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2)教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1)幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。(教师讲解什么是豆制品。)

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜篮子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

## 初二班会活动设计篇七

一。活动背景：

现在的大学生往往以严谨务实见长，羞于张口，不擅表达，为了提高同学们的思辨能力，挖掘和培养优秀辩论人才，培养团队精神，促进同学们之间互动，我班决定举办一场辩论赛。

二。活动目的：

举办辩论赛既锻炼了同学们的口才、丰富同学们的课余生活，活跃了班级气氛，也促进同学之间的互动，使同学们更好的融入大学生活，举办比赛扩大本班学生的知识面与交际能力。

三。活动人物，时间及地点

1. 人物：11级嵌入式班全体同学

2. 时间：初步定在3月30日晚上7点—9点

3. 地点：待定

四。策划主办：11级嵌入式班心理委员曹玉灯，李青云，卫鹏，张子轩

五。活动具体安排：

### 1. 活动前期安排

a.由曹玉灯于3月15日晚上开班会期间向同学们宣传此次活动，并向同学们发此次辩论赛通知。注：比赛胜利的一方和最佳辩手发送礼品作为纪念奖励(奖品由蔡定康比赛前去准备)。

b.曹玉灯于3月15日晚上向同学们征集辩论赛的主题(具体征集方式由曹玉灯选择)。于当天晚上定好辩论赛的主题。

c.于3月15日晚上发布参赛者报名公告。(当晚征集正辩、反辩辩手各4人、支持者1名)。

d.正反辩辩手于比赛前收集资料，并互相讨论，学习如何辩论。主持人看辩论视频，争取比赛期间井井有条，有条不紊。主持人在比赛前要找好并熟悉记时器。

e.活动前曹玉灯、卫鹏、李青云及张子轩商量比赛时间及教室(比赛时间最好在3月16号决定)。并在争取大家的意见之后，由张子轩通知同学们比赛时间及比赛地点。

### 2. 活动当天安排

a.比赛当天6点半之前，曹玉灯负责安排人布置好比赛现场。布置好现场后等待其他同学的到来。辩手提前10钟进入比赛现场。蔡定康要带好奖品。余茜带好数码相机。

b.其他同学提前5分钟进入比赛现场。陈欣在7点钟点名。点名完由主持人主持比赛。

c.比赛结束后，由在场的观众根据辩手在场的表现现场投票选出优胜的一方和最佳辩手。优胜的一方每人获得奖品，最佳辩手也获得相应的奖品。

### 3. 活动后期安排

a.在场的同学们将现场打扫干净并将东西放回原位。

b.余茜将当晚的相片收集起来，传到我们班的qq群相册。

## 六、活动注意事项：

1. 整个活动必须在学校有关法律法规，在协会规章制度下进行，不得违反相关规定

2. 整个活动不得扰乱正常教学顺序，不得干扰其他学生正常学习生活。

3. 整个活动需注意安全。比赛完同学们需回寝室。