

# 最新幼儿报纸的声音的科学活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿报纸的声音的科学活动教案篇一

活动目标：

- 1、能仔细聆听各种声音,学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。
- 2、愿意和老师一起进行探索。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

课件、小乐器

活动过程：

一、导入

1、出示小猫图片

t:[]宝宝看，这是谁?小猫咪怎么叫的啊?

我们来听听看，是不是这样叫的。(播放猫叫声)我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

## 二、听动物声音，幼儿进行模仿

### 1、播放小狗叫

听，谁也来了?小狗怎么叫的.?(让幼儿自由学)

看看你们猜的对不对。(出示小狗图片)呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

### 2、播放小鸭叫

听，还有谁来了?小鸭怎么叫的?看看是不是小鸭(出示小鸭图片)

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌!我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

### 3、播放小羊叫

听，又有谁来了?小羊怎么叫的?看看是不是小羊(出示小羊图片)哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

#### 4、小结(出示动物类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

#### 三、听生活中的声音。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

##### 1、播放电话声

这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

##### 2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

##### 3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

##### 4、拍手声

雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，

宝宝开心时会怎么样?(播放拍手声)这是什么声音呀?哦,又能出去玩了,大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音?(丰富“啪啪啪”)

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声,啪啪啪”

## 5、小结(出示生活类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵,听,电话声,叮铃铃;打雷声,轰隆隆;下雨声,哗哗哗;

拍手声,啪啪啪。

## 四、幼儿玩乐器,听声音

### 1、出示小乐器

听到这么多有趣的声音,乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗?

告诉你,小乐器也会发出好听的声音呢!

### 2、幼儿每人选一个乐器,自由玩

### 3、师抱紧铃鼓,让幼儿安静,告诉幼儿噪音的坏处

呀,吵死了吵死了,我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好,让它休息一下。

## 五、离场活动,师敲铃鼓带幼儿有节奏地念儿歌拍乐器

“小猫小猫喵喵……”宝宝起立,我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧!

活动反思：

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。!整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

## 幼儿报纸的声音的科学活动教案篇二

1. 让幼儿在听听玩玩的过程中辨别不同的声音，发展幼儿的听觉能力。

2. 获得探索的快乐，感受打击节奏的乐趣。

1. 装有大米、黄豆、核桃的罐子若干，空罐1个。

2. 磁力板、桌子三张，椅子分三组摆好。

3. 音乐《小动物的声音》《幸福拍手歌》伴奏音乐，标记牌3个。

一、听一听，摇一摇

1. 以谈话的形式激发兴趣导入。

师：“今天我们一起和罐子宝宝一起玩好吗？”

2. 教师出示一只空罐子摇一摇，请幼儿听听有没有声音；再装进几个核桃摇一摇，请幼儿听听有没有声音。

3. 让幼儿找一个里面有东西的罐子宝宝，自己摇一摇，听一

听。

## 二、听一听，猜一猜

1. 幼儿探索罐子发出的不同声音，为自己找朋友。

师：“罐子宝宝有声音了，听听里面东西一样吗？”

2. 幼儿相互听取罐子的声音，找出自己的朋友，好朋友相互碰碰坐在一起。

3. 老师摇有东西的罐子，让幼儿猜出老师的好朋友，好朋友相互碰碰放在一起。

4. 幼儿自由操作找到自己的朋友。

## 三、听一听，玩一玩

1. 出示放在罐子里三样东西的标记牌，听一听对应找出罐子里的三样东西：米宝宝、黄豆宝宝、核桃宝宝。

2. 幼儿取回自己的罐子宝宝和老师玩游戏。

(1)师：“孩子们，拿好自己的罐子宝宝和老师玩警察叔叔红绿灯的游戏。”

告诉孩子们游戏的规则：警察叔叔是这样的，出示红灯时大家不能出声，警察叔叔翻过标牌，是哪个罐子宝宝谁就出声摇一摇。

(2)警察叔叔的指挥加快，孩子们随着加快反应摇动罐子宝宝。

3. 老师清唱音乐伴奏，幼儿摇动罐子作出相应的节奏。

4. 老师的伴奏不断加快，幼儿伴随着老师做出加快的摇动动

作。

#### 四、用响罐为音乐伴奏结束活动

播放《幸福拍手歌》伴奏音乐，幼儿随着老师的指挥打出相应的节奏。

### 幼儿报纸的声音的科学活动教案篇三

选材说明本活动是在进行完幼儿园主题式课程大班春季教材《让我告诉你》主题之分主题《我用声音告诉你》中“声音梦工厂”后的一个生成活动，本次活动预设1个课时，预设活动时间为30分钟。

设计意图《身体的声音》这个活动生成于孩子们一次早餐后的表现。“老师，你快来看看，姗姗一直在呃呃呃的，她是不是不舒服了。”伟峰小朋友着急的跑到我跟前说，我来到姗姗面前，旁边的小朋友着急而好奇地围着她。姗姗看到我哇地哭了起来：“老师，我停不下来了。”原来姗姗正时不时地在打嗝，我笑着摸摸姗姗的头，告诉孩子们：“大家别担心，姗姗是在打嗝，打嗝是告诉我们刚才她吃得太饱了。过一会儿就好啦！”孩子们听了都嘻嘻地笑了起来。此时我们刚进行完《声音梦工厂》这个教学活动，幼儿对生活中各种物体发出的声音有了一定的认识，但是，对自己身体里发出的声音却不了解，事实上，身体里的声音与我们每个人息息相关，它生生不息地存在我们的身体，向我们传递着生命的信息。可是它是抽象的，缺乏一定的直观性，比较枯燥，不易引起孩子们的学习兴趣。《纲要》中指出的，“幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象”。本着幼儿自主探究的原则，我设计、生成了“身体的声音”这个科学活动，既符合幼儿的现实需要，又能激发幼儿的好奇心与求知欲，孩子们将在活动中探索、感知自己身体许多地方会发出不同声音，了解这些声音会传递一些生命的信息。教育载体符合

大班孩子的年龄特点和思维特点。

活动目标1. 积极探索自己的身体。

2. 感知自己身体许多地方会发出不同的声音，了解这些声音会传递一些生命的信息。

3. 体验集体竞赛性游戏的快乐。

活动重点感知自己身体许多地方会发出不同的声音，了解这些声音所传递的一些生命信息。

活动难点知道自己身体内部也会发出不同声音。

活动准备1. 知识经验：课前让幼儿对身体的各部位有所了解，知道它们的名称。

2. 教具准备：人体图一张、磁性教具若干、特殊音效课件、多媒体设备。

活动过程一、教师请幼儿听正常心跳、呼吸的声音引入课题。

二、教师带领幼儿做1—2分钟运动后，引导幼儿感知运动后心跳、呼吸的变化，利用听诊器帮助幼儿感知身体内部的声音。

师：“运动过后，心跳和呼吸会不会发生变化？”三、出示人体图，引导幼儿探索、发现身体许多地方会发出声音，标识发出声音的部位。

师：“除了呼吸和心跳的声音，我们身体里还会发出什么声音？”“这些声音一样吗？”“它是从身体的哪些地方发出来的？”四、教师小结：我们身体的许多地方都能发出不一样的声音，这些声音有的是身体里面发出的，有的是外部发出的，有的声音是我们可以控制的，有的声音是不太好控制

的。

## 五、猜声音比赛。

（一）将幼儿分成2组进行比赛，教师讲解比赛规则。

（二）教师进行特殊音效课件操作，两组幼儿轮流答题，最后以得分多的一组为胜，初步培养幼儿的团队合作意识。

师：“下面我们来分组进行猜声音比赛，猜猜你听到的是什么声音？”六、教师小结身体声音的作用：身体里的声音就是在向我们传递一种信号，告诉我们一些有关身体的信息。

## 幼儿报纸的声音的科学活动教案篇四

活动目标：

1、培养幼儿的探索兴趣，对提出的疑问喜欢动脑筋探究2、根据自己的已有经验去探索发现“声音是怎样产生的”。试着总结出“声音是通过物体的震动而产生的”这一理论。

3、幼儿能积极的参与活动，参与小组和同伴的讨论，阐明自己的观点。

活动准备：

科学发现室、实验记录本、笔活动建议：

1、教师提出问题，引起幼儿想去探究的兴趣2、教师提出要求，大家一起做实验，并把实验结果记录下来要求：1)以每个小组为单位，每组有一个负责的组长，把组员观察发现的问题和讨论的结果记录下来，可用图来表示。每个组的成员要积极的动脑筋找答案，配合组长。

2) 用验法来摸一摸、做一做、听一听、想一想，找一找声音到底是怎样产生的，什么样的'物体可以发声。并把它们记录下来。

3、大家交流自己探索发现到的结果，找到的答案。

小结：小朋友们说了那么多，其实啊，声音是物体通过震动而产生的，我们如果不去敲打它，不去碰它，物体自己在那是不能发出声音的。知道了这个原理以后，我们可以再去试试哪些物体可以发出好听的声音，也叫乐音；哪些物体发出来的声音很刺耳，让人听了很不舒服，这叫做噪音。

4、活动可以继续延伸，让幼儿带着问题去进一步探索，让幼儿对声音产生浓厚的兴趣。

## 幼儿报纸的声音的科学活动教案篇五

1、能仔细聆听各种声音,学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。

2、愿意和老师一起进行探索。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

课件、小乐器

1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁?小猫咪怎么叫的啊?

我们来听听看，是不是这样叫的。(播放猫叫声)我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

### 1、播放小狗叫

听，谁也来了?小狗怎么叫的?(让幼儿自由学)

看看你们猜的对不对。(出示小狗图片)呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗汪汪”。

### 2、播放小鸭叫

听，还有谁来了?小鸭怎么叫的?看看是不是小鸭(出示小鸭图片)

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌!我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

### 3、播放小羊叫

听，又有谁来了?小羊怎么叫的?看看是不是小羊(出示小羊图片)哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

### 4、小结(出示动物类综合图片)

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

### 1、播放电话声

这是什么声音？

你打过电话吗？

电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

### 2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

### 3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

### 4、拍手声

雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

5、小结(出示生活类综合图片)

□宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；拍手声，啪啪啪。

1、出示小乐器

□听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

□呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。

□“小猫小猫喵喵……”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。