

最新骨干教师培训交流发言稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

骨干教师培训交流发言稿篇一

各位领导、老师：

大家好！

首先要感谢县教育局给了我们一个良好的学习机会，与各位专家、老师交流的平台，三天来我有幸聆听几位专家的精彩讲座，周旺平主任以自己的亲身经历指导我们如何开展教学教研工作，张四清主任以实际操作层面介绍和传授了现在信息技术在教育教学及教学课堂中的应用，为打造高效课堂提供技术支持，程敢良主任在理论与实践的层面高屋建瓴的指导我们如何打造高效课堂，高腊华老师从心理健康这个角度来阐释快乐育人之道，受益颇多，感慨万千。王局长、柴局长和位领导还与我们同堂听课，更是对我们的激励和鞭策，我相信我们通过这期县级骨干教师培训班的学习，一定会将学习到的先进理念、思想和教育教学方法带回去广泛发扬，促进全县教育教学教研工作的开展。

我今天主题是要介绍一下我们学校的促进教师专业化发展和开展教学教研工作情况，我校教研工作在程校长领导下，特别是在分管教研工作的汤校长的领导和指导下，在教务处教科室的精心组织下，学校做了很多工作，取得了很多成绩，但首先我还是想先谈一下自己的一点关于教研工作困惑，首先是教师参加教研的意愿和能力问题，一是巨大的外在压力

是教师投身校本教研的重大阻力，一方面现有的教育评价体系和学生家长对教师的评价过于重视学生学业发展指标，过于强调学生和班级教学的成绩，分数仍然是教学成果的主要参照物，这使得教师不得不围绕这些指标而奔波。另一方面中小学教师的工作量很大，有些还兼任班主任工作，教师没有时间进行系统学习、备课和教研，在诸多的压力下生存的'教师不可能有足够的兴趣、热情与精力参与到校本教研中去，致使学校教师参加校本教研的内驱力不足。其次，教师缺乏进行研究的能力。在传统的教师培养和培训体系中，教师只是知识的接收者和旁观者，而不是参与者。教育者关注的是如何让教师成为好的“教书匠”，而缺乏对教师的教育教学研究能力的培养。因此，许多教师即便有参加校本教研的意愿，有专业发展的需求，也清楚如何做。

其实是要给学校松绑。现有管理制度制约了校本教研的开展，具体表现为：

一是专业引领不够。受条件的制约，许多学校得不到专业的引领。用教师的话说“我们在学校层面搞研究，得不到专业的引领，就好像红萝卜炒白萝卜，炒来炒去，还是一盘萝卜。”用一个小品的诱说叫萝卜开会。

二是以校为本的教研制度尚未建立。教研室和教研员的工作定位尚未根本改变，教研员的主要精力还在研究考试、研究赛事和出复习资料上。

三是学校受到各方面的制约因素多、干挠多。例如在现实教育教学研究过程中，调研、检查、验收、比赛、评比等特别多，像我们实验小学，作为全县小学的龙头学校和窗口学校，平时的检查及活动更多，这些都牵扯了教师和学校相当大的精力，使教师不能聚精会神地搞教学和教研。

这些都是制约教研工作开展的棘畔，是需在以后的工作中解决的问题。以上观点有不对的地方请大家批评指正。

谢谢大家!

骨干教师培训交流发言稿篇二

各位领导、各位老师:

大家上午好!今天,和在座的各位一样,怀着一颗激动的心,来参加本次新教师培训活动。

同时,也很荣幸地作为代表发言:

回顾这近三个月来的招考经历,我们亲历了从网上报名、笔试、面试、体检直至录取的整个过程,让我们真切地感受到了笔试的公正、面试的公平、录取的公开,今天,我们得以坐在这里,心情舒畅,如沐春风,应考的疲劳早已一扫而空,因此在这里,请允许我代表,本次教师招考中脱颖而出的332位新老师,向区教育局致以诚挚的感谢,感谢区教育局给我们提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台!

从此刻起:我们将开启生命历程中新的航程——投身于教育事业,成为一名光荣的人民教师。

作为“新人”,我们是教育流动不息的`血液中的新鲜成分,我们好奇、我们兴奋、我们期待,我们也有些忐忑:因为在这样一个,用激情和梦想拥抱崭新生活的时刻,让我们不禁会扣问自己的内心:面对新的角色,新的环境、新的挑战,我们能顺利完成这一重要的角色转换吗?非常幸运的是,区教育局、区教师进修学校及时组织了这次“新教师岗前培训”,为我们创造了一个学习提高的机会,一个理论与实践紧密结合的培训平台。

翻看培训班的课程设计,感到既有普适性,又有针对性,令人耳目一新!我们相信在知名专家及优秀教师的教授指导下,一定会受益匪浅。

下面，请允许我表个态，我决心做到三个再：

- 1、认识认识再认识。要认识到领导的殷殷期望，要认识到机会的难得，要哦认识到肩上的重任。
- 2、行动行动再行动。要专心听课，要认真纪录，要虚心请教。
- 3、学习学习再学习。要想老师学习，要向课本学习，同事间要互相学习。

各位领导，请相信我们！我们会怀着珍惜、感恩和无限热忱投入到本次培训活动中，并学以致用，为萧山的教育事业贡献我们的力量，收获那富有诗意的教育人生！

最后，希望我们每位学员在这里共同努力，提高自己，共同享受培训的乐趣，成长并快乐着！

谢谢大家！

骨干教师培训交流发言稿篇三

尊敬的肖老师、王老师，各位亲爱的园长老师们：

大家下午好！很高兴能和在座的姐妹们共赴历史名城“江城”武汉，齐聚美丽的桂子山，参加合肥市骨干教师（学科带头人）培训，也很荣幸能借助合肥市教育局与华中师范大学职业与继续教育学院共同搭建的平台进行充电学习，与姐妹们共享专为我们订制的暑期大餐，让我们在炎炎酷暑中慢慢品味，使我们能在今后的幼教岗位上得心应手地工作而积蓄力量。

首先，我代表在座各位表达一下我们的感谢之情。感谢华中师范大学职业与继续教育学院为我们精心安排的课程：内容上，有宏观的《中国学前教育改革与教师政策》，也有微观

的教学、游戏活动的设计与指导；形式上，既有专家教授们的专题讲座，也有幼儿园的现场观摩和亲身参与体验的世界咖啡；师资上，不仅有博士生导师、教授、博士，还有来自于一线幼儿园优秀的园长。精心的、紧凑的课程安排让我们几天来收获满满。同时，生活上的安排也很舒适，良好的吃、住、行条件让我们的学习无后顾之忧。

感谢亲爱的班主任肖少荣老师、副班主任王兵老师，你们在方方面面为我们细致周到的考虑，大到班级管理，小到空调的开关调整，你们全程的关照让我们感受到如武汉的天气一样热情，每位学员都能安心、静心地学习。谢谢肖老师、王老师！

时光飞逝，几天培训短暂而充实，授课老师们严谨敬业的精神与专业渊博的学识，令我们敬佩，让我们受益匪浅！教授们不同类型的讲座及活动开阔了我们的视野，让我们学习到了教育教学方面的新理念、新思想、新技术。同时，我们的经验也得到了进一步的梳理提升。在座的学员都是合肥市各园的骨干教师，自身都积累了很多的教育教学经验，但由于日常工作的繁杂，难以静下心来，致使很多经验是零散的。在几天的培训中，专家们如导航员一般，引领着我们将零散的经验串联起来，在串联的过程中激发我们不断反思自身的不足和缺失的部分，使我们不仅解决了一些困惑，也储存了许多新的认知，学习到了新的方法、新的技术。

在专家的引领下，我们的教育理念、教育思路更加明晰。大容量的学习内容还需要我们用心领悟，深入思考，不断内化，使之可以在未来的工作中学以致用。

张雪门先生说：“天下的事业，再没有比幼稚教育再伟大再重要的了。”愿我们每位同仁在这项伟大重要的事业中快乐前行！

骨干教师培训交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我是来自xx的一名语文老师——xx[]7月16日至22日，在荷花飘香的xx湖畔——xx县高级中学，我有幸参加了2014年xx县骨干教师培训。这次培训形式多样，内容丰富。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是收获了累累的果实。对我即有观念上的洗礼，也有理论上的提升，即有知识上的沉淀，也有教学技艺的曾长。总而言之，这次培训让我受益匪浅，感受颇多。现就7天的培训与各位同仁分享：

爱生就是爱业。作为一名教师，不但是学生政治上的向导，思想上的知音，品德上的榜样，学习上的`导师，更重要的是做学生生活中的知心朋友，心里上的医生。教育家斯霞老师说过：只有热爱自己的学生，才能从内心涌现出一股强大的力量，进而如饥似渴的学习，刻苦的备课，认真的上课，置终日劳累于不顾，并且感乐在其中。在教学中，每个学生的情况是不同的，即使站在同一起跑线上，也不可能同时到达终点。那些品学兼优的学生固然可爱，但那些不求上进，调皮捣蛋，不但自己表现不好，还影响其他学生的学生，更需要我们用心去慰藉。俗话说的好，幸福的家庭家家相似，不幸的家庭各不相同。那些过着单亲生活的孩子，得不到家庭的温暖，形成孤僻的性格，甚至形成扭曲的心里，因此在各方面表现不尽人意。这些干枯的小苗不但需要雨水来浇灌，更需要我们关心爱护。因此，我们要用深沉的师爱去慰藉那一颗颗受伤的心。让他们从痛苦的阴影中走出来，去迎接灿烂的阳光。

高尔基说过：谁爱孩子，孩子就爱他们。爱是相互的，只有爱护尊敬别人，才能得到别人的尊重。爱会一发不可收拾。

当遇到上述情况，应关心帮助他们，使他们从哪里跌倒就从哪里爬起来。爱就是帮助，而不是体罚。学生有违反纪律的地方不是大声的呵斥，或简单粗暴的惩罚，而是耐心的说服教育，让学生体会到老师是用爱关心自己，使这些孩子确实从心中升起对老师的崇高敬意。

我们要播种爱，因为爱是力量的源泉，爱是希望的火炬。只要人人都献一点爱，世界将变成美好的人间。我们要用爱拥抱每一个学生，使他们能够茁壮成长。

爱学生，不但要尊重学生的人格，在生活上学习上关心爱护学生，而且要促进学生全面发展。

学生的全面发展，就是德、智、体、美、劳全面发展。

一是培养学生高尚的情操，使学生形成正确的世界观、人生观价值观，发展学生个性，使学生学会做人。

如何“学会学习”应把握如下要点：

- 1、读书与听课要抓住重点，反复记忆甚至死记硬背；
- 2、选择精华知所不具备的东西。
- 3、带着问题学习，运用已掌握的知识分析解答问题；
- 4、有目的的学，学知识也学别人的优点，防止学错内容；
- 5、不耻下问，三人行必有吾师，从别人那里总能学到自己学？如何高效率的学？学习是知识与技能习得的过程，也是信息选择与加工的过程。学会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的人才。会学者事半功倍，不会学者事倍功半甚至更差！

6、坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。三是发展学生的体力，促进学生的正常发育，从而增强学生体质。加强安全教育，树立安全意识，使学生学会生存。四是加强审美教育，会辨别是非，知道什么是真善美，什么是假恶丑。五是要教育学生爱劳动。劳动创造美。不劳动，连棵花也养不活。从小树立辛勤劳动为荣，好逸恶劳为耻的劳动观。从小树立社会主义荣辱观，牢记“八荣八耻”。作为老师，要把促进学生的全面发展看作是自己的职责。教师要用爱的知识爱的力量注重对学生人格的培养。鼓励和激发他们克服困难的勇气，培养吃苦耐劳的精神，百折不挠的毅力等。如果说母爱是神圣的，那么师爱更应是博大精深的。

每一位教师无论是在校内还是校外，第一课堂还是第二课堂，如果都给以学生以爱的言行和微笑，那么学生何时何地，无时无刻都会感到在爱的氛围中成长。

在今后的日子里，我将不断的学习理论知识，用理论指导教学实践，有目的的总结教学经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。我一定会把此次培训的所见所闻所思所感带回去，把高新一小的精神发扬光大。

这次培训结束了，但思考没有结束，行动更没有结束。我们将带着五集成的爱心，带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地！谢谢大家！

骨干教师培训交流发言稿篇五

、老师们：

大家好！我是陈村镇中学的物理老师蒋xx今天，能在这里代表新教师发言，深表荣幸。

时光飞逝，眨眼间我已由一名学生成为光荣的人民教师。怀揣着激动而忐忑的心情，我来到了顺德陈村，这个千年花乡，走进了镇中，开始了人生的崭新起点。激动的是多年的学习积累终于有了一席用武之地。但同时也担心因经验、能力等的不足导致教学业绩低下，愧对学生，因为教师这一职业，承载着万千家庭的希望和梦想。

不管从教前的心情多么复杂，但我任教已两月有余，同行们对我的帮助让我深感陈村教育是一个团结互助的大家庭。在此期间，我也体验到了教学中的五味陈杂。当看到学生眼中强大的求知欲时，我深知自己的责任所在；当看到学生取得一点成绩，我也和学生一样喜悦。难忘的是教师节那天，第一次收到了学生送的卡片，让我感受到作为教师的幸福所在。当然，在享受教师职业带来愉悦的同时，也碰到了不少难题，比如，课堂掌控力不足，学生对教师职业的误解等问题也总让我抓耳挠腮，辗转反侧。但我明白，在教学中“办法总比困难多”，这需要我们新老师不断学习和反思，从而超越自我。

去经营“教师”这一工作，努力做一名优秀的教师。

光阴易逝，岂容我待。为了我们能够顺利步入教育生涯的正轨，在此，我代表全体新教师承诺：

一、在培训中成长，向我区、镇、校优秀教师学习，认真规划自己的教师生涯，尽快完成由学生到教师的转变，做到边学习边实践，在培训中提高，努力胜任本职工作。

二、始终保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育事业中来，做到用爱心、耐心、细心和信心对待学生；用多倾听、多交流、多反思、多实践对待工作，做一名学研型教师。

体会，为更好地服务于日后的教学工作做准备。

“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”愿本次的培训使我们的心灵与智慧相碰撞，让我们的每一天都能有所收获，不虚此行！最后，祝本次培训圆满成功！谢谢！

骨干教师培训交流发言稿篇六

在当下社会，我们都可能会用到发言稿，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编整理的骨干教师培训班结业典礼发言稿，希望能够帮助到大家。

大家上午好！

作为学员代表在此发言，我深感荣幸和惶恐。今天在座的诸位学员和我一样，与去年六月到这里时的自己相比，我们底气更足，底蕴更深，眼界更广，水平更高，对教育的追求也更加执着。为此，我们感谢各级领导对我们的厚爱，对本次培训精心的指导和安排；感谢华南师大各位导师无私的指导和辛勤的工作；感谢各位名师工作室主持人全身心的投入和无私的奉献。在此，我代表各位学员表示衷心的感谢之情。

第一阶段在华师的集中理论学习，我们学习了现代教育理论，确定了研究课题，提升了学科理论和人文素养，明确了专业成长的方向：向专家型教师发展，让教研成为提高教学水平和教学质量的推动力。从此，教育研究走进我们的日常教学，理论和实践相结合的教学也将更加的高效。

第二阶段的教育教学实践学员们进入名师工作室，在各位来自教学一线的主持人的指导下，深入一线学校观课、评课，提高教学能力，打造教学风格。学员们一致认为，跟岗学习是本期培训最成功、最有效的阶段。在名师身边的日子让我们有机会见识各位主持人真正的名师风采，他们在教学上要

求我们精益求精，指导点评到位；生活上对我们关爱有加，嘘寒问暖。他们渊博的知识，高超的教学水平，独到的眼光，严谨的治学态度，让我们见识到山的高度，从而有了学习的榜样。与同学20余天的朝夕相处，让我们生惺惺相惜之情，萌同气相求之意。风采在课堂上展现，水平在切磋中提高，思想在碰撞中升华。沟通和交流不再局限于地域，广东省的大视野，大背景下的教育研究使得优质教学资源得到共享，使得同伴互助成为可能。

第三阶段的课题研究让我们学以致用，树立科研意识、提高科研能力。虽然教学任务繁重，我们依然将教研进行下去。开始可能还是为了教研而教研，但是教研对教学的促进作用让我们更加积极的开展教育教学研究。经过前三个阶段的积累，我们迎来了4月8日至九日的成果展示，各位学员顺利完成了教学成果的展示和论文的答辩。一堂堂精心准备，精彩纷呈的展示课，一篇篇有理有据，立足教学实践的论文就是我们学员对各位领导，各位导师的汇报！我们骄傲我们是广东省省级骨干教师培训班的成员！

正如稍后我们英语专业的学员要献上的歌曲□my heart will go on□翻译过来就是“我心永恒”——对教育事业执着追求之心永恒！对教学追求卓越之心永恒！对学生宽容博爱之心永恒！对生活感恩之心永恒！我们愿意做星星之火，助燃广东省基础教育蓬勃发展的燎原之势！