

最新小学道法教师个人工作总结(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学道法教师个人工作总结篇一

xxxx年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下：

1、一学期以来，我们数学小组成员在王xx、彭xx、汪xx三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

1、个人阅读方面：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅

读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王xx老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课​​程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

3、课题研究方面

自xxxx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

4、其它方面：

本学期做录像课《整数运算定律推广到小数》并于课下进行了深刻反思。

期末参加区作业批改比赛，并获奖。

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好！

小学道法教师个人工作总结篇二

一年来，在教育教学中，我面向全部学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，酷爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来束缚自己，鞭策自己。以下是我的个人总结。

能积极参加各类学习，深入剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担负x年级一个班的数学教学外，还担负了x年级两个班的语文教学工作，教学成效好，遭到了师生的好评。

求实创新，认真展开教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的重要任务。课前，我认真研究教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情形设计教案。并虚心向有体会的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念运用到课堂教学中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的爱好和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作进程、生活故事、思想历程，精选和积存了自己最为需要的

信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交换、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在获得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的运用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标；数学教学中有特点、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特点。

小学道法教师个人工作总结篇三

孩子犯错是很平常的事情，对大人来说微不足道的小事，对孩子而言就是天大的错误。当孩子犯错后，换一个角度看孩子，你会有意想不到的收获。

孩子犯错往往喜欢逃避职责，这样对他的成长是不利的，一个不敢应对自我错误的人，无法承担重任，也无法应对纷繁复杂的世界。

我们班上孩子，在以前，犯错是不敢主动承认的，原因很简单，怕教师责骂。之后，有同学犯错了，我没有直接骂，而是讲出他犯这个错误的后果，引导他们。此刻渐渐有人，发展到，只要自我犯错，都会主动和教师说。这些是我比较欣慰的。

小武，经过一年多教育指导，学习上用心性不稳定，纪律上改变很多，不会无缘无故去打人。上个星期五，他第一个，早早的来到学校，能够看出他对学习的活力是很好的。可是，由于自我冲动性格，在没有钥匙的状况下，一脚把门锁头踢坏了。这件事，我在班上问起时，他一一承认，可是，当应对要和他爸爸讲的时候，他却退缩了。

活动课的时候，他来办公室找我，一副犯错后悔悟的表

情。“教师，你能把烂掉的锁头给我吗？”我不明白他要干嘛，可是尊重他的意愿，把锁头给他了。之后，小平跑到我的办公室说：“教师，门被小武修好了。”我好奇地问：“怎样修的？”“用笔修好的。”我准备看看小武的杰作，走上楼梯看了。用笔壳虽然插不稳，可是，也能够把门闭合。在那里，我看到了孩子小小的创造力。如果，鼓励他继续发挥自我的脑袋，发明创造，他将越来越聪明。

小平告诉我，小武害怕让他的父亲明白这件事。我特意接近小武，和他聊天，告诉他，他能主动承认错误，并且试图想办法自我解决，是一个十分有担当的人；修复门头，虽然不实用，可是，也说明，你是个善于思考的孩子。如今，就差应对了，你不敢跟父亲讲是因为不敢应对你爸爸。怕他明白后的反应，或者是害怕父亲失望。其实，只要你的态度诚恳，并且告诉他不会再犯错了，他是不会怪你的。主要是自我要做到。事后，他采纳了我的意见，他父亲也主动给我打了电话。

在这件事上，我并没有因为这个孩子的错误而生气。反而收到意想不到的收获。教育孩子的`错误，要学会从另一个角度看待错误。

小学道法教师个人工作总结篇四

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表

形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，

如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

小学道法教师个人工作总结篇五

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会__大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任__级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了__级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个小朋友成才”，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

小学道法教师个人工作总结篇六

时光如流水，眨眼而逝，在匆匆忙忙中，一年又结束了。以下是本站小编为大家精心整理的小学教师工作总结范文精选，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。本学期我担任了一年级三班的班主任，面对的是活泼开朗，有思想，有感情，自我表现欲强的学生。我针对我们班活泼好动的特点，并积极响应学校的工作，结合了本学期月训练重点及小学生公民素质养成教育，开展了一系列工作。我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、习惯的培养。

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2. 特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3. 遵守纪律习惯的培养。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4. 文明礼貌习惯的培养。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱。

二、班干部的培养。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负

责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

三、良好班集体的培养。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、家访工作的用心。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

五、学生安全教育工作的重要。在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理

工作的水平不断跃上新台阶。

小学道法教师个人工作总结篇七

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和蔼可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错；要尊重学生人格、意见、爱好；要把真挚的爱撒向每位学生的心田；要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行；要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。

小学道法教师个人工作总结篇八

这是我第二次参加在线培训，通过远程学习基本业务能力，全面提升了自我，对以后的发展会起到积极的推动作用。现在，我将我个人网络培训和学习活动的主要经验总结如下：

这次在线培训，在学习方法、学习资源、培训方式、教与学的关系等方面，确实引导了教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提高”、“在合作中构建资源”。这一次，我在培训中充分体会到了真正的内涵和丰富的知识，同时，我个人觉得，一次知识的升华就是从这里开始的。一般来说，有多种形式，有名师的专题讲座和分享，有学生围绕专题的互动讨论。——回顾我最近的学习，无论是知识积累还是教育教学理念，我都既有观念上的洗礼，也有理论上的提升。

首先，效果是真实的在这个学习过程中，学习时间不长，但

学习效果是真实的。坚持每天上网学习，认真看各种专家的视频，认真在论坛发帖回复，做笔记。

收获：在培训学习过程中，大量的案例、课堂记录、专家点评，用简单的方式阐述了理论和实践，专家的真知灼见和精彩点评，同行的交流和感悟，让我有了意想不到的收获。它不仅更新了教育教学观念，拓宽了思路，而且在对新课程的理解和实践上也有了质的飞跃，极大地促进了自身素质的提高。让我重新审视自己的教学行为，彻底反思自己以前的教学方法和理念。在这次培训中，你不仅学到了一些东西，更重要的是，你应该将你所学到的应用到未来的教学实践中。通过发帖和回复，也认识了很多优秀的老师，开阔了眼界，丰富了自己。

第二，通过这次训练，我学会了如何面对困难要经常学习，努力学习，勤奋学习，才能有所收获。这次长跑训练教会了我面对困难。让我意识到，其实教学过程是一样的。如果你想在教育领域做出贡献，你必须敢于面对困难，做出不屈不挠的努力，才能取得成就。

收获：没有成功者的路是平坦的，没有失败者的路永远是坎坷的。只有经历困难并克服困难，我们才能取得最终的成功。

成功=天赋、勤奋和挫折

第三，通过这种培训，大多数教师的收益是沉重的收获：“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提高”和“在合作中建设资源”。老师获得了很多鼓励和感动。学生作业的留言中鼓励的话语让我更加明白：学生需要鼓励，这是罗森塔尔赢得的；老师需要鼓励，教学需要欣赏。

第四，存在一些问题

1、硬件问题：由于我们是农村小学，很多老师还没有达到一

机办公的状态，所以硬件设施限制了老师参与网络培训。

2、软件问题：由于我们是农村小学，网络速度跟不上，网络技术更新太快，由于资金和技术水平的限制，网络的应用效率有限。不能适应网络应用的发展。

3、教师问题：少数教师对自主网络培训的认识还存在一定差异，仍需学校监管，部分教师缺乏自主培训的积极性。

总之，大部分老师在这次培训中收获很大。我已经尝到了在线培训的甜头，在以后的工作中会更加积极主动的参与在线培训，不断提高自己的教育教学能力，在在线培训中和大家一起健康快乐的成长！在未来的教学过程中，我们应该将新课程理念应用到自己的教学实践中。只有认真学习新课改的专题，认真教学生，才能与学生分享新课改下数学教学的过程和成果。

小学道法教师个人工作总结篇九

时光飞逝，转眼学期已结束，回首以往的工作，实在是憾言，没有过高的成绩。只是平平淡淡，做好了自我的本职。本学期我继续负责六年级的语文教学、担任语文教研组长、担任幼儿班班主任及拼音教学工作。

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教学模式操作手册》，虚心向课改优秀教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱

学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分；上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

可能是学校领导的信任吧，本学期初我校新组建了学前班，有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李xx□陈xx管理。

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学，教研等。

总之，本期本人只是做好了自已分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。