

最新小学科学期末测评方案及答案 小学 线上期末测评方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学科学期末测评方案及答案篇一

坚持以人为本、执政为民的思想，深入贯彻落实科学发展观，不断增强事业单位工作人员的大局意识、服务意识、责任意识和法治意识，促进干部队伍建设。通过考核，激发广大教职工立足本职、勤政为民、科学发展的工作热情，确保各项工作的全面落实和完成。

年度考核坚持客观公正、注重实绩的原则，实行领导与群众相结合、平时与定期相结合、定性与定量相结合的方法，按照规定的权限、条件、标准和程序，在日常考核的基础上，对教职工进行年度考核。

20xx—20xx学年度(20xx年8月1日-20xx年7月31日)

本单位编制、备案教职工（包括在本校交流的编制、备案教师）

- 1、以人为本，遵循教育规律；
- 2、以德为先，注重工作实际；
- 3、激励先进，促进职业发展；
- 4、客观公正，力求简便易行。

组长：袁晓红

副组长：周小萍、徐亚艳、方燕

成员：杨静、李泱、王红梅、

职责：制定考核方案、考核细则，组织实施年度考核工作，客观、公正、全面评价教职工德能表现和工作实绩。审核确定最终考核等次。受理被考核人员对考核结果不服的复核申请。

1、考核内容

学年度考核内容主要包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核“师德”和履行岗位职责的工作实绩。考核须结合岗位聘任后的岗位职责、工作绩效、个人能力和服务对象的满意程度等内容进行。

2、考核等次

考核等次分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。

3、考核标准

（1）管理人员学年度考核各等次的基本标准

优秀：正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁奉公，精通业务，工作勤奋，有改革创新精神，出色地履行岗位职责，工作成绩突出。

合格：正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律，熟悉管理业务，工作积极，能够履行岗位职责，完成工作任务。

基本合格：贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，政治、管理业务素质一般，未完全履行岗位职责，基本完成工作任务，在工作中存在一定失误。

不合格：政治、业务素质较低，组织纪律较差，难以适应工作要求；或工作责任心不强，履行岗位职责差，不能完成工作任务；或在工作中存在严重失误。

（2）专业技术人员学年度考核各等次的基本标准

优秀：拥护党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律、法规及各项规章制度，有良好的职业道德，工作责任心强，勤奋敬业，专业技术能力强或提高快，工作有创新，出色地履行岗位职责，在科研、教学、业务技术工作中成绩突出。

合格：拥护党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，工作负责，业务熟练，专业技术能力较强或提高较快，能够履行岗位职责，完成工作任务，无责任事故。

基本合格：遵守国家法律、法规及各项规章制度和职业道德，政治、业务素质一般，基本完成工作任务，未完全履行岗位职责，在工作中存在一定失误。

不合格：政治、业务素质低，组织纪律较差，难以适应工作要求；或工作责任心不强，履行岗位职责差，不能完成工作任务，在工作中存在严重失误或造成责任事故。

1、个人申报。教职工根据岗位职责和年度工作目标，在对年度工作进行全面回顾、认真总结的基础上，填写申报表，在6月25日前上交给校长室。

2、民主测评。以组为单位，申报教职工进行个人述职。

3、考核领导小组评鉴。

4、拟定等次。在个人述职、民主测评、考核小组评鉴的基础上，主管领导作出年度考核的评鉴意见，并提出考核等次，经学校考核委员会审核后确定考核等次。

5、公示。对拟定为“优秀”等次的人员在本校内公示，时间为一周。

6、确定考核等次。公示结束，确定教职工的考核等次，反馈考核结果，被考核人在年度考核登记表上签字。

7、将考核结果上报备案。

1、学年度考核结果纳入奖励性绩效工资、专项绩效奖励发放考核范围，并作为被考核人职称评审、岗位聘任、奖惩、培训、辞退以及调整职务、晋升工资的依据。

学年度考核结果中被定为合格及以上等次的工作人员，次年增加一级薪级工资。被确定为不合格和基本合格的人员，次年不得晋升薪级工资；连续两学年被确定为基本合格等次的，则本学年度视作不合格等次处理。考核不合格和基本合格人员按规定扣发基础性绩效工资（岗位津贴）、奖励性绩效工资、专项绩效奖励。

2、连续两学年考核确定为不合格等次的人员按规定解除聘用合同。

3、考核“优秀”等次，作为岗位晋升、职称评聘、评先评优、专业发展称号评选等方面的考虑条件。

小学科学期末测评方案及答案篇二

为了进一步规范办学行为，切实落实“双减”政策，减轻了学生的学业负担，促进学生全面发展，改革考试评价机制，严格遵守上级“一、二年级期末学业水平综合测评不再进行纸笔考试，三至六年级可以进行一次期末考试”的精神指示，在疫情发生期间学生居家进行线上教学，落实各项教学任务。临近期末，为了深入了解学生本期各学科各项知识掌握学习情况，我校安排线上教学质量调研测试活动。

语文、数学、英语学科，本期全部学习内容。

三至六年级全体学生

按照上级主管部门下发的学校放假通知，具体安排为：

：学生居家测评，有条件的由家长全程监护陪同。

3. 按照统一时间提前5分钟下发试题，然后结束后5分钟内要求学生统一将自己的答题卡拍照发送给科任教师。

4. 科任教师根据根据学生提交的答题卡，进行批阅，统计成绩，最后转化成等级评价进行统计上册。成绩册由郭平新老师发各年级组，大家自行下载、填写，最后以教研组为单位然后上交张荣丽主任。

5. 各科任教师认真进行试卷分析，查找学生的知识短板，进行相应的评价，家校携手有针对性的做好查漏补缺。

小学科学期末测评方案及答案篇三

1、客观公正、民主公开；

2、注重日常工作的实绩；

3、年度考核与学年度考核和专业技术职务考核相结合。

本校在编在岗教职工。

以岗位职责和所承担的工作任务为依据，全面考核德、能、勤、绩、廉，重点考核工作实绩。

按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次确定考核结果。

其中：确定为优秀等次须具备下列条件：

- 1、思想政治素质高；
- 2、精通业务，工作能力强；
- 3、工作责任心强，勤勉尽责，工作作风好；
- 4、工作实现突出；
- 5、清正廉洁。

1、符合下列情形之一的，按以下规定执行

（1）新录用的. 人员参加年度考核，但在年度考核时只写评语，不定等次；

（2）病、事假累计超过半年的，不参加本年度考核；

（3）不参加考核或参加考核不定等次的，本考核年度不计算为年度考核结果晋升薪级工资的考核年限。

2、严格控制人数

考核优秀等次的人数10人，其中获行政奖励人数7人（记大功2人，记功5人）。

小学科学期末测评方案及答案篇四

”

1、对居家上网课所学内容，科学命题，进行学情测查。

2、发布问卷调查，分主题、分考点统计学生学习情况。

拿到学生反馈后，教师要全局考虑，分析学情。掌握较好的内容开学后就少讲或由学生讲，掌握不好的内容就巧妙设计，或与新课结合建立知识图谱，或独立安排课时进行难点突破。

3、找到个性化教学的“关键”起点。

学生居家学习情况各异，老师要了解：学生已知什么、未知什么，学生想知道什么、能知道什么，学生网上学习疑难、关键性问题有哪些，为什么有这些问题，等等，与学生一起找到他的“零起点”。

4、制定知识内容清单。

通过多种方式摸底和评估学生线上学习的效果，将线上所学内容进行双向细目表的制定，明确能级要求，发给学生逐项评估掌握情况。可以让学生根据教师提供的知识清单绘制思维导图。建立知识框架，捋清内在联系，在绘制的过程中审视自己在相关知识上的掌握情况。

5、可以让学生自行列出考点，设计考题。

教师对学生提交的考题进行精选，汇编成摸底卷，在开学时供集体测试使用，这样做既可以激发学生的主动性，又便于教师掌握学生所学情况，找出问题，后续跟进。

策略一：校级学科能级走班、班级同质分组分层学习。

以年级学科或班级为单位，依据学情测查数据，学生自主选择加学科教师引导，实行同一学科三级同质分班、分级，切忌按总分分班、分组，一定要按学科同质分班、分组，一个学生数、英、理化可能选不同层级。

走班、同质分组的. 班级复式补学定位：避免优等生重复学，中等生表层学，差生虚假学。

优等生学科班、小组，以自主学习为主，重在拓展提升，重在知识综合运用、新情景中创新应用。

中等生学科班、小组，以相互讨论为主，重在查漏补缺，重在答疑解惑。

策略二：1+13补学。

对学科前十名拔高内容难度，让其独立钻研，实行小组小先生制。因中等生、学困生思维差异较小，中等生讲题学困生能听懂，同时中等生给差生讲一遍，胜自己学几遍，教会别人是最后的学，这样差生学会了，中等生知识深度理解、重新建构了，也跨入优生行列了。

策略三：双测重点强化法。

对某一知识点，依目标先前测；据前测暴露问题，有针对性答疑、解惑、合作研讨、针对性练习；后测，检验补学效果。

策略四：以新带旧法

复课后开始学习新课，遇到前面知识点、概念、定理、公式，可以用旧知链接形式进行系统补习。即学新课，用什么补什么，以新联旧，以新带旧。

策略五：补学新知再次串联法。

对宅家上网课调整的内容如口语交际、理科实验，可以以此重组课程设计、学程设计，采用串联思维统整、建构方法，在新情景中实现思维生长、深度学习。

策略六：翻转课堂法。

居家上网课权当学生看视频、听直播自学，一上课就进入主干问题研讨，个人、小组问题答疑，最后让学生用思维导图系统梳理，并进行针对性测查。

复课后，采取个性化选择、私人定制、“六法”补学，实现差异化的异步学习，让补有新收获、学有新提高。

设计课堂微创新切入点：

切入点1：单元、主题整合。比如单元整体学习，尝试单元高效课堂：一课导引+一课合学讨论+一课自主学习。

切入点2：学程、学时代替传统课时，提供学习地图，搭建脚手架。

切入点3：尝试学教评一体化。明确目标和与目标匹配的评价任务，并将评价任务嵌入学习过程，实现学一教一评的一致性，从关注设计目标，到更关达成目标。

切入点4：向课堂模式要质量；向信息技术与学科整合、融合、内化要质量；向运用思维工具、学习工具要质量。

切入点5：关注高效课堂“3g”辅助系统——高效早读、高效作业、高效纠错。

切入点6：培养学生听课“5g”学习素养——高效阅读、高效思考、高效倾听、高效表达、高效记忆。

以上是我对复课后这学期课咋上的一点思考。我坚信，办法总比困难多，在环境倒逼我们改课、改学大背景下，我们能化危为机，变劣势为优势，实现减时增效，为课改闯出一条新路来！

小学科学期末测评方案及答案篇五

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

音乐、体育、美术、信息技术。

20xx年6月13日下午第二、三两节课进行测试。

技能测试：音、体、美、信息技术分组进行现场抽测。

音乐体育美术信息技术主要考查：教学任务完成情况、学生掌握情况。技能测试年级1-5年级。技能测试操作方法：随机抽测任课教师所带一个班级的20名学生进行考查，抽测前任课教师抓阄确定抽测班级，抽测学生由教务处按学籍号确定。

考查内容：音乐：依据新课标要求和教材所列内容每位同学抽一首本册教材中的必唱歌曲，根据不同的年级从（歌）乐曲欣赏感受、唱歌表现、节奏感等几方面进行考核。美术：依据新课标要求和教材所列内容考察学生现场作画一幅，根据不同的年级从造型、构图、色彩等几方面进行考核。体育：依据新课程标准所规定的教学内容、水平及开学初制订的教学计划中的教学内容，从前滚翻、仰卧起座、田径类等几方面进行考核。

一、二年级：前滚翻三、四年级立定跳远五年级200米跑

1、学生能掌握跳远的姿势，且有60%的学生能充分发挥自己的水平。

2、学生能掌握途中跑的姿势，能充分发挥自己的速度跑完全程。

信息技术：考察学生对电脑基本技能操作掌握情况。

考查形式：统一时间现场抽查考核。考查人：

音乐：总负责xx□地点：音乐教室）

体育：总负责xx□地点：一二年级南楼前大道；三四年级北楼前广场；五年级跑道）

美术：总负责xx□地点：美术教室）

信息技术：总负责xx□地点：电脑教室）要求：具体测试时由各组负责人根据相关测试要求与标准，安排各组人员在测试地点进行测试，并认真填写测试表。

1、各任课教师要根据学科课程标准的规定，按照我市小学各学科学生能力考查等级标准，在知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观三个方面对各年级学生的学业成绩进行考查和评价。

2、现场考查教师要及时到场，本着公平、公正的原则对学生进行考查，并及时填好测试记录，（记录表格另发），上交教务处。

3、请班主任老师提前将本班级学生按教务处要求分组以便及时考查。

4、全程巡视安排□xx