

爱国卫生月班会教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱国卫生月班会教案篇一

搞好班级卫生，积极参加爱国卫生运动

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级教室，卫生区卫生面貌焕然一新。

合作讨论，各抒己见。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(一)导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(二)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛泽东很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(三)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(四)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

爱国卫生月班会教案篇二

认知：

1. 知道应当保护环境卫生。
2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。
2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：

- (1) 不随地吐痰；
- (2) 不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；
- (3) 不在墙上涂抹乱画。

本课是根据课程标准“遵守公德”德目中的有关要求设置的教育，对小学生来说很是必要。环境指周围的地方，人们生活周围的地方就是人生活的环境。人需要有一个干净、整洁的环境，这是人们生活所必须的基本条件。人们共同生活的地方的环境卫生，要靠大家共同努力来保持，这是符合每个人的利益和要求的。因此教育，是社会公德教育内容之一，

这种公德，对于我们国家来说，是社会主义精神文明建设的重要内容之一，它关系到我们国家的社会风貌，反映我国人民道德水准。因此，必须对小学生加强这方面的教育，从小培养学生具有良好的社会公德，为提高中华民族的思想道德素质打下良好的基础。

当前对小学生进行教育，还应从人类与环境保护的关系这一高度来看。保护环境是世界性的问题，保护环境意识从小学生抓起。小学思想品德课在六年级要专门讲环境保护问题，这里虽然讲得很浅，提出的行为要求又很简单，但是，教育者要站在保护地球、保护人类家园的高度，对学生进行环境保护意识的启蒙教育。

一年级小学生对学校的环境卫生和家居周围的环境卫生已有直接感受，随父母到公共场所，对这些地方的公共卫生已经直接接触过。目前，我国有些地方环境卫生很好，有些地方环境卫生很差，有的人环境意识很差，随便乱吐痰，随手乱仍废弃物，影响很坏。针对现实情况，教育小学生分清是非，从小培养的好习惯十分必要。

1. 本课属于遵守公德教育，教学中要紧紧抓住“为了大家的利益，约束自己的行为”这一中心，启发学生做到的行为要求。是为了大家，大家都做了，每个人才能受益。启发学生自觉为大家，从小养成的好习惯。

2. 本课教学中要注意激发学生热爱清洁，愿意的情感。在明确为什么要的意义过程中，使学生从心里愿意做到的要求。

3. 本课教学还要注意密切联系迎接2008年奥运会的实际，结合学生所在地区的实际进行教育。如有的地区可以提出不随地大小便，不乱倒垃圾等。还应结合学生实际，如倒土时不要让簸箕里的土掉在地上，不乱扔废纸，不乱扔铅笔屑，不乱吐泡泡糖等。引导学生保持教室和校园以及周围的环境卫生。

4. 教师要采用一年级小学生喜欢的直观教学法，如录像、电脑制作的小动画、放大图片或投影等手段，充分调动学生学习的积极性，让学生在生动活泼的情趣中自主地学习。

爱国卫生月班会教案篇三

一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任

我校一直以来十分重视卫生工作，此次结合爱卫活动专门成立了以校长杨庆松为组长、分管副校长为副组长、各处室主任和全体班主任为成员的卫生工作领导小组，全面领导学校卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅通无阻的卫生工作网络。

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的制度化。我校已制订《陆集学校文明班级评比制度》、《卫生检查评比制度》、《食堂卫生管理制度》、《学生宿舍管理制度》以及安全应急预案等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮食卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

二、积极响应号召，广泛宣传爱国卫生月

结合我校实际，学校卫生工作领导小组于四月初在全校进行了广泛宣传和动员。利用学校教职工例会、大课间学生集会、校园广播室、黑板报等形式，进行“爱国卫生月”主题宣传。全面动员，号召全体师生参与，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和食堂宿舍，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造美丽和谐校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生月活动的认识。积极的宣传是学校师生参与爱国卫生月活动的前提保障，通过宣传发动，整个爱国卫生月活动中全体师生都能积极参与，全校卫生工作成效显著。

三、全面深入开展爱卫工作

在广泛宣传发动的基础上，我校在整个爱国卫生月中，开展了以下具体活动：

(1) 具体宣传活动。四月份第一周的教职工例会，校长向全体教职工进行了爱国卫生月活动动员；周二利用大课间对全体学生进行了宣传动员，同时利用校园广播分别由校团委支部书记和学生代表发表了主题活动讲话，进一步营造浓厚的氛围；在校园醒目处悬挂“清洁校园，人人参与”的横幅；四月份第三周，学校教导处、校团委指导学生会开展了爱国卫生月专题黑板报评比，并在宣传栏橱窗刊出了春季传染病预防等知识。

(2) 校园环境整治。四月头三周，学校各班及相关部门进行了分阶段校园环境整治活动。第一周着重进行了卫生区杂草清理和死角清除，使整个校园顿显清洁，加之校园部分绿化的栽培，校园呈现出一片生机盎然的景象；第二周着重进行了教室、办公室和教学楼的卫生间的卫生清理，校总务处组织后勤人员对以上场所分别进行了进行消毒；第三周校总务处组织食堂工作人员对学生食堂和学生宿舍进行彻底清扫与消毒。师生员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

(3) 关注师生安全。师生安全是学校第一要务，四月份学校卫生工作领导小组对食堂进行了督查，严防病从口入。要求食堂加强食品卫生管理。同时总务部门还对学校所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁；对学校所有用电线路、开关插座进行了排查、维修、更换，确保师生用电安全；对学校因建设遗留下来的建材、砖瓦石头等存在危害师生安全的隐患，学校安排专业人员对所有建材和石块进行了清理。

(4) 文明礼仪教育。学生的文明学习、生活习惯，是保证环境卫生的根本所在。因此学校利用爱国卫生月活动，结合《陆集学校一日常规》对全校学生进行了文明礼仪再教育，要求

学生从自身做起，从身边小事做起，改良自己的言行习惯。

爱国卫生月即将过去，我校在这次活动中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我校将要加大爱卫工作力度，进一步扩大范围、拓展深度，加强健康教育，争取走出校园，结合马家庵街道的发展与建设，更好地宣传爱卫工作和开展爱卫工作，为学校 and 师生发展服务。

我们深深懂得，美好的校园环境既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，深化“爱卫”理念，提高“爱卫”活动实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园环境。

爱国卫生月班会教案篇四

活动目标：

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷、热、软、硬等属性。
2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

活动重点：

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

活动难点：

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

活动准备：

手、剪刀、笔、口袋、笔(硬)、卫生纸(软)、杯子

(装开水)。

活动过程：

一. 导入(猜谜，引起幼儿兴趣)

师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？(是与我们的身体离不开的)

二. 幼儿操作，了解手的作用

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的？(手)，那又怎样用手做事呢？

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗？

实验：我们只用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

三. 游戏“奇妙的口袋”

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？(口袋)这口袋来里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。(请小朋友来触摸)

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

活动结束：

师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。

爱国卫生月班会教案篇五

认知：

1. 知道应当保护环境卫生。
2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。
2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：

- (1) 不随地吐痰；
- (2) 不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；
- (3) 不在墙上涂抹乱画。

为什么要以及怎样。

的重要性。

出投影片（“想一想”中2幅图）

1. 同学四一组互相说说：

你喜欢在哪种环境里生活？为什么？

2. 小结：

整洁、优美的环境对人的身体健康有好处，还可以使人心情愉快、生活舒适；脏、乱、差的环境，有害健康，使人心情不愉快，生活不舒服。

过渡导语：那我们怎样呢？

师：下面我们就来看看小娟是怎么做的。

1. 小组交流：

你去过街心公园吗？你喜欢什么样的街心公园？为什么？

小娟为什么要将纸扔到垃圾箱里呢？

2. 小结：

街心公园是老人们锻炼身体，孩子们愉快玩耍的地方，应该特别干净、优美，千万不能随便丢垃圾、废物，那样会破坏环境的。

3. 说说王奶奶和奶奶是怎么夸小娟的？（让学生读课文中王奶奶和奶奶说的话）

4. 小结:

是大家的事，人人有责。环境卫生搞好了，对大家的身体健康有好处，还能使人精神愉快。

5. 说说自己想向小娟学什么？

6. 小结：向小娟学习，从我做起，从小事做起，自觉。

过渡导语：

咱们来看看下面这几位同学做得怎么样？应该怎样帮助他们？

□

出投影片（“说一说”中图1）

1. 提问：这位小同学哪做得不好？请你告诉他应该怎样做？为什么？

2. 小结：

不要随地吐痰，痰中有细菌，会危害人们的身体健康，同时也会破坏环境，使人们感到恶心，不舒服。

出投影片（“说一说”中图2、3）

1. 同学四人一组互相说说。

这两幅图中的小朋友哪做得不好？

请你告诉他们应该怎么做？为什么？

2. 小结：

不要乱扔果皮纸屑，这样会严重破坏环境卫生，散发出来的难闻气味还会危害人们的身体健康；不要在墙上涂抹乱画，这样会使墙面不整齐，影响环境美。

3. 老师带同学填写“说一说”中的内容。

不要随地（ ）

不要乱扔（ ）

不要在墙上（ ）

同学读2遍。

看书（“看一看”中图）

读儿歌

小小一口痰，病菌千千万，传播多种病，害人真不浅，影响环境美，人人都讨厌。

师：通过读儿歌咱们再一次深刻认识到随地吐痰的危害，咱们以后不仅自己不能随地吐痰，还要告诉他人也不让他们随地吐痰。

老师讲故事。

同学看书

1. 讨论：全家出去玩时，小元是怎样处理垃圾的？这个办法好在哪？你还有什么好办法？

2. 小结：我们不管到哪，不管是不是有人监督，都要自觉，家庭、学校、公共场所的环境卫生要保护，大自然也是人类生活的环境，人们更要自觉保持那里的环境卫生，爱护大自

然的山山水水。

1. 说说自己以后打算怎样。

2. 总结：优美、舒适、干净的生活环境要靠大家去创造，让我们从我做起，从现在做起，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不在墙上涂抹乱画，从小养成的好习惯。