

最新三只蝴蝶讲述活动教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三只蝴蝶讲述活动教案篇一

- 1、引导幼儿熟悉和领略故事的内容，并劈头学会三朵花和三只蝴蝶的对话。
- 2、引导幼儿举办演出，感觉伙伴间彼此喜爱的感情。

蝴蝶及花朵纸偶、太阳公公、黑云图片

本日有客人老师来我们班做客，我们接待。尚有3位小客人也来我们班做客，请小伴侣听谜语猜一猜它们是谁：“昆虫之中我最美，人称我是会飞的花朵”引入课题。

老师通过纸偶教具报告故事，讲到下起大雨来时，提问：“溘然下起了大雨，三只蝴蝶奈何避雨呢？假如你是蝴蝶你怎么办？请小伴侣说说本身的避雨履历。那我们来看看三只蝴蝶是怎么做的。。”

我们的故事太动听了，有个电视导演要把它拍成电视，名字就叫《三只蝴蝶》，传闻中2班小伴侣很智慧想请小伴侣当演员，演员要会说台词我们来练练吧：

(1) 先练蝴蝶向花请求避雨的对话（全体、个体，要求按照情节突出语速）

(2) 操练花对蝴蝶的对话（全体、个体）

(1) 一组8人戴头饰演出，其他小伴侣当观众为演员打分。

(2) 请两组幼儿别离演，其他幼儿打分。全班幼儿演出，老师拍摄

红花、黄花、白花知道错了，打电话给我，请所有蝴蝶去他们那儿玩，老师带你们去。

三只蝴蝶讲述活动教案篇二

1、用泥条弯曲连接制作蝴蝶，表现蝴蝶的不同动态。

2、巩固连接的技能。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

1. 故事《三只蝴蝶》。

2. 陶泥人手一份。

1、故事导入，引起幼儿的兴趣。

(1) 教师讲故事，揭示活动内容。

故事的导入能从一开始就吸引住幼儿的注意力，为接下来的制作活动打下良好的基础。

(2) 教师：蝴蝶长什么样子?(幼儿讨论)

(3) 教师小结：蝴蝶翅膀两边的图案和花纹是一模一样的，这叫对称。

2、学习蝴蝶的制作方法。

(1) 集体讨论蝴蝶的制作方法。

教师：你准备怎样制作蝴蝶？

(2)教师小结：先搓一段粗一点的泥条做蝴蝶的身体，然后搓两根细一点的泥条盘成蝴蝶的翅膀，再用两根细小的泥条做成蝴蝶的触角。

在这里，教师采用了边示范边讲解的教学方法，让幼儿对蝴蝶的制作方法一目了然。

3、幼儿制作，教师指导。

要点提示：

1)将蝴蝶的身体、翅膀、触角组合在一起时要注意连接牢固。

2)启发幼儿想象出蝴蝶飞舞的各种姿态，注意各部分连接的不同位置，制作出各种动态的蝴蝶。

4、展示作品，幼儿互评，教师进行点评。

结合故事开展“三只蝴蝶”的制作活动，学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色，而后表演该故事。

三只蝴蝶讲述活动教案篇三

1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助。

2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，课件，故事图片。

1、用课件引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2)三只蝴蝶又飞到谁那里？说了什么？黄花是怎么回答的？

(3)它们最后飞到哪儿？说了什么？白花又是怎么回答的？

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。（图片出示）

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音（沙球）太阳公公出来的时候（黄色丝带）

中班游戏课教案《三只蝴蝶》含ppt课件。

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。

教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的'小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。

其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

三只蝴蝶讲述活动教案篇四

1. 让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
2. 尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
3. 能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。
4. 感受泥贴瓶子的乐趣。

5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1. 师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这里有橡皮泥，制作时用小刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2. 幼儿制作泥贴瓶子。

3. 提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把自已的作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

1. 你最喜欢谁的瓶子？
2. 你觉得谁的瓶子和别人的不一样？
3. 她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。

三只蝴蝶讲述活动教案篇五

- 1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。
- 2、培养幼儿良好的欣赏习惯。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

- 1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只怎么样的蝴蝶？

- 2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

- (1)、刚才乍到的表演叫什么名字？
- (2)、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

(教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴

蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。)

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

(1)、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

(2)、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

(1)、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

(2)、你不喜欢谁？为什么？

(3)、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。