垃圾分类思想汇报 农村垃圾分类社会实践心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

垃圾分类思想汇报篇一

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产;另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些ppt□视频，到中、小学，社区进行

科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手山东大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

垃圾分类思想汇报篇二

1、了解正确处理垃圾的方法

2、增强保护环境的意识

3、提高自己的调查能力

1、查阅书籍

2、采访身边的人

3、上网查询

4、深入实际，亲自去调查

1、马路上乱扔垃圾的现象

2、大街上和小区里的垃圾桶情况和保洁情况

3、家庭垃圾分类的情况

在调查之前我们在网上调查了垃圾的危害以及垃圾分类的资料。资料显示：垃圾中的有害物质会污染土壤、大气与水体，不但浪费了资源，还严重破坏了生态环境。垃圾大量堆放后，垃圾堆中会产生生物分解，在分解过程中生成甲烷气，甲烷气聚集到一定程度就很容易发生爆炸;垃圾中有丰富蛋白质、脂类和糖类化合物，在常温情况下，微生物分解有机物过程中产生nh3□h2s及有害的碳氢化合物气体，具有明显的恶臭和毒性，直接危害人体;废旧的电子电器产品，如果随意丢弃，散落到环境中，会给人体健康造成危害，并对生态环境造成破坏。如电子垃圾中含有的有害重金属元素，一旦进入水体，会长期危害水环境和周围居民的人体健康。此外，电冰箱和空调的制冷剂、绝热发泡剂中含有的氟里昂，一旦泄漏会破坏大气环境，从而给人体健康带来危害!如果人类不采取措施妥善处理垃圾，最终人类会遭到报复，找不到一块生存的净土。

垃圾分类表：

可回收垃圾：纸类、金属、塑料、玻璃等

厨房垃圾：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物

有害垃圾：废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等

其他垃圾：除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物

一组调查了居民小区和菜市场。

调查经过与反馈：

1、马路上乱扔垃圾的现象

我们以南苑小区附近一个垃圾桶为观察点展开调查。早上，垃圾桶刚被人整理过，是空的。

小青年：离垃圾桶还有5米的地方就随手把香蕉皮一扔

打扮时尚的女人：捏着鼻子，像逃难一样，把垃圾袋随手一扔就走了

中年男子：他路过垃圾桶，来了把易拉罐扔到了旁边的河里

低年级小学生：规规矩矩地将吃剩的食物包装袋扔进了垃圾桶

老婆婆：小心地绕到垃圾桶附近，将垃圾袋扔进了垃圾桶……

调查结果：

一个小时过后，13个倒垃圾的人中，只有3个人把垃圾扔进了垃圾桶。垃圾桶的四周堆着垃圾，上面飞着苍蝇。

2、大街上和小区里的垃圾桶情况和保洁情况

菜市场到实验小学一带：沿途有10个不分类垃圾桶，垃圾桶内的垃圾寥寥无几。当时正处于街边小贩收摊之时，地上有不少掰下的菜叶和水果枝叶，十分肮脏。但过了1个小时后这里已经被清洁工人打扫干净了。

怡园小区：小区里的垃圾桶是有大、小垃圾桶的，还有垃圾房。小垃圾桶的口子只有10厘米左右的高度，稍微大一点的垃圾袋就放不进去。有些人为了便捷，便把垃圾放在了垃圾桶上面。而大垃圾桶的情况较好。垃圾房里的垃圾都是由清洁工人负责，并没有出现垃圾乱堆的情况。

松岚小区：小区里的垃圾桶是分为可回收和不可回收的，路面整洁，垃圾桶外虽干净，但里面却根本是没有按照可回收或不可回收分的，而是乱扔。像纸张、易拉罐这类可回收垃圾竟阴差阳错地扔进不可回收这一类中。像废电池、废日光灯管、过期药品、废水银温度计这类有毒垃圾混进了可回收这一类里。

二组调查了居民和学生

调查经过与反馈：

1、在小区内调查了10户人家

对于垃圾分类，在10户人家里只有2户知道并愿意分类的。而5户则知道并愿意分类的，可是有时垃圾桶盖子小，垃圾又多，太麻烦。2户则知道却不愿意分类，因为这样太麻烦，他们不愿去做。1户连分类也搞不清楚。

2、调查20名学生处理垃圾的方法

垃圾分类装袋化的占5%，垃圾焚烧的占1%，垃圾填埋的占1%，

弃入垃圾箱的占90%，随便乱扔的占3%。

调查结果：处理垃圾的正确方法：可利用的垃圾要回收，把各种各样的.回收垃圾进行分类，再将这些垃圾运送到代理商或工厂进一步加工再造成其他物品，这种方法既有效经济又使垃圾不产生污染。有机垃圾高温堆肥，有害垃圾焚烧、填埋。

我们将调查所得整理出来，同时各抒己见，总结归纳出以下几条建议：

7、关于乱扔垃圾，是容易做到却被人们遗忘的。如果像新加坡那样重罚，应该也能收到奇效。

垃圾分类思想汇报篇三

1、据了解，生活垃圾进行分类处理后，30%-40%是可以利用的资源，具有很好的经济价值，每回收1吨废纸可造纸0.85吨，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%;每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比利用矿石冶炼节约成本47%，减少污染75%，减少水污染和固体废物97%;回收食品废物等有机垃圾1吨，可生产0.6吨有机肥，也可生产垃圾燃料，作为发电、供热燃料。

2、日本有家用分类垃圾箱，人们在家就可以轻易地给垃圾分类。同时，扔垃圾时还要分日子——每户都有统一发的表格，写着可燃垃圾、不可燃垃圾、玻璃、罐头、电池等共十余种。英国每家都有三个垃圾箱：一个黑色，装普通生活垃圾;一个绿色，装花园及厨房垃圾;一个黑色小箱子，装玻璃瓶、易拉罐等可回收物，区政府会安排三辆不同的垃圾车每周一次将其运走。澳大利亚人家的院子里，都会有三个深绿色大塑料垃圾桶，盖子的颜色分别为红、黄、绿。

3、只要我们每个人把垃圾送对家，就为环保出一份力!

垃圾分类思想汇报篇四

本次活动在周末进行，许多休息的`居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

垃圾分类思想汇报篇五

大家一定还记得我们的申奥口号吧——绿色奥运，绿色北京，

但就在我们不断种树、为北京增添绿色的时候，我们也在消耗着大量资源，制造了越来越多的垃圾，怎样才能减少垃圾的危害，让我们的生活更加洁净美好呢？垃圾分类是的答案。作为一名来自绿色学校的学生，我和同学们做出了如下的努力和尝试：

首先，在家里，我协助父母将生活垃圾分类，每天，我都将不同的垃圾投进不同颜色的垃圾桶中，如厨房垃圾和灰土等我会投进黄色的“不可回收”垃圾桶里，玻璃、金属、塑料等我会投进绿色的可回收垃圾桶里，用完的废电池，我则一定要送到蓝色的专门回收有害物品的垃圾桶里，因为他们会对土壤和水源造成极大的危害。

其次，在学校里，我积极组织同学收集可再生废品并且循环利用书本等学习资源。有人把垃圾比喻成放错地方的资源，我们怎样才能将它化敌为友呢？我在教室里放了一个大纸箱，用来收集同学们废弃的饮料瓶、用完的作业本和旧报纸等，因为它们是可以回收利用的，所以我们捡回来的不只是一张张废纸和一个个塑料瓶，而是我们的子孙后代赖以生存的森林和河流啊！

我们还积极响应政府的号召，将课本等学习资料循环使用。

最后但也非常重要的一点，我主动担任了学校的环保宣传员，动员更多的同学参加到垃圾分类和保护环境的工作中来。我通过黑板报、手抄报和展板以及校园广播号召全校同学进行垃圾分类，我们还走进周边社区，向社区居民们宣传如何通过垃圾分类来战胜垃圾公害，得到了大家的支持和响应。

地球是我们共同的家园，我们的力量还很有限，但如果我们每一个人都从自己做起，从身边的小事做起，为地球增添一抹绿色，抚平一块伤疤，他一定会成为你我最美丽的家园！