

# 2023年体育试讲教案 教师资格面试体育 试讲教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育试讲教案篇一

体育与健康学科是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。它是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才必不可少的重要途径。

### (1) 考试范围

水平一至水平五 (2) 试讲过程

--

开始部分

(一) 体育委员整队，向教师报告人数。

(二) 师生问好！

(三) 检查学生着装。

(四) 宣布本次课内容和要求：

热身

时间：2-3分钟

热身方法：游戏、徒手操、牵拉、慢跑、螺旋跑、辅助练习等 基本部分

（一）导入

（二）教师教授新动作：讲解、示范、多媒体、分解、指导等。

（三）学生练习，教师点评：个人练、小组练、集体练、对比练、趣味游戏练、增加难度练、竞赛练习等。教师点评：对学生的错误动作及时点评纠正。

（四）教师组织学生游戏：与本课程内容相关游戏。 时间：4—5分钟 结束部分

放松活动、课后小结、收归器材

游戏放松、音乐舞蹈放松、俩人相互按摩放松。时间：2-3分钟

--

注意：参加体育面试的小伙伴们，着装为运动服，慢跑鞋。也可以准备哨子作为辅助用具。

--

## 体育试讲教案篇二

尊敬的各位老师：

大家好，我是体育组号考生，今天我试讲的题目是蹲踞式跳

远，现在开始我的试讲。

集合，体育委员整队，好，归队。上课，同学们好！同学们，亲近阳光，亲历风雨，做更勇敢的自己，欢迎大家来到我们的体育课堂。老师看到大家今天今天都精神饱满，请问，有没有身体不舒服需要见习的同学，很好没有。昨天老师发给大家的教学视频，同学们看了没有，好，大家都看了，视频的内容是什么呢？恩对，是“\_\_\_\_\_”，那么今天咱们就来学习一下“\_\_\_\_\_”。在接下来的学习过程中，老师希望大家：勤于思考，认真观察，团结协作，勇于拼搏。大家能不能做到？非常好！从大家响亮的回答声中，老师听出了你们信心十足。

俗话说，万丈高楼平地起，打好地基是前提，那么在学习之前，咱们先来热热身，全体都有，立正，向右转，绕操场跑两圈，跑步走，121.121.注意调整呼吸，调整步伐，121.1234，齐步走，各排头带领各队到指定位置，1组2组3组4组，踏步，调整前后间距，成体操队形，立定，面向老师向左转，同学们，让我们一起做一下热身操，第一节上肢运动，预备，起，1234567停，第二节体侧运动，第三节体转运动，腹背运动，踢腿运动，全身运动，跳跃运动，来，活动一下踝腕关节，停！看到大家头上已经冒出了晶莹的汗珠，想必大家已经充分的活动开了。接下来，咱们开始学习新课。

首先，我们来学习\_\_\_\_\_，同学们跟老师一起，我们先做\_\_\_\_\_的练习，以左脚起跳为例，右脚在前，左脚在后，然后左脚上一步，双臂后引，还原，再来一次，上步，好，同学们咱们加上起跳动作，起跳时注意摆臂抬腿，上步，起跳，不要后仰，大家练习1分钟。

停！接下来我们\_\_\_\_\_练习，同样右脚在前，左脚开始上步，三步助跑后起跳，开始练习，这位同学，起跳要用力蹬地，身体不要前倾。每人再做5次练习。

停止练习！接下来咱们要增加难度，尝试5步助跑完整动作练习。老师在每一组的场地上都给大家放置了垫子，请同学们回忆着昨天的教学视频，进行尝试练习。开始！停！在刚才的练习中，老师发现个别同学的动作有错误。老师在场地边上给大家准备了学习的助手——挂图，对比着挂图，并纠正一下自己的错误，在练习中要注意体会跑跳的结合，开始。这位同学，助跑时要节奏轻快，注意落地缓冲，来停，老师看到大家练得有模有样，也想要给大家展示一下，大家注意看老师动作，蹲踞式跳远助跑时为直线助跑，平稳加速，起跳踏板有力，快速蹬伸，摆臂抬腿成腾空步，落地时两腿前伸屈膝缓冲。大家继续练习，好，停止练习，在刚才的练习中，老师发现很多同学都出现了一个问题，就是起跳的高度不够，那么怎么才能解决这个问题呢？老师给大家想了一个办法，咱们在起跳线后边加一个小垫子，大家通过越过垫子增加起跳的高度，开始练习，这位同学，不要胆怯，勇敢的跳过去，很好，动作要再流畅一点会更好。

停，下面老师请两名同学，展示一下，小明、小红出列，好，归队。大家鼓掌，同学们他们做的怎么样？好，好在哪儿？来你说：哦，动作标准流畅。还有么？你再来说一下：恩对，他们跳的又高又远。

同学们，今天的练习就到这里，接下来咱们一起做一个游戏。游戏的名字叫做齐心协力，同学们，最近南方大雨，发生了洪涝灾害，咱们作为解放军应急小分队，来到灾区救援，但是被洪水挡住了去路，接下来咱们需要搭建一座浮桥来渡过洪水，咱们每组都有刚才练习的垫子，用垫子做浮桥，每组分成两队，面对面站到垫子上，然后拿起后面的垫子，放到前面，迅速移动到放好的垫子上，循环往复，咱们看哪一组能够最快的渡过洪水，开始，好的游戏结束，咱们的三组同学最快完成了任务，大家掌声鼓励。

来集合，练了这么久，想必大家已经非常累了吧，来，咱们一起做一下放松，（待定）美好的时光总是短暂的，又到了

我们下课的时间了，那位同学来说一下你的收获，来，你说，嗯，学会了“蹲踞式跳远”，还有么？嗯，锻炼了自己团结协作，勇于拼搏的精神，同学们说的都非常好，老师希望同学们能够将这种精神带到今后的学习和生活中去，好不好？好的，这节课就上到这里，各组长收拾器材，下课，同学们再见！

我的试讲完毕，谢谢各位考官聆听

## 体育试讲教案篇三

### 教学目标

- 1、运动参与:在练习与游戏活动中,提高足球射门的能力,发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 2、运动技能:通过小足球射门与游戏的教学,向学生传授脚内侧射门技术。
- 3、身体健康:能利用足球进行运球和射门。
- 4、心理健康:充分促进个性的发展,体验足球射门的乐趣。
- 5、社会适应:培养交往能力和团结协作的意识。

### 学生分析

足球是学生特喜欢的一项体育运动,有很强的集体性和趣味性,通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质,培养竞争意识和团结合作的精神。但如何进一步提高足球技能,需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作,知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字,在游戏中熟悉球性,培养学

生对足球运动的兴趣和爱好,初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。难点:脚内侧部位对学生来讲不是很清楚,教师采取的方法是在这一位置贴上标注物,通过多种游戏强化,让学生在兴趣高昂的状态下,体验脚内侧射门技术。

2、让学生进行小足球比赛游戏,让学生展示自我,符合儿童心理。 设计思路

一片足球场 小足球20个 栏架6个

1. 课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸,在学生手中变成了一个足球,为足球走进生活游戏打开了绿色通道。2. 体育源于生活,更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱,根据这一情况,本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动,让学生亲近足球,亲身享受足球运动带来的愉悦,张扬了学生的个性。

## 体育试讲教案篇四

教材内容:

教学目标: 1、通过本节课学习多数学生能够懂得或者理解

#□

2、通过教学使多数学生能够掌握或了解的动作结构并能够独立完成动作。

一、开始部分

1、体育委员集合整队、报告人数。2、师生问好。

3、检查服装、安排见习生。

4、提出本节课内容。（可以采用引导式）二、准备部分

根据不同教学内容可以采取游戏或与本节课相关的练习+徒手操的热身活动

游戏环节注意游戏的组织方式方法得当，游戏规则讲解语言简练易懂，尽量选择可操作性强的项目。

徒手操包括例如a□头部运动b□扩胸运动c□肩部运动d□体转运动三、基本部分

1. 讲解动作的技术要领并采取合适的方法给学生示范。（讲解语言简单易懂，言简意赅，注意队形的变化，可采取完整示范与分解动作相结合的方法，注意与学生的沟通互动）

2. 讲解技术动作的重点、难点，提出问题加强互动。3. 分组练习，注意纠错。（鼓励）4. 学生展示。（鼓励）

5. 根据教学内容可适当增加强化练习游戏或比赛，活跃课堂气氛。四、结束部分

1. 可采取放松游戏或者放松操的方式进行身体的整理放松。2. 教师对本节课学习情况进行总结归纳（集合）。3. 布置作业。4. 收回器材。

5. 师生再见。6.

## 体育试讲教案篇五

导入是考生在试讲进入正文内容前展现给考官的，因此我们说导入是能否给考官留下一个好印象的前提，甚至可能会影响整个试讲的成绩，因此导入一定要引起大家足够的重视，

导入是为了能够激发学生的学习兴趣能够让学生快速的投入到课程中，所以做好导入做好的方式就是短时、切题并能够新颖，常用的导入方式有：图片导入、示范导入、故事导入、游戏导入、比赛导入等。

## 2. 准备部分

基本部分主要是向考官呈现最主要的内容，具体的试讲课题，在讲这一部分的时候，考官主要考察我们是否有良好组织能力，是否能够把教学内容讲清楚，是否具备吸引学生能够听下去也就是课堂是否饶有兴趣。

在这里大家需要从以下几点为出发点具体的体现以上的内容：第一，适当的针对动作技术的重难点进行提问，把解决问题的权利还给学生，让学生根据教师提出的问题在实践中去解决问题，充分的体现教师的主导作用和学生的主体地位；第二，在教学中需要按照循序渐进的完成教学，学生是学习中的人，对运动项目的技术或多或少会存在一些问题，因此需要教师根据不同学生不同教材做出相应的改变，做到因材施教，充分的顾及到每一位学生。第三，在因材施教的过程中尽可能体现教学的重难点强调，同时能够在整个讲授过程中详细说明动作的技术要领。

## 4. 结束部分

结束部分主要是向考官呈现带领学生做放松练习和进行针对本节课学生整体表现的总结□

放松练习主要强调教师的组织性，以及口令的准确下达，通常会涉及到拉伸配合呼吸的放松练习，如：拍打腿部肌肉，抖手臂活动，背靠背拉伸，侧拉伸等等，总结主要需要教师根据本节课学生的学习情况给出建议，强调后续需要努力的方向，同时对学生的情谊合作表现给与肯定的鼓励性言语。