

# 大班我的生日教案设计意图 生日大班教案 (优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班我的生日教案设计意图篇一

- 1、熟悉故事内容，知道出场人物
- 2、能够大胆表述图中的内容，说出自己的想法
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

袋鼠、蛇、章鱼、刺猬各一张，教学大书

一、《生日歌》导入，引导幼儿阅读封面，激发幼儿的阅读兴趣师：今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，我们一起来听听。

师：这是什么歌？《生日歌》你们猜猜今天谁生日了？看这是谁？原来是袋鼠生日了，而且周围还有什么？是气球，所以这本书就叫生日气球，那袋鼠的生日会发生什么事呢？我们一起来看看。

二、引导幼儿逐页阅读故事大书，理解故事内容，知道出场人物

（小袋鼠，因为它头上戴着一个王冠）

第二页：你们看图上在有谁？这是袋鼠妈妈、刺猬、蛇还有章鱼，你们觉得这是在生日开始的时候还是生日结束的时候？你从哪里看出来？生日之后，因为桌子上的点心都吃了，生日蛋糕也吃了。那袋鼠妈妈在做什么？在给这些来参加小袋鼠生日的小动物发气球。谁来说说这幅图在讲什么？袋鼠妈妈会把第一个气球发给谁？我们一起来看看第三页。

第三页：袋鼠妈妈把第一个气球发给谁啦？是一个什么样的气球？蛇先生把气球绑在哪里？

（发给小蛇一个蓝色的气球，它把气球绑在尾巴上）

你们觉得袋鼠妈妈和蛇先生会说什么？刺猬和章鱼是什么表情？（很开心）

那谁来说说这幅图在讲什么。接下来袋鼠妈妈会把气球发给谁，我们来看看第四页。

第四页：袋鼠妈妈送给章鱼什么样的气球？为什么要送这么多的小气球给章鱼呢？

（因为章鱼的脚太多了。）那章鱼说了什么？（谢谢！我喜欢这些小气球。）

小蛇和章鱼拿到了气球，那还有谁没拿到气球？（刺猬）

这时候它的心情是怎样的呢？（伤心、羡慕、着急、失落、）

谁来说说这幅图在讲什么。

第五页：谁来说说这幅图在讲什么？袋鼠妈妈给了刺猬四个大气球。

第六页：小刺猬拿到了气球，心情又是怎样的？（很高兴、很开心的样子。）

袋鼠妈妈的'表情是怎样的？它为什么会有这个表情？（因为它很担心，它看到刺猬快踩到气球的线了）

它会说什么？（小心点儿）小袋鼠的动作是怎样的？为什么？（因为它很害怕）

章鱼会说什么？小蛇又会说什么呢？谁来说说这幅图。

你们猜猜接下来会发生什么事呢？那到底会发生什么事，我们一起来看看第七页。

第七页：你们看发生什么事了？（砰砰砰，气球爆炸了）

刺猬的表情是什么样的？刺猬会说什么？（哎呦！好痛啊！）

袋鼠妈妈的表情是怎样的？（很着急的样子）

它会说什么？（啊！小刺猬，伤到你了没有？）

章鱼和蛇先生又会说什么？谁来说说这幅图，刺猬的气球都破了，怎么办呢？我们来看看第八页。

第八页：：小袋鼠做了什么？刺猬的表情是什么样呢？（很不好意思的样子）

袋鼠妈妈的表情是怎样的？（很高兴的、很开心的）

谁来说说这幅图，刺猬收到小袋鼠的爱心气球会说什么？

第九页：谁来说说这幅图，你们喜欢小袋鼠吗？为什么？（因为它很有爱心，很善良。）

底面：你们看这是谁呀？它是第几个收到气球的？刺猬，第三个收到气球。

### 三、通过书本人物的图片，加深对故事的理解

（送给蛇先生一个蓝色的气球，送个章鱼许多的小气球，送个刺猬四个大气球，但是刺猬不小心摔跤了，把气球都弄破了，最后小袋鼠送个刺猬一个爱心气球）

### 四、师幼共同阅读故事文字部分，进一步理解故事内容

师：现在我们一起来看看这本书的作者是怎么写这本书的。

### 五、结束

师：今天我们一起阅读了《生日气球》这本书，这么有趣的故事可以讲给爸爸妈妈听。

## 大班我的生日教案设计意图篇二

最近发现小班孩子在礼仪方面还比较欠缺，也经常听家长说xx孩子在家没礼貌，有客人来叫他和客人打招呼，他就扭头就走，这也使家长感到非常尴尬。也许是孩子身在农村的关系，家庭不重视的关系等，造成了孩子没礼貌。所以我设计了小兔过生日的活动，通过活动中与老师一起去小兔家做客并说一些基本的礼貌用语，让孩子在潜移默化中养成说礼貌用语的习惯。

- 1、在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。
- 2、培养幼儿有礼貌的品质。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

## 一、谈话导入

那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢?(应该有礼貌、要带礼物)

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢?它喜欢吃什么呢?(青菜、萝卜、蘑菇……)

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物(教师也拿一样)。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛!(黑板推开，出现房子)。

## 二、观察并做客

1、小兔家到了，哇!看小兔家漂亮吗?是什么样子的呀?(蘑菇房)

看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢?(门铃、敲门)

总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

### 2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊?(陌生人不能开，因为不是妈妈的声音)

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。

第二遍唱：咚咚咚“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”

“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看李老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李老师，是认识的人所以开门了。

### 三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请李老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开□xxx要近来”（把幼儿名字遍进歌曲）

### 四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

总结：我们宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、大班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

## 大班我的生日教案设计意图篇三

1、感受音乐aba的. 结构及雄壮有力的特点。

2、学习根据故事情节，角色和音乐性质用富有个性和表现力的动作创造性地表现

作品的内容和形象，并能随音乐合拍地表演。

3、体验神气、害怕、高兴三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。

1、活动前欣赏故事《有趣的生日晚会》。

2、《狮王进行曲》音乐。

3、狮王头饰一个，小动物头饰若干。

1、回忆故事情节，创编神气、害怕、高兴三种个性化动作。

（1）昨天老师给大家讲了一个什么故事？故事中谁过生日？

（2）狮子是森林之王，它长得怎么样？谁能用表情和动作表现狮王神气的样子？

（3）小动物听到狮王的吼叫声，心里感到怎样？它们会做哪些害怕的表情和动作？

2、完整欣赏音乐，能根据故事情节理解音乐性质。

老师这儿有一段音乐也讲了《有趣的生日晚会》的故事，让我们大家一起来听

3、分段欣赏，会根据故事情节和音乐性质创编动作。

（1）创编各种乐队表演动作。

a□听这是什么声音？

b□乐队是怎么表演的？大家试一试。

（2）用动作表现狮王走路的样子。

a□你们听，这是谁来了？你是怎么听出来的？

b□什么样的动作和表情能够把狮王神气威猛的走路样子表现出来？

（3）用动作表现狮王吼叫和小动物害怕的样子。

a□你们听狮王这是在干什么？

b□谁会用动作来表演狮王吼叫的样子？

（4）把自己想象成某一种小动物，创编不同的舞蹈动作。

a□小动物听到狮王说我不吃你们了，心里感到怎么样？听一听它们在干什么呢？

b□森林中有哪些小动物？它们会表演什么节目呢？

c□把自己想象成最喜欢的一种小动物，为狮王表演一个节目。

d□狮王看到这么精彩的表演，高兴极了，忍不住大吼一声，这下发生了什么事情？

4、学习随音乐合拍地表演。

（1）完整欣赏，边听边用动作来讲这个故事。

（2）听音乐合拍地表演，注意不和别人碰撞。

5、玩音乐游戏。

（1）请一名幼儿扮演狮王，其他幼儿戴上头饰随音乐即兴表演。

（2）表扬动作合拍，有创造性表现的幼儿。

6、小结。

表扬遵守纪律，爱动脑筋，敢于创新的幼儿，激发下次再玩这个游戏的愿望。

# 大班我的生日教案设计意图篇四

【活动目标】：

- 1、培养幼儿听故事的技巧和观察画面的能力，初步感受自然现象回声。
- 2、借助绘本阅读，在观察、想象、表演中，让孩子享受阅读的乐趣。
- 3、以故事的形式把孩子们引领进丰富的情感世界，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友谊。

【活动准备】：《月亮，生日快乐》ppt

【教学重点、难点】：

调动孩子丰富的情感，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

【活动过程】：

一、谈话导入，细看封面

1. 小朋友你们喜欢过生日吗？说说看，为什么喜欢？
2. 师：小熊可能在和月亮说什么呢？

让我们怀着愉快的心情祝福月亮，一起来读一读这个课题  
(齐念：月亮，生日快乐)

3. 除了小熊和月亮，封面上还有什么呢？（了解作者、翻译者和出版社）

## 二、随机设疑，听讲故事

1. 师：了解了封面，让我们打开书本第一页，在绘本中，这一页叫什么？（环衬）

### 2. 教师分段讲故事

师：在这个宁静的夜晚，月亮慢慢地升起来了，越升越高，我们的故事也从这里开始了。（师讲：“一天晚上……月亮听不到”。）

#### （3）创设情景：

小熊，湖面波浪起伏，晕船太难受了，还是回家吧！

小熊，漆黑的夜晚，树林里会有野兽出没，太可怕了，还是别去了吧！

小熊，山高路陡，爬山上去太累太苦了，赶快放弃吧！

（4）小熊不怕苦不怕累终于爬到了高山上，你觉得他现在的心情怎样？你是怎么知道的呢？（看图，小熊手舞足蹈），你很会看，会看的孩子看细节。

（5）故事中的小熊是怎么说的，请你仔细听（师讲故事：小熊心里想……再见了月亮说”）

师：“听到这里，你没有发现有趣的事？”“可是小熊也认为这是自己的回声吗？”“他觉得这美妙的回声就是自己最要好的朋友——月亮的声音。”

#### （6）师生表演对话

师：这真是一只可爱的小熊，谁愿意做月亮和我这只可爱的小熊说说话？（师生合作表演）

师点评：月亮，你觉得有我这个朋友这样想着你，问候你，你心里高兴吗？我也很高兴。

师：除了高山上，，你知道还有哪里可以听到回音（山洞，和好朋友表演回音）

师点评：有朋友真好，可以让我们变得很快乐。

3. 小熊和它的好朋友月亮再见，现在小熊知道了月亮想要一顶帽子作为生日礼物，那小熊会怎么做呢？谁能看着这三副图说一说小熊的做法。（出示组图，幼儿尝试说故事）

师：是啊，帽子是买到了，该怎样给月亮戴上呢？聪明的小朋友，你能给小熊想想办法吗？（幼儿猜测）

（2）小熊想的是有什么办法？我们一起来看看。（师讲：“当天晚上…戴起来刚刚好耶！”）

4、小熊到底有没有收到月亮的礼物呢？我们接着听故事：“小熊睡觉的时候…戴起来也刚刚好耶！”这帽子戴在小熊头上也帅极了，可就在这时候发生了一件事。（谁来说一说发生什么事了？）

（1）师：想想，小熊现在的心情怎样？把朋友送的东西弄丢了，小熊心里又难过又着急。于是，当天晚上……去和月亮说话。”师：猜一猜，这次小熊可能会对月亮说什么呢？

（对不起，我把你的帽子弄丢了，没关系）月亮也会对小熊说什么呢？（听老师讲故事：“好一阵子……我还是一样喜欢你，月亮说”）

（2）为什么月亮把帽子弄丢了，小熊还是对月亮说：没关系，我还是一样喜欢你？

师：是呀，朋友之间就应该互相友爱、互相宽容体谅、分享

彼此的快乐，风虽然吹走了他们的帽子，可吹不走他们美好的友情。

### 三、延伸课外，走近生活

(1) 师：故事到这里就要结束了，你们喜欢这个绘本故事吗？为什么？

(2) 师：让我们一起用愉快的心情也来祝福小熊吧！‘小熊，生日快乐！’ ‘小熊，再见了！’ ”

(3) 你知道你好朋友的生日吗？他如果过生日，你打算送个什么礼物给他呢？

## 大班我的生日教案设计意图篇五

《月亮，生日快乐》的

教学设计，意在透过言简意赅的文字与精致生动的图画，让孩子在听动人的故事情节的同时，引导孩子感悟人与人之间的亲密关系，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

- 1、培养孩子倾听故事的能力，愿意用自己的理解去学习故事中的对话。
- 2、在观察、想象、欣赏、表演中让孩子享受作品的情趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

对话卡片、故事ppt、故事背景音乐、小熊和月亮卡片各一张、音乐《找朋友》

一、出示课件，猜想主题。

师：今天，教师带来了几张照片，我们一起来看一看，猜一猜这是一个什么样的故事。

（教师播放ppt、请幼儿来猜想绘本内容。）

师：这是一个非常好听的故事，名字叫《月亮，生日快乐》。听到这个故事的名字，你会想到什么？（幼儿自由回答）

二、播放课件，欣赏故事。播放课件，播放音乐，教师有表情地讲故事。

三、设计提问，理解故事。

师：第一次，月亮为什么没有回答？

师：小熊爬到山上，和月亮说了些什么？

（教师把幼儿的回答进行整理，并以文字的形式展示出来，练习对话。）

师：（通过观察小熊和月亮的对话）你发现了什么秘密？

师：为什么小熊爬到山上月亮就能听见了呢？

师：你在哪儿听到过回声？

师：小熊是怎样给月亮戴上帽子的（ppt展示）小熊心情怎么样？

师：后来发生了什么？

师：帽子吹走了，小熊心情怎么样？

师：小熊和月亮又说了些什么？（练习对话）

四、情境表演，感受故事。

将幼儿分成两组，一组来扮演月亮，一组来扮演小熊，教师再次朗诵故事，请幼儿配合完成对话部分。

师：故事中的什么地方最让你感动？

师：我们班里有像小熊和月亮一样要好的朋友吗？

师：好朋友应该怎样做？

小结：为朋友无私地付出，不求回报，有朋友是幸福的，为朋友付出你会觉得更幸福，让我们像小熊一样多为朋友付出一点爱。

（播放音乐《找朋友》，孩子们自由结伴表演，感受和朋友在一起的快乐。）

附故事：月亮，生日快乐

他对月亮叫：你好！

远远地传来：你好！

“你什么时候过生日？”小熊问。

“你什么时候过生日？”月亮回答说。

“我的生日刚刚好就是明天耶！”小熊说。

“我的生日刚刚好就是明天耶！”月亮说。

“你想要什么生日礼物呢？”小熊问。

“你想要什么生日礼物呢？”月亮问。

小熊想了一会儿，然后回答说：“我想要一顶帽子。”

“我想要一顶帽子。”月亮说。

第二天，小熊在店里给月亮买了一顶最好看的帽子。晚上，月亮又升起来了，它正好停在小熊家门前的树上，小熊爬上树，把帽子给月亮戴好，就去睡觉了。一阵风吹来，帽子落在了地上。早晨，小熊开门，看见门口有一顶漂亮的帽子。哦，这准是月亮给我的生日礼物。它知道我也要一顶帽子的。小熊把帽子戴在头上，出去玩了。一阵大风吹来，把小熊的帽子吹到小河里，沉了下去。小熊很难过。

晚上，它又到山里去，他站在老地方，对月亮说：“对不起，我把你送我的漂亮帽子弄丢了，”小熊说。

“对不起，我把你送我的漂亮帽子弄丢了，”月亮说。

“不要紧，我还是爱你！”小熊说。

“不要紧，我还是爱你！”月亮说。

“祝你生日快乐！”小熊说。

“祝你生日快乐！”月亮说。

小熊听着月亮的祝贺，高高兴兴回家了。

《月亮，生日快乐》的

教学设计意在透过言简意赅的文字与精致生动的图画，让孩子在听动人的故事情节的同时，引导孩子感悟人与人之间的亲密关系，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

我将孩子们分成故事里的角色，用表演的形式再现故事中的对话，以此来感受故事所寄予的情感内容，进一步体会朋友之间的相互宽容。其实，我们每组织一次活动，仅仅的30分钟是不够的，我们还应该在日常生活中，及时指导幼儿如何与人相处，让关爱同伴、宽容同伴真正的成为一种习惯。

## 大班我的生日教案设计意图篇六

- 1、引导幼儿用连贯的语句胆地在小朋友面前讲话。
- 2、鼓励幼儿讲述自己的生日愿望，并能用绘画的形式表现出来。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

环境布置：找一块小黑板，作为幼儿的许愿墙。课前让幼儿了解自己的生日。

生日蛋糕一盒。《生日快乐》的磁带，录音机，照相机。白纸、蜡笔。

- 1、听歌曲《生日快乐》，引出课题。

放音乐，老师和小朋友一起唱《生日快乐》歌。

老师提问：这首歌曲的名字叫什么？我们一般会在什么时候唱这首歌曲？

2、幼儿讲述过生日的情景。

3、幼儿讲述生日愿望。

你希望下一个生日怎么过?请对你小朋友说说(教师引导幼儿大胆讲述自己的生日愿望)。

4、幼儿许愿。

你想实现你的生日愿望吗?让我们到许愿墙旁来许个愿吧!

刚才你许了什么愿呢?能告诉我们吗?(幼儿自由讲述自己的心愿)

5、画生日愿望。

幼儿画生日愿望。(教师指导一些能力较差的幼儿)请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的生日愿望。

请小朋友讲讲自己画的是什么生日愿望?(教师把幼儿的话贴在许愿墙上)

想看看崔老师的生日愿望吗?(出示我的'愿望卡)我画了一颗心,衷心地祝愿小朋友都能实现自己的生日愿望。

6、过集体生日,体验一起与小朋友过生日的快乐。

出示蛋糕,点蜡烛。我们应该对xx说些什么美好祝愿的话呢?(教师引导)xx你高兴吗?今天快乐不快乐?让我们把这开心一刻永远保留下来吧!(师生拍照留念)放《生日快乐》歌,师生一起唱。

师生一同享用蛋糕。

## 大班我的生日教案设计意图篇七

- 1、了解有生命的动物，生日的意义，感受生日带来的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。
3. 愿意和同伴说出自己的想法。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 主动参与活动，体验活动的喜悦。

了解生日的意义，愿意和同伴说出自己的想法。

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌曲。

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

活动延伸：

与同伴一起分享美味的蛋糕，让孩子们画出自己最喜欢的蛋糕。

## 教学反思

幼儿受到直观经验的影响比较大，通过视觉，听觉等器官的调动对生日有所了解，再培养孩子的语言能力，学习了解动物，热爱动物。了解生日的意义，学会感恩，感恩父母给了我们生命。

幼儿年龄特征，教学中由浅入深，一步一步进行，让孩子在快乐中学习，接受新知识。

首先，在第一个活动中，了解有生命的动物，教育孩子热爱动物，关爱动物。

再次在第二个活动中，由动物引出生日，孩子对生日不陌生，让他们体验生日的快乐，培养集体意识，了解生日的意义。

最后，通过延伸活动，学会感恩。