

# 2023年幼儿园中班口才教案(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班口才教案篇一

幼儿园有三个年级组，大班，中班，小班，而我们南洋中班年级组由3个班级组成，年级组工作的好坏，直接关系到幼儿园整体个工作的进度和质量，因此这就更需要发挥年级组的作用，发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班级教师的工作积极性，使中班年级组工作更上一层楼，夜使幼儿园的工作更上一层楼。

本学期根据健康课程群，新增了很多内容，面对这个新学期，我感到任务很艰巨，工作很繁多，根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩，但也存在不足：如班级的区域环境创设、年青教师的成长。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

进一步贯彻落实新《纲要》《规程》和《3到6岁儿童学习与发展指南》精神，提高幼儿园课程管理力度，初步实施幼儿园保教质量评价指南。

- 1、继续加强一日常规生活的管理，将其常态化，落实到每一处。
- 2、加强园本研修，督促教师按时完成学习、实践、成果阶段的任务。
- 3、认真开展段组活动，提升教师专业化水平的提高。

4、开展健康课程群的建设，努力把理论落实到实处，并督促每位老师扎实做好课程群建设的落实工作。

5、通过分层培训进一步提高教师参与教育教学研究的积极性，使不同教龄层次的老师共同提升。

1、随堂听课。邀请教学副园长、保教室、教科室主任听随堂课，及时了解教师教学情况，帮助教师改进教学方法，提高课堂教学质量。

2、常规管理。加强幼儿一日生活作息时间活动的各个环节管理，严格执行一日生活流程，保证各环节活动有序开展。园长室、保教室进行定期与不定期的进班观察——发现亮点——指导带班教师形成经验——进行专题讲座（融入园内的草根讲坛）——全园教师进行学习，使保教管理经验得以推广，形成园本的保教理念与实践经验。

3、课程管理。根据《浙江省学前教育保教管理指南》和《幼儿园指导纲要》精神，制定各段课程表。原则上，每周各班开展语言、科学、数学、音乐、美术、体育、社会等集体教学活动各1—2次，每周的集体教学活动小班宜开展5—8次，中班8—10次，大班10—15次；此外，每天各班确保有不少于2小时户外活动时间（其中1小时的户外体育锻炼时间）；1小时的自由活动时间；教师组织的游戏活动不少于2个；每周开展区域活动或创造性游戏不少于2次、每次1小时左右；根据我园体能园本特色，且结合一日户外活动不能少于2小时，我们在大、中、小班各段规定了每周必须上2节规范的“阳光体育”。每日安排丰富的餐后和离园前的安静活动：《温州姆讲童谣》一首、折纸一个、手指游戏一个、安全注意事项儿歌（周计划里要具体体现）；各班结合园长室提供的课程安排范列表，结合本班实际，科学的安排和调整一周课程，做到动静交替、扎实有效。

4、备课本常规检查。由段长牵头，进行集体备课研究。每位

老师于每周四下午12点30分上交本周备课本，并通过组长、段长的修改及时反馈，规范备课的格式和要求，并于周五上交保教室进行检查，学期末开展备课本评比活动。

5、段主题及幼儿体能活动。结合幼儿园的计划、以及季节、节日等，每月由段长开展组织进行一次段活动，每一次的段活动要结合幼儿的实际需要开展：如期初环境创设评比、学雷锋做好事主题活动、全班集体国学诵读、期中环境创设评比、幼儿器械操评比、六一大活动、大班毕业典礼、期末环境创设评比等。尽量让每一次活动重实效，重幼儿发展，重综合。每一次活动段长要预先制定方案，活动有计划、有内容、有过程记录、有活动反馈。本学期末将开展一次段活动交流，评选优秀段集体和段长。

6、这学期我们中班体能达标项目是：左右手交替拍4号儿童篮球，测评时间为期初、期中以及期末；网球掷远、立定跳远、10米折返跑、坐位体前驱，测评时间为每月末。

- 1、各班制定本学期的工作计划。
  - 2、各班召开家长会，向家长介绍本学期的目标。
  - 3、制定成长档案进度表并布置任务。
  - 4、期初左右手交替拍篮球达标测试。
  - 5、学雷锋系列活动。
  - 6、第一次动作技能测评。
- 1、家长开放日。
  - 2、全班经典诵读：集体唱诵（我爱唱诗词）
  - 3、清明节节日教育。

- 4、第二次动作技能测评。
- 1、五一劳动节节日教育。
- 2、大合唱。
- 3、期初左右手交替拍篮球测评。
- 4、第三次动作技能测评。
- 1、六一游园活动。
- 2、端午节节日教育。
- 3、期末左右手交替拍篮球测评。
- 4、第四次动作技能测评。
- 5、幼儿成长档案测评。
- 6、幼儿期末的各项测试。
- 7、优秀备课本的评选活动。

## 幼儿园中班口才教案篇二

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征幼儿园中班美术兴趣班计划幼儿园中班美术兴趣班计划。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养幼儿园中班美术兴趣班计划工作计划。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、春天到（绘画）。

2、美丽的蝴蝶（绘画）。

3、快乐的春游（绘画）。

4、台布设计（绘画）。

5、漂亮的房子（美工）。

6、绿色田园（绘画）。

7、开心帽（美工）。

- 8、马路上来往的汽车（绘画）。
- 9、画中的向日葵（绘画）。
- 10、开餐馆（泥工）。
- 11、小老虎（折纸）。
- 12、制作“六一”小画册（绘画）。
- 13、云儿变变变（绘画）。
- 14、五彩鸟（绘画）。
- 15、夏天的用品（美工）。

### **幼儿园中班口才教案篇三**

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
6. 严谨接送卡制度
  - 1、 每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
  - 2、 孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）

4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

## 幼儿园中班口才教案篇四

为了更好的开展教育工作，我们一般会制定一个教学计划，制定计划远比计划的本身重要，制定教学计划呢?下面就跟随百分网小编一起来看一下中班的教学计划吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

一、

本班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名。有24名是我原来带的小二b班的小朋友，有10位小朋友是小一b班的小朋友，还有一名是从大地幼儿园转来的小朋友，该幼儿以前上过中班，出吃饭外，其他各项能力在班上显得较为突出。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，如：蔡佳琪、杨子晴、多多、何旭、陈可锐、朱锐、微微等小朋友，她们不仅本身有着较强的独立性，而且还具备了一定的组织能力，在同伴中有着相当的领导、榜样地位，经过小班一年的学习，幼儿的生活

习惯及学习习惯较以前有了很大的进步，养成了良好的进餐、午睡的好习惯。部分幼儿存在胆子小，不善于表达的现象，如：高峰、康康、韬韬、丹妮等小朋友，天天小朋友的体质较弱，在。根据幼儿的不同特点，我们将会努力和家长们合作，为每个孩子创造一个适合他们发展的环境，从纵向上去看我们的孩子，使每个孩子都能健康、快乐的成长。

二、

### (一)、健康：

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。
- 6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

### (二)、语言：

- 1、大胆、乐意与同伴交往，学会围绕一定的话题谈话，不抢说能安静的倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。
- 2、能主动的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整；初步学

会理解情景中事情的发展顺序;能积极倾听别人的讲述内容。

3、能说简单而完整的合成句，并能较为迅速的领悟别人的表达意思。

4、能仔细地观察图书内容，并具有一定的想象力，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

5、喜欢文学作品，理解文学人物形象，对文学作品具有一定的感受力，初步尝试对文学作品的仿编或续编。

### (三)、社会:

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

### (四)、科学:

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的.自然现象知识。

3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分

类;学习运用简单的工具进行测量,并能与他人交流观察结果。

4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的困难,促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动,并在教师引导下,关注周围生活中物体量、形状、位置的变化。

### (五)、艺术:

1、感受生活中的美,并能理解环境布置、作品等中的美。

2、愿意将自己观察所得用不同的艺术表现方式表达出来,并且大胆的进行创作。

3、喜欢参加艺术活动,并愿意同伴合作表现、创造美,体验艺术活动中的美和快乐。

4、了解一些音乐器械,从中获取各种艺术和非艺术的经验。

### 三、具体措施

1、根据新《纲要》指导,从幼儿的实际情况调整教学计划,找出一套适合本班幼儿发展的教学方法,认真对待孩子对活动的反应。

2、开展与平行班级的各项比赛,请一些胆小的幼儿大胆表现自我,给予每个孩子锻炼的机会,并因材施教,让孩子得到自我的最佳发展。

3、摆正自己位置,深入幼儿群体中,了解幼儿的需要,发掘有价值的教育契机,并给予幼儿一定的帮助,使幼儿能充分的发挥自主性。

- 4、查阅各种知识，丰富自我经验积累，从而带领幼儿了解、体验不同领域的知识，以扩大孩子的兴趣，提高孩子的活动、游戏能力。
- 5、引导幼儿关注生活，养成良好的常规习惯，并且积极收集各种废旧材料，使活动贴近孩子的生活。
- 6、充分利用“教学路路通”的平台，了解孩子的不同种语言，并保持与家长的联系。

## 幼儿园中班口才教案篇五

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，遵守日常的生活的中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
  - 2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。
  - 3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
  - 4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
  - 5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的热爱之情。
- 1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规

则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

3、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

4、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5、收有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

略。

## 幼儿园中班口才教案篇六

本班部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将

教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体智德美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康，身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试秃，并获得秃的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会，人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的`原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种特的中国戏剧。

〈3〉 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈4〉 语言，语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈5〉 艺术，音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全检查及卫生检查，并每周五向

幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用网络与家长进行更紧密的联系。

## 幼儿园中班口才教案篇七

中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。
- 9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

略。

## 幼儿园中班口才教案篇八

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

## （2）弱势表现

班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## （3）、教学目标及具体措施

这学期我担任中（1）班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

### （一）科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4, 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有了初步的环保意识

5, 认识动植物5——8种, 能了解他们的生活习性。

## (二) 健康领域

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

## (三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

## (四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1——50, 会写1——20。

### (五) 社会领域

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

### (六) 艺术领域

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会, 一方面让家长们了解

本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力
- 2、提高自身理论科研水平
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步

社会在发展，时代在前进作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命在教书育人的道路上我付出的是汗水

和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本职工作但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园中班口才教案篇九

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有31幼儿，大都是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的'口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

## 幼儿园中班口才教案篇十

1. 《小草喜欢谁》

目标：树立环保意识，从小培养幼儿的社会责任感。

2. 《谁的行为美》

目标：知道行为美丑，辨别对错是非。

1. 《报春》

目标：会有表情的表演三拍子的歌曲，表达美感体验。

2. 《去郊游》

目标：有多种艺术形式表达看到的和想象的情景。

3. 《春天里的人》

目标：会用多种方式表达人物的心情。

#### 4. 《小小雨点》

目标：用好听的声音表演欢快，活泼的'歌曲。

##### 1. 情景对话《我和袋鼠卡卡》

目标：能根据故事情节和场景想象并做生动地描述。

##### 2. 儿歌《问答歌》

目标：认真倾听，喜欢提问并回答。

##### 1. 《小猫玩铃铛》

目标：练习跑、爬、钻、攀等动作，感受体育游戏的快乐。

##### 2. 《小青蛙跳荷叶》

目标：练习立定跳远和从30~35厘米高出往下跳。

##### 3. 《找朋友》

目标：练习原地自转、闭目向前行走的动作，发展平衡能力。

##### 4. 《慢慢走》

目标：训练幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

##### 1. 《爬行比赛》

目标：认识会爬的动物，发展观察力。

##### 2. 《游泳比赛》

目标：了解会游泳的动物及特征，学习分类。

### 3. 《比尾巴》

目标：观察动物的尾巴，了解其特征与作用。

### 4. 《找尾巴》

目标：分辨动物的尾巴，能进行配对。

### 1. 《看谁跑得快》

目标：能比较动物、车辆速度得快、慢。

### 2. 《谁打谁小》

目标：能比较10以内数字大小。

### 3. 《火车长又长》

目标：能根据1~10的顺序找出缺少的数字。

### 4. 《比面积》

目标：能通过数方块分辨面积大小。

## 第四课 《足包跑》

足包跑，田力男。门口问，又欠欢。

学习生字（12个）

足、田、门、又、包、力、口、欠、跑、男、问、欢

目标：学会熟读，并会背读，能认识单个字或词，会写生字。

韵母的认读、书写及复习