

参加课题研究心得体会范例文(精选5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

参加课题研究心得体会范例文篇一

开题会议上由课题负责人作课题开题报告后，市级、县级各位专家提出了一些精准的问题给我们讨论，而后又提出很有指导意义的研究思路及方法建议。我清晰明确了我们课题研究的方向及策略，感觉心中有数了。

在我们的学生中有这样一个群体：特殊家庭学生，他们中的大多数常常是我们工作中遇到的“问题学生”，总是被单独教育的对象。到底他们的学习现状如何？思想、生活、家庭情况怎样？我们很需要去多加关注这些问题。可是我们注意到也有个别特殊家庭学生各方面表现非常优秀，令老师也暗暗钦佩。这些表现优秀的特殊家庭学生是如何做到的呢？能否借鉴他们的优点去帮助那些学习困惑的特殊家庭学生呢？我想这就是我们课题研究的意义所在，也是我们努力的目标。

二、加强理论学习，提高自身理论水平

课题组定期召开会议，组织理论学习。经常性阅读各类教育教学****，认真做好读书摘记。充分利用网络拓展理论学习，及时了解当今社会发展趋势，关注特殊家庭学生的概况，本站站学习他人好的经验。开展课题研究过程中结合教育教学实践撰写特殊家庭学生教育个案。我每一次在总结自己的教育案例时，都得到一次较深的反思，其中有一些令人欣慰，但也不乏感到遗憾。每每过后，我都会不断督促自己在以后

的工作中努力做得更好。

三、农村特殊家庭中学生的教育任重道远

度过，作为学校老师，我们应给予这些学生更多的爱。关心一下特殊家庭学生一日三餐是否吃饱；天气寒冷了，他们有没有添加衣物。他们学习上有困难时，多给予帮助和支持，遇到挫折时多与他们谈心沟通。还可以教育其他同学多帮助他们。让这些中学生感觉到虽然远离父母亲，却没有远离父母般的爱，从而对学习充满信心和渴望。

教育是一项伟大的事业，农村特殊家庭学生的教育更是任重道远。需要学校、家长和社会共同关注，给予他们更多的关爱，让他们笑对人生，健康成长！

参加课题研究心得体会范例文篇二

参加古田会议，努力实践“三个代表”，始终坚持两个“务必”，为实现中华民族的全面复兴而不懈地奋斗！发展心得体会分享范例文。下面是本站小编为大家收集整理参加的会议心得体会范例文，欢迎大家阅读。

在古田会议召开80周年之际，我怀着崇敬的心情再次来到古田会议旧址，瞻仰这座革命圣殿。旧址不语，我心澎湃。当年毛泽东等老一辈无产阶级革命家跃然眼前，仿佛听到他们铿锵坚定地宣读《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》。如今，这里已成为革命传统教育和红色旅游圣地，慕名者络绎不绝，或采撷风光、或缅怀先烈、或汲取有益于当代的治政睿思和经邦智慧。吸引人们驻足沉思的，正是古田会议绽放的真理光芒。

探寻真理的道路充满艰辛。历史的天空呼唤真理，在事关红军和中国革命前途命运的关键时刻，毛泽东在古田会议上，

深刻总结井冈山革命斗争以来经验教训，坚决摒弃旧式军队建军思想干扰，以实事求是和敢为天下先的首创精神，冲破苏联模式和共产国际教条的严重束缚，把马克思主义普遍原理与中国革命实践科学结合，创造性提出了“思想建党、政治建军”根本原则，形成了《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》。会议决议充满发人深省的精湛义理，饱含深沉强烈的危机意识，蕴藏振聋发聩的哲学智慧，以及言近旨远的理想追求，使其成为我党我军思想政治工作的纲领性文献。艰难困苦，玉汝于成，真理经凤凰涅槃般的洗礼，愈发闪烁着耀眼的光芒，显示出无穷的力量，它驱散了笼罩在红四军头上的阴霾，指引着我党我军从此由小到大、由弱到强，从胜利走向胜利！

真理总是闪烁着永恒的光辉。古田会议昭示我们：实践出真知，创新无止境。只要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大胆变革，勇于创新，真理就能战胜前进中任何困难。80年来，秉承这一理念的共产党人探求真理的脚步从未停歇。古田会议所焕发的真理光芒，历经几代共产党人薪火相传，不懈探索实践，逐步丰富着毛泽东思想，相继发展为邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，形成了中国特色社会主义理论体系，成为全党全军共同奋斗的思想基础和力量源泉。当今时代，社会大变革、观念大碰撞、文化大交融，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，将是长期、复杂、严峻的。辩证唯物主义告诉我们，危机就是转机，矛盾孕育着新的发展。面对新的历史起点和新的考验，我们重温古田会议，倍感真理历久弥新，永不过时。只要我们善于用现代眼光解读古田会议，从中不断汲取真理的力量和智慧，就能不断破解当前发展难题，加强和改进新形势下党的建设，推动部队建设又好又快发展。

“先哲留嘉谟，后人当勉就”。80年前的古田会议已成为我党我军光辉历程中的一座丰碑，为我们留下了无比珍贵的政治和精神财富。作为后来人，在伟大历史进程中，我们需要

沿着先辈探寻真理的足迹继续前行，让古田会议精神火炬代代相传、生生不息，推进历史车轮向前发展，这是伟大时代赋予我们的使命。新形势下继承和发扬古田会议精神，就是要自觉学习中国特色社会主义理论体系，在真学、真信、真懂、真用上下工夫，切实用党的创新理论武装头脑，指导实践，推进工作。就是要认真贯彻党的xx大和xx届四中全会精神，以科学理论指导党的建设，以科学制度保障党的建设，以科学方法推进党的建设，不断提高军队党的建设科学化水平。就是要不断开拓政治建设新境界，打牢官兵高举旗帜、听党指挥、履行使命的政治基础，确保我军始终成为党领导下的人民军队，确保部队建设科学发展，确保有效履行新世纪新阶段我军历史使命。让古田会议精神在不断学习、发展、创新中放射出更加灿烂的真理光芒！

在庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话，内涵丰富、思想深刻，在洞察历史中揭示规律，我怀着无比崇敬的心情来到古田会议旧址，进行参观和瞻仰，体验红色之旅，仔细地聆听了讲解员的讲解，并认真地参观了“古田会议会址”等古迹。

【红色足迹意义重大】地处闽西的上杭县古田镇，在古木参天的辉映下“古田会议永放光芒”8个红色大字格外醒目。一九二九年十二月，毛泽东、朱德、陈毅等在福建上杭县古田曙光小学领导召开了中国共产党红军第四军第九次代表大会，史称古田会议。明确了党对军队的绝对领导，用马克思主义建设党和军队，从根本上划清了新型人民军队与一切旧军队的界限，被称为中国共产党建党和建军的纲领性文献，是人民军队建设史上新的里程碑具有深远的意义。。

【回报祖国展望未来】学习没有休止符，事业没有完成时。虽时间短但收获丰，她必然是我人生中一个新的起跑线，给我上了一堂生动的革命传统教育课，牢记历史使命，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风，勇于变革，勇于创新，永不僵化、永不停滞，不动摇、

不懈怠、不折腾，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，坚定不移沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。

为了落实学习型党组织规划年初确定的学习计划，加深我们对党史的熟悉，培养我们与红军的感情，让广大党员干部接受革命传统教育，提高思想政治素质，我们参加了由省党校组织的福建古田会议旧址学习活动。红色之旅尽管时间短，却使我深受一次丰富而生动的革命传统教育，使我真切感受到共和国江山来之不易，人民当家作主的政权来之不易！我要珍惜今天的幸福，“富而思源，富而思进”。紧密团结在以为的党中央四周，努力实践“三个代表”，始终坚持两个“务必”，为实现中华民族的全面复兴而不懈地奋斗！

这次参观学习，我有一种朝圣的感觉，虽然里面的陈设简单，只是一些普通的桌椅，但我能深深地体会到里面凝聚了红军奋斗的历程，在这里也让我见证了中国革命发展史上一个重要的历史片段。回首古田会议，它从根本上解决了如何从加强党的思想工作着手，保持党的无产阶级先锋队性质和建设新型人民军队的根本问题。古田会议确实是中国共产党和人民军队历史上的重要里程碑。历史也证明，只有加强党的领导，使党始终保持先进性和纯洁性，是保证我国经济社会快速发展的基础和保证。

这次学习我们同时参观了湖里山炮台，感受了我们的先人为抗击侵略进行的不懈努力，我们的国家只有强大了，才能不受别人的欺负，人民才能安居乐业的硬道理。

读万卷书，行万里路，这次的红色之旅，让我感受很深。我深切地感受到，毛泽东等老一辈无产阶级革命家对中国革命事业的巨大贡献，必须永远铭记；革命胜利来之不易，必须倍加珍惜；党的建设十分紧要，必须始终加强；人民是革命胜利的力量源泉，必须紧紧依靠。

我们要继续和发扬古田会议精神，大力加强党的执政能力建

设，加强党的先进性，切实加强精神文明建设。不论形势怎么变、地位怎么变，我们都要坚持同人民群众同呼吸共命运，全心全意为人民服务，坚信群众是真正英雄。更重要的是，我们应发扬艰苦奋斗的精神，同心同德、与时俱进、深化改革、加快发展，把我们祖国建设得更好。

总之，我将把此次“红色之旅”所汲取到的精神运用到今后的工作和学习当中。以实际行动，继续先烈遗志，努力工作，不断创新，充分发挥共产党员的先锋模范作用。不断地鞭策自己要勤于思考，勤于学习、要以更高昂的工作热情、更认真的工作态度，在今后的工作和学习中取得长足的进步。

参加课题研究心得体会范例文篇三

面对课改的大潮，现代教育对我们教师提出的要求也越来越高。作为中学教师，将如何面对新的形势，顺应现代教育的要求，本站适应社会的发展呢？做为一线教师的在不断地努力着，努力地让自己与课改的精神结合起来，努力使自己的教学水平不断地提高，我觉得要先改变自己的思想观念，改革自身的教学方法，也就是要改变教师的角色。因此，我便参与了相关的课题研究学习，经过两年多的努力学习和不断探索，我从中受到了很多的启发，有了很多很深刻的体会。我认为，我们教师在教育教学过程中应具有的准备付诸行动的信念。它既是一种观念，也是一种行动。就观念而言，新形势下，我们要明确：学生是一个有想法、有活力、有创新的独立群体，而不是被动的接受知识的容器；教师是学生成长过程中的引路人，而非是在预设的教育情境中指挥学生学习的领导者；教育教学活动是一种沟通与合作的互动过程，而不是教师教学生学的单一活动。就行动而言，教师要关注学生的成长与进步，也就是在平日的教学工作中注意多进行形成性评价；还要关注教学效益，并具备一种反思意识，不断思考、改进自己的教育实践。我认为新课程改革，教师观念的转变，教

师角色的改变，既是根本又是关键。我们的观念转变成功了，角色改变成功了，这才有基础谈真正意义上的提高学生的素质，入党申请书才能谈成功的课程改革。刚好课题的题目与些相吻合，以下谈谈这次参加这次课题的几点体会，不对之处，还请大家批评指正。

一、充分尊重学生正确引导学生

新课程理念下的数学教学，必须充分尊重每一个学生，尤其是后进生。在课堂教学中，积极营造和谐、互动合作的教学氛围。尊重学生还体现在激励和赞赏学生上，要寻求学生的闪光点，抓住以合适的机会给学生以鼓励，使他们得到努力奋发的动机。尊重学生教师把自己放在与学生完全平等的位置上。这是教师走进学生心灵与学生心灵对话的前提条件。其次，首先要理解、接纳学生，理解可以遵循换位思考的方法，只有站在学生的立场上，才能真正理解学生的内心世界，才能在思想上接纳学生。再其次还要信任学生，信任的前提是理解，在理解的基础上信任最能触及学生的心灵，这样的信任是一种激情，是一种鞭策，它的激励是其他任何力量无法比拟的，往往会收到事半功倍的效果。

教师在教育教学中正确的引导是建立在充分尊重学生的基础上，帮助他们分析问题出现的原因，共同探究正确的解决问题的方法，这样的方法往往是无原则的批评和抱怨说达不到的。

二、教学中充分发挥学生的主体作用

在教学中以学生为主体，激发学生的创造力、积极开拓学生学习活动的“领域，探索学习活动的方式，不仅使学生学会知识，更为重要的是学会生存、学会学习、学会创造。学生作为学习活动的主题，要吸收、要消化教师所讲的知识、观念和方法，就需要进行积极的活动，因此，学生不是消极的听众，不是灌输知识的口袋，而是接受教育的主题。知识和技

能作为学习的对象则是客体，教师的“教”便是主客体联系起来的媒介，这种媒介所起到的作用就是指导学生如何去学习、探索和发现知识的形成过程。学生主题作用发挥的程度如何，更多取决于教师的指导是否得法。因此，教师优化教学方法，把学习主动权真正教给学生，才能真正充分发挥学生的主体作用。

三、更新教育观念改革教学方法

就应当进行有针对性的、科学的备课。教案的编写，传统的已不适应现代的需要，现代的教案意味着教师在吃透教材的基础上，把学生需求的话题作为具体的载体，创造性的把握教材，面向全体学生。

合作学习是在新课程理念下的一种重要的学习方式，合作是一种比知识、比竞争更重要的能力，是新一轮课程改革强调的学习方式。将“小组合作”引入课堂，在小组合作学习中，教师要根据学生的知识基础、兴趣爱好、学习能力，搭配成若干小组，学生在小组内充分发表自己的看法，交流见解、拓宽思路，能力强的主动帮助其他同学，帮他们理解，教他们表达，在合作学习中上进互长，调动全员参与的意识，创造全员参与的条件。小组合作为学生创造了主动学习的机会，有效合作学习唤醒了沉睡的潜能，激活封存记忆，调动了学生学习的积极性。

四、教师角色要转变正确

《参加课题研究心得体会范文合集四篇》是篇好范文参考，涉及到学生、我们、学习、过程、教师、课题研究、教育、知识等范文相关内容，觉得好就请[ctrl+d]收藏下。

参加课题研究心得体会范例文篇四

随着时代的发展，社会对人的要求不仅仅需要丰富的知识，更需要的是获取信息的能力。显然，数学教育的功能也随之发生变化，在传授知识的同时，应注重对学习能力的培养，尤其是对学生质疑和解决问题能力、探索和创新意识的培养。科学探究学习是教育所应秉承的基本理念和学习方式，范文大全它不只是让学生单纯的接受科学结论，而是让学生在经历科学探究的过程中理解科学知识，学习科学方法，发展科学思维，培养科学精神。因此，科学探究学习是培养学生科学素养，提升创新精神和实践能力的重要途径。

去年，我们在学校领导和专家指导下，在课题主持人的带领下，开始逐渐深入《小学数学科学探究学习课堂教学研究》这一课题研究领域。从刚开始的概念模糊，经过不断的深入调查研究，多次的交流探讨，我们的思路渐渐清晰，并在实践中不断地修正我们的方案。由于我们都是第一次深入系统的做课题，缺乏经验，所以在研究过程中走了不少的弯路。这是一个充满艰辛与茫然的过程，我发现这恰是一个最优化的成长过程。下面我将从三个方面谈谈自己做课题的一些体会：

一、用心做课题

用心做课题，也许有人会认为这太容易办到了，其实不然，对于老师来说，正常的教学及各项教育工作已经令老师很费心了，还要再用心做好课题并非易事，由于需要多方面专业理论知识，前期，我们花了大量的时间在阅读相关书籍资料上，以补充我们专业知识上的不足，如郑长龙教授对科学探究本质解释，赵小琴、李洪俊老师的观点等等。同时课题主持人夏老师也多次对我们进行了课题方面的培训与讲解，如果不去用心做是无法深入的理解课题的主旨，更无法做到有效有质。

二、团队合作、交流讨论

如果没有一个齐心协力的团队，很难开展工作。范文写作从一开始便千头万绪的课题研究过程中，我真实感受到了团队的力量，在主持人的精心安排下，我们各自负责自己的分工，但又互相配合，互相沟通与交流，在交流会上，组员的观点经常会被否定甚至是被****，一个交流会下来，工作还是原地踏步甚至倒退的现象时常发生，所以我们经常觉得很受挫折，也很茫然，但值得庆幸的是，我们这个团队并没有因此而放弃，我们正是靠在这样的研究氛围中不断地修正观点与思路，最终得以进步。

三、科研能力提升了，同时教学能力也得到提高

进行课题研究的过程中，我受益良多。在前期的准备工作上，我查阅了一些关于科学探究性学习的资料，丰富了我的知识量，通过与实践阶段的理解和分析，我掌握了一些的科学方法，在整理资料过程中学到了很多科研方法。如文献研究法、实证研究法、数量研究法等等，同时在课题研究过程中，对学生有了更多的了解，这一点给我在教学提供了很多的帮助，改善了我在教学上的能力，也使得我更加乐于去深入了解学生。

今天我们的课题还在探索之中，今后的工作还很艰巨，但我坚信只要共同努力，扎实工作，不断探索，不断进步，我们的课题研究一定会取得成绩。

参加课题研究心得体会范例文篇五

去年，我校申请了泰州市中小学教学研究课题——《农村特殊家庭子女的教育研究》，我有幸参与其中，可以说是受益匪浅。一年以来，理论学习、培训及课题研究工作的开展，使我更深地理解了课题研究的意义及思路，也使我对特殊家庭学生有了新的认识，给予更多的关注，促使我在教育教学

工作中尽力去关爱这些学生，分析他们的学习现状，寻找相应的对策。下面就谈一谈一年多来我个人的一些心得体会：

开题会议上由课题负责人作课题开题报告后，市级、县级各位专家提出了一些精准的问题给我们讨论，而后又提出很有指导意义的研究思路及方法建议。我清晰明确了我们课题研究的方向及策略，感觉心中有底了。

在我们的学生中有这样一个群体：特殊家庭学生，他们中的大多数常常是我们工作中遇到的“问题学生”，总是被单独教育的对象。到底他们的学习现状如何？思想、生活、家庭情况怎样？我们很需要去多加关注这些问题。可是我们注意到也有个别特殊家庭学生各方面表现非常优秀，令老师也暗暗钦佩。这些表现优秀的特殊家庭学生是如何做到的呢？能否借鉴他们的优点去帮助那些学习困惑的特殊家庭学生呢？我想这就是我们课题研究的意义所在，也是我们努力的目标。

课题组定期召开会议，组织理论学习。经常性阅读各类教育教学杂志，认真做好读书摘记。充分利用网络拓展理论学习，及时了解当今社会发展趋势，关注特殊家庭学生的概况，学习他人好的经验。开展课题研究过程中结合教育教学实践撰写特殊家庭学生教育个案。我每一次在总结自己的教育案例时，都得到一次较深的反思，其中有一些令人欣慰，但也不乏感到遗憾。每每过后，我都会不断督促自己在以后的工作中努力做得更好。

当我越深入了解这些学生，我的心情越复杂。他们的境遇令人担忧，他们是社会上最孤独无助的群体，他们的心中渴望理解和关爱。有些特殊家庭学生因为爱的缺失，成绩下降；有些学生由于教育不当而缺乏自理能力；有些学生由于没有正确的父母导向而成为问题学生。这些特殊家庭的学生，大多数时间是在学校度过，作为学校老师，我们应给予这些学生更多的爱。关心一下特殊家庭学生一日三餐是否吃饱；天气寒冷了，他们有没有添加衣物。他们学习上有困难时，多给予帮

助和支持,遇到挫折时多与他们谈心沟通。还可以教育其他同学多帮助他们。让这些中学生感觉到虽然远离父母亲,却没有远离父母般的爱,从而对学习充满信心和渴望。

教育是一项伟大的事业,农村特殊家庭学生的教育更是任重道远。需要学校、家长和社会共同关注,给予他们更多的关爱,让他们笑对人生,健康成长!