

四年级学期教学工作计划(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级学期教学工作计划篇一

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，复式条形统计图，数学广角等。

其中大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

四年纪共有学生20人，其中男生4人，女生16人，女生较多的特点使得大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、创社一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维，点击学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求

异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、创社问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、大数的认识（11课时）

1亿有多大 课时

二、公顷和平方千米（2课时）

三、角的度量（4课时）

四、三位数乘两位数（9课时）

1. 口算乘法 2课时左右

2. 笔算乘法 7课时左右

五、平行四边形和梯形（6课时）

六、除数是两位数的除法（15课时）

1. 口算除法 课时左右

2. 笔算除法 12课时左右

整理和复习 1课时

七、统计（3课时）

你寄过贺卡吗 1课时

八、数学广角（4课时）

九、总复习（5课时）

四年级学期教学工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：四年级现有八个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第三册。全册教材包括了“他们生活在哪里”、“养蚕”、“物体的运动”、“无处不在的力”、“岩石和矿物”和“自由研究”6个单元，由30多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

第一单元“他们生活在哪里”共6课时，具体包括：仙人掌和骆驼（1课时），面包树和斑马（1课时），海藻和海豚（1课时），有利于生存的本领（1课时），给动植物搬家（2课

时)。

第二单元“养蚕”共4课时，具体包括：我们来养蚕（1课时），给蚕宝宝记日记（1课时），我们来抽丝（1课时），养蚕经验交流会（1课时）。

第三单元“物体的运动”共6课时，具体包括：我的位置在哪里（1课时），物体运动的方式（1课时），小车的运动（2课时），摆的研究（2课时）。

第四单元“无处不在的力”共4-5课时，具体包括：力在哪里（1课时），物体形状改变以后（1-2课时），苹果为什么会落地（1课时），摩擦力的秘密（1课时），做小车（1课时）。

第五单元“岩石和矿物”共4课时，具体包括：认识常见岩石（1课时），岩石和矿物（1课时），认识矿物的性质（1课时），日益减少的矿物资源（1课时）。

第六单元“自由研究”共3课时，具体包括：我们想要研究的问题（1课时），我们怎样来研究（1课时），我们的活动成果（1课时）。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

周次 教材内容

- 1、期初教育
- 2、仙人掌和骆驼（1课时）
- 3、海藻和海豚（1课时），有利于生存的本领（1课时）
- 4、给动植物搬家（2课时）
- 5、我们来养蚕（1课时）
- 6、给蚕宝宝记日记（1课时）
- 7、我们来抽丝（1课时）
- 8、养蚕经验交流会（1课时）
- 9、我的位置在哪里（1课时） 物体运动的方式（1课时）
- 10、小车的运动（2课时）
- 11、摆的研究（2课时）
- 12、认识常见岩石（1课时）
- 13、岩石和矿物（1课时）
- 14、五一放假
- 15、认识矿物的性质（1课时）
- 16、日益减少的矿物资源（1课时）
- 17、我们想要研究的问题（1课时）
- 18、我们怎样来研究（1课时）

19、我们的活动成果（1课时）

20、学期总结报告会

21、学生考核

四年级学期教学工作计划篇三

四年级学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。他们已经能随着熟悉的歌曲，乐曲哼唱，同时也能知道常见的中国民族乐器和西洋乐器。也能用自然得声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

以学生的审美能力发展为核心，保持学生对音乐的兴趣，培养对生活的积极乐观态度。在自主、探究、合作的学习活动中，突出体验，重视实践，鼓励创造，为学生的音乐学习提供“舞台”。

贴近学生生活，能够在学习中有更多的机会关注民族文化及多元的文化，获得人文精神的熏陶。通过生动的有趣的内容、形式和背景，发展学生的想象力，增强学生的创造意识。

1唱：《我爱我的家乡》《美丽的黄昏》《蓝天白云》《朝景》。

2唱：《捉泥鳅》《放风筝》《露一手》。

3唱：《绿色的祖国》《彼得与狼》《森林水车》。

4唱：《银色的桦树林》《卡农歌》《第一交响曲》。

5唱：《采金秋》《恰利利恰利》《丰收歌》。

6唱：《丰收之歌》《霍拉舞曲》《集体舞》。

7唱：《我们的田野》《春到沂河》《露一手》。

8唱：《田野的召唤》《红蜻蜓》《美丽的村庄》。

9唱：《小竹桥》《春笋》《小小竹排》。

10唱：《跳柴歌》《月光下的凤尾竹》《我的创造》。

四年级学期教学工作计划篇四

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、考试成绩在全乡排名至少前进一个名次。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

第二、三周： 第一课

第三、四周： 第二课

第四、五周 第三课

第五、六周： 第四课

第六、七周： 第五课

第七、八周： 第六课

第八、九周： 第七课

第九、十周： 迎接抽考复习

第十、十一周： 第八课

第十二周： 期中考试

第十三、十四周： 第九课

第十四、十五周： 第十课

第十五、十六周： 第十一课

第十六、十七周： 第十二课

第十八至二十周： 期末复习

第二十一周： 期末考试、总结工作

四年级学期教学工作计划篇五

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

□□□对有生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。

(3)、对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎

样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。
 - 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
 - 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
 - 4、让探究成为科学学习的主要方式。
 - 5、树立开放的教学观念。
 - 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
 - 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
 - 8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。
 - 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。
 - 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。
- 1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

四年级学期教学工作计划篇六

本册教科书有四个单元：“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”，覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：地球与空间(地球和天空的变化)《天气》；物质科学(物体与材料的特性)《溶解》；物质科学(光、热、电、磁)《声音》；生命科学(生命体的结构与功能)《我们的身体》。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充分探究，不以1课时为限制。

“天气”单元的重点是让学生学习并坚持较长时间的天气观察和记录，“天气日历”则是观察记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观察天气现象、如何记录展开的；对记录的统计和分析能使学生了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

“溶解”单元是从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。“不同物质在水中的溶解能力”问题实际上已经向着溶解度这一概念发展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。物质溶解的多与少和很多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在“溶解的快与慢”问题中，温度对溶解的影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是一致的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面(所谓咬碎)可以加快溶解。

“声音”单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

“我们的身体”单元旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理

解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人造的“伪证”。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如“溶解的快与慢”“比较声音强弱、高低的变化”“探索尺的音高变化”“观察上肢的运动”“测量心跳和呼吸”“体验心脏的工作”，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在“天气”单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如“描述洗发液在水中的溶解过程”“描述物体是怎样产生声音的”，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。比如“天气”单元中，需要学生对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

1、“天气”单元

测温器材：温度计；

制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

其他器材：放大镜、搅拌棒。

2、“溶解”单元

过滤器材：烧杯、漏斗、滤纸、铁架台；

气体溶解器材：带有橡皮帽的注射器；

蒸发器材：蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯；

3、“声音”单元

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺；

传声器材：铝箔(能折叠成1米长的铝箔尺)、木制米尺、尼龙绳。

4、“我们的身体”单元

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型；

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

周次起止日期教学内容课时

1、9.1——9.4始业教育、我们关心天气2

2、9.7——9.11天气日历、温度与气温2

3、9.14——9.18风向和风速、降水量的测量2

4、9.21——9.25云的观测、总结我们的天气观察2

5、9.28——10.2第一单元总结、机动2

6、10.5——10.9国庆节放假

7、10.12——10.16水能溶解一些物质、物质在水中是怎样溶解的2

8、10.19——10.23液体之间的溶解现象、不同物质在水中的溶解能力2

9、10.26——10.30溶解的快与慢、100毫升水能溶解多少克食盐2

10、11.2——11.6分离食盐与水的方法、第二单元总结2

11、11.9——11.13听听声音、声音是怎样产生的2

12、11.16——11.20声音的变化、探索尺子的音高变化2

13、11.23——11.27声音的传播、我们是如何听到声音的2

14、11.30——12.4保护我们的听力、第三单元总结2

15、12.7——12.11身体的结构、骨骼、关节和肌肉2

16□12.14——12.18

四年级学期教学工作计划篇七

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用的经验的基础上

编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

本班学生的基础参差不齐，两级分化现象严重，学习的主动性远远不够。当然，班上也有很多积极向上的学生，也有很多思维活跃、善于思考的学生。从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对解决问题能力掌握得不太好。有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还需强化，少数学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

- 1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据，进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

七、教学进度安排：

一、四则运算(6课时)2.13-----2.24

二、观察物体(二)(3课时)2.27-----3.2

三、运算定律(7课时)

四、小数的意义和性质(15课时)

五、三角形(6课时)5.2-----5.12

六、小数的加法和减法(6课时) 5.15-----5.26

七、图形的运动(二)(4课时) 5.31-----6.5

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数 26.6-----6.9

2、复式条形统计图 26.11-----6.14 营养午餐(1课时) 6.15

四年级学期教学工作计划篇八

第六周6、我们要做最棒的2

第三单元做聪明的消费者第七周7、各种各样的商店2

第八周8、购物有学问2

第九周9、我是理财小能手2

第四单元公共生活讲道德第十周10、无声的朋友2

第十一周11、大家生活在一起2

第十二周12、不怕一万，就怕万一2

第十三周13、我们是邻居2

第十四周14、文明从我做起2

第五单元大自然发怒的时候第十五周15、天有不测风云2

第十六周16、在这危急时刻2

第十七周17、灾害无情人有情2

五、教学措施

教学内容及方法措施

- 1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。
- 2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。
- 3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。
- 7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。

培优补差措施

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生（吴威、漆希、吴江等）、优生

（谢佳霖、田鑫、李一凡等）的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、坚持辅潜工作，两周一次。

4、采用一优生带一差生的一帮一行动。

5、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)