

最新大学生思想政治报告心得体会(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生思想政治报告心得体会篇一

根据文件精神，艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确了责任，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调能力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。)得或论文，教师对每位学生进行了成绩考核。（形势与政策授课一时间表4附后）

为搜集信息材料，改进授课方式手段，需要给予经费支持。在大学生活动中心授课影响效果，希望安排多媒体教室授课。

学院领导比较重视形势和政策教育，协调教务和学工部门，安排授课时间和场所。并有一位校长亲自作了专题报告，深受学生欢迎，激发了学生关心时事的兴趣。

三. 队伍建设

思想政治教育队伍中，整体素质有所提高，教师们爱岗敬业，中青年骨干较多。但也存在不足，如理论教学人员数量少，这与学生数量配备比例不合理，平均学历水平偏低，教研科研水平有待提高。为弥补不足，应做一下努力：

1. 加强教师队伍建设，引进研究生、博士人才，加大引进人才的力度，给与倾斜政策。
2. 加强师资培训，鼓励进修和攻读学位，给与宽松政策。
3. 发扬思想政治教育工作者的团队精神，从理论教学、实践教学到日常管理，形成合力，提高教育教学效果。

总之，以上是我部落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神的具体做法和今后所要采取的措施。

202*年9月23日

文档为doc格式

大学生思想政治报告心得体会篇二

根据学院党委文件要求，本人认真学习了文件要求学习的积分文件，深受启发，感悟颇多，认真对照文件，结合及大学生思想政治教育工作现状，现将本人的`几点心得及感悟汇报如下：

1、思想引领和成长成才服务是共青团的两大工作内容，巩固党执政的群众基础是共青团主要的政治任务，团结和引领青年是我们团干部的主要工作。我院团委一直奉行的工作思路为：高举一面旗帜（高举中国特色社会主义伟大旗帜）服务两个大局（学校改革发展稳定、学生成人成才成功）抓好三大工程（青年马克思主义者培养、准职业人培养、团员素质教育）履行四项职能（组织青年、引导青年、服务青年、维护青年权益）做好五方面工作（思想教育、文明创建、校园文化、社会实践、自身建设）。大学生思想政治教育工作是我们一贯不放松的项目，也是团委的主要工作目标。我们今后会对照根据座谈会议精神认真调整我院团委的大学生思想政治工作，坚持与时俱进。

2、团员培训工作必须常规化、制度化。我院团委自08年3月正式成立以来，先后举办过团干部培训班、宣传人员培训班及学生会、社团干部培训班。培训班已经成为我们提高团员青年能力、宣传党团思想的主要阵地。今年8月我与几位团干参加了由团省委学校部主办的“安徽省第二期青年马克思主义者培训班”。近年来，团中央十分重视“青年马克思主义者”的培养工程，从09年上学期起我院的“青马工程”培养工作已经启动，开展了形势报告会、展板宣传等活动，还将政治学习的工作纳入到团支部学习的主要工作之中，本学期初也把进一步推进青马工作开展作为主要工作，计划与十月中旬计划举办我院第一届青马工程培训班，前期工作已经在准备。团员的培训教育活动是团的主要工作，也是我们应该常抓不懈的工作。

3、团组织健全，要依托团委健全的组织优势将大学生思想政治工作落到实处。只有健全的团组织才会有畅通的工作机制，目前团的组织建设到班级，最低一级的团组织为班级团支部，我们要进一步创新团的组织方式，开展学生会建团、社团建团及建立教职工直属团组织。实现团组织对于28周岁以下青年的最大限度的覆盖，这样才能更加顺畅的在大学生中开展思想政治工作。

4、队伍建设是重点。一方面要加大团干作风及工作能力建设，要培养一批能做事、会干事、干实事、政治素养强、积极性高的团干部，他们可以承担基本的思想工作。另一方面也要联系一批领导老师进入我们的大学生思政教育队伍，做为专职老师，专业性高、理论强的教育内容由这部分老师担任，当然相关的政策要到位。

5、要形成长效机制。大学生思想政治教育是一项需要常抓不懈的工作，所以相关的制度及规范要落实。现阶段团委此项工作的开展缺乏连续性，更缺乏相关的制度保障。

6、要加大扶持力度。学习材料中提出思想政治教育的方法方式要创新、要改进，所以要改变经常性耳提面命式的灌输教育。这样就需要学院在形成专门的教育队伍及研究改进教育方法上进行扶持，争取做到创新与发展。

7、提高服务育人、环境育人的能力。最好的育人方式是在不知不觉中成长成人成才，我们要提高对团员青年的服务能力、改善他们成长的软件环境，创造一切可以加速他们成长的条件。同时，也加大学生对学院，对思政的认同。

8、这是一项系统工程，需要学院各部门的理解与支持。比如说，新学期迎新晚会。

9、进一步理顺组织关系。创新工作方法，进一步整合各承担思政教育部门的工作机制与工作关系，特别是团委与学生处思政科之间的关系。团委与第二课堂办的工作机制，开展好第二课堂，提高第二课堂的育人能力。

10、我院学生目前的思想现状是：政治意识淡漠，但意志不弱，思想较单纯，容易受诱导利用蛊惑。所以在今后的工作当中，引导学生对国家政治、对党团的关注，坚持培养学生的个性独立将会是关键。

11、我院新入学学生高考分数不高，意志不坚定，挫折承受力差，学习目标不明确，而且“90后”成为主体，这进一步加重了我院团委思想政治工作的难度，同时，他们个性十足，生长在信息高度发达的现代社会，很多团干与辅导员老师都跟不上学生的思想变换，他们中间产生的流行话语速度很快，所以要加大团干对于新生大学生的思想了解与熟悉流行话语。

12、加大社会实践的开展力度，在教育部下发的《关于进一步加强大学生思想政治教育工作的意见》文件中提到的社会实践是近些年上级组织十分重视的，我院作为高职院校社会实践显得尤为重要，我院社会实践开展力度小，迄今为止共开展过：“老区行社会实践活动”、09年“中小学信息化情况调查”寒假社会实践活动，取得一定成绩。但是社会实践缺乏连续性，保障不到位，学院虽然建立了两个基地，但是有基地无活动。

13、缺乏阵地建设，尤其是宣传阵地建设尤为不足，实践基地、教育基地严重不足，但是有基地无活动。

院团委在今后的工作中将会紧紧围绕党组织，落实上级机关的各项工作布置，贯彻工作思路，结合实际，积极开展各项活动，在学生的成长过程中深深的印上“共青团”的烙印。

大学生思想政治报告心得体会篇三

——关于大学生学习压力的调研

【摘要】目的 调查讨论当今学习压力对大学生的影响，产生原因及缓解途径。方法 用调查问卷的形式进行数据统计和数据分析。结果 当代大学生的学习压力状况普遍良好。结论 减轻大学生学习压力需个人和社会共同努力。

【关键词】当代 大学生 学习压力

本次调研，根据大学生中普遍存在的学习压力问题，本研究深入开展了较为全面和普遍的随机式调查。以数量可观的问卷为主，以访谈为辅为原则和手段，并参阅了相关文献资料，咨询了相关专家，听取了部分学生和教师的意见。问卷经多次修改，力求做到内容的针对性，形式的多样性以及答题的可操作性。在数据统计，数据分析工作上力求科学性、准确性、客观性和全面性。调研组希望通过本次评估性论文，最大限度地真实、普遍地反应当代大学生学习压力的一般情况。

资料和方法

1、对象选择

调研组共抽取江西理工大学应用科学学院所有系别，覆盖地域较广，类型较为全面，专业类型较为齐全，文史理工专业兼顾，分配较为合理，其中文史类占问卷总人数的46.9%，理工类占问卷总人数的51.3%。

在调查的共32人中，男性占48.5%，女性占51.5%，性别比例适当。在年级层次上，以本科生为主，又兼有少数研究生，博士生，力求做到系统，完善。其中大一占35.2%，大二占18.0%，大三占22.7%，大四占20.0%，研、博4.1%。

2、问卷调研

明确，简洁易懂，颇具代表性。

本调查在实践中，共发放问卷32份，回收问卷32份，其中有效问卷32份，占回收问卷总数的100%。

3、数据处理

选择题采用逐题统计的方式算出各项占选项总数的百分比，对于重点题的各个选项再分别进行男文，男理，女文，女理

的数据采集，相关专业组合进行，不同学校分门别类，并标注各个年级的人数比例。最后计算得出百分比。

问答题精选出典型的，富有特点的答案，以供参考。特别地，第7题所采用的是求平均值的方法。

结果

本研究根据最终的数据处理结果，对32份有效问卷进行深入分析后认为：当代大学生的学习压力状况普遍呈现健康良好的态势，但略有增加趋势，当然也不免存在一些问题。

一、总述

压力一般较大，其中人文类普遍压力较大。

专业上，文科类压力普遍小于理工类。文科中认为压力很大的有42%，剩下58%的为理科生。认为有一定压力的文科生占44%，理科占56%，由此可见。文科中主要体现在经济类专业，诸如金融、国际贸易等相关类型的专业上，压力明显高于汉语，文学，史学，外语类专业。理科中压力与专业差别没有较大联系。但在数学、计算机、物理和医学类专业中学习压力又有明显攀升。

从性别情况来看，男生中认为压力很大和有压力的分别占51%和45%，女生

是49%和55%，水平相当，基本无差别。但调查中有竟65%的女生说不清楚自己的学习压力状况，而男生仅有35%。这一特殊的现象可能与性别的差异，导致性格和思维方式的不同存在有一定的联系。女性比男性有更多的敏感和焦虑。她们可能较多注重形象的感知。

二、学习分析

5到12题的数据显示，当代大学生自我学习的情况总体是良好的。他们会调节自我，平衡好学习和学习压力之间的关系。但存在以下突出问题，第一，遗憾的是有20.9%，近的学生从不或基本上不上自习，我们无法确切的知道他们这么做的理由，也不能断言这的学生就是经常挂科的那些同学，但是这个数字仍是值得我们去思考的。其次，竟有3.7%，20.7%和42.7%的同学在考试不理想后有轻生的念头，自暴自弃和很压抑，仅有28.9%的学生选择再接再厉。可见当代大学生在很大程度上心理受挫能力较为脆弱，他们缺乏历练，因此在面对突如其来的学心压力问题上就愈发显得力不从心，不知所措。这一点是值得广大学生和家，尤其是教育工作者，心理学专家关注的一个重要问题。再次，调查中仅有34.4%的学生从不逃课，逃课的理由在这里就不一一赘述了。但不论是出于什么原因，这其中所暴露出的问题的严重性——作为一个学生，上课是最基本的义务——决不容忽视，任何一门课程的开设都是对促进每一个个体成材所不可获缺的元素，许多学生在抱怨功课负担过重的同时是否想过：逃课就可以减轻学习压力么？我们似乎忘记了学生的本质，如果是这样，那么这已以不单单是只是压力所导致的纯粹问题，而是一个涉及社会责任和义务的个人品质问题。第四，在考试前，会担心而且总想着成绩的学生文科占37%，理科占63%，这可能与我们的上文中对专业问题的分析中所述的解释相同。从性别角度看女生占57%，男生占43%，原因前已有述，不再作释。

以上四点所示问题，产生的原因是多方面的，有个人，环境，社会，性别，专业等等，纵横交错，比较复杂。要彻底解决这些问题也不是一朝一夕，一人一力所能达到的。它需要学生本身从内部调动和积发主观动性，认清本质，明了利弊，以及社会各界和整个大环境的改变的行动，才能从根本上推动和产生一种正确的主流意识状态，让大学生更健康的成长。学习压力对当代大学生有利有弊。它是动力，时刻激励他们去探索知识的康壮大道，创新，实践，挑战自我。它又是阻力，给他们带来内心的苦楚。但我们应该看到，这些挫折是必要的，广大的学生朋友们很清楚地认识到了这一点。最后

我们提出如下几点建议：

1. 平衡好学习与其他事物之间的关系，刻苦努力，毫不畏惧；
2. 开放心胸，亲近自然，返朴归真，心凝神静，万化冥合；
3. 开卷有益，交良师，学益友，多与他人、父母沟通交流，必要时可咨询心理专家。
4. 呼吁全社会行动起来，共同关注大学生学习压力问题，为大学生创造一个更美好的环境。

大学生思想政治报告心得体会篇四

为了全面、客观、正确地估价我系学生的思想状况，把握当前学生的思想动态，不断增强学生思想政治工作的适应性、有效性和针对性，做好新形势下学生思想政治工作。日前，我们采取问卷调查、座谈、个别谈话、典型剖析等方式，对我系学生的思想状况进行了一次较为深入的调查了解，本次调查共涉及全系两个年级，十多个专业，发出问卷300份，回收问卷288份，其中有效问卷280份。

一、我系学生思想状况评估

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善，我国高等教育的迅猛发展，社会对人才的要求越来越高，这给在系大学生所带来的冲击是前所未有的、也是全方位的。社会大环境的变化也无一例外影响着系学生的思想观念、价值取向、思维方式和行为方式等。一方面表现出学生的思想主流是积极的、进步的客观事实，另一方面也应看到，社会和学系发生深刻变革带来了许多复杂情况和矛盾冲突，大学生在许多方面还不适应，在思想上不可避免地出现一定程度上的迷茫、困惑与混乱，一些可能是带有方向性的问题。

（一）当前形势下，我系学生的思想主导方向是积极向上的。

从表面上看，现代大学生似乎缺少以往的政治热情，但我们决不能用“政治淡漠”来简单加以概括，如果说学生已经由盲目的冲动变为勤于理性思考，逐步趋于成熟则更为客观准确。他们学会了运用马克思主义的立场观战和方法，结合中国实际情况观察和处理问题，更多地表现出对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，对改革开放、党的路线方针政策的认同。

1、政治观

我系学生是比较关心政治的，他们了解时事、了解政策的愿望比较强烈，对于一些国内外大事，能够用平和的心态和发展的眼光关注形势的发展变化。

（1）对马克思主义、邓小平理论的认识基本正确。

多数学生政治上进步较快，能够接受马列主义理论、毛泽东思想和邓小平理论，而且自发学习理论的人数和要求加入党组织的人数日益增多。对于马克思主义，92%的同学认为马克思主义理论是科学理论，科学的理论只有同实际结合起来才能真正发挥它的无穷力量，但科学的理论并不是停滞不前的，是需要不断发展完善的；在理论学习方面，56.3%的同学自觉地学习过邓小平理论，认为邓小平理论是对马克思主义的继承和发展，是对中国社会主义建设具有重大的指导意义；有接近30%的同学认为应该成立研究邓小平理论的学生社团组织。

（2）基本政治立场比较坚定。

随着我国改革开放的深化，社会主义建设事业取得巨大成功，高系思想政治教育工作的深入开展，大学生思想认识发生了明显的变化。我系有88.5%的同学同意“建设有中国特色

的社会主义是中国发展的必由之路”的说法。领导和道路问题的正确认识导致大学生要求入党人数逐渐增多，对加入党组织表现出极大的热情，这是大学生政治上走向成熟的另一个重要方面。据调查，近几年主动要求加入中国共产党的学生比例均在90%以上，（3）对党的路线方针政策普遍认同。

调查表明，大学生对党的方针政策给予了热情关注。近年来，大学生的改革开放意识明显增强，对祖国建设取得的伟大成就深感欣慰，认识到只有改革才有发展。他们对社会主义市场经济感兴趣，认为这是振兴国家经济的正确选择。97.6%的同学认为中国要想富强，必须坚持改革开放；88.8%的同学认为建设社会主义市场经济有利于进一步解放和发展生产力。与此同时，同学们也表现出对党做出的重大决策的基本认同：98.8%的同学支持党中央对“法轮功”组织的定性及处理，而且对党中央能够高瞻远瞩及时发现和处理“法轮功”组织表示赞叹。在与同学谈话中了解到，绝大多数同学认为虽然腐败现象还十严重，但党中央不断加大了反腐败的力度，相信经过一段时间的努力，随着监督机制和相关法律出台，腐败现象一定会得到根本的治理；对祖国统一大业绝大多数的学生认为要尽最大努力实现和平统一，但决不能放弃使用武力。

2、人生观

在我系，虽然大学生的人生观方面存在许多问题，但总体上看，大学生人生追求的基本心态还是积极的，立志成材，全面锻炼，争取有所作为是大学生人生观的基本点。

（1）自立、自强和竞争意识明显增强，目前，学生做家教的现象十分普遍，还有相当一部分学生能够利用一切机会如为企业发送宣传品、做市场调研、做促销员等走向社会，在锻炼自己的同时，能够得到一定的报酬。调查中，89.5%的同学赞成“优胜劣汰”是社会发展的必然产物的观点；65%的同学认为“知识是竞争的手段”或“知识是自下而上的工

具”；分别有82.5%和75.3%的同学对考试和就业等一系列竞争行为有信心；90.8%的同学认为“人生在世靠自己”。这些说明，大学生已经承认了这样的社会现实——当前的社会是一个竞争的社会，以前的优越感正在且已经为现在的危机感和紧迫感所代替。

(2) 提高自身综合素质的意识明显增强。

现实社会需要素质较高的大学生，只有文凭没有水平难以适应社会的需要。学生们一致认为只有具备较高的综合素质才能更好地适应社会，才能使自己有更大的发展空间。在我系，大学生努力学习全方位锻炼的劲头空前高涨，他们表示“现在还是想把功课学好”、“更希望学一些诸如经济管理、计算机等实用技术”，“读书热”、“考本热”和“社团热”在我系悄然兴起。调查显示，87%的同学大部分课余时间在上自习或参加各种活动，目前已有200多名大学生参加了各种学生社团组织。关于自习时间的问题，有的同学明确提出要求，教学楼应该再晚一些关灯等。

3、价值观

当代大学生的价值观念发生了很大的转变，既不是原来计划经济体制下提倡的大公无私、无私奉献，也不是惟利是图的极端个人主义，而是强调个人与集体利益的兼顾，奉献与索取的统一。

(1) 价值目标多样化，带有明显的务实倾向。

整个社会价值观念的裂变在大学系里的反映强烈，大学生的价值观念变革同社会价值观念的变革一样，带有明显的普遍性、同一性和同步性，价值取向呈现出多元化和多样化并向获取实惠方向发展的趋势。问卷中发现，在选择“一生中什么东西最重要”问题时大学生的答案是相当分散的，把健康排在第一位的同学比例是最高的（30%左右），知识次之，接

下来是理想、金钱、权力等，原来一直比例很高的理想、信念已经不占优势，逐渐退居二线。这种多样性和务实性的价值取向同我国多种经济成分、多种分配形式和多元利益主体等体制的出现是相吻合。

（2）择业观念基本正确，顺应时代的要求。

大学生择业观念是他们价值观的最好体现。由于社会的进步，就业市场的拓宽和就业渠道的增多，学生上大学，国家包分配的分配体制成为历史，大学生中的“铁饭碗”思想已经不复存在。我系学生已经抛弃了头脑中的“等、靠、看”的念头，在选择职业时，不再过多地考虑专业对口，而是考虑如何实现自身价值。调查中，回答“你如何看待就业”这一问题时，78.5%的同学选择“自主择业，学系应进行全面的就业指导”这一答案，一部分同学甚至认为就业是个人的事，不需要国家和学系负责，仅有6.5%的同学选择“学系应对学生就业全面负责”；78.5%的同学职业选择的首要标准是体现个人价值。

（3）团结协作精神有所增强。

多数学生认为应当具有集体主义观念，应当在主观与客观、个人与社会的协调统一中，书写自己的人生。在个人、集体和国家三者之间的关系上，大多数学生认为个人利益应服从集体和国家利益。46%的同学认为“人的价值在于奉献或奉献应大于索取”；65%的同学赞同实现人生价值要达到“奉献与索取的统一”的观点。他们意识到只顾自己，不顾他人，不会为社会认可，只为自己着想的人目光短浅，思想狭隘，不会在成材的道路上取得更大的成功。同时国家和社会也要对乐于奉献之人有所回报，尽量满足其合理需求，这样的人应当得到人们的尊重。

4、道德观

经过一段时间的比较和思考，系园的大学生群体大体上完成了东西方道德标准的否定与肯定，一贯提倡的社会主义道德风尚和中华民族的传统美德正在与西方文化中积极因素逐步融合，形成当代大学生的新型道德观念。

（1）传统道德意识的回归。

前些年，在改革开放过程中西方文化和道德观念汹涌而来，大学生从茫然无措到

兼收并蓄。进而发展到对传统文化和传统美德的全盘否定，甚至连大学生自己也感觉到道德的伦丧，真诚的人与人之间关系的淡漠，似乎每一个人一夜之间都变成了严格意义上的经济人。但是，受到5000年文明熏陶的大学生们并没有完全醉倒，长期积淀在他们身上的优良传统教育成果唤醒了他们，使他们在扬弃的基础上重新认识了中华文明，并且名正言顺地接受了，有的同学主动开始研究代表孔孟之道的儒家思想。调查中，98.2%认为“应该大力提倡和发扬中华民族的优良传统”；96%的同学认为“待人要真诚”；79.5%的同学认为“自己和同学关系融洽”；67%的同学愿意听人文类讲座。在他们看来，增长才干固然重要，但自身修养也同样重要。

（2）崇尚理想人格。

调查中发现，在大学生的课外读物中，领袖著作、人物传记等方面的书籍有逐步增多趋势，他们为领袖人物的历史功绩而赞叹，为他们伟大的人格力量所倾倒。89.8%的同学认为“雷锋精神依然体现时代特征，应继续发扬”，表明当代大学生们崇尚理想人格，希望自己能为祖国和人民做出贡献。

（3）追求平等

人人平等是社会发展和进步的一种表现，也是人类追求的一个目标，大学生在这方面一直是身体力行的。我系大部分学

生来自农村和小城镇，他们的生活条件和经济状况与那些来本市及其它大城市的学生相比窘迫得多，也在一定程度上影响他们的个性发展和某一理想的实现，而且在个别的学生中心里压力比较大，但在调查过程当中，我们也深切感受到，他们要求平等意识非常强烈。其中大多数同学对考试作弊，“双选”时的拉关系、走后门和找老师提分等现象深恶痛绝，他们认为这是一种不正当竞争，没有给他们平行竞争的机会和权利，用他们自己的话说“没有用武之地，有一种被欺骗的感觉”；他们渴望相互理解，渴望被人尊重，把这些当作追求平等的最高待遇；他们愿意参加有报酬的社会活动，对所得的劳动报酬认为是合情合理的（如综合测评加分、家教工资等，）是对他们付出的回报和承认。

5、对学系的改革观

我系的大学生十分关心学系的改革和发展，具有强烈的主人翁意识。在“对学系你最关心的是什么”这一问题的回答时，更多的同学关心学系的前途、声誉、教学质量、外语和计算机过级等问题；对于后3%制度，有近90%的学生认为这一制度有背于学生的素质教育，不利于学生身心的健康发展，应彻底修改；对早操有98.6%学生认为这种整齐划一的管理方式不利于学生的个性化发展，应提倡早操内容多样化，学系应为学生提供更多的锻炼内容和形式，对学系的发展前途绝大多数的学生在满怀信心的同时也不无忧虑，一方面国家和社会如此重视高等教育的发展，扩大了高系的招生规模，为我系提供了前所未有的发展空间，特别是大庆将成立大庆大学后，这无疑是学系发展的大好机会，但又怕学系没有竞争实力，好机会抓不住等。对于高系后勤社会化问题，部分学生认为怕是换汤不换药，服务质量提高不上来就大幅度提高费用等；虽然一些学生对教学、伙食、学生工作等提出诸如教学手段落后、伙食质量不如去年、管理较严等意见，一方面说明我们的工作还不尽如人意，但从另一个侧面也反映出学生关心学系的改革和发展。

（二）目前我系学生思想中存在的倾向性问题

在充分肯定大学生主流的前提下，在调查中我们看到，由于各种因素的影响，大学生思想认识依然存在不容乐观的问题，集中表现为以下四个方面：

1、重智育，轻德育。

要想在社会上立足，要想使自己在所发展，必须依靠真才实学，这是社会发展的客观存在要求，所以大学生过多地把注意力和精力投入到专业知识和理论知识的学习中，理论的学习和实践则少之又少，忽视德育、不注重全面提高素质的现象普遍存在，一直未能有效解决。这些直接导致大学生意识开矿的淡化，一部分学生政治现实感不强，不愿上政治理论课，不愿意担任社会工作政治上不求进步，政治性活动不愿参加，甚至是厌倦和反感。我系大学生中，18.8%的同学赞成多党制或一党多派；33.3%的同学赞成少谈些主义，多研究些问题和学管奉行什么主义，只要经济上去就行的观点；“趋同论”在我系在大学生中也颇有一定的市场，37%的同学认为社会主义和资本主义两种制度正在“逐步融合”。同时在调查中还发现，随着年级的升高，同意上述观点的学生比例分别为30%、36%。说明随着接触社会的机会增多，受其负面影响，大学生的心态越来越不平衡，反叛性越来越大，也反衬出德育工作系统性和针对性不强的弱点。

2注重实惠，缺乏理想。

“小学进行共产主义教育、中学进行社会主义教育、在学进行社会公德教育”的评论是大学生缺乏远大理想的现实写真。过去对宏大理想的追求，代之以对更加现实、更加具体、更能体现个性的目标的选择。这样虽有其得增减脚踏实地、实事求是的工作作风，得减轻心理压力等积极的一面，但其生活缺少动力、格调不高、得过且过等消极因素持影响也不可掉以轻心。我系一部分大学生参加活动不是以锻炼能力为目

的，仅仅是为了综合测评加分；由于缺乏明确的目标，理论功底不强，不明白人生的真谛，一部分同学觉得生活没有意义，处在一种茫然混沌的状态中。调查中发现，33%的同学觉得“学习无动力、生活无目的、无聊苦闷”；15%的学生不明白“人活着究竟是为了什么”。

3贪图享乐，怯于奉献。

拜金主义，享乐主义在部分同学中产生极大的消极影响。据调查，把金钱看作是人生首要目的的比例，近年来大幅度升高，现在占被调查者中的16.7%。49.7%的同学认为“赚钱是个人生活的根本前提”。另据了解，高虽未在大学系园内形成主流，但少数学生由于社会是“大款”现象对他们心理的冲击，已成为系园内的“款爷”，上酒楼，下舞厅，玩游戏现象在系园内屡禁不止。

4强调自我，忽视他人。

一些大学生曲解个性化教育的真正含义，以为提倡个性就是自我设计、自我实现，把个人同集体、个人与他人的关系割裂开来，有的竟把个人利益凌驾于他人和集体利益之上。现在在大学生的演讲稿和话语中运用最多的一个词汇就是“实现自我”。为了实现自我，部分学生缺少为集体争光的心理，甚至做出打架斗殴、酗酒赌博等损害班级荣誉的事情；为了实现自我，部分学生喜欢独来独往，同学关系紧张；为了实现自我，部分同学出现偷盗、借财物不还等损害他人利益的现象。自我意识的膨胀使大学生相信“走自己的路，让别人去说吧”的意义就在于我想怎么样，我想干什么就干什么。

二我系大学生思想变化的特点

当代青年学生的精神面貌发生了显著变化，更具有时代特征。我系大学生的思想认识与全国其他高系的大学生不同的是，除了具有主体性、开放性、多元性、务实性和可塑性等特点

外，其选择性、两重性和层次性更加突出。正是大学生思想变化有如此特点，才使人们感觉到大学生的所作所为令人不可捉摸。

1选择性

中国的改革开放和高等教育与教学改革者为大学生提供了更多的选择空间和选择权利。新的人才下策与国际用人制度的接轨，社会上允许个人素质和能力的充分展现，致使整齐划一的枷锁被蜕去，激发了长期以来一直压抑在体内精神能量和动力。

2两重性

由于生活在多变复杂的社会现实中，学系思想教育也存在着弱点和不足，加之大学生正处于思想的半成熟期，思想变化非常之大、非常之快，朝令夕改，多数大学生明显表现出知与行的严重脱节、观念与行为的不一致，只注意从大处着眼，不注重从小事做起。这种是非判断的双重标准应是大学生思想主体性、多元性、务实性选择性等因素多重作用的结果，是其它多种特点的集中体现，典型地表现于大学生的政治原则、意识形态、价值倾向和道德信仰等许多方面：他们希望加入中国共产党，但却赞成多党制这些人加入共产党主要是为了实现个人目的，考虑到将来有一个比他人更优越的“双选”条件，可以选到一个待遇好的工作单位，为有光明的发展前途而铺平道路，至于中国由谁来领导者倒无所谓，只要过的好就行；他们有变革的思想和意识，拥护改革，支持改革。但当改革触及到切身利益时，又顾虑重重，不理解、不满意，牢骚满腹。有的可以由改革的促进派变为改革的反对派，想方设法阻止改革的进程；在思想上，他们认同人生价值在于奉献，可那是别人提出的要求，由于社会现实的影响，一旦在行动上需要自己做出牺牲时，他们就要左攀右比，瞻前顾后，最终选择的还是物质第一，金钱至上；他们赞同“天下兴亡，匹夫有责”的观点，可却有一部分同学相信

“人的本性是自私的”，同意“主观为自己，客观为他人”的说法这也说明他们思想的不一致性。

3层次性

学生中的骨干层，有明确的理想信仰和道德追求，综合素质较高，能力较强，希望早日成材；二是努力前进层（占学生总数的50—60%），虽有较强的上进心，但意志品质较弱，注意品行修养，能乐观地看待生活，心理压力小，能把握住自己；三是实惠享乐层（占学生总数的10—220%），缺乏远大理想和学习动力，缺乏政治现实感受和集体荣誉感，在系期间吃喝玩乐，不思进取，享乐主义和极端个人主义表现突出；四是悲观消沉层（占学生总数的10%左右），悲观迷茫，思想斗争激烈，心理压力过大，个别的甚至出现心理失衡、悲观厌世。

基础部团委

2004年3月23日

大学生思想政治报告心得体会篇五

1、思想引领和成长成才服务是共青团的两大工作内容，巩固党执政的青年群众基础是共青团主要的政治任务，团结和引领青年是我们团干部的主要工作。我院团委一直奉行的工作思路为：高举一面旗帜（高举中国特色社会主义伟大旗帜）服务两个大局（学校改革发展稳定、学生成人成才成功）抓好三大工程（青年马克思主义者培养、准职业人培养、团员素质教育）履行四项职能（组织青年、引导青年、服务青年、维护青年权益）做好五方面工作（思想教育、文明创建、校园文化、社会实践、自身建设）。大学生思想政治教育工作是我们一贯不放松的项目，也是团委的主要工作目标。我们今后会对照根据座谈会议精神认真开展调整我院团委的大学生

思想政治工作，坚持与时俱进。

2、团员培训工作必须常规化、制度化。我院团委自08年3月正式成立以来，先后举办过团干部培训班、宣传人员培训班及学生会、社团干部培训班。培训班已经成为我们提高团员青年能力、宣传党团思想的主要阵地。今年8月我与几位团干参加了由团省委学校部主办的“安徽省第二期青年马克思主义者培训班”。近年来，团中央十分重视“青年马克思主义者”的培养工程，从09年上学期起我院的“青马工程”培养工作已经启动，开展了形势报告会、展板宣传等活动，还将政治学习的工作纳入到团支部学习的主要工作之中，本学期初也把进一步推进青马工作开展作为主要工作，计划与十月中旬计划举办我院第一届青马工程培训班，前期工作已经在准备。团员的培训教育活动是团的主要工作，也是我们应该常抓不懈的工作。

的最大限度的覆盖，这样才能更加顺畅的在大学生中开展思想政治工作。

4、队伍建设是重点。一方面要加大团干作风及工作能力建设，要培养一批能做事、会干事、干实事、政治素养强、积极性高的团干部，他们可以承担基本的思想工作。另一方面也要联系一批领导老师进入我们的大学生思政教育队伍，做为专职老师，专业性高、理论强的教育内容由这部分老师担任，当然相关的政策要到位。

5、要形成长效机制。大学生思想政治教育是一项需要常抓不懈的工作，所以相关的制度及规范要落实。现阶段团委此项工作的开展缺乏连续性，更缺乏相关的制度保障。

6、要加大扶持力度。学习材料中提出思想政治教育的方法方式要创新、要改进，所以要改变经常性耳提面命式的灌输教育。这样就需要学院在形成专门的教育队伍及研究改进教育方法上进行扶持，争取做到创新与发展。

7、提高服务育人、环境育人的能力。最好的育人方式是在不知不觉中成长成人成才，我们要提高对团员青年的服务能力、改善他们成长的软件环境，创造一切可以加速他们成长的条件。同时，也加大学生对学院，对思政的认同。

8、这是一项系统工程，需要学院各部门的理解与支持。比如说，新学期迎新晚会。

9、进一步理顺组织关系。创新工作方法，进一步整合各承担思政教育部门的工作机制与工作关系，特别是团委与学生处思政科之间的关系。团委与第二课堂办的工作机制，开展好第二课堂，提高第二课堂的育人能力。

10、我院学生目前的思想现状是：政治意识淡漠，但意志不弱，思想较单纯，容易受诱导利用蛊惑。所以在今后的工作当中，引导学生对国家政治、对党团的关注，坚持培养学生的个性独立将会是关键。

11、我院新入学学生高考分数不高，意志不坚定，挫折承受力差，学习目标不明确，而且“90后”成为主体，这进一步加重了我院团委思想政治工作的难度，同时，他们个性十足，生长在信息高度发达的现代社会，很多团干与辅导员老师都跟不上学生的思想变换，他们中间产生的流行话语速度很快，所以要加大团干对于新生大学生的思想了解与熟悉流行话语。

12、加大社会实践的开展力度，在教育部下发的《关于进一步加强大学生思想政

治教育工作的意见》文件中提到的社会实践是近些年上级组织十分重视的，我院作文高职院校社会实践显得尤为重要，我院社会实践开展力度小，迄今为止共开展过：“老区行社会实践活动”、09年“中小学信息化情况调查”寒假社会实践活动，取得一定成绩。但是社会实践缺乏连续性，保障不到位，学院虽然建立了两个基地，但是有基地无活动。

13、缺乏阵地建设，尤其是宣传阵地建设尤为不足，实践基地、教育基地严重不足，但是有基地无活动。

院团委在今后的工作中将会紧紧围绕党组织，落实上级机关的各项工 作布置，贯彻工作思路，结合实际，积极开展各项活动，在学生的成长过程中深深的印上“共青团”的烙印。