

2023年五年级语文课文朗读全集 五年级 语文教研工作总结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级语文课文朗读全集篇一

本学期，我们五年级语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，六位语文教师团结协作，踏踏实实，有计划、有目的、有步骤地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了该学段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程。

本学期我们认真落实教务处有关规定，严格按照学校要求在组内实行定课题、定时间、定主备人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

认真积极地参加学校组织的听课活动，促进教师集体教学水平的提高，学校每次开展的公开课、说课、说课标、说教材

等各项活动，我组教师都积极参与，其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面，推进阅读，大力提倡阅读是我们共同的目标。本学期，我们依然充分利用班级图书角，定期更换图书，学生自主阅读，级组内进行漂流，制作漂流卡，学生每人一本阅读本，积累好词佳句，办手抄报，评选书香宝贝。通过阅读，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了，在提高学生大量阅读的同时，我组教师也积极参与阅读，认真备课。

总之，本学期里，在我们语文组各位教师的共同努力下，各项工作都取得了圆满的成就，但工作中还存在着不足。今后，我们会再接再厉，争取做得更好！

五年级语文课文朗读全集篇二

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级语文教研组在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多——有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们五年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施和全县一年级实施实验教材的有利时机，认真组织学习了《走进新课程》、《学校教育教学评估守则》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《更新教育观念报告集》、《临沂市小学教学常规》以及相应的教育教学理论，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期中都做了上万字的理论学习笔记和教学札记；除了进行必要的理论学习外，五年级语文教研组还积极地外出到连云港、双月圆学校、山师大等地听课、学习，每人听课都能达到十六节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

本学期中能够根据学校提出的教育教学目的，在学校教导处的指导下，积极开展各项教研活动，我们五年级语文教研组的五位语文教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习学校的教育教学教研工作，领会新大纲和课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，以“五个精心”、“四个统一”、“三个准备”为目标，高标准地完成了单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，观摩学习了王莉艳、王文堂、常文萍、李晓艳等人的多学科观摩课，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们五年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的

灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位……当然这也是我们五年级语文教研组今后的努力的方向。

五年级语文课文朗读全集篇三

一转眼，一学期的工作很快就过去，回顾本学期的教学工作，有对前期教学方法的延续，有从榜样身上学到的教学方法。下面就一学期的收获和问题，现做总结如下：

1、在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。在教学活动中，教师与学生是平等的，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，少一些批评。只有在平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。所以，在本学期，我特别针对学习较弱的学生进行强化，多提问，多表扬。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。我在教学古诗时，联系生活实际提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人，在完成相应目标的基础上，进一步与综合笔记本相对接，进行文包诗的写话训练。

3、坚持备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识。经过这几个学期的努力，我一直不断在向各位优秀的老师学习。虽然我知道这个成绩远远不够，但我相信，这就是进步。需要我不断的坚持，不断地努力。在作业修改中，二次批改是最重要的，它可以

有效的使学生认识到自己知识上的盲点与不足，是对课堂教学的一次检验。尊重孩子的学习成果，从二次批改开始。针对学生的作业，我通过学生互相检查，小组长检查，老师订正等多种有效手段保证学生的作业有质有量。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，让自己不断进步，不断成长！

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。教学期间，本人坚持认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复

的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作。

三、“金无足赤，人无完人”在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五年级语文课文朗读全集篇四

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作。一学期来，严格按照教育局教学“六认真”的要求和学校教育工作的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出反思总结。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分

鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。不管什么学习方法都要督促学生坚持。

本学期按照学校要求，对学生的作业精心安排，难易适度，严格要求学生认真完成五洲导学并及时批改、讲解。同时还认真做好转差培优工作，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的事。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

反馈给家长，同时也从家长那里了解学生在家里的学习情况，达到共同教育的目的。这样也调动家长的参与性，主动性和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，工作中还存在许多不足之处有待于下学期的进一步努力，争取做得更好。

五年级语文课文朗读全集篇五

转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生73人，少部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了一定的兴趣，但在阅读方面以及在写作文方面表现得不是很突出。而大部分学生虽然能按时完成作业，但上课却不能安静听讲，不能积极开动脑筋思考问题，更不能大胆发表自己的见解。还有10来个学生基础特别差，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩多在30左右。

针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现总结如下：

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等。

（三）做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有三十五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、多数学生的阅读能力和写作水平有较大幅度的提高，每次测验阅读题和习作得分率有所上升。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分调动学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足或不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。