

2023年幼儿园安全教育课目标 幼儿园安全教育教学方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园安全教育课目标篇一

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。
- 3、小老鼠布偶一个

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，

这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

(师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！(师详细讲解每个交通标志的名称及意义)游戏——我指你说：(教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习)

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？(幼儿自由想象回答)师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求(嘘！安静，大家在睡觉呢！)再比如说可以在我们

洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等)

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志?(幼儿寻找，师可跟随指引)

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来(幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引)

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

可请小、中班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

幼儿园安全教育课目标篇二

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

二、活动准备：

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的.衣服以及警车、消防车)

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□

(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

幼儿园安全教育课目标篇三

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

增强安全意识，提高防火自救能力

(一)情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。(播放自制ppt)

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二)区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i]火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害](gb5907—86)

ii]火灾的分类火灾分为a]b]c]d四类(gb4968—85)

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三) 认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器 干粉灭火器 1211灭火器 二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

(四) 安全用火(幻灯片展示板书内容)

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎；

2) 生活、照明用火不慎；

3) 吸烟不慎；

4) 小孩玩火；

5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动)

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表)

幼儿园安全教育课目标篇四

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的. 爸爸妈妈拿来给老师的，然后

老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为吃药必须在大人的看护下吃药，因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

打电话给爸爸妈妈。

叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

幼儿园安全教育课目标篇五

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

一、情景导入，激发兴趣

(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一) 在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。
2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二) 在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(三) 在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。
2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。
3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)

三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)

3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一起玩)

四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自己。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)