

小学生养成教育班会活动记录表 养成教育班会教案x(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生养成教育班会活动记录表篇一

养成教育主题班会教案范文

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的养成教育主题班会教案范文，希望能够帮助到大家。

一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的`生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。
- 6、主持人小结。

习惯养成教育班会课流程

- 1、主持人发言
- 2、主持人做小调查
- 3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）
- 4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。
- 5、讨论如何克服不良习惯
- 6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，

卫生习惯良好的谈卫生习惯)

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；

养成正确的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)

8、主持人小结

9、班主任总结

【养成教育主题班会教案范文】

养成教育主题班会

一、目的：

1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

三、班会的过程：

1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。

- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。
- 6、主持人小结。

习惯养成教育班会课流程

- 1、主持人发言
- 2、主持人做小调查
- 3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）
- 4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

【本站】

- 5、讨论如何克服不良习惯
- 6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）
- 7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；

养成良好的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)

8、主持人小结

9、班主任总结

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

[新语新愿主题班会教案] [一堂充满哭声与激情的主题班会]

养成教育主题班会教案四篇

国庆主题班会教案

主题班会教案模板 部队

食品安全主题班会教案

朋友主题班会教案

小学生养成教育班会活动记录表篇二

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、 猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1）凿臂偷光

（2）悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成

效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

- （1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。
- （2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。
- （3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。
- （4） 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。
- （5） 有预习和及时复习的习惯。

三、 好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、 自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

小学生养成教育班会活动记录表篇三

良好的习惯要从小养成，下面是本站小编给大家整理收集的中小學生养成教育主题班会教案，欢迎阅读参考。

1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。

2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。

4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯(针对班级的实际)如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

6、主持人小结。

习惯养成教育班会课流程

- 1、主持人发言
- 2、主持人做小调查
- 3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理(学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯)
- 4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。
- 5、讨论如何克服不良习惯
- 6、树立榜样(学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯)
- 7、提出目标:养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾;养成正确的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)
- 8、主持人小结
- 9、班主任总结

通过本次班会使全班学生认识到:好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了祖国的命运，为了民族的命运，为了我们的未来的命运，必须养成好习惯。

一、全体学生起立唱《国歌》。

二、由学生讲述伟人、成功人士的好习惯(班会前学生收集)

三、部分学生谈自己以前由于有良好习惯而取得的成绩。

四、部分学生谈自己以前由于有坏习惯而造成的后果，现在修正了不良习惯形成了良好习惯而进步的体会。

五、 全体同学郑重承诺:为了我们未来的命运改正不良习惯!
为了我们未来的命运, 培养良好的习惯!

六、 唱国歌, 主持人宣布班会结束。

小结:通过本次班会, 全班同学都受到了教育, 认识到习惯对每个人一生的影响, 都认识到为了将来要养成良好的习惯, 改正不良习惯, 而且每个学生都有改变。通过网上查找材料, 直接通过多媒体播放。

小学生养成教育班会活动记录表篇四

一、活动目标:

通过各个事例和同学们周边的事情, 讲述行为习惯养成的重要性。

二、活动重点:

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差, 激励自己及时改正不良习惯。

三、活动难点:

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来, 为养成更好的习惯努力。

四、活动过程:

请看以下事例:

事例1、曾看到这样一则报道, 说的是新加坡, 新加坡是一个通用英语的国家, 这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语, 如“不准随地吐

痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周围的地方清理好。确保地面的整洁。

(5)晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

小学生养成教育班会活动记录表篇五

- 1、确定男女主持人一名。
- 2、制作报头课件。
- 3、预备小品、儿歌等。

一、导入

男：我不是你的影子，但我和你最亲切。女：我不是你的手

脚，但我最听你的话。男：对胜利的人来说，我是功臣。女：对失败的人来说，我是坏蛋。

男：伙伴们，你们猜猜，我究竟是谁？全班齐：我就是习惯。

男：让我们告辞不良行为习惯，把好习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！女：四（2）班主题班会《告辞不良行为习惯》合：现在开头。

二、体会坏习惯带来的. 害处：

男：但是良好习惯的养成不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习、生活习惯，不信，请看小品表演《发生在我们身边的事情》。

女：看了刚刚的表演，大家说说，在这位同学身上有哪些不良行为习惯。

女：这些不良习惯都是我们班一些同学身上表现出来的。下面分小组争论下，除上面这些不良习惯外，我们班同学中在这七个方面还存在哪些不良习惯，并说说有什么害处。

女：是呀，不良的行为习惯，给我们带来了特别严峻的后果。请听：山东快板《坏习惯，危害大》。

二、改掉坏习惯的方法：

女：刚刚那些同学介绍了许多种带齐东西的方法，盼望同学们多向他们学习，不丢三落四，也能保证每天把需要用的东西带齐。下面请欣赏《课间安全儿歌》。

男：刚刚说到了“欢乐做嬉戏”，同学们，你们谁会玩一些适合在教室里做的嬉戏，快给大家介绍介绍吧。

男：盼望同学们课间休息时少一些追跑打闹，多吃一些这样

的安康嬉戏，开心地度过一个欢乐的非常钟。请听张可心为大家演唱的《哦，非常钟》。

女：大家快看王科锋拿了那么多东西过来，他在干什么呢？

男：习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。女：坚持的时间越长，习惯的力气就越强。

男：有人不禁想问，什么是习惯？我能看到，感受到它吗？

女：能，固然能了，时间老人们请你们快告知大家吧。

女：是呀，咱们班里就有一些同学，每时每刻都根据教师和学校的要求去做，养成了良好的行为习惯，下面我公布咱们班的班级文明之星的评比结果。请听到名字的同学到前面来领奖。

男：可是，在咱们班里，还有一些同学在有些方面存在着缺乏，请拿到奖状的同学看看，在你们奖状的反面写着咱们班一个同学的名字，请你走到他的跟前，对他说上一句鼓舞的话语，也帮他早日养成良好的行为习惯。

女：请大家坐好，信任有了这些好朋友的帮忙，你们肯定会很快进步的。

男：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以转变。

女：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见。下面请班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，教师先庆贺大家活动进行的特别胜利，那是大家努力的结果。是啊，良好的行为习惯是胜利的一半，良好的习

惯更应当从小养成，我们应当更加严格要求自己，时时处处标准自己的言行，养成良好的习惯，争取做一名合格的、优秀的少先队员。

合：xx班主题班会《告辞不良行为习惯》到此完毕。