

读书使我快乐班会总结(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书使我快乐班会总结篇一

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？（生答）

乙：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。接下来请大家欣赏同学们自编的课本剧《草船借箭》。

（生答：桃园结义空城计三顾茅庐赤壁之战过五关斩六将七擒七纵千里走单骑走麦城大意失荆州……）

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《书》

甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。还有许多名人是这样说的——（出示读书名言）

乙：相信同学对读书也一定有自己独特的见解吧？请大家在书签上写下来，赠送给关心我们成长的老师、家长、叔叔、阿姨。（音乐响起）

三、尾声

甲：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。

乙：用功读书，少年时不努力，更待何时？

甲：好书滋养着我们成长，但是，我们不会忘记，老师、亲爱的爸爸、妈妈是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。

甲：接下来让整日为我们操劳的爸爸、妈妈轻松一下，进入心灵驿站。（做游戏）

乙：此时此刻，我们的心情是那么欢快，那么喜悦。我们是幸福的一代，我们畅游在绚丽多彩的知识世界，背后还有许许多多默默关爱我们的人。

甲：让我们一起用歌声来抒发自己的感情。（齐唱《读书郎》）

甲：让我们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣。

乙：让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，将来担当起建设祖国的大任。在“六一”即将来临的时刻，图书馆的叔叔阿姨为我们送来了最好的礼物，现在有请叔叔阿姨们赠书。
（音乐响起）

合：“我读书，我快乐，我成长”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

读书使我快乐班会总结篇二

- 1、引导队员明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。
- 2、通过活动提高队员对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。
- 3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习严谨治学的态度及勇于创新的精神。
- 4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择地进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

读书使我快乐班会总结篇三

活动目的：

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
4. 展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的'爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

二、说读书名言警句

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主,知道了《十万个为什么,明白了《钢铁是怎样炼成的》,今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗？现在请各小组代表说说收集的关于读书的名言警句。

三、讲名人读书故事

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请来给大家进入名人读书故事我来讲环节吧！

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

四、推荐好书

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由) (4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

乙：哦，哪4个？

甲：“开卷有益”！

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

乙：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

甲：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

五、集体诗朗诵《神奇的书》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

甲：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

六、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。

乙：自从学校开展“书香校园”读书活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

甲：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

乙：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

8. 评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”：孙培樱

“读书最认真的人”：武慧佳

“课外知识最丰富的人”：田雨阳亢嘉仁

“最爱书的人”：王馨艺

七、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

八、班主任总结活动：

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

正如高尔基说的：“读书，能给我们力量！”所以，老师希望同学们能读爱上读书，并且能读好书。请同学们一起来记住我们的读书口号吧——好读书，读好书，读书好！

读书使我快乐班会总结篇四

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带

来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》（听后请学生谈感受）

读书使我快乐班会总结篇五

1、透过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、透过组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

借助多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

一、导入

教师：这天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、决定是非潜力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小學生群体吸毒现象有所增加。

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们必须都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都

有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

2. 讲解:

3. 组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片, 问: 你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问: 毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的. 神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“艾滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作潜力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会, 成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事, 使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向带给你毒品时，你会怎样做？(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号110)；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

毒品是人类社会的公害，它不仅仅危害人民群众个性是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生在小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造完美人生。

读书使我快乐班会总结篇六

本节班会课以“诵读经典，感受春天”为重点，通过诵读经典的诗词，让每位学生都能感受春天，感受生活的美好。

让学生们诵读经典诗词，来感受春天，体会生活的美好。

朗读，讨论，戏曲等。

1、经典诗词的收集和。

2、配乐的查找和选择。

3、沪剧《春二三月草青青》。

4、ppt制作。

1、老师给学生们读几句诗词，问学生们能体会到什么季节？引出春天。

2、介绍春天

(1) 春天是一年的第一个季节，北半球为公历3、4、5月。春天气候温暖适中，万物生机萌发，气候多变，乍暖还寒。

(2) 春天的雅称：春阳，阳春，芳春。

3、描写春天的成语

春光明媚、春花秋月、春华秋实、春兰秋菊、春暖花开、春晖寸草、

春色满园、百花齐放、百鸟争鸣、鸟语花香、枯木逢春、满园春色。

4、春天里的6个节气：立春，雨水，惊蛰，春分，清明，谷雨。

1、《春雪》（唐）韩愈

2、立春——《春日》（宋）朱熹

3、雨水——《春夜喜雨》（唐）杜甫

4、惊蛰——《咏柳》（唐）贺知章

5、春分——《忆江南》（唐）白居易

6、清明——《清明》（唐）杜牧

7、谷雨——《春晓》（唐）孟浩然

8、所学的诗词和寓意。

9、诗词与作者、出处配对。

10、回到《诵中华经典，做贤德之人》一书，让学生找出描写春天的诗词。

1、朱自清《春》

2、沪剧《春二三月草青青》

1、校园里的春天

2、美丽的奉贤

1、你感受到春天了吗？

2、你体会到生活的美好了吗？

读书使我快乐班会总结篇七

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

3、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

4、归纳总结，班会在歌声中结束。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？

每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把最好吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己

的孩子花，自己节省着日子过。

一起行动，珍爱生命

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命！

班会在歌声中结束！