

中班语言活动小手变变变儿歌教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言活动小手变变变儿歌教案篇一

设计思路

秋冬季节，孩子感冒发烧的情况特别多，在孩子刚入园的时候就已能听从教师的建议，有的已主动会把小手洗干净，但有的孩子还是会忘记。为了让每个孩子都能养成爱洗手的好习惯，我设计了此教案。

活动目标

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

活动准备

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程

- 1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物老师：你是哪个

班的小朋友？到我们班有什么事吗？大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

提问：

（1）哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

（2）这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

（3）小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

（4）谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

（1）毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

(2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

(3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

(4) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

中班语言活动小手变变变儿歌教案篇二

秋冬季节，孩子感冒发烧的情况特别多，在孩子刚入园的时候就已能听从教师的建议，有的已主动会把小手洗干净，但有的孩子还是会忘记。为了让每个孩子都能养成爱洗手的好习惯，我设计了此教案。

活动目标

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物

老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？

大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的'变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一

个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

活动反思

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

中班语言活动小手变变变儿歌教案篇三

1、让幼儿了解自己的小手，初步了解各手指的名称，乐意用语言表达。

- 2、幼儿能大胆说出小手的作用，并进行想象活动。
- 3、幼儿能产生爱小手、爱家长的情感。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点难点

重点：让幼儿了解手指名称。

难点：能正确说出各个手指名称并进行想象活动。

活动准备

小手的图片，橘子。

活动过程：

（一）歌声引题

- 1、小朋友们，我们一起来唱《五官歌》，边唱边拍手，好吗？
- 2、刚才我们一起拍手了，是用我们身体的哪个部位呀？（小手图片），今天我们一起来认识一下小手。

（二）展开活动

- 1、我们的手有几个手指呢？我们一起来数一数？这些手指都有一个名字，你知道它们叫什么吗？接下来我们一起来认识一下吧！

指导：

(1) 我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？出处它叫小指。

(4) 我们把小手拿出来看看谁最长啊？它旁边各有几根手指啊？它是在中间的，所以叫它中指。

(5) 还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。

2、小朋友看图片，跟我读：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

(三) 活动结束：（欣赏）

老师的手会变魔术，请大家看一看：

小手小手变魔术，变出白鸽咕咕咕！

小手小手变魔术，变出小猫喵喵喵！

小手小手变魔术，变出小鸭嘎嘎嘎！

(四) 活动延伸与拓展

1、小朋友，我们的小手除了变魔术外，还可以干什么呢？

3、请小朋友将小椅子搬回座位剥桔子，同时提醒小朋友将皮剥在盘子中，保持环境卫生！

教学反思

我的设计遵循了儿童心理特点和认知规律，调动学生多种感官，使学生用自己的“行动”去经历，用自己的心灵去感悟，使学生在动脑、动口、动手的过程中增强了语文实践能力、也全面提高了幼儿的语言素养。

中班语言活动小手变变变儿歌教案篇四

活动目标

- 1、能说出生活中常见的手势所表达的含义并根据手势进行创造性地想象。
- 2、引导幼儿看手势创编不同的故事,提高口语表达能力。
- 3、联系生活实际,引起幼儿学习各种手语的兴趣。

活动准备课件-视频:手语歌曲《祈祷》

活动过程

一、导入“会说话的手”

- 1、教师做简单的手势,让幼儿知道表达的含义。

小结:不光嘴能说话,手势也能讲话。

- 2、做生活中常见的手势,知道其表达的含义。

二、手势像什么

- 1、教师做简单的手势,让幼儿联想想什么。

教师:有的手势能让你联想到一些东西。

现在我做一个手势,你们想一想它像什么,想得越多越好。

- 2、请个别幼儿做手势,让其余幼儿猜猜是什么。

三、看手势编故事。

手势不仅可以说话，还能讲故事呢！

- 1、看手势表演故事。
- 2、幼儿根据手势自由编故事。
- 3、讲述故事。

四、联系生活，学做手势。

1、联系幼儿看过的手势

- (1) 还有哪些人只能用手势来说话？
- (2) 你还在哪里见过？为什么要做手语？

(激发幼儿关心聋哑人的情感)

2、教师做手语，幼儿学做手语动作。

我也来用手说一句话，猜猜它是什么意思？

(幼儿学做)

五、结束部分

- 1、欣赏手语歌曲《祈祷》
- 2、咱们一起来学一学吧，幼儿边看边学做手语动作。

中班语言活动小手变变变儿歌教案篇五

设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种

理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”

当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

活动名称：