

最新冀教版数学八下课时计划电子书(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冀教版数学八下课时计划电子书篇一

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

二、教学措施

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课

情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

文档为doc格式

冀教版数学八下课时计划电子书篇二

锐角是比直角(小)的角，钝角是比直角(大)的角

角的大小与边的长短(无关)，与(角两边张开的大小)有关

三角板上有(3)个角，其中有(1)个直角

长方形中有(4)个角，全都是(直)角

正方形中有(4)个角，全都是(直)角

冀教版数学八下课时计划电子书篇三

一、基本情况

我所执教的三（3）班和三（4）班一共有学生125人。通过两年的学习，学生总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。本学期将在进一步培优的基础上，重点抓好后进生的培养。

二、教材简析

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

- 1、除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。
- 2、认数是在学生认识1000以内的数并能口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。
- 3、千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。
- 4、加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。
- 5、24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。
- 6、长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础

上，教学各自的特征、周长的含义及计算。

7、乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8、观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9、统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10、认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

三、教学目标：

1、知识与技能

(1) 通过观察、数数、交流、类推等活动，认识“万”，知道10个一千是一万，了解万以内数位顺序表。理解10000以内数的意义，掌握数的读、写法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

(2) 会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数（每一位都能整除）及整百数乘一位数。

(3) 能正确估计两位数加、减两位数的得数是几十多，两位数除以一位数的商是几十多，三位数乘一位数的积是几位数，三位数乘一位数的积大约是多少。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

2. 过程与方法

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感态度与价值观

感受数学和日常生活密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

四、教学重、难点：

重点：探索算法，正确进行除法的笔算。认识“万”以内的数，合理灵活地比较万以内数的大小。初步建立千克和克的质量观念，自主发现千克和克的关系。掌握两位数加减两位数的口算方法，用两步计算解决相关实际问题。理解24时计时法。

难点：商末尾有0且有余数的’除法。建立正确的千克和克的质量观。计算的正确性，合理估算两位数加、减两位数的结果。普通计时法和24时计时法之间的换算。

五、教学措施：

1. 努力创设和谐、宽松、民主的课堂学习氛围，切实做到以学生为中心，尊重、爱护每一位学生，因人因材施教，使每位学生都有收获，都能享受到成功的愉悦。

2. 坚持学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯，养成整理错题集，在班级中

成立“一帮一”的学习小组，每天进行“错题一扫清”的活动，帮助后进生每天都在进步，全面提高教学质量。

3、尊重学生，注重学法渗透，学生自己能学懂的知识，尽可能让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生自己去探索、交流和练习。

4、重视学生获取知识的思维过程，培养学生初步的概括能力和逻辑思维能力。

5、结合教学内容，适当渗透一些函数、集合、统计等数学思想方法。

6、重视创新意识和实践能力的培养。教学中尽量引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

8、结合教学内容，对学生进行思想品德教育和良好学习习惯的培养。如安排有一定教育意义的例题和形式多样的练习题及数学游戏。

9、家校合力，加大教育力度。

10、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

11、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

12、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

13、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。

恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

14、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

冀教版数学八下课时计划电子书篇四

这次说课，选择的内容是人教实验版数学教材二年级上册第七单元《统计》。下面，我将分别从教材内容、学生情况、教学过程设计（第一课时）、教法及学法指导、教学效果等几个方面加以阐述。

先说教材：

1、本册教材是在学生已有的知识经验的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；本册教材最大的变化是随着统计数据的增加，条形统计图的每格表示2个单位。这一部分内容，是一年级下学期所学的统计知识的继续，同时又是为下学期学习复式统计表和条形统计图（每格表示5个单位）进行知识的铺垫，具有承上启下、过渡衔接的作用。

2、在内容的选择上，教材注意联系学生的生活实际，激发学生的学习兴趣；在内容的编排上，教材注意让学生经历数据的收集、整理和描述的过程，使学生在这个过程中，既学习一些简单的统计知识，又初步了解统计的方法，认识统计的意义。

3、通过以上对教材的分析，制订这部分内容的教学目标为：
（1）使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据。（2）让学生初步认识条形统计图（1个代表2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。（3）通过对身边有趣事例的调查活动，激发学生的学习兴趣，培

养学生的合作意识和实践能力。教学的重点难点是指导学生认识用1格表示2个单位的条形统计图。

学生情况：

接下来，是对二年级学生情况的分析。在学习使用本册教材之前，学生已经具备了一定的知识基础，他们早在一年级下册的教材中，已经学习了一些简单的统计图表知识，初步体验了数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步具备了运用简单方法收集和整理数据的基本技能，尤其是“正”字记录方式，初步认识了条形统计图（1个表示1个单位）和简单的统计表，并能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。另一方面，除了这些必要的知识基础以外，与一年级学生相比，二年级的学生在语言表达方面有了进一步的发展，他们能够比较清晰的表达自己的想法和意见。同时，二年级学生已经积累了一定的小组合作的经验，合作学习活动中不再带有较大的盲目性，合作意识已经初步形成。

第一课时的教学过程设计：

下面，我将主要谈一谈这部分教学内容在新授课阶段，也就是在第一课时中的教学设计。在第一课时的教学设计中，主要包括了以下4个教学环节：谈话导入，揭示课题；统计过程的感受和体验；巩固与拓展深化练习；课堂总结评价。

1、谈话导入，揭示课题。

在第一课时中，我选中的切入点依然是教材中例1的情景：“同学们，你们喜欢小动物吗？你最喜欢的小动物是什么？”这样的问题，贴近学生的生活，容易调动学生的学习积极性。接下来就自然引出了本节课的教学内容：“要想知道我们班同学对每种小动物的喜欢程度，统计知识会帮助我们的。”

2、统计过程的感受和体验。

揭示课题以后，下一步就是让学生感受和体验一个完整的统计过程。

具体来说，有4个小步骤

(1) 个人选择，收集数据。就是让学生在调查表中选择自己喜欢的小动物，小组长对组内同学的调查表进行收集。在这个小环节中，要注意2个小问题。一是提醒学生只能选择自己最喜欢的一种动物，二是注意调查表的数量和实际人数是否相符。

(2) 数据的整理和记录。收集上来的调查表，自然要进行汇总。在小组学习中，每人选择记录其中的一种小动物，同时，为了能更好的反映问题，还要选择一个小组到黑板前进行分别记录。学生可以选择自己喜欢的记录方法，不过，为今后着想，应引导学生尽量选择“正”字的记录方法。在这里，需要注意的是，鉴于这种随机调查中数据的不确定性，调查表中的数据最好由教师进行汇报，学生只是负责记录即可。

(3) 数据的描述。对数据的描述，一个是学生根据自己记录的数据，小组内合作完成统计表，另一个则是本节课的重点教学内容：以一当二的条形统计图的认识。关于这一点，可分为三个层次，三个教学梯度。首先让学生根据统计表中的数据独立绘制条形统计图，可是，由于课前准备的条形统计图格数有限，学生很快就会发现：格子不够。这样，就进入了下一个层次：“同学们，既然格子不够，就请你动脑筋想一想，或者和其他同学商量一下，该怎样解决这个问题呢？”在组内成员共同努力下，学生可能会想到许多解决方法，比如说接着往上涂，涂在另一边等。当然，如果有学生想到了1格表示2个单位的方法，那么，在经过展示、交流、汇报、比较以后，学生自然感受到1格表示2个单位将是最佳解决方法；反之，如果没有学生想到这种方法，那

么，就需要教师的引导和点拨了“同学们，老师也想到了一种解决方法，你想不想听一听？”最后，进入第三个层次，也就是本节课的精髓所在：按照以一当二的方法，修改自己的统计图。在这里，也有几个问题要处理好：一是统计图左侧的频数变化范围要补充完整，一是要提醒学生以一当二的一致性，再者就是数据中若出现了单数，半格的处理或者涂法。

（4）数据的分析。就是根据学生完成的统计图表，启发学生思考：从这份统计图表中，你知道了什么？在学生讨论汇报的过程中，相机出示并解决教材中的练习题。

3、巩固与拓展深化练习。

由于一个完整的统计过程费时会比较常，所以，本节课的巩固拓展练习只安排一个内容即可：教材中练习第二题——某地区11月份的天气情况统计。

关于这一个练习内容，主要做到以下几点

（1）帮助学生了解并认识几种气象标记。

（2）让学生根据已有的统计表，独立绘制条形统计图，并进行展示。

（3）是对统计图表的分析，在这里，尤其要注重学生问题意识的培养和语言表述的清晰、准确性。

4、课堂总结评价。

最后，进入本节课的课堂总结评价阶段。由于这一节课，教学内容完全放手给学生，且以小组合作学习为主，所以在评价时，可采用小组内自评和小组间互评的方式，让学生来谈一谈本节课的收获和表现。

教法及学法指导：

接下来要介绍的，是第四大部分内容——本节课的教法及学法指导。本节课需要做到的课前准备有：调查表、4种动物卡片、统计表和空白统计图、实物投影等。主要的学习方法是：调查法、小组合作学习方法、讨论学习法等。教学中要注意引导学生在在学习过程中的问题意识和实践意识，注重合作学习过程中合作精神的培养等。

预期的教学效果。

通过本节课的学习，尤其是让学生经历了从数据的收集、整理到数据的描述、分析的整个过程，学生将会初步认识以一当二的条形统计图，真正从实践的层面上了解了统计的意义，同时，学生的问题意识、合作精神也将得到培养和锻炼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

冀教版数学八下课时计划电子书篇五

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、

协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有59名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和培养学习方法上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步

形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。

- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

文档为doc格式