

最新教师岗中培训心得 教师岗位培训的心得体会(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师岗中培训心得篇一

8月14日——8月20日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，本次培训开设的讲座有《论文写作的要求与规范》、《浅谈小学语文阅读教学策略的实践与思考》、《多媒体与信息技术在小学文教学中的应用》、《小学语文阅读习作的实践与思考》、《重构小学语文教学内容》等等。授课教师有学院教授、凯里地区几所小学经验丰富的教师、州教科所的语文教研老师、在县城任教的省级教学名师等，培训形式基本是讲座，偶尔有经验交流。现在谈谈这次培训中姚源和老师的培训。

8月15日下午，我们在42205教室听了三穗二小姚源和老师的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受触动。

姚源和老师讲的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》对

我启发很大，他自创的“三步教学法”让我眼前一亮，因为这一模式，不是整篇课文的教学结构，它只是一篇文章中某一内容或段落的学习结构图，第一步：读。这是三步教学法的第一步，此环节主要是以学生读为主。第二步：写。学生通过读书后，初步感知了课文内容，写出自己的理解。第三步：读。这与第一步的读有区别。这里的读，是学生在理解课文后，把自己的感情融入到课文内容中来朗读。通过三步学习法后，教师不要急于学习其他内容，应帮助学生将这一学习方法用自己的语言总结出来，然后鼓励学生运用这一学习方法去自主探究、合作交流来学习课文的其他内容。这个过程就是以生为中心，合作、自主的学习，既提高了课堂效率，又让学生掌握了自主学的方法，让他们用同校的方法学习其他片断甚至是其他课文，做到群文阅读的教学理念。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。

教师岗中培训心得篇二

20xx年4月21-4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完

成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗；也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗；还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作；师生间需要合作；教师与校长间需要合作；教师与家长间需要合作；教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“己所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是

教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业；二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕！摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的！所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择！热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁！

教师岗中培训心得篇三

xx月xx日在区教育局的支持下，对我们20xx年的新入职教师开展了为期一天的岗位培训。作为一名新教师，能参加这样的培训我深感荣幸，也衷心的感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我心，也使我更加坚定教学的信念，燃起了斗志，确实受益匪浅。

首先，赵xx的讲话让我备受鼓舞。我也树立起了“淡泊名利，志存高远”的信念，作为教师，要无私奉献、不计得失，要有信仰，更要克服自己作为新教师的优越感，要将自己的知识转化为能力，把工作激情上升到教学水平的层面上来。同时，作为教师要把握好学生的心理特点，了解学生的内心世界与动向，真正走进学生的内心，与其交朋友，时时刻刻站

在学生的角度看待问题，这样工作做起来会更容易，更加得心应手，相信也会很有成效。

其次□xx七中的马老师“做一名快乐智慧的班主任”让我记忆颇深。现在我还未担当班主任，但是在今后的工作中一定会有机会来锻炼自己，马老师的种种教学实例让我钦佩与感动。“成功就是简单的事情重复做，成功就是平凡的事情做到极致，成功就是智慧地处理班级问题”，的确，一位教师，一位班主任若想取得成功，就要扎扎实实做好每一件事情，重复去做是为了培养学生的一种习惯，一种能力，由规制到内化再到生成，这样一个教育的过程是一定会取得成功的。另外，马老师提到对于问题学生的教育，我充分感到马老师对于这样的学生是真正以实际行动，实际的关爱去感化学生，也让我认识到永远不要站到学生的对立面，遇事不要大声呵斥学生，这样的效果往往是适得其反，要设身处地的站到学生的角度上去思考问题，相信很多问题就会迎刃而解。我非常欣赏马老师设计的“实现目标证、进步证、认真听讲证”等等这些激励学生积极上进，形成你追我赶的学习氛围的小措施，我也想灵活地运用到我的教学中去，使得学生与我共同进步，共同成长。

再者，实验小学的刘老师“做一名爱岗敬业的教师”，由《我的青春谁做主》电视剧的台词开始了讲话，让我们认识到了到底什么叫做成功。一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。做一名爱岗敬业的教师，做一名快乐工作着的教师。听了刘老师介绍自己的成长历程，我深深的体会到“劳者多能”，是啊，机会只垂青于有准备的人，即使我们正在做的某些工作并没有产生最近的利益，但是一个人总是在不断的磨练中成长起来，教师更是如此，正确对待自己的工作任务，努力提升自己的业务水平，这是教师必须要做到的。同时，我也深刻认识到，勤写教学反思的重要性。一个教师只有不停的反思，才会在反思的基础上创新，进行改革。刘老师所讲的“教师的职业

规划”指出，每一个教师都要经历这样一个成长过程：职初型教师熟练型教师专家型教师卓越型教师，而往往到了熟练型教师或者专家型教师时，就容易对教学产生倦怠感，所以并不是所有教师都能踏入卓越型这一层面。并且刘老师对于我们新教师提出了这样几个建议：有意的自我训练，提高教学技能；多思考，勤反思。要做一个善于把握机会的人，而要获得机会就要在平时的工作中勤勤恳恳，努力打好基础。

安全教育是不可缺少的，在七中的王科长的讲话中虽然朴实自然却向我们讲明了很多道理，很多在遇事时求生的方法，让我想到的是在以后的工作中首先顾及到的就是学生的安全，全心全意为了学生的安全着想。

总之，新教师培训对我的帮助很大。以后，我将努力学习、不断实践、不断反思、坚持创新，力争使自己尽快成长成为一名德才兼备、业务精湛的人民教师。

教师岗中培训心得篇四

今天的教师培训活动，我学习了很多，感触颇深。首先袁xx校长在开班讲话中给予我们殷切的期望和严格的要求。袁xx校长指出，新教师在走上岗位要有坚定的理想信念，崇高的道德情操，扎实的学识和仁爱之心。细心体会，我觉得这几个字很有分量，虽然是老生常谈的话题，但是袁校以身作则，用自己的亲身经历谆谆教诲我们老师是学生的榜样，是文化的传递者，是教学活动的管理者。学生都有向师性，老师的情感态度价值观直接影响到学生的一生。袁校的讲话也使我对教师这一职业有更加深入的思考，学高为师，身正为范，我们应在在今后的教学工作和学校的各项事务上育德树人，不断改进教学方法和策略，以艺术的眼光对待教学，争取精益求精。

紧接着xx老师给我们做了主旨演讲，题为“‘求精’与‘多动’——教师主导学生主体课堂模式的探究”□xx老师从“何

为学生主体教师主导”，“为何要运用学生主体教师主导的模式”以及“如何践行学生主体教师主导的教学模式”等方面进行了详细阐述。xx老师提纲挈领，用丰富的教学经验和教学案例让我们叹为观止。讲到动情之处，张老师深情并茂，旁征博引，对于新老师寄予厚望，强调老师对学生价值观影响的重要作用。老一辈教师育德树人的教育家情怀深深的感染了我们，他们多年以来所积累的教学经验的传授让我们受益匪浅。我们更要在以后的教学活动中不断的实践，谨记领导的厚望，为一中的辉煌贡献自己的一份力量。

教师岗中培训心得篇五

xx月xx日，河工大幼儿园全体老师接受了入园以来的第一次教师职业素质培训，这是由刘博教授为我们做的精彩讲座。让我们更进一步的了解对幼师职业更深层的理解，以下是我在这次教师职业素质教育的心得与体会。

刘教授首先向我们讲了面向成功必须具备的十八中性格，包括自信、乐观、谦虚、诚信、坚韧、理智、勇敢、果断等。同时也让我们认识了失败者的原因，让我明白用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。

刘教授讲的时间管理让我明白了，要从现在起管理好自己的时间，不浪费一分一秒。你如果需要时间就自己去创造它。高效时间管理方法就是拖延时间马上行动，紧紧跟着时间的步伐幸运之神就会有缘跟着你。徘徊不定的人永远为那些珍惜时间的人让路。

学习上永远不要问自己学到什么，结合工作我要改进什么？在工作中我们要不断学习改进团结同事，多做多动多练习。练习与孩子相处融入谈们，接纳他们。

任何事情都是做出来的，不是说出来的。想把事情做到最好，

首先要做出好的行动计划。在行动中去尝试去奋斗去超越去增添勇气创造奇迹。最后自己管理自己，开始是行动的’重要部分。

工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。

以上是我在这次讲座中的心得体会，同时作为新教师的我必须不断的进行专业的学习，积极地与团体进行合作，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能力，自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功！

教师岗中培训心得篇六

xx月xx日在区教育局体育局的支持下，对我们20__年的新入职教师开展了为期一天的岗位培训。作为一名新教师，能参加这样的培训我深感荣幸，也衷心的感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我心，也使我更加坚定教学的信念，燃起了斗志，确实受益匪浅。

首先，赵xx的讲话让我备受鼓舞。我也树立起了“淡泊名利，志存高远”的信念，作为教师，要无私奉献、不计得失，要有信仰，更要克服自己作为新教师的优越感，要将自己的知识转化为能力，把工作激情上升到教学水平的层面上来。同时，作为教师要把握好学生的心理特点，了解学生的内心世界与动向，真正走进学生的内心，与其交朋友，时时刻刻站在学生的角度看待问题，这样工作做起来会更容易，更加得心应手，相信也会很有成效。

其次□xx七中的马老师“做一名快乐智慧的班主任”让我记忆

颇深。现在我还未担当班主任，但是在今后的工作中一定会有机会来锻炼自己，马老师的种种教学实例让我钦佩与感动。

“成功就是简单的事情重复做，成功就是平凡的事情做到极致，成功就是智慧地处理班级问题”，的确，一位教师，一位班主任若想取得成功，就要扎扎实实做好每一件事情，重复去做是为了培养学生的一种习惯，一种能力，由规制到内化再到生成，这样一个教育的过程是一定会取得成功的。另外，马老师提到对于问题学生的教育，我充分感到马老师对于这样的学生是真正以实际行动，实际的关爱去感化学生，也让我认识到永远不要站到学生的对立面，遇事不要大声呵斥学生，这样的效果往往是适得其反，要设身处地的站到学生的角度上去思考问题，相信很多问题就会迎刃而解。我非常欣赏马老师设计的“实现目标证、进步证、认真听讲证”等等这些激励学生积极上进，形成你追我赶的学习氛围的小措施，我也想灵活地运用到我的教学中去，使得学生与我共同进步，共同成长。

再者，实验小学的刘老师“做一名爱岗敬业的教师”，由《我的青春谁做主》电视剧的台词开始了讲话，让我们认识到了到底什么叫做成功。一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。做一名爱岗敬业的教师，做一名快乐工作着的教师。听了刘老师介绍自己的成长历程，我深深的体会到“劳者多能”，是啊，机会只垂青于有准备的人，即使我们正在做的某些工作并没有产生最近的利益，但是一个人总是在不断的磨练中成长起来，教师更是如此，正确对待自己的工作任务，努力提升自己的业务水平，这是教师必须要做到的。同时，我也深刻认识到，勤写教学反思的重要性。一个教师只有不停的反思，才会在反思的基础上创新，进行改革。刘老师所讲的“教师的职业规划”指出，每一个教师都要经历这样一个成长过程：职初型教师熟练型教师专家型教师卓越型教师，而往往到了熟练型教师或者专家型教师时，就容易对教学产生倦怠感，所以并不是所有教师都能踏入卓越型这一层面。并且刘老师对于

我们新教师提出了这样几个建议：有意的自我训练，提高教学技能；多思考，勤反思。要做一个善于把握机会的人，而要获得机会就要在平时的工作中勤勤恳恳，努力打好基础。

安全教育是不可缺少的，在七中的王科长的讲话中虽然朴实自然却向我们讲明了很多道理，很多在遇事时求生的方法，让我想到的是在以后的工作中首先顾及到的就是学生的安全，全心全意为了学生的安全着想。

总之，新教师培训对我的帮助很大。以后，我将努力学习、不断实践、不断反思、坚持创新，力争使自己尽快成长为一名德才兼备、业务精湛的人民教师。

教师岗中培训心得篇七

xx月xx—xx日，我参加了学校组织的教师综合素质培训，通过学习收获很多，结合多年的教学工作，我认为爱心是师德的根本，博爱之心是师德之魂。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来

学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。从教二十载，我是这样热爱学生的。。

理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自

身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》切合实际、高瞻远瞩。不错，教师担当着教育下一代的重任。

唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

教师岗中培训心得篇八

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆

创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。