

小学科学创新活动计划书(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学科学创新活动计划书篇一

- 1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。
- 2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。
- 3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

二、活动形式

大队活动（中队综合式系列性活动）

三、活动主题

热爱科学，创造未来

四、活动准备

- 1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。
- 2、研究制定学校科技节活动计划。
- 3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

五、活动内容

- 1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）
- 2、科技小制作比赛。
- 3、中队科技黑板报评比。

六、活动工夫

第6周~~第8周

七、详细安排

详见各项比赛方案。

小学科学创新活动计划书篇二

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准（修订稿）”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

4、扎实有效地学习新课程标准（修订稿），规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准的（修订稿），研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学过度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1、各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。

2、参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

3、主题调研《如何进行有效上课》

4、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

1、十月份：

2、迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。

3、参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议

4、主题调研《国家体质健康测试项目》

5、30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。

6、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

7、组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1、参加区主题教研暨150学时研修：

2、主题教研：讨论期末测试的评定标准

3、主题调研研《跳绳达标》

4、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

5、主题教研课

6、参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1、十二月份：

2、参加区主题教研暨150学时研修

3、主题教研课

4、主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》

5、每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

6、组织学生举行校内某项体育比赛。

小学科学创新活动计划书篇三

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平

台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

- 1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。
- 2、成员：以五年级为主，每班5至8人。
- 3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

小学科学创新活动计划书篇四

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学

生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。

2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3. 促进学生整体素质的提高。

1、时间：课外活动时间

2、地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生

动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

嘴一张一合是在喝水吗”、制作呼吸模型”由三、四年级的学生进行练习和创作，五、六年级活动内容定为制作，小天平，科学幻想手抄报，制作太阳能热水器，水火箭的制作等，老师进行辅导，一起确定创作的主题，争取到期末活动时学生要创作出一幅较完整的作品。

九月，

1阅读科技类报刊杂志。

2观察鲫鱼的嘴一张一合是在喝水吗

十月，

1制作呼吸模。

2科学幻想手抄报。

十一月，

1制作小天平。

2阅读科技类报刊杂志。

十二月，

1阅读科技类报刊杂志。

2制作太阳能热水器。

元月，

1水火箭的制作。

2整理科学成果。

1、根据不同的`实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2、活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3、实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

小学科学创新活动计划书篇五

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

二、活动时间

3月29日——5月17日。

三、活动主题

动脑动手，放飞梦想。

四、科技节各主题周活动安排

（一）准备宣传阶段（3月29日——4月22日）

- 1、围绕本次科技活动，进行宣传动员（学校领导）。
- 2、各班在第十一周做好一期科普黑板报（政教处）。
- 3、科技节宣传资料下发到每一个学生手中（班主任）。

（二）科技创作阶段（4月22日——5月13日）

- 1、初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
- 2、初二级部电子报刊比赛活动。
- 3、初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
- 4、机器人社团组织的机器人足球赛。
- 5、科幻画评比（初一、初二级部每班选送3副作品）。

（三）科普进家阶段（4月22日——5月15日）

- 1、与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题

选出读后感（初一级部每班两篇）。

2、完成一个家庭小实验，积累相关资料（照片、观察记录、观察日记等）（初二级部每班两篇）。

3、学校、家庭科技金点子。（自愿参加，累计加分）

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

（四）科技展示阶段（5月17日）

1、集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

（五）科技活动节总结、表彰

五、组织领导

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

副组长：

组员：