

最新班级工作计划小学教育方面(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级工作计划小学教育方面篇一

一、班级情况分析：

本学期我将担任六年级三班的班主任，我班共有学生46人，其中男女生比例接近1：1，学生活泼好动，充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

二、管理班级措施：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间，做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

班级工作计划小学教育方面篇二

一、班级基本状况和目标：

我班共有学生33人，其中男生15人（有两名学生转出，七名学生转进），本班学生学习发奋，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、潜质较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时刻勤学苦练。

（3）、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入

特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取”一帮一“，”众帮一“等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生用心参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，持续衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，持续班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范潜质，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范潜质。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学飘过马路注意交通安全。

（三）、狠抓班群众建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的潜质，构成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解状况及时反馈处理。

2、建立班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

班级工作计划小学教育方面篇三

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

新时期班主任要做好班级管理工作，应重点从以下几个方面作为切入点：

1、要正确认识学生的心理特点，引导学生走出心理误区现在的中学生以张扬自我，追求快乐为目标，他们对自己喜欢的事情会乐此不疲地去做，而对家长和老师所强调的一些事常常无动于衷。由于他们这个年龄段正处于世界观形成阶段，他们对许多事情的看法往往不是很成熟，因而做起事来往往是是非不分，自然也就会做出一些“出格”的事。

所以，班主任在工作中就要深入了解自己学生的全面的情况，以便对学生实施针对性的有效的帮助和教育。这里说的针对性意思是班主任不仅仅只是以朋友的身份找学生聊聊天、谈谈话、常常进教室看看学生、主动参与学生的活动就行了，而是要更深层次的了解学生的内心世界。

2、要对学生充满爱心，学会与学生进行情感交流爱心是教育成功的基石。因为有爱才有教育，有爱才有魅力，有爱才有威望，有爱才有成功。所以，要赢得学生的尊重，靠的是教师人格的力量，慈爱善良的心地，高尚纯洁的品德，渊博的学识，聪慧的才智，适度的幽默。现在的中学生，绝大多数是独生子女，他们在家里至少受到两代人的宠爱，很少经受过挫折，因而，往往会以自我为中心，在与同学，老师的交往中，经常会产生这样那样的磨擦。这就要求班主任在工作中一定要有耐心。

当学生出现问题时，教师不要歧视他们，说服教育学生也不只是板着面孔、只讲大道理，据调查这种方法是学生很反感的。教师要学会用根雕艺术家的眼光去看待学生，尽量发现他们的优点，要给学生多一点人文关怀，即使犯了错误，也不要一棍子将他打死，要用发展的眼光对待学生，给他改正错误的足够时间。

这样，学生就会把你当作他们中的一员，久而久之，学生也会将老师当知心朋友，无拘无束地推心置腹地和老师交流。这样也就为教师的教育创造了良好的条件，使教师的教育真正地落到实处。

3、要采用民主的管理方式，指导学生学会与人交往当今学生中的许多问题，集中反映在与同学的交往过程中，不善于沟通和交流。鉴于此，班主任在工作中宜采用民主的领导方式，组织和指导学生交往，指导学生正确判明特定交往情境中的交往原则交往伙伴的需要、性格、交往风格和当时情绪以及与本人的关系等，同时，班主任要将这项工作落实到建立新型的班级人际关系之中。

新型的班级人际关系表现为：学生热爱班集体并在集体主义原则指导下作到个人服从集体；师生关系融洽，民主平等，尊师爱生；学生之间团结友爱，互助合作，非正式群体的目标与班集体的目标一致成为实现集体目标的积极的辅助力量。只有这种新型的班级人级关系建立起来，一个良好的班风的形成也就为时不远了，此时班主任也就步入了教育的阳光正道。

班主任要相信，没有一个孩子未被赋予天舐。苏霍姆林斯基说过并非每个人都能成为学者、作家、演员，并非每个人都能发明火药，但每个人应当成为自己行业上的能手——此乃全面发展的重要条件”，我们的学生就如要开采的宝藏，要琢磨的美玉，只要精心开凿，他们就会越来越顺眼。所以管理学生不应只是压制，更应是尊重理解。

班级工作计划小学教育方面篇四

一、班级基本状况和目标：

我班共有学生33人，其中男生15人（有两名学生转出，七名学生转进），本班学生学习发奋，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、潜质较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时刻勤学苦练。

（3）、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取”一帮一“，”众帮一“等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生用心参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，持续衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，持续班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范潜质，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范潜质。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学飘过马路注意交通安全。

(三)、狠抓班群众建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的潜质，构成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解状况及时反馈处理。

2、建立班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

班级工作计划小学教育方面篇五

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新班级集体，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重。

进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。