

# 最新初中历史老师教学工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中历史老师教学工作计划篇一

总结是在一段时间内的工作完成情况，取得的成绩、存在的问题及经验教训加以回顾和分析的材料，一起来学习怎么写总结吧。下面小编为大家带来初中班主任总结汇报，希望大家喜欢!

### 初中班主任总结汇报1

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点:

#### 一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督。

#### 二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮忙。

### 三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

### 四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长！很感激家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：\_\_拿到了大良的状元；全班有28位同学到达区属分数线；语文全级分\_\_114、数学全级分\_\_116、物理全级分\_\_99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更

多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自我的工作。

## 初中班主任总结汇报2

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，尽管有些问题始终存在，但学校甚至是学生存在这些问题，我们应当看成是常态，谁又能保证自己的学生没有问题呢？当然，总结还是很必要的。下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有一种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中勇夺全体初中部总成绩的第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。

第三，我班的卫生习惯及主动性进一步养成。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

第四，注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。

第五，在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中考成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。

第三，和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。

第四，家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才

有利于在以后的工作中避免犯错误，以下便是我的初步改进措施。

第一，德育和学习的管理两手抓。

第二，控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。

第三，按照日常的管理规划，开展班级管理工作。

第四，尽量抽时间和家长沟通。

第五，尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

### 初中班主任总结汇报3

回顾一学起来我的班主任工作感慨颇多，作为初三的班主任，不仅要对学生所有的学科成绩负责，更要对学生的身心健康负责，这一切的前提是你必须事事以身作则，为学乃至班级任课老师做好榜样，对学生的前途负责。这也是我本学期所有工作的出发点和落脚点。开学初我就把理想信念教育和思想品德教育作为我治理班级的主要理念，以此来服务于学生的学习生活。

#### 一、立规矩、塑学风

开学第一天，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，通过班会定下标准、要求和奖惩条例，并安排班干部分头负责，使班级常规工作强制入轨。其次，根据一周学生课堂表现，制定课堂学习规范，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行

为规范，课堂常规等制订了班规、作业规范、错题集规范等，并安排班干专门负责执行。经过努力，我班形成了“会生活、会学习”的优良学风。

## 二、严要求，塑班风

首先，对违纪学生从快、从严处罚，但并不是一罚了之，而是安排同学结对进行帮扶，使其从思想到行为彻底认识到自己的错误，主动维护班级的纪律当中来。其次，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育明确工作重点，防患于未然。在此基础上我们班形成了“崇德崇美，成人成才”的优良班风。

## 三、用干部，塑榜样

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

同时，我十分注意全班学生对班干部的监督，实行值日班长班干做，常规班长轮流做和班长责任分工制相结合，使班级各项工作都有章可循。

总之，本学期的班主任工作取得了一定成绩，但在指导学生方面联系家长方面做得还不够。接下来会继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在下学期的中考中为自己交一份完满的答卷！

## 初中班主任总结汇报4

初三，是重要的一年，学生们面临这中考，家长们也很紧张。

很多时候，我会接到家长们的电话，都是询问孩子们的学习怎么样，进步了吗，退步了吗。他们也都很关心我的工作，在这里，我就我的工作做一个总结，可以让你们更了解我的工作。

## 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定成效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他

们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

## 二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 2、事先做好升学考试的有关工作

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

### 3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

### 初中班主任总结汇报5

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德

育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

### 一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

### 二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

### 三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；

然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

#### 四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，

提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

## 初中班主任总结汇报6

为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

### 一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而

产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

## 二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 初中班主任总结汇报7

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

## 初中班主任总结汇报8

我能热爱中国共产党，坚持党的方针政策，热爱党的教育事业，遵纪守法，热爱本职工作，在自己的岗位上默默奉献；能认真遵守学校各项规章制度，依时完成各项工作。现将本学期班主任工作做总结如下：

### 一、认真钻研，致力学生优秀品质的培养

本学期先后召开班会课十多次。“养成良好学习习惯教育”系列班会课，致力于培养学生良好的学习、行为习惯；结合模拟考，进行学习经验交流班会课，表扬先进，组织学习互助小组，帮助学习上有困难的学生，共同进步；在“如何处理同学之间的纠纷”主题班会中，以小组讨论的形式，对学生进行正确处理问题、解决问题的方法引导。同时，也进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，取得了良好的效果。以上班

会课，我都能够认真组织，精心备课，对学生进行了全面细致的思想和品德教育，收到了良好的效果。

## 二、破旧立新，创造有优良学风、团结向上的班级

本学期我致力于培养良好的班风学风，全面细致地分析每一个学生的情况，做到工作有的放矢，不骄不躁。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，并严格以“中学生日常行为规范”条例要求学生，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。在学校的文明班评比中，我班连续二个月获得全级文明班的好成绩。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习落后的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，积极进行家访、信访、电访。在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

通过一个学期的努力，九一班的班风、学风有了明显的转变，在本学期的各类考试中，我班均取得了比较优秀的成绩，各学科也都在科任教师的积极协作下取得了明显的优势。

## 三、多种渠道，培养学生独特个性的能力

我进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，既选拔了优秀的演讲朗诵人才，又能锻炼学生的胆识和信心。在校红五月艺术节比赛中，我班第一次获取了第二名的历史好成绩。

我发动学生进行“学会学习、学会休息”的讨论，鼓励他们进行适当的体育锻炼，从而更好地提高学习的效率。并以此

进行班际的球类比赛，增加了班集体的凝聚力。我还需要推荐许多有价值的名著、小说给同学们看，使同学们学会获取终身受用的知识。

同时，我还积极进修心理学与教育学，力求把理论应用到实践中去。

#### 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

在今后的工作中，我将更加努力地提高管理水平，以更高的工作热情投入到工作中去，争取做一个更出色的班主任。

#### 初中班主任总结汇报9

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢？综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我认为班主任应努力做到以下几点：

##### 一、勤于深入学生的生活

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。

正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。

当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。

班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

## 二、勤于观察

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现。

比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。

全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同。

班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

### 三、勤于捕捉与学生交谈的机会

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。

称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。

这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

## 初中班主任总结汇报10

时间飞逝，转眼间又是一年。在本学期，我担任\_\_班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的\_\_班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

### 一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

#### 1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

#### 2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

#### 3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

### 二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

### 三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

### 四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

；

## 初中历史老师教学工作计划篇二

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做

完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万

学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

## 初中历史老师教学工作计划篇三

如下：

### 1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。异常是时代飞跃发展的今日，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，

才有上进性。

## 2、班主任应当热爱学生，是学生的主心骨。

仅有这样，学生才能不仅仅把自我当做教师，更把自我当做朋友、兄长和父母。我们应当用自我广博的知识、对事业热爱的精神及自我的人格魅力去“镇”住学生。我们应当会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应当深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应当帮忙学生树立梦想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应当关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应当要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。所以，我们应当经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应当学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的教师传达知识；水平一般的教师解释知识；好的教师演示知识；伟大的教师激励学生去学习知识。

## 3、班主任应当与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师团体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。仅有充分调动班级所有任课教师的工作进取性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任教师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的教师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应当给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课教师心境愉悦。班主任应当及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应当学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课教师的意见和要求，仅有这样，班主任才能与教师团结协作，共

同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得梦想成绩。

## 初中历史老师教学工作计划篇四

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三（3）班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也仅有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。

为了尽快地使自我对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮忙解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长坚持

联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个团体并安心开始学习。

班主任还要进取参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”并且“可亲”。在担任初三（3）班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新团体的温暖，增强了新团体的凝聚力。

## 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的进取性，学生往往会为了弥补自我的扣分而进取做好自我的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应当允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现进取向上稳步前进的局面。班团体的凝聚力增强了，同学们的团体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的提高，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

## 3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与

班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作本事进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情景，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

#### 4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自我本事的清醒估计上，并能认清自我潜在的本事，相信今日办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

异常是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人心境沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心境愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语

文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅对学生本事的提高，并且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课教师坚持联系，请任课教师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好初中阶段最终的几步，考进梦想的高中。

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着十分艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的教师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。此刻上网聊天、交友、出走、信息、早恋等行为在初中生中是十分常见的。他们有自我的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生十分强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。所以，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组长然我们必须要学会的问题。对于班组人的工作，总结如下：

## 一、用个人魅力吸引学生

此刻的学生比较有个性总是遵从自我真实的想法行动。学生只要喜欢一个教师，就会理解他的话，愿意听他的课。所以想要一个学生听话和认真上课，就必须有自我的魅力，当然这包括人格魅力和课堂魅力两方面。首先要认真的备课，与时俱进地更新知识。陈旧的知识就像繁琐无趣的活动让学生失去学习的动力。讲好每一堂课，和学生打成一片，遇到不会的题，不要搪塞，承认不会，课下再找机会弄懂在和学生一齐分享。自信、乐观、坚强，这是我最大的特点。我期望学生也能学会这些，能够先科欢乐的生活和学习。多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。要成为学生信任的人，与学生建立信任的桥梁，让学生感受到教师的威严、教师的人格魅力，教师是一个说到做到的人！与其高谈阔论，不如务实管用，以身作则，做学生最亲近的朋友，给他们最可靠的肩膀。多站在学生的立场上思考一些问题会有不一样的收获。我感激那里的学生让我明白，要学会站在学生的立场上去看待许多问题，对他们应当给予他们无微不至的关心，平等的看待他们，倾听他们内心的声音，及时给予他们做心理疏导。

## 二、制定合理的班规

制定班规要有原则、有技巧。我们都明白在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在团体中仍然能够学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完

成作业、交作业……有了明确的规定在执行上也会方便而到达目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班团体像一个“监狱”。可是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试提高能够发提高奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未来的学习计划和规划。

### 三、用梦想鼓励学生

“梦想，是海面上冉冉升起的红日；是荆棘中一枝高傲的红梅；是雪落枝头的一抹抹翠绿；是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，可是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮忙学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自我到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和期望。

做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，可是未来的路还很长，我等待更多的挑战！

[整理]

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，必须要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是教师对自我的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层资料：一是教师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下头就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

## 一. 尊重自我，为人师表

面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

## 二. 尊重学生，以诚相待。

以往有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生进取性的调动，本事的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地理解。我们常教育学生要虚心地理解别人的批评意见，同样，作为教师也要虚心地理解学生对他提出的批评意见，不能因为“我是教师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于理解别人批评的教师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

## 三. 一视同仁，平等相处。

于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自我戏称自我是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为教师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你仅有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束本事差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班团体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意

识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

### 三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。

### 四、进取做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情景，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。

及时对他们进行心理疏导，帮忙他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自我的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自我的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

### 五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的本事。每一天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

## 六、进取主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我经过多方面的努力，班级工作有了很大的改善，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：教师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一向

在进取思考的如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每一天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

## 一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、职责心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。异常是时代飞跃发展的今日，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不一样时期，会出现不一样的情景和不一样的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。所以，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们明白，每个学生都有各自不一样的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，所以各种思想的构成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应当

进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮忙他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理经过班主任的管理工作而落到实处。所以，班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，职责极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，仅有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

## 二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系

到整个班的质量。所以，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有必须管理本事的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，异常是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。
- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每一天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者提高较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一齐参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自我的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的教师都从来不和我们一齐劳动。”在布置班级时，我和学生一齐出谋划策，一齐外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应当与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师团体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。仅有充分调动班级所有任课教师的工作进取性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任教师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任教师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的教师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应当给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课教师心境愉悦。班主任应当及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应当学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师

的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。仅有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

#### 四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样貌油盐不进，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴提高给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班进取分子。

#### 五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自我的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自我的才智，又要让学生展示自我的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学

生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我十分注意认真搞好语文教学工作。学生也十分乐意上我的课。

## 六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。能够说此刻初二（166）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情景良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校礼貌班级。

## 七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改善的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。教师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和教师玩“猫和老鼠”的游戏，教师在一个样，教师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，仅有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，我会在工作中不断提高的。

这学期以来，我担任初一（4）班的班主任。经过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

## 一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一向管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自我组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对构成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

## 二、制定班级礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班级礼貌公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 三、给学生供给展示本事的舞台，调动学生的进取性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。所以，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

### 四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，异常是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情景，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励进取钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践本事的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情景，经过召开各类型学生会议来了解情景，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

### 五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

本学期，我担任初一（25）班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任教师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情景进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与教师之间的，教师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮忙学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮忙，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮忙，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大提高。

#### 4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，教师对同学，同学对同学之间都有了必须的了解，开始确立正式的班干部。

#### 第二阶段：我所做的工作。

##### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情景，让他们自我制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自我的本事也得到锻炼。

##### 2、习惯的培养与规范。

我常与学科教师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自我的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法

赛来激发学生学习兴趣，丰富学校、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新教师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自我的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的进取性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够礼貌，在班里构成不好的风气。

下学期改善的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。构成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班团体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

第一、抓好了班级的制度建设。国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有必须有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参

与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

第二、加强了学生的养成性教育。初一的一学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，坚持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自我的桌椅自我负责管理，上课的学习方法和自习课的资料安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

第三、做好学生的思想工作。每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班团体。他们来自不一样的家庭，有着不一样的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不一样特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。也进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心团体，热爱生活，有着进取向上的良好心态。

第四、进取配合各学科教师管理好学生。探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育

学生。

总之班主任工作虽然做了很多的工作，有了必须的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

今年我担任初三（5）班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来欢乐，这种欢乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情景有些特殊，是由原先的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情景，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了很多工作。

### 一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控本事不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一一点一滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

## 二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐教师咨询了该班原先的班干情景，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，教师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。

我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、教育学生努力学习，完成学习任务

#### 四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深明白，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一向思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部教师询问住宿生的情景；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自我努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多教师如吴肇娟教师，陈杰教师等给我很多行动上帮忙和精神支持，感激之情不是只字言语能够表达，唯有用自我的实际行动和努力工作去体现。最终一句话送给自我：不求尽如人意，但求无愧我心。

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲

完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定期更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

## 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。

## 四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部进取配合开展多种形式的生动有益的教育活动，能够经过召开班会和学生共同讨论某

些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制本事差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相贴合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部职责推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一向管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织

学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改善的措施。

### 三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。如我班\*\*\*同学性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。所以，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自我方面有着明显的提高，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养自我管理自我成才的本事。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学坚持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

### 五、加强家校联系。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自我在各方面得到提高。

6月7日接任初二（6）的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能坚持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二（6）班的班主任工作。下头是我这个月班主任的几点做法：

### 一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在团体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习进取性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，所以，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我进取地和各科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学

## 初中历史老师教学工作计划篇五

作为无极实验学校的一名新的老师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。现在上网聊天、交友、出走、短信、早恋等行为在初中生中是非常常见的。他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生非常强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。因此，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。对于班组人的工作，总结如下：

### 一、用个人魅力吸引学生

现在的学生比较有个性总是遵从自己真实的想法行动。学生只要喜欢一个老师，就会接受他的话，愿意听他的课。所以想要一个学生听话和认真上课，就必须有自己的魅力，当然这包括人格魅力和课堂魅力两方面。首先要认真的备课，与时俱进地更新知识。陈旧的知识就像繁琐无趣的活动让学生失去学习的动力。讲好每一堂课，和学生打成一片，遇到不

会的题，不要搪塞，承认不会，课下再找机会弄懂在和学生一起分享。自信、乐观、坚强，这是我的特点。我希望学生也能学会这些，能够先科快乐的生活和学习。多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。要成为学生信任的人，与学生建立信任的桥梁，让学生感受到老师的威严、老师的人格魅力，老师是一个说到做到的人！与其高谈阔论，不如务实管用，以身作则，做学生最亲近的朋友，给他们最可靠的肩膀。多站在学生的立场上思考一些问题会有不同的收获。我感谢这里的学生让我明白，要学会站在学生的立场上去看待许多问题，对他们应该给予他们无微不至的关心，平等的看待他们，倾听他们内心的声音，及时给予他们做心理疏导。

## 二、制定合理的班规

制定班规要有原则、有技巧。我们都知道在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在集体中仍然可以学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完成作业、交作业……有了明确的规定在执行上也会方便而达到目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班集体像一个“监狱”。但是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试进步可以发进步奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未

来的学习计划和规划。

### 三、用理想鼓励学生

“梦想，是海面上冉冉升起的红日；是荆棘中一枝高傲的红梅；是雪落枝头的一抹抹翠绿；是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，但是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮助学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自己到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和希望。

做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，但是未来的路还很长，我等待更多的挑战！

初中班主任总结范文大全