

# 2023年幼儿园开放日感想 幼儿园开放日的欢迎词(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园开放日感想篇一

随着教育改革的深入发展，幼儿园一家庭一社会三位一体的立体化教育模式已经慢慢走进我们的生活，在家园合作必然趋势的指引下，我们的家长半日开放活动进行的有声有色，并取得了家长的大力支持与合作。

11月13日上午，在我们大班的家长半日开放活动中，家长的出勤率达90%，我们可以从中感受到家长对孩子教育的重视，对我们活动的大力支持。

为了向家长们展示二节观摩课，活动前老师做了精心的准备，活动过程中，家长们听得认真。并不时地为孩子们的精彩表现报以掌声。活动结束后，每一位家长都在意见反馈表中填写了他们对本次活动的看法，从半日开放后的家长评议中我们看到，绝大部分家长给了本次活动高度的评价与积极的肯定。在此，我们要感谢家长的积极参与，也要感谢对我们工作的支持、鼓励。

在第二节教育活动结束后，我们组织召开了简短的家长会上，由班主任老师介绍了幼儿一日活动安排及各个环节的重点，两节教育活动的主要目标。根据孩子们的日常表现，我们还跟部分家长进行了交流。同时对家长长此以往对我们工作的支持表示感谢。家长们也对我们为孩子的付出表达了

谢意。

看到家长对幼儿园工作的支持，我们也非常感动，孩子在父母的心中是最宝贵的财富，我们相信在家园共同努力下，我们班的各项工作一定会顺利开展。

## 幼儿园开放日感想篇二

今天观摩了\*\*幼儿园大一班的半日活动，我感受颇多。首先是班级管理严谨，而且把常规管理体现在了环境创设中，环境创设又与主题学习内容紧密相连，老师们利用废旧材料把教室的环境创设的温馨自然。其次是这个班幼儿自理能力的表现很棒，从小便，洗手到喝水，吃早点，自己刷杯子等一系列的活动中充分体现了出来。再一个就是在整个的学习，自由活动中，老师没有单一说教，“不准这样”“不准那样”的戒律。而且在活动中，老师会根据出现的各种情况，善于捕捉，即使实施随即教育等等。通过今天上午的参观学习，为了更好地把班级工作做得更好，特制定以下计划：

一晨间谈话：例如四月到七月是手足口病等疾病的高发期。我们要充分利用晨间谈话的机会和幼儿说说关于手足口病的事，以及谈论昨天，今天的天气等等各种生活中的事。

二建立规则秩序的经营策略。

1. 班级生活具有群体性，孩子在幼儿园的一日生活必须要有一种“制度”来约束。这种“制度”也就是我们常说的常规。我觉得在班级常规的主导是孩子本身，教师在其中是引导者。教师对孩子形成一种思维刺激，让他们自主的养成好的习惯。比如，在活动中的一些必要的引导语。

2. 幼儿期是习惯养成的关键期，这一时期良好习惯的养成将会影响着孩子今后一生的发展。因此我们在日常工作中更要重视孩子各种习惯的养成。

策略一：以身作则、树立榜样。要求孩子需要养成的各种行为习惯或者卫生习惯，首先自己要做到，才能影响孩子。比如在一日活动中要培养孩子说话时轻轻说的习惯，那么自己对孩子说话时也要注意轻声地说。

策略二：要求明确、持之以恒。对孩子提出的要求，点要小，一次不要太多。而且要把这些要求讲得明白、透彻，让孩子们能够理解。两个搭伴老师之间要经常沟通，要求要统一、一致。

策略三：把握角色、收放自如。在孩子当中要把握好自己角色，既是他们的朋友，又是他们的师长。要尽量做到放得开、收得拢。

三严格管理班级，我认为应从以下几方面做起：

1. 是要引导孩子制定合理的规章制度，做到纪律严明，“依法治班”；

3. 是要注重“首因效应”，要认真对待、正确处理“第一次”之类的事情。

4. 是要持之以恒，避免犯“冷热病”，时紧时松。同时要狠抓养成教育，使孩子养成良好的行为习惯。严还必须与宽有效结合起来，灵活处理。班主任要私下做好因违反常规被批评孩子的思想工作，使其正确认识错误，并努力改正。工作实践中，严和宽是对立统一的。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。只有做到“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”才能达到预期的教育效果。

5. 对待家长工作要细致入微。

“勿以事小而不为”，小事情能积累好经验，小细节中体现大智慧。我们知道家园联系的方式有许多种，有家园园地、

有电话互访等，我们可能忽略了与家长的面谈形式，其实这是与家长最直接最好的沟通交流方式。

## 幼儿园开放日感想篇三

为了实现家园教育同步，让家长更多地了解孩子在幼儿园里的生活、学习情况，了解幼儿园的教育工作并能主动配合使家庭与幼儿园能够共同携手促进孩子的健康成长，广饶县同和幼儿园特组织“家园共育携手共进”的家长开放日活动。

11月11日，我们中三班的家长们早早就来到了教室，显然对这次活动很期待，这可以真正零距离的观察孩子在幼儿园的真实表现。到了中班，家长们虽然没有了那么多刚入园时的担忧和焦虑，但孩子在园里的习惯养成等方面的问题还是会让家长们忧虑。

本次活动，家长们观摩了幼儿在园的一日常规活动，包括入园晨检、晨间幼儿自主服务、自主区角活动、早操、课堂教学、加点、阳光户外体育运动、观看幼儿午餐等环节。整个过程中家长们积极配合，兴致盎然，实现了家园沟通、合力共育的效果。在此期间，老师们积极宣传了我们的办园理念，以及孩子们开学一月来的进步表现。

活动结束后，家长们填写了满意度调查问卷，对我们日常活动中存在的问题提出了诚恳的意见和建议，并纷纷表示：“通过一天的参观体验，我们对孩子的幼儿园生活有了一定的了解，对幼儿园的办学水平很满意，我们工作时就更安心了”。老师们也表示，将以此次开放日为契机，明确家长需求，更新教育理念，创新教学方法，实现家园双赢，开创家园共育的新局面。

## 幼儿园开放日感想篇四

孩子在幼儿园的时候，家长大都时常会想，她现在在干什么，

一天是怎么度过的，是否感到快乐等等类似的问题，小三班开放日观后感。春天的一个早晨，怀着期盼与好奇的心情，我们参加了幼儿园小三班家长开放日活动。一幕幕生动的场景映入眼中，一张张纯真无邪的笑脸，一个个活泼可爱的精灵，三位美女园丁忙碌的身影，我心中的这些问题找到了答案。

经验丰富的马老师、年轻美丽的吴老师、和蔼可亲的汪老师，她们都充满爱心，用心去关爱每一个孩子。别具一格的“小鸡出壳”音乐课，审美与想象力相融合；创意无限的“青蛙抓虫”活动课，创造力与动手相统一。

孩子灿烂的笑脸是对老师最高的赞扬和肯定，看得出孩子很爱他们的老师。有一次，我问孩子，你最喜欢听哪一个老师上课，她说“都喜欢”。我心一喜，孩子笑脸的背后，包含着每一位老师辛勤的付出。

随着孩子的成长，她需要获取更多新的营养，而幼儿园的老师们及时地满足了孩子对新知识的需求。通过老师有目的的教学活动，有针对性的练习，丰富有趣的游戏，我发现她有了许多新的变化，词汇量明显增加、动手能力明显增强、习惯明显改善等等。

紧张而有序的教学，忙碌而不忙乱的老师，活泼而专注的孩子，一切都那么美好，带着感恩的心，感谢家长开放日活动，为家长与幼儿园之间搭建了一座良好沟通的平台！

## 幼儿园开放日感想篇五

xxxx年xx月xx日周五，我参加了女儿幼儿园家长开放日。这是我第一次参加这样的活动，女儿入园已有一个多月的时间，对于她生活上的一些进步，作为父母的我们还是感到非常欣慰的！幼儿园举办这样的活动，让家长们能够清楚地知道自己在幼儿园的生活以及学习情况，为此我们应该感

谢幼儿园能够为我们提供这样的机会！

首先，上午9：00是孩子们的早点时间，早点之前老师安排小朋友们有序地上厕所、洗手并且就餐，让孩子们有个排队等待的意识，我觉得非常好，培养他们有个良好的习惯。接着是早操时间，让孩子们在室外呼吸新鲜空气，并且得到了锻炼，做到身心结合，看着女儿做得很认真也很快乐，我们也高兴。然后是孩子们与家长一起做手工的时间，老师的讲课很有趣也很生动，能调动孩子们的兴趣和积极性，让学习变得不是那么枯燥无味，也培养了孩子们动脑和动手相结合，全面发展。老师还安排了室外游戏，孩子们在游戏中懂得团队的重要性。最后是午餐时间，幼儿园的饭菜荤素搭配，女儿吃得很香，当中有饭米粒掉在了桌子上，看到女儿用小手一颗一颗捡到嘴里，我问她为什么这么做，她说：老师说了，不能浪费，粒粒皆辛苦。

通过这次家长开放日，我对女儿在幼儿园的表现还是比较满意和放心的，这也是平时老师们辛勤努力的付出，老师的工作是很辛苦的，在这里特别感谢老师们，你们辛苦了！同时也很感谢幼儿园提供给我们这次机会，让家长与老师，家长与孩子，家长与家长之间能够近距离的接触与沟通，彼此互相了解。希望以后能有更多这样的机会。最后祝愿幼儿园所有小朋友们都能在老师们悉心地照顾下茁壮、快乐、健康地成长！

## 幼儿园开放日感想篇六

答复：幼儿园的.生活是由许多个小环节组成，每个环节都具有它的教育意义。这些丰富多彩的内容，都是老师们精心策划的。老师每天的工作就是要让这些小小的生活环节发挥出它巨大的教育作用。选择上午召开家长开放日，是因为上午的生活流程要比下午多，为了让家长更清楚地去了解孩子在园的情况，所以就选择了上午进行。听取家长们的建议，我们下次举行此类活动会考虑放在下午开展，也方便家长在会

后和老师交流。

## 2、建议多举办家长开放日此类活动

答复：3—6岁是一个人发展的奠基时期，许多重要的能力、个性品质要在这个时期形成。这个时期的孩子可塑性强。若在这个时期对孩子是以正确的教育，好好引导，形成良好的个性、品质，对其一生都很重要。相反，若在这个时期形成一些不好的个性品质或行为习惯，以后就很难纠正。良好的幼儿教育，不等于幼儿园教育，它是幼儿园和家庭共同来实施的教育。开放日当天看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平；及与小伙伴交往的状况，看到孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，有助于家长帮助孩子找出差距。这样以来，家园合力就能达到我们引导教育的方向。幼儿园在以后会举办更多有益孩子成长的活动，会认真研究活动方案，使活动组织的更完善。

## 二、对教师及班级工作的意见及建议

### 1、孩子在上课时注意力不够集中，有时不参与活动

答复：在小班孩子的注意力中，无意注意还是占了较大的一个比重，平日的教学里，老师会运用各种方法来吸引孩子的注意力。但是家长开放日当天，由于家长在身边的原因，吸引孩子注意力的外在因素比较的多，所以孩子较容易走神。家长在家也可引导孩子在某一个时间段专注的做某一件事，如：看书、搭积木、画画等，从而提高幼儿的注意力。

### 2、希望老师能与家长多进行交流

答复：家长接送孩子基本上都集中在早上和傍晚离园的时间段，所以我们只能对个别家长进行一定的交流，在这一点上还请广大家长见谅，如果你想了解孩子的情况，你可以抽空来园了解，如果没时间你可以通过网络、短信、电话等的形

式交流。

### 3、多带孩子户外活动

答复：幼儿园的户外活动是一天两次：上午一次下午一次。班级户外的游戏时间是分班错开的。在开放日的当天，由于人员比较多(家长几乎是孩子的两倍)，又怕影响到一楼芽芽班的活动进行。所以，当天临时把豆豆班们全部安排在了楼上。工作中考虑不周、请你谅解!但在户外游戏方面，家长敬请放心!幼儿园会一直坚持开展户外游戏活动，以此促进孩子的体质锻炼。

上一篇：老人去世后如何写讣告短信范文下一篇：主人寄语  
彩色代码