

2023年端午节亲子活动教案家庭延伸游戏 端午节活动教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇一

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗,知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中民间节目的韵味。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书:《快乐端午节》。

1、幼儿相互交流,初步了解端午节。

教师:今天是什么日子?

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述,重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结:端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师:端午节是怎么来的,有没有小朋友知道它的传说故事?

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇二

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

（一）知识分享

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

（二）学习端午节的儿歌

（三）动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

（四）区角创设：

1. 科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包（香袋）
2. 美工角：放路制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料；张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。
3. 阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

（五）家长工作：

1. 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
2. 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。
3. 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
4. 参加班级的包粽子等活动。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇三

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。
2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。
3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。
4. 体验明显的季节特征
5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说，
2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；
2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；
3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

（一）引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？
2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

（二）基本部分

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。
3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？
4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？
5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。
6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

（三）手工制作

1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。
 2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。
- 说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

（四）听老师讲故事

师：讲了好，最后大家听老师讲一个故事，一个关于端午节的故事《布老虎吃粽子》

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇四

- 1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的

几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

(1) 小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的

活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇五

活动目标：

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作。活动准备：龙舟、竞赛中的

龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说己的想法。

老师：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

老师：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的`故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇六

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日

子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。),有赛龙舟的习俗,还有许多传说、故事、儿歌,如:有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子,它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动,体验节日的快乐。

【活动准备】

1、端午节的故事

2、做香包的材料:香料、布、针、线等

3、包粽子的糯米、苇叶

4、编蛋网的绳线、五彩线

5、自制龙舟两条

6、幼儿每人一个熟粽子

【活动过程】

一、主持人致开场辞:

淡淡粽叶香,浓浓世间情,根根丝线连,切切情意牵,每年的农历五月初五,是中国传统的节日——“端午节”,又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同,但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗,

每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的'习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

二、巧手妈妈大比拼——亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

一、活动目标：

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合，培养幼儿创新意识。

二、活动准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

三、活动过程：

1、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

2、品尝粽子，并讲述。

3、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

4、幼儿品尝。

5、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇七

1、初步了解端午节的来历和一些习俗。

2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟。

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的视频或图片。

一、讲讲端午节的来历

(1)老师讲述屈原的故事。

(2)介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟的意义。

二、包粽子、吃粽子

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的. 特色点心。

三、制作龙舟

(1) 欣赏龙舟大赛的视频和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

四、划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头戴龙的头饰，其余幼儿排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可以两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

端午节亲子活动教案家庭延伸游戏篇八

1、知道农历是五月初五是我们中华特有的民间传统节日“端午节”。

2、了解端午节的由来及习俗文化，对特有的民间节日感兴趣。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香囊，咸蛋，粽子

照片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶和菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄幻灯片

“农历五月初五是我们中华特有的民间传统节日端午节。那你们知道端午节有那些习俗吗？”

“老师这里有两张拼图，里面就藏着端午节的习俗。你们想来拼拼看吗？”

请两名幼儿同时到黑板前拼图

“你们看出来了吗？这是端午节中的哪个习俗？”

“那你们知道赛龙舟和吃粽子的习俗是怎么来的呢？”

播放幻灯片并小结：赛龙舟和吃粽子习俗传说和屈原有关，据《史记》“屈原贾生列传”记载，屈原，是春秋时期楚怀王的大臣。他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，端午节也称诗人节）。公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、

扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子的’风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

“除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？”

“还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？”

幼儿自由分组进行讨论

“哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？”

幼儿边说边观看幻灯片，说出来给幼儿挂上相应的实物。

“端午节的习俗还有许许多多，每个地区都有他们不同的庆祝仪式。你们喜欢过端午节吗？这些习俗中你最喜欢哪个呢？”

“今天就是端午节了，让我们也来庆祝一下吧。你们想按那种习俗过端午节？”

“那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！”

幼儿分成两组进行“龙舟竞赛”

幼儿就地坐下，两脚分开，手搭住前一幼儿的肩膀。再请两名幼儿做鼓手。

“玩的开心吗？老师还为你们准备了粽子，一起来尝尝吧。”

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端

午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中华民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中华民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。