

# 环保社会实践活动班会总结 环保真好班会活动方案(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 环保社会实践活动班会总结篇一

通过活动，让学生认识到环境状况，设想未来的生活环境，增加对环境重要性的认识，激发他们对美好环境的向往和追求，从而积极参与爱护环境，保护生态的活动。

座谈、讨论、表演、拍手歌

主持人：甲：周瑶 乙：吴娴

策划指导：谢水平

一、走进自然

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

乙：三年级“环保真好”主题班会现在开始。

甲：轻快的音乐，唤起我们对美的向往。

乙：甜美的歌声，激发我们对祖国的'热爱。

甲：我们爱家乡，爱家乡的山山水水。

乙：我们爱祖国，爱祖国的一草一木。

甲：祖国秀美的山河，永远是我们成长的意图。

乙：同学们，让我们一起去凌虐一下大自然的风光。

出示图片（主持人介绍），当同学们欣赏的津津有味时，  
《美丽的小村庄》图

甲：这是怎么回事呢？

乙：请欣赏故事《一个小村庄的故事》，大家鼓掌欢迎。

甲：唉！真是水火无情，好好的一个小村庄就这样被毁，好心酸呀！人们啊，我们不要看伐树木，一定要保护好环境，保护好地球爷爷。

全班齐：对，保护好地球爷爷！

乙：做一次清洁卫士，清扫马路，唤醒人们的环保意识，请欣赏拍手歌《环保真好》

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣；

你拍二，我拍二，人与动物好伙伴；

你拍三，我拍三，爱党爱国又爱家；

你拍四，我拍四，减少污染是大事；

你拍五，我拍五，人人健康像老虎；

你拍六，我拍六，大家一起来植树；

你拍七，我拍七，生命之树要爱惜；

你拍八，我拍八，砍伐森林是自杀；

你拍九，我拍九，山峰绿水处处有；

你拍十，我拍十，环境保护千秋世，千秋世！

甲：打竹板，咚咚响，这是同学们最喜欢的。

乙：请欣赏快板《美化环境精神爽》，鼓掌欢迎！

合：打竹板，咚咚响，我两来把环保赞；

甲：花儿美，草儿青，你我看了齐欢笑；

乙：不摘花，不踩草，环境才会更美好；

甲：树儿茂，叶儿密，树下游戏真热闹；

乙：不砍树，不采叶，空气清新心情好；

甲：蝶儿飞，鸟儿叫，翩翩起舞多快乐；

乙：不捕蝶，不捉鸟，欢乐舞蹈一起乐；

甲：废纸屑，瓜果皮，随手乱丢可不要；

乙：垃圾桶，对你笑，赶快让他吹个跑；

甲：清清水，欢快流，随手关掉水龙头；

乙：校园越来越美好，人人脸上带微笑；

合：好心情，惜时光，美化环境精神爽，精神爽！

甲：我们是山村的孩子，虽然比不上城里的孩子，但有青山绿水相伴，有鸟语花香相随。

乙：是的，这样优美的环境真让人羡慕。

生1：可是，听爸爸说，据科学家统计，全地球每年有50亿吨的二氧化碳污染者我们。

生2：还有，大家都看到了，由于人们常常往河里倒垃圾，排废水，适合道阻塞，水质变臭，鱼类也少了。

甲：是啊，由于环境被污染，我们的生活受到了严重的威胁，同学们，我们该怎么办？

左齐：面对环境污染，我们绝不袖手旁观。

右齐：对，绝不袖手旁观。

## 二、付诸行动

乙：对，让我们做环境的主人，看“环保小卫士”行动起来了。

（两列队员分别举着“宣传小红旗”上场朗诵）

甲队：一滴水流进长江， 乙队：变成了汹涌的波浪。

甲队：一个浪打进东海， 乙队：变成了澎湃的海洋。

甲队：我们“环保小卫士”， 乙队：装点出祖国的春天。

甲队：广阔的电业更绿更美， 乙队：小河的流水更清更甜。

甲队：这是环保的功绩， 乙队：这是环保的恩赐。

甲：是啊，我们“环保小卫士”一定会装扮出一个美丽的世界，看，美丽的草原上，人们用勤劳的双手创造了美好的生活，倾听小合唱，《剪羊毛》。

### 三、展望未来

乙：劳动多光荣，伸出我们勤劳的双手吧，请展示“变废为宝”，请大家把自己的作品拿在手上，我们一起来评评，看谁能获得“巧巧手”奖。

甲：一双双巧手真令人兴奋，

乙：张张脸蛋像红红的苹果，

甲：鲜花露出愉快的笑脸，

乙：鸟儿账号有力的翅膀，

合：让我们唱起来，跳起来吧，请欣赏舞蹈《春天在哪里》

甲：下面请班主任老师讲话，大家鼓掌欢迎。

师：刚刚大家的表现都非常出色，活动非常成功，让我们借着这次班会的东风，养成保护环境的好习惯，让我们一起保护我们的地球，使他更加美丽，更加年轻！

## 环保社会实践活动班会总结篇二

本月班级德育主题是“校园环保”，采用“五环、四步、三阶梯”的模式，对学生进行了不同形式的教育，收到了较好的效果。

在主题活动的初期，通过收集资料，老师准备的影像资料，各种鲜明环境的对比让学生感受深刻，能很好地说出哪里的环境美，哪里的环境不美。懂得清洁的环境优美、舒服，肮脏的地方令人恶心，从而使学生初步意识到保护环境是每个人应尽的责任，懂得环保应从我做起，应该保护水资源，节约用水，不乱扔垃圾，爱护花草树木，不制造噪音等等。并在此基础上，帮助学生树立保护环境光荣，破坏环境可耻的观念。

在主题活动实施过程中，时刻注意根据一年级学生的年龄特点、个体差异和感兴趣的问题，开展了形式多样，生动有趣的的活动。如：鼓励学生利用废旧物品制作小物件，变废为宝，画环保宣传画、清洁班级设施等。通过一系列的活动，不但使孩子们体会到了向别人进行环保宣传教育的喜悦和成就感，而且对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。此外，在主题活动中，还把环保知识以学生喜欢的故事、儿歌，使环保教育内容儿童化、趣味化。孩子在这些活动中，通过充分的观察、思考、动手操作，学得更生动、有趣，且符合他们的年龄特点，从而获得良好的教育效果。

对学生进行环保教育仅仅靠开展一个主题活动是远远不够的，在学校日常生活中，随时都可以渗透环保教育，关键在于教师是否做个教育“有心人”。我们班教师的环保意识较强，平时都会密切注意学生的一举一动，及时进行环保教育。如：学生乱丢纸屑、随地吐痰或洗手后不及时关水龙头，以及自由活动时高声喧哗等现象，我们教师就会及时晓之以理，帮助学生克服自身的不良行为，使他们懂得了保护环境要从自己做起，从小事、小环境做起。此外，在日常的教育教学中，注意在与环保有关的纪念日中组织一些活动，如在“植树节”时给学生介绍森林资源及其作用，森林与人类的关系及人为破坏森林引起的地震、台风、大气污染等恶果，了解植树造林的重要意义；既丰富了学生的环保知识，又增强了学生的环保意识。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使学生确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

## 环保社会实践活动班会总结篇三

### 一、活动主题：

6.5世界环境日主题是\_\_。世界环境日中国主题是：\_\_。

### 二、活动安排

(一)开展”六·五“世界环境日宣传，形成阶段性环境宣传高潮。

利用”六·五“世界环境日这一平台，开展多种形式的环保节能宣传活动。

1、利用机关楼、分公司、三合院三块电子屏围绕”六·五“世界环境日主题，滚动宣传环保理念、低碳经济、绿色生活，引导员工树立节能环保意识。

### (二)倡导员工崇尚节俭生活方式

倡导员工思考个人消费与生产、环境的关系。

1、编制、发放、学习清洁生产专刊，形成”强化运行操作、减少污染排放“的工作氛围。

2、组织制定录井生产现场清洁生产方案，使节能、节材、降低污染物排放成为员工的标准化行为。

### (三)开展环境隐患排查、检查、整改

1、组织全员从环境保护的角度审视生产过程对环境的影响，开展环境因素和环境风险排查，查找并消除录井生产过程中可能引起污染事故发生的隐患。

2、组织环保专项检查，加大现场监督检查力度，督促严格落实环境保护措施，认真整改发现的问题和隐患。

### 三、其他工作要求

1、组织好”六·五“世界环境日”活动的报道工作

2、对环境资料进行一次彻底的清查，及时更新和补充完善客观、准确的环境管理资料档案。

## 环保社会实践活动班会总结篇四

### 一、活动目标：

每年的10月15日和11月19日是“全球洗手日”和“世界厕所日”。为促进学生健康行为的养成，降低肠道传染病的传播风险，营造全民健康的生活环境。

### 二、活动主题：

天天洗手，健康永久。使用卫生厕所，享受幸福生活。

### 三、组织形式：

以班级为单位，开展主题班会

### 四、活动负责人：班主任和副班主任

### 五、地点：各班教室

### 六、时间□20xx年10月24日下午第七节课



## 七、摄影宣传报道□XXXX

### 主题宣传提纲

#### (一)“全球洗手日”活动背景。

年，为推动联合国国际环境卫生年活动，促进用肥皂洗手公私伙伴组织(ppphw)发起“全球洗手日”活动，号召全世界各国每年10月15日开展用肥皂洗手行动。旨在呼吁社会各界一起用行动唤醒每个人正确洗手、预防疾病的健康意识，促使人们改善卫生行为，尤其是教导儿童从小养成良好的卫生习惯和习惯，倡导政府和社区改善环境卫生包括洗手设施。

#### (二)不正确洗手的危害。

在日常生活中，由于人们经常忽视手部卫生，导致腹泻、流感、手足口病、沙眼等疾病传播几率大大增加，特别是少年儿童，由于自我保护意识和免疫力相对薄弱，更容易因为手部接触病菌而发生疾病。

#### (三)正确的洗手时间和方法。

- 1.吃饭前要洗手：在日常的工作、生活中，我们的手摸了很多别人摸过的东西，如果不洗手，就会把病菌吃到肚子里，从而生病威胁健康。
- 2.如厕后要洗手：人的排泄物里有很多致病菌，厕所的扶手、门等设施容易有细菌残留，有效的洗手才能不把这些细菌带回家。
- 3.为孩子清洗后要洗手：婴儿和儿童的粪便充满了致病菌；而不是如许多父母所想的那样没有危险。此时正确洗手可大大减少病菌对您和家人的威胁。

#### 4. 六步正确洗手法。

打开水龙头，用流动水将手部充分浸湿后，将手移开水龙头，打上肥皂或洗手液。掌心相对，手指并拢摩擦；手心对手背沿指缝搓擦；掌心相对沿指缝摩擦；握住大拇指旋转搓擦；弯曲指关节旋转搓擦；搓洗手腕交换进行。最后将手冲洗干净。用肥皂持续搓揉20秒，丰富的泡沫可以破坏手上携带大量病菌的油脂和污垢，并使手具有宜人的`气味。

延伸阅读：

产生影响

良好的如厕环境不仅为人们日常生活所必需，也是一个国家经济实力强弱，文明程度甚至是价值取向的一个重要标志。根据世界厕所组织一项最新调查显示，全球人口仍有高达约42%人得不到基本如厕之便，包括厕所不足及相关环境卫生欠佳，造成连上厕所的隐私也被侵犯。全球40%的居民(26亿)从未使用过冲水厕所。为了获得足够的、健康卫生如厕条件以及能得到良好的收益，必须唤起人们要求使用良好条件的厕所的意识，为地球上所有公民争取使用较好厕所权，改善厕所环境质量。

的一项独立调查声明显示，全世界有25亿人口，每天处在环境卫生十分恶劣的状况下，成为传染性疾病散布的温床，而这25亿人口中大约有10亿是儿童。她并呼吁有能力的国家应合力进行捐赠及投资，协助改善现况，消弥危机，维护这些人的基本尊严。

马桶等卫生设备是许多人公认自1840年以来最重要的医学贡献，比抗生素、疫苗及麻醉法的贡献还大。许多可信的证据显示，这项投资能制造极高的效益，每投资1美元大约可获得9美元的成效。投资在改善卫生的成效来自改善健康状况及生活品质后所节省的医疗费用，以及其所增加的生产力，并

降低学生经常性生病缺课，所造成的教育水准落差。

全球每天约有5000个儿童因下痢而死亡，几乎每20秒就有一名儿童死于相关疾病，而治疗相关疾病所花的费用大约占下沙哈拉非洲国家12%的国家卫生经费；婴幼儿死亡，学生及劳工因学校及工作环境卫生条件不良，导致疾病散播而缺课及请假，每年造成的全球经济损失大约是380亿美元；更根本的是，卫生设备的不足迫使民众在大庭广众下排便，损个人尊严。

尽管早在20世纪中期以后，厕所问题已引起了国际社会有识之士的重视，如在美国马萨诸塞利沃尔彻斯特市，1979年就建立了厕所博物馆。但对厕所问题重视并使其成为具有国际意义的活动则是在世界厕所组织创建世界厕所日后。

## 环保社会实践活动班会总结篇五

根据上级文件精神 and 联系我校实际，将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合；营造“爱我家乡，保护环境”的浓厚氛围，让学生积极参与本活动，提高学生对环保知识的深入了解，提高学生的环保意识。

- 1、悬挂标语，利用国旗下讲话，对学生进行宣传教育。
- 2、利用主题班会：使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的重要性和不可缺少性。
- 3、出一期以环保教育为主题的黑板报。
- 4、开展实践活动：使学生深入了解家乡，增添爱家乡、爱校园的责任感，树立很强的主人翁意识，让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。
- 5、开展一次社会调查：让学生切入社会，利用周末去体察周

围 不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条， 这些因素都是学生 亲眼目睹、事实存在的鲜活事例，有社会的、有学校的等等。

- 1、 通过本次活动，提高了学生的环保意识和培养了学生自觉 爱护环境的良好习惯。
- 2、 成立环保小分队深入校园每个角落，为校园的绿色、整洁 出一分力、发一丝光，小分队的任务是不仅要自己做好，还要经常深入校园卫生死角及时发现问题、 解决问题， 同时还对一些破坏校园卫 生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。
- 3、通过国旗下的讲话、班队活动， 利用标语、校园广播、黑 板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。
- 4、 请专家学者到学校进行环保知识培训，让学生深切体会到 垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。 进行一次环保小论 文评选活动， 学生以自己的亲身体会和耳闻目睹写出了一些原汁原味 的小学生环保论文， 进一步打牢他们的环保意识， 并对论文进行展示， 激励其他学生都携起手来“爱我家乡，保护绿色”。
- 5、开展“小手拉大手”活动，以学生带动家长，以学校带动社 会，让全社会都来关心环境、爱护环境，形成积极向上的社会环保效 应。