

# 2023年二年级家长会怎样发言稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级家长会怎样发言稿篇一

上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，

已经没有了了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、

牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一

套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习

惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习,更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯,二年级是个很好的时机,也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包,培养劳动习惯,消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育,比如:按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈,节约用水、用电,随手关水关灯,爱惜学习用品,讲卫生不乱扔果皮纸屑等等,只有家校教育能同步、能默契,孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着,这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考:

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧,她用了一种区别强化的技术,对孩子说:你是一个聪明的孩子,你能够学习好。你1小时站起来10回,是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回孩子知道妈妈注意他了,就说:5回就5回。第二天做作业,果然只站起来了5回。妈妈说:哟,我儿子真了不起,一天就改了一半,进步太大了,我看你站4回也能做到。孩子说:4回就4回……慢慢地,孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如,孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片,就给他约定:今天你做作业时站起来在3次以内,你就可以看动画片,超过3次,动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、

看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

培养学生科学的时间观念，在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，

以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

## 二年级家长会怎样发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平日的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其

中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把

本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合

读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

## 二年级家长会怎样发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

我是二年级三班陈瀚闻同学的父亲陈昌结，非常高兴作为学生家长代表上来发言。谈起对孩子的教育，我是个外行，加上自己工作原因，平时对孩子的学习生活关注不够，思考不多，因此也没有多深的见解。

近日看了著名教育专家、全国优秀教师王金战的一篇文章，总结了教育的33条，仔细品味，受益匪浅，结合自己在养育孩子六年间的一些感悟，谈几点体会，与大家共勉。

王金战先生33条里的第一条就说到：影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过得比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。因此，做家长的不要把全部教育责任都交给学校，不仅要主动当好孩子的启蒙老师，而且还要当好终身老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子。家庭教育作为孩子通向社会的.第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人，父亲越认真，越有礼貌，孩子成绩往往越好。所以父母一定要真正重视“身教重于言教”的道理，严于律己，经常检点自身的言谈举止，成为孩子的好榜样，用自己的行动来引导和改变孩子，培养孩子良好的品行和习惯。我的父母是农民，我希望将我继承的勤劳、善良、朴实的中国农民特有品质影响到我的孩子，期待她长大后成为一个高尚的人、一个能与人为善的人、一个有益于社会的人。

与所有的父母一样，我很希望自己的孩子接受良好的教育，

学业有成，事业有成，如果能光耀门庭、成为人中龙凤自然是求之不得。但每个孩子的先天禀赋各异，后天的教育环境也各不相同，因此我不会奢求我的孩子木秀于林，也不强求她时刻成为冠军。“天生我材必有用”，每个孩子都有某一方面的天赋，作为父母就是要善于发现并积极引导、鼓励，给孩子一个自由成长的空间让他轻松快乐地全面发展。这样，孩子长大了即使没有成为天才，也一定会成为对国家对社会有益、有用的人才，也会成为一个可以自食其力，遵纪守法的好公民。

在培养孩子的过程中，我认为最基本的就是不设定标准，坦然接受孩子现在的一切。我的孩子比班级上大多数同学都要小，因此接受能力会慢一些，还有一些不尽如人意的地方，如做事没有别人快，比较胆小羞涩，更爱撒娇任性等。很多时候，别的孩子已经掌握的知识或技能，可能我女儿还比较懵懂，如跳绳她一开始学起来就比较慢，字写的也不是很端正，但我没有急躁，更没有忧虑，孩子一直都在进步，这才是最重要的。我会随时看到孩子的进步，尤其是在孩子表现不好或者成效不明显的时候，不会打击孩子的信心和积极性，而是积极发现孩子哪怕是一点点的进步，对孩子的表现给予宽容，对孩子的进步给予赏识，帮助孩子克服困难，这将会让孩子建立或者重新建立做好事情的勇气和信心。

有这样一段很精彩的话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽；假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦；假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，因为他们培养出来的孩子是一个对社会有用的人，这就足够了。

王金战老师说：教育就是培育人的精神长相。家长和教师的

使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神种子，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。家庭教育中最重要的是做人，因为知识是积累的，价值取向、思想观念是体验的，人是做出来的，这三个方面都离不开家庭，就是学校的学习也离不开家庭、离不开生活，不能只读书。

将孩子培养成人是每位父母义不容辞的责任。让孩子能够独立思考问题和解决问题是首要的，孩子的独立性只能在实践中逐步培养起来。孩子无论做什么事都是从不会到会，然后到熟练，父母应该放手让孩子自己去做。在家庭生活中，我会让孩子做她自己能做的事情，比如参与一些家务劳动，给孩子更多机会、时间去独立操作家务和课余各项劳动，使她的生活空间得到拓展，动手能力得以提高，从而体会到独立成功的快乐。我鼓励孩子放开手脚，用自己的眼睛去看，用自己的耳朵去听，用自己的手去做，用自己的心灵去感受和思考，帮助孩子真正建立起独立的人格意识和尊严感。周末和节假日的时间里，我会带着孩子去走亲戚或参加户外活动，多接触其他小朋友，让她学习社会关系和处理办法，懂得是非善恶界限，懂得理解人、尊重人、关心人。我感觉，有时候陪同孩子玩游戏、看电视，就是一种十分有效的沟通方式，可以让我们进一步走进孩子的内心世界，知道他的所思所想。

父母的理解、放手、鼓励与赞许是对孩子独立的最大支持。父母可以把孩子作为世界的中心，但父母不能事事都为自己的孩子代劳，要让孩子从小养成独立的习惯，让他们从小就学会自己起床，然后穿衣、洗脸，自己背书包，自己吃饭，自己的事情自己做，遇到困难自己先试着去解决。如果父母完全围绕孩子转，而孩子只是站在那里观望与等待，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”，就让我们一起做好孩子学习成长的守望者吧。

以上是我对教育孩子的一些粗浅看法，如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家。

## 二年级家长会怎样发言稿篇四

您好!五一的假期刚刚过去，大家刚从繁重的期中考试中解放出来，相信大家一定度过了十分有意义的假期，充分享受到了假期带来的快乐。在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了。首先,对各位家长的到来表示衷心的感谢!转眼间,我们和孩子共同走过了一年半的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。这次家长会主要从以下几方面和各位家长交流、汇报。

最近一段时间，校园安全事故在全国各地都时有发生，为了保证孩子在校期间不受伤害，学校将采取一些措施，请各位家长配合学校的工作，保证每一个孩子能够安全、快乐的上学。

- 1、 学生在校期间，任何人不得随便进学校，如果有事情，需要在门卫打电话通知以后在进门。如果学生有事外出，由老师把学生送到门卫等待家长接回。
- 2、 早晨7:30，中午1:30以前不许进校门，如果来早了，需要家长陪同，一直到开校门为止。
- 3、 有事、有病不能到校上课的学生，需要家长亲自写假条教给班主任，班主任要把假条存档。

请假的假条要求，写清班级、学生姓名、请假原因、请假天数、家长姓名、日期。如果到时还没来上课，需要家长再续

假条。

以上的学校安全管理制度和请假制度可能会给您增添麻烦，但是为了大家的安全，也请各位家长谅解。

### 三、期中考试情况

这次期中考试，我们进行了比较全面的复习，每一个题型都基本上做到了总结全面。如：词语搭配66个、四字词语共37个，数量短语32个等等，在这里不一一列举了。

从考试的情况来看，复习过原题的学生答得非常好，比如：看拼音写词语、填写四字词语、词语接龙、()像()、春联、谚语的填空，对率都很高，基本题型复习过的题目，对率也比较高，如：选读音、组词、阅读理解。

出现问题比较多的原因主要有以下几方面：

第一：没有复习过的题型学生做题时头脑不够灵活，如：走进知识园的第五题“我知道带点的字在不同的句子里的反义词”，其实这道题的前3个空很容易就能填对，天黑对天亮，黑裤子对白裤子，来晚对来早，最后一个空稍有一点难度，如果仔细想一想学生也是能填出来的，晚辈对前辈。可是，大多数学生没有仔细思考，在语境中填反义词，而是填了两个“白”，两个“早”，没有理解出题的意思。收藏积累果的第三题，写一句日月潭美景的句子，这道题我们也是复习过的，我们让学生进行了全篇课文的背诵，复习时考的是按原文填空，让学生自己写出一句、两句话，学生就无从下手了，有的句子写得不全，有的写的是词语，还有的学生是用自己的语言描写的日月潭的美景。第二：考查语言运用方面的题目，一部分语文能力差的学生做得不好。如：走进知识园的第四题2、3两道小题，我会选近义词填空。(关心)同学，(清新)的空气，其实这样的词语搭配经常挂在嘴边，填错的学生就是没有很好的进行搭配，而选错了，没有真正理解词语的

意思以及用法。第六题把句子补充完整并加标点，这道题学生丢分也比较多。一部分学生句子写得不完整，或者搭配的不合适，一部分学生不会正确使用标点符号，在今后的教学中，一定要加强句子的训练。让学生学会说句子、写句子。了解什么样的句子是完整的，什么样的句子是通顺的，什么样的句子是问句，什么样的句子是感叹的语气，让学生从“说好完整的一句话”开始，为今后的写作打下良好的基础教给学生正确运用标点符号的方法。如：有“多么”、“真”这样的词语通常用感叹号，有“什么”、“呢”带有疑问语气的句子用问号等等。

## 二年级家长会怎样发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了二一班的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、安全教育及班级情况介绍

二、语文课程纲要分享

三、数学课程纲要分享

## 四、生本课堂简介

## 五、校本课程简介

## 六、对家长朋友的建议

### 一. 安全教育

学校非常重视安全工作，多次召开领导班子和班主任会议，反复强调要将学生安全工作放到重要位置，把安全工作作为一项经常性工作。

#### （一）、介绍我们学校的安全管理措施

1、学校每天在学生放学期间护送学生离校。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。每天早上大门在7：10准时打开（早来进不了学校），8：10分准时上锁（晚来也进不了学校），中午放学后即关锁大门，2：00才会打开大门，中午这段时间有两个多小时之久，所以，各位家长完全可以把孩子接回家中，吃上可口的饭菜，小睡一会不仅孩子们的安全有了保障，就是身体健康也多了一重保险。上午放学时间11:30，下午4:50放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。因此，我们诚请各位家长引导自己的孩子计算好来学校的时间，避免无用的时间浪费。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假，不准学生捎假。上课期间，发现有学生缺课，必须查明原因。班主任尽可能快的通知家长。

4、学校实行封闭式管理，学生每天入校后，到放学，全体学

生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任通知家长，有家长亲自来接。

5、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校组织几次安全教育会，班级经常举行安全主题班会，对学生进行全面的安全教育。用升旗时间，课间操时间，对学生中一些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

## （二）、家长如何对孩子安全负责。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理 and 保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所

选择。用机动车的，安排一些驾驶技术不好的人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。不乘无牌、无证、无照车辆、不足12周岁不骑车、骑车不带人、骑车时不得双手离把等。

3、关于孩子的交友问题。现在每个家庭孩子都较少，所以应该鼓励孩子多交朋友。但是对于交什么样的朋友，应该慎重，应该有所选择，家长应当正确引导，多交一些品德优秀、勤奋学习的朋友，对社会上一些提前退学，整天游荡、不三不四的人，应当教育孩子远离。对朋友讲义气是应该的，这个讲义气应该是讲正义讲正气，应该有严格的是非观念；而不能讲江湖义气，如果不论是非，啥忙都帮，最终会把自己帮进去。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

## 二年级家长会怎样发言稿篇六

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜

东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习

好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。