

数据库建设报告和操作手册的区别(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

数据库建设报告和操作手册的区别篇一

一、课程设计的目的本课程设计通过实际设计一个小型数据库管理系统,或者设计与实现一个颇具规模的数据库应用系统,使学生进一步理解所学到的原理性知识,培养学生开发大型系统软件的能力。

二、课程设计教学的基本内容和要求

可由指导教师给定参考题目,允许学生自行设计题目,但必须经指导教师批准才可用。下面给出课程设计的几个参考题目:

本项目对dbms的实现技术进行研究,通过建立和维护动态数据结构,实现数据的动态存储,研究实现dbms核心功能的算法及数据结构,设计sql语言处理程序,在此基础上,设计开发dbms原型系统,同时,也对系统软件的研制方法进行有益的探索。

1. 设计一个小型数据库管理系统

背景资料:

1) 图书室有各种图书一万多册。

2) 每种图书都有书名、书号[isbn]一名或多名作者（译者）、出版社、定价、内容简介：

3) 借书证记录有借阅者的姓名、所在单位、职业等。

4) 凭借书证借书，每次最多能借8本书。借书期限最长为30天。

设计要求：

1) 进行需求分析，编写数据字典。

2) 设计e-r图。

3) 实现新进图书的数据录入。

4) 实现对所有购进图书的分类查询和分类统计。

5) 能够按书名、作者等分类查询现有图书的数量。

6) 记录借阅者的个人资料和所借图书的书名、书号数据等。

3. 员工薪资管理

背景资料：

1) 某单位现有1000名员工，其中有管理人员、财务人员、技术人员和销售人员。

2) 该单位下设4个科室，即经理室、财务科、技术科和销售科。

3) 工资由基本工资、福利补贴和奖励工资构成，失业保险和住房公积金在工资中

扣除。

4) 每个员工的基本资料有姓名、性别、年龄、单位和职业（如经理、工程师、销售员等）。

5) 每月个人的最高工资不超过3000元。工资按月发放，实际发放的工资金额为工资减去扣除。

设计要求：

1) 进行需求分析，编写数据字典。

2) 设计e-r图。

3) 实现按照科室录入个人的基本资料、工资和扣除金额的数据。

4) 计算个人的实际发放工资。

5) 按科室、职业分类统计人数和工资金额。

6) 实现分类查询。

7) 能够删除辞职人员的数据。

4. 库存物资管理

背景资料：

1) 有一个存放商品的仓库，每天都有商品出库和入库。

2) 每种商品都有名称、生产厂家、型号、规格等。

3) 出入库时必须填写出入库单据，单据包括商品名称、生产厂家、型号、规格、数量、日期、时间、入库单位（或出库单位）名称、送货（或提货）人姓名。

设计要求：

1) 进行需求分析，编写数据字典。

2) 设计e-r图。

3) 设计出入库单据的录入。

4) 实现按商品名称、出入库日期的查询。

5) 实现分别按日、月和年对出入库商品数量的统计。

5、学生学籍管理系统

设计内容：主要的数据库表，学生基本情况数据表，学生成绩数据表，课程表，代码表等。

主要功能模块：

1) 实现学生基本情况的录入、修改、删除等基本操作。

2) 对学生基本信息提供灵活的查询方式。

3) 完成一个班级的学期选课功能。

4) 实现学生成绩的录入、修改、删除等基本操作。

5) 能方便的对学生的个学期成绩进行查询。

6) 具有成绩统计、排名等功能。

- 7) 具有留级、休学等特殊情况的处理功能。
- 8) 能输出常用的各种报表。
- 9) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

学生成绩表的设计，要考虑到不同年级的教学计划的变化情况。

对于新生班级，应该首先进行基本情况录入、选课、然后才能进行成绩录入。

6、银行储蓄系统

设计内容：定期存款单，活期存款帐，存款类别代码表等。

功能模块

- 1) 实现储户开户登记。
- 2) 办理定期存款帐。
- 3) 办理定期取款手续。
- 4) 办理活期存款帐
- 5) 办理活期取款手续。
- 6) 实现利息计算。
- 7) 输出明细表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：要进行实际调研，系统功能在实现时参照实际的储蓄系统的功能。同时要考虑银行系统数据的安全与保密工作。数据要有加密功能。进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

7、设备管理系统

设计内容：设备明细帐表，设备使用单位代码表，国家标准设备分类表等。

功能模块：

- 1) 实现设备的录入、删除、修改等基本操作。
- 2) 实现国家标准设备代码的维护。
- 3) 能够对设备进行方便的检索。
- 4) 实现设备折旧计算。
- 5) 能够输出设备分类明细表。
- 6) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图，具体设备编码参考国家统一编码方法，功能实现也要考虑通用性。

8、医院药品进销存系统

设计内容：药品分类代码表，药品库存表，供货商信息表，采购信息表等。

功能模块：

- 1) 新药品的入库。

- 2) 过期药品的出库登记、处理记录。
- 3) 药品库存检索。
- 4) 供货商信息检索。
- 5) 药品采购记录管理。
- 6) 药品用药说明信息管理。
- 7) 输出相应的数据报表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：具体项目内容去医院进行调研，药品编码也应参考国家统一编码方法。

三、课程设计的进度安排

1. 课程设计应按教学计划的安排统一进行。
2. 指导老师提前与学生见面，介绍课程设计的目的、意义、要求等。
3. 每位学生自行选择题目，在教师指导下独立完成程序的设计、开发和调试等工作。
4. 在指导老师的监督下学生分组完成课程设计答辩，答辩过程由学生主导，轮流担任答辩委员。以此来加强和督促学生重视课程设计，达到课程设计效果。
5. 课程设计结束，学生应递交课程设计报告书和源代码。
6. 指导老师在课程设计结束后1周内给出课程设计评语与成绩，并报送有关单位。

四、评分标准

课程设计成绩采用五级（优、良、中、及格、不及格）评分制，指导教师依据课程设计报告、实际调试结果和答辩情况评定成绩。注意：选择第一个题目的，成绩至少为良好。

五、其他

1. 对先修课程的要求：要求学生修过计算机导论、高级语言程序设计、数据库原理及应用等课程。

2. 注意事项：除了一人一题，学生还可以自行组团完成一个功能较完整的实用系统，每组人数限制在5人以内，每组一名负责人，并分工明确。

3. 第11周周日举行答辩

附件：

课程设计报告

一、可行性研究报告、项目开发计划

二、需求分析、数据要求说明

三、概要设计、数据库设计说明书

四、详细设计说明书

六、总结

提交报告的格式：

1. 正文宋体小四号字

2. 文中英文用新罗马(time new roman),四号

3. 源程序清单用英文新罗马五号

数据库建设报告和操作手册的区别篇二

数据库课程设计大赛的尘嚣渐渐远去，怀着对这次大赛的些许不舍，怀着对当初课程设计开始时候的豪情万丈的决心的留恋，怀着通过这次课程设计积累的信心与斗志，我开始写这篇文章，为自己的足迹留下哪怕是微不足道但是对自己弥足珍贵的痕迹并期望与大家共勉。

首先，让我的记忆追溯到大二暑假，在老大的指引下，我接触到microsoft公司的.net产品。那个时候我已经学过vc和asp.因为windows程序设计实验的课的关系，接触过vb.但是没有专门去学他，因为习惯了c++里面的class.int.觉得vb的sub.var看着就不是很顺心。我是一个好奇心很强的人，突然看到了一个号称“.网络是用于创建下一代应用程序的理想而又现实的开发工具”，而且主推c#语言，由于对c语言的一贯好感，我几乎是立刻对他产生了兴趣。我就开始了对c#的学习，任何语言都不是孤立存在的，所以数据交互是很重要的，暑假的时候我把我们这学期的课本数据库系统概论看了一遍。我记得以前用c语言编程的时候，数据是在内存中申请空间，譬如使用数组等等。很耗费内存空间。这个时候就是数据库站出来的时候啦，于是我又装上了sqlserverxx.以前学asp的时候用的是access.那个时候只是照着人家做，理论是什么也不是很清楚。

通过一个暑假的学习，基本搞清楚了理论方面的东西，具体怎么用也不是很清楚。但是这为这学期的课程设计打下了铺垫。

来到学校后，随着这学期的数据库课程大赛开始了，我有一

个看法就是我自己应该具备的能力不是我会多少，而是我应该具备快速学会东西的能力。遇到什么就学什么。我们有时候很容易被一些专业名词说吓着，包括什么建模，软件工程，数据分析，数据挖掘等等。我身边就有很多同学被这些纸老虎所唬住，而没有勇气去接触他们，总是说这个太难了之类的退堂鼓的话，他们低估了自己的潜力同时也压抑住了他们自己的好奇心。其实都是纸老虎，又不是什么国家科研难题，只是去用一些工具，发明工具是很难，但是用一个工具就容易多了。justdoit我记得我做这个数据库之前，我们老师说要做好前期分析，我就在网上搜索用什么分析工具好。最后我选择了roseuml建模工具。在此之前，我脑袋里面没有软件建模的思想，什么uml建模对我而言就是一张空白的纸。但是真正接触后并没有想象的那么难，有什么不懂的上网去搜索，这是一个信息横流的世界，有google、baidu就没有不能解决的知识难题。以及后来的数据库分析的时候用到的powerdesigner也是一样。

开发的时候我想过用什么架构、c/s模式？模式有很多，怎么选？我就上网搜索现在最流行的架构是什么。结果搜到了mvc架构，就是你啦。我决定用这个架构，不会，没关系，咱学justdoit前期工作准备好后，那么我就得把我暑假学的。网络加以实践。这个时候我更加深入的了解了利用操纵数据库的知识。并且对数据库里面的存储过程有了比较深入的了解。经过大概2个多星期的奋斗，我完成了我的数据库课程设计——基于。网络数据集的图书馆管理系统。并最后非常荣幸的获得了大赛的一等奖以及以及新技术应用奖。

与其临渊羡鱼，不如退而结网。这次数据库课程设计给我的最大的印象就是如果自己有了兴趣，就动手去做，困难在你的勇气和毅力下是抬不了头的。从做这个数据库开始无论遇到什么困难，我都没有一丝的放弃的念头。出于对知识的渴望，出于对新技术的好奇，出于对一切未知的求知。我完成了这次数据库课程设计，不过这只是我学习路上的驿站，未

来十年.net的核心技术就是xml[至少微软是这么宣传的]，我会继续学习它，包括jave公司的j2ee我也很想试试，语言本来就是相通的[justdoit]语言并不重要毕竟它仅仅是工具，用好一个工具并不是一件值得为外人道的事情，主要是了解学习思想。古语说的好：学无止境啊！

我很庆幸我参加了这次数据库大赛，让我确实打开了眼界。

（最后，很感激学校给了我们这次动手实践的机会，让我们学生有了一个共同学习，增长见识，开拓视野的机会。也感谢老师们对我们无私忘我的指导，我会以这次课程设计大赛作为对自己的激励，继续学习。毕竟学习就是一个justdoit的过程！）我直接从报告上面复制过来的。所以这段也不删去了。呵呵。

vb程序设计实验心得二[vb课设心得体会（1581字）

课程是计算机科学与技术本科专业的专业骨干课。本课程主要通过论述了面向对象程序设计和组建编程的机理，涉及到控制台界面程序[windows窗体程序、图形界面编程、数据库、网络应用系统等多方面的内容。内容量大，程序设计复杂、同时程序调试是在环境下进行，在编程过程中环境会自动为用户生成一些必要代码，以降低编程难度，降低学生的编程负担，但这也带来了一些问题，如：学生对的程序结构把握和了解不全面，对编程机理了解不透彻，学生容易盲目照搬书上代码，不求甚解，似是而非。为了解决这个问题，我们采取了课程设计的方法来加深学生对知识的理解，将书本知识迁移到新的问题解决中，提高学生分析问题和解决问题的能力。

要求学生在学习该课程中，应用每个相对独立的、完整的单元知识解决一个实际项目，设计编写一个小作品；学完整个课程后，完成一个综合性比较强的编程项目，使学生对整个

课程内容进行全面的总结、梳理，以项目完成为手段，全面锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

一。目的

1. 为使学生掌握编程、面向对象程序设计思想和组建编程的知识实际技能，除了系统地讲授必要的知识，上机练习，做作业外，还应该对学生作较全面的编程技能和分析问题解决问题的能力训练，即作课程设计，以达到如下目的：具体应用和巩固本课程及有关先修课的基础理论和专业知识，了解面向对象程序设计思想，掌握应用编程和组建编程程序设计方法，培养学生初步的项目设计能力。

2. 独立地根据一定的项目要求，查阅资料，写出项目开发目标，分析开发过程中所用到的课程知识，提出解决方案，编码并上机调试完成系统，培养学生分析问题和解决问题的能力。课程设计是教学过程中的一个重要环节，必须认真对待。

二。要求

在课程设计中要求学生注意培养认真负责，踏实细致的工作作风和保质保量，按时完成任务的习惯。在设计过程中必须做到：

1. 在某个教学单元结束后，完成一个教师布置的、或学生自己拟定的、知识覆盖整个章节的，有一定综合性和难度的项目，要求学生描述出要达到的目标、围绕目标，收集资料和素材，复习所需的课程知识，描述问题解决方案、编写程序上机调试，直到项目的完成。最后的成果要有完成的作品和相应的文档。

2. 在课程结束后，完成一个大的编程项目，其要求与课程单元的项目差不多，只是综合性更强、难度更大、知识覆盖面更广，工作量更大，以全面促进学生复习和梳理学科教学内

容，提升学生分析问题、解决问题和文档的书写和编制。

三、采取的措施

为了保证课程设计能够按照预定的目标和计划进行，我们还采取了以下措施来加强对学生的监督和管理。

2. 在课程设计过程中，教师随时巡视和监督，了解把握和控制课程设计的进展；

4. 将课程设计作为学期成绩的一部分记载，大约占10%，必须完成课程设计后才能参加考试，课程设计不过关，即使考得再好，也不能过。

四、取得的效果

通过以上措施，学生全部都完成了自己的项目、将所有的作品通过超链接网页的方式集成在一个作品集中，所有的学生都完成了4~6个小作品，每个作品都反映了学生应用课程的某部分知识解决某个问题的结果，通过完成这些作品，学生巩固、加深了对相关知识的理解，加强了知识之间的联系，促进了知识的迁移和应用。同时学生看到凝聚着自己的心血、汗水、思维和创新的作品，就像一个母亲看到自己呱呱坠地孩子那样充满了喜悦，激发了学生的创造欲望。通过同学之间作品的对比，提供了一个相互学习交流的平台，激发了学生的竞争意识。总之通过课程设计受到了良好的多方面的效果，从考试成绩来看，级本科全部都及格了。

数据库建设报告和操作手册的区别篇三

1数据库理论是数据库课程设计的前提

2数据库设计理论是数据库理论的应用和延伸

2. 1数据库理论在数据库设计中的指导应用

2. 2数据库设计理论是对数据库理论的延伸

3注重数据库设计理论与实践的结合

3. 1处理好数据库设计经验和数据库设计理论的关系

3. 2课程实验是数据库课程设计的基础

3. 3课程设计是提升学生综合应用能力的关键

3. 4数据库课程设计的具体内容

4结语

数据库建设报告和操作手册的区别篇四

两个星期的时间非常快就过去了，这两个星期不敢说自己有多大的进步，获得了多少知识，但起码是了解了项目开发的部分过程，虽说上过数据库上过管理信息系统等相关的课程，但是没有亲身经历过相关的设计工作细节。这次实习证实提供了一个很好的机会。

通过这次课程设计发现这其中需要的很多知识我们没有接触过，去图书馆查资料的时候发现我们前边所学到的仅仅是皮毛，还有很多需要我们掌握的东西我们根本不知道。同时也发现有很多已经学过的东西我们没有理解到位，不能灵活运用于实际，不能很好的用来解决问题，这就需要我们不断的大量的实践，通过不断的自学，不断地发现问题，思考问题，进而解决问题。在这个过程中我们将深刻理解所学知识，同时也可以学到不少很实用的东西。

从各种文档的阅读到开始的需求分析、概念结构设计、逻辑

结构设计、物理结构设计。亲身体验了一回系统的设计开发过程。很多东西书上写的很清楚，貌似看着也很简单，思路非常清晰。但真正需要自己想办法去设计一个系统的时候才发现其中的难度。经常做到后面突然就发现自己一开始的设计有问题，然后又回去翻工，在各种反复中不断完善自己的想法。

我想有这样的问题不止我一个，事后想想是一开始着手做的时候下手过于轻快，或者说是根本不了解自己要做的这个系统是给谁用的。因为没有事先做过仔细的用户调查，不知道整个业务的流程，也不知道用户需要什么功能就忙着开发，这是作为设计开发人员需要特别警惕避免的，不然会给后来的工作带来很大的麻烦，甚至可能会需要全盘推倒重来。所以以后的课程设计要特别注意这一块的'设计。

按照要求，我们做的是机票预订系统。说实话，我对这个是一无所知的，没有订过机票，也不知道航空公司是怎么一个流程。盲目开始设计的下场我已经尝过了，结果就是出来一个四不像的设计方案，没有什么实际用处。没有前期的调查，仅从指导书上那几条要求着手是不够的。

在两周的时间里，不断地对程序及各模块进行修改、编译、调试、运行，其间遇到很多问题：由于忘记了一些java语言的规范使得在调试过程中一些错误没有发现，通过这次课程设计，我对调试掌握得更加熟练了，意识到了程序语言的规范性以及我们在编程时要有严谨的态度，同时在写程序时如有一定量的注释，既增加了程序的可读性，也可以使自己在读程序时更容易。

我们学习并应用了sql语言，对数据库的创建、修改、删除方法有了一定的了解，通过导入表和删除表、更改表学会了对于表的一些操作，为了建立一个关系数据库信息管理系统，必须得经过系统调研、需求分析、概念设计、逻辑设计、物理设计、系统调试、维护以及系统评价的一般过程，为毕业

设计打下基础。

很多事情不是想象中的那么简单的，它涉及到的各种实体、属性、数据流程、数据处理等等。很多时候感觉后面的设计根本无法继续，感觉像是被前面做的各种图限制了。在做关系模型转换的时候碰到有些实体即可以认为是实体又可以作为属性，为了避免冗余，尽量按照属性处理了。

物理结构设计基本没有碰到问题，这一块和安全性、完整性不觉就会在物理结构设计中添加一些安全设置：主键约束、check约束、default定义等。最后才做索引的部分，对一些比较经常使用搜索的列，外键上建立索引，这样可以明显加快检索的速度，最后别忘记重要的安全性设置，限制用户访问权限，新建用户并和数据库用户做相应的映射。

不管做什么，我们都要相信自己，不能畏惧，不能怕遇到困难，什么都需要去尝试，有些你开始认为很难的事在你尝试之后你可能会发现原来她并没有你以前觉得的那样，自己也是可以的。如果没有自信，没有目标，没有信心就不可能把事情做好，当其他人都在迷茫的时候，自己一定要坚信目标，大学毕业出去即面临找工作，从学习这个专业，到以后从事这方面的工作都需要不断地去学习去实践，这次实践可以给我们敲一个警钟，我们面临毕业，面临择业，需要这些实践经验，在困难面前要勇于尝试，这是这次课程设计给我的最大感想！

以上基本是这次实习的体会了，设计进行的非常艰难，编码非常不容易，才发现做一个项目最重要的不在于如何实现，而是实现之前的需求分析和模块设计。创新很难，有些流行的系统其实现并不难，难的在于对市场的分析和准确定位。设计，是一个任重道远的过程。

数据库建设报告和操作手册的区别篇五

新的课程理念强调课程设计必须从学生的角度出发，要与学生的经历和经验相联系，所倡导的是以人为本，以学生为主体，关注学生终身可持续发展，注重各种能力和创新意识的培养。在本书中，编者能从理论上向读者阐述数学课堂教学中教育观，引领读者课堂教学设计方案，能从数学课堂中概念教学，命题教学，复习课等教学各环节使读者从中受益非浅，在我十几年的教学生涯中，深深体会到一堂课的成败与课前的教学设计密不可分，如若你课前能做大量的准备工作，对课的重点，难点进行充分的研究，了解课的地位，对教学目标的制定，课堂中的板书，课堂语言严谨性准确性能作准备，大量公开课的成功应归功于课的设计。

数学课堂要生活化，新课程倡导用具体的，有趣的，富有挑战性的素材，引导学生投入数学活动，使课堂教学内容不再空洞，枯燥，拉近数学与现实的距离，让学生感受到数学来源于生活，产生乐于接受的心理。比如：在引入分数时，新课程利用比身高的例子，利用名人姚明的身高作比较，让学生体会到数学的实用性；在讲角的比较大小时，利用学生熟悉的足球射门，来比较谁的进球机会大；在学圆的周长时，教学一开始设计了这样一个问题：两个遥控模型机器人分别沿两种不同形状的赛道进行比赛，一种是边长为4.7米的正方形，另一种是直径为6米的圆形，如果它们同时，同速从一点出发，那么谁先到达原出发点呢函数的引入时，每个人与他的生日的对应关系，衣服上的纽扣与纽门的对应关系。通过引入生活中的例子，可丰富学生的感性认识，激发学生的学习兴趣。

在数学教学设计中，我们总是在教导学生，学习科学知识的重要性，而形成科学态度，科学精神更重要。所谓科学态度，就是实事求是的态度，所谓科学精神，就是怀疑的，批判的，探索的，创造的精神。可是这种态度和精神不可能离开学科教学，离开学科发展的实际过程单独进行说教。它必须渗透

在学科教学的过程之中。教学模式具有多样性，具体如何选择，要根据学生的知识水平，学习动机，学习能力，学习风格和学习态度来选择，也可根据教师的自身的不同的特长，数学素养和教学风格来选择。

数学课堂设计要发挥学生的主体性，在我看来，教师在课堂中，应该更多扮演一种引导者和激发者的角色。激发了学生求知欲望后，教师就应及时地将新课的内容有计划，有层次，由浅入深地展示给学生，并让学生参与新知识建立的过程，促使学生对新知识加以理解和掌握。同时，在教学过程中要有意识地结合教学内容向学生显示“怎样思考”的信息，提高思维能力。

课堂教学结构虽有其比较稳定的活动程序，但决不是固定的，要根据不同的教学任务，教学内容和本班学生的实际情况加以调整，并有机地结合起来。优化教学过程，就要全面考虑教学过程的各因素，使每节课安排的程序成为一个科学有序的组合，每一个环节都成为这个整体的有机组成部分。这些问题是新，旧知识的结合点，教师应帮助学生理解新知，根据学生已有的知识，提出最近发展区之间的问题，以实现知识迁移。

教师要调动学生学习积极性，引导学生打开思路去想问题。本阶段，如在几何直观教学中应引导学生通过动手，动口，动脑加以分析解答，调动多种感官同时参与学习过程，参与探索知识的过程。根据学生的质疑，教师可以把握大量的反馈信息，从而有针对性地进行疏导，释疑，解惑，提高课堂教学的效率。教师尤其要鼓励低差学生质疑，耐心地给予解答。

《数学教学设计》能从数学教学的各个环节，使我们体会到数学设计中应考虑各要素，根据课的内容，学生做好课前设计，为课堂教学提供充分素材，达到课堂教学的目的。