最新小学工会学校报告 小学校长开学工作报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学工会学校报告篇一

教师，是一所学校最宝贵的财富，也是最有增长潜力的因素。我们克服一切困难，创造一切条件，创新一切举措，为培养和发展教师服务。

一、精神之源

我们的校训“勤、诚、真”是全校师生的价值追求，也是我们不断向上的精神之源。每一位新进的教师和学生，都会在团队的氛围中不断学习，培养精神特质，汲取能量之源。我们顾全大局接受课务，加班加点做好工作，集思广益研讨项目，群策群力辅导比赛，众志成城迎战冰雪……多少难忘的日子，我们一起走过，那么温暖而踏实。

二、培训之乐

我们创造一切机会“走出去，请进来”，师训条线借助xx名校长工作室、何xx名教师工作室等资源，拓展丰富的培训途径，让老师到北京、杭州等地参加培训，邀请何xx教授、段艳霞研究员等来到我校，做专题讲座，开展世界沙龙咖啡活动。我在繁忙的工作之余，积极参加外出培训，和集团领导一起到上海考察集团化办学，到重庆参加学校全方位领导力峰会，到苏州参加长三角校长高峰论坛，到北京参加中国家

庭教育指导师培训，到上海参加集团化办学培训班，到南京参加xx省联盟之小学联盟“学校文化建设”主题研讨会。一学年来，我们教师参与的培训是前几年的总和。虽然大家更忙了，但内心都充满着学习上进的快乐。在“青年教师成长俱乐部”“成长快车道”“名师工作室”基础上，我们重点创设了“公朴大讲堂”，包括“名家讲堂”“教师讲坛”“家长课堂”“学生讲台”“校友论坛”，拓展师生视野，树立校本品牌。

三、平台之助

我们借助何xx名教师工作室的资源，为教师提供了高层次的平台。沈银大主任参加“首届大数据技术教学应用研讨会”暨“精准教学指向的大数据开发应用研究”，担任x多人的论坛主持人。郑霞副主任参加第三届全国中小学名师发展论坛(英语学科)青岛分会场活动，获组委会优质课一等奖。我们力争为老师们提供越来越多的提升机会，每一位教师的发展无可限量。

四、点赞之力

我们积极弘扬“彼此欣赏，互相成全”的正能量价值观，形成相互点赞的和谐氛围。校级领导发现分管条线的闪光点，年级组长发现组内教师的闪光点，利用教师会议、教师群进行正面宣传，以点带面，形成优良的风气。

变革中的学校

创新，为学校带来活力，带来希望，带来发展，带来成效。

我们借助集团化办学的契机，在核心校的引领下，因校制宜，积极变革，塑造新面貌，打造新亮点，创造新业绩。

一、项目更新

我们积极推进主动发展，三年主动发展规划接受专家论证，专家组认为规划“可操作性强，有评价指标，理性，务实，成熟”。我们以前瞻性教学改革项目、中小学品格提升工程项目申报为契机，成立两个团队，在校本研究、全校研讨的基础上，推进《适合学生成长的公朴课程项目开发与实施》和《点亮名人精神，培育现代公民品格》两个项目，引领课程建设和德育品牌，两个项目在xx区评选中全部入围。

二、课程更全

我们作为全国唯一以xx名字命名的小学，坚持“办一所适合师生成长的公朴学校”办学理念，课程建设团队系统构建公朴课程群落，根据xx精神“爱国，民主，进步，奉献”，打造“爱、适、创、善”四类校本课程，将校级拓展课程、年级项目课程、班级班本课程系统整合，为每一个学生提供适合的课程。

三、校园更美

我们根据学校实际，以古色古香、修旧如旧为原则，以xx精神为内核，形成亭台楼阁廊场馆为主线的校园文化物型景观群，为学生参观、浏览、学习、活动、娱乐创造最美的环境。目前，公朴长廊、公朴之门正在建设之中，民主阁即将投入建设，进步台、奉献亭正在规划之中。

四、宣传更广

我们认识到，创新的工作是宣传源源不断的素材，重视宣传工作，对内可以激励斗志、促进工作，对外可以提升美誉、扩大影响。宣传团队不断提升专业技能，动员全校力量，在教育网、微信公众号、电视台、报刊、专业工作群、微信朋友圈等途径全面宣传，宣传作品的数量和质量都有了飞跃式的提升，教育网通讯报道稳居全区前八名。

小学工会学校报告篇二

一、指导思想

深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面地贯彻党的教育方针和执行上级教育部门的教学指导意见，更加深入地推进我校教育教学的改革，更加扎实地提升有效教学的水平，全面提高我校的教学质量。

二、中心工作

深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平；认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法；以学科教学为依托，积极创建办学特色。

三、具体措施

（一）深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五六年级语文、数学学科采用电子备课的形式，其它年级及学科仍采用手写备课的形式，继续实行备课改革，让广大教师能够有更多的时间用来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合，切实抓好个人主备——同伴审核——个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后，在组内集体讨论，形成相对统一的教学设计方案。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学模式，在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要牢固确立“洗课”理念，围绕“优效教学，高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向；二是纠正错误；三是传授方法；四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容(围绕重点)进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练，时间不少于10分钟。

3、作业。

严格按学校下发的各科作业的设置批改要求布置、批阅作业。教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做）和自主性作业（有能力学生选做）；学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。

4、课外辅导

课外辅导是全面提高教学质量的催化剂，必要的课外辅导有助于教学质量的提高。本学期，我们继续推行课外辅导制度，并使课外辅导更加有效、高效。各科都要积极开展富有特色的课外辅导活动，培养本学科的专长学生，让我校各科教学全面开花。

（二）加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、继续抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量，一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教研组长要明确自己的职责，立足自己的岗位，在平时的工作中要以身作则，以理服人，以情感人。善于思考，善于团结组员，带领全组成员有声有色地开展教研活动，做好教育、教学工作。积极准备，通过教研组、学校、层层选拔，参加各级教研部门组织的教研活动。

（三）认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行《小学生学习规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

（四）突出优势项目，彰显阅读特色

从学校实际出发，强化优势项目，坚持特色兴校的办学策略，逐步彰显学校办学特色，进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期，我们继续在阅读和写字上下功夫，精心营造书香、墨香“两香”校园，结合看护时间，积极开展“写一手好字，读满腹文章”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中，要注重建设一种能体现学校特色目标的校园文化环境。为适应阅读特色，我们积极发挥学校的墙饰、雕塑、宣传窗、板报、校园网等

利于宣传阅读特色的设施，着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色，在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

小学工会学校报告篇三

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

个人简介

本人张连军生于1965年，大专水平，参加工作以来一直在正村小学从事教学工作，自20xx年调入后屯中心小学担任中心校长至今。

学校基本情况

后屯中心小学是县最偏远的农村小学，学校占地面积2、5亩，校舍建筑面积1343平方米。现有学生402人，教学班20个。教职员工35人，专任教师34人，大学本科8人，专科27人。高级教师9人；一级教师26人，幼儿教师4名。学校的各项设施设备较全,为教育教学提供了保证.

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。

2、结合时事组织活动。

3、充分利用学校板报、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要

求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时轮流值班，保证学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红

旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

八、取得点滴成绩：

以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1.我校有学生402人，20个教学班，在岗教师35名，任务非常繁重，人兼数职。。

2.学校没有幼儿园，原因是教室短缺、教学面积相对较小。所以，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

小学工会学校报告篇四

20xx年，我校按照区教育局校长职级改革的整体部署，紧紧结合学校的办学实际，扎实开展校长课题研究和试点项目实践，努力靓化学校办学特色，培育发展内涵。现将这一年来的实践情况报告如下。

一、基本情况

校长职级制改革□xx小学申报的校长课题是“和美”校园文化建设的实践研究，承担的教育试点项目是“试点小班教学，提升教育品质”和“推进少年宫实体建设，打造学校德育精品”。我是校长课题的重要成员，同时主持试点项目“试点小班教学，提升教育品质”。

一年来，学校认真结合课题和项目的方案，创造性的开展各项实践工作，取得了初步成效。

二、参与校长课题实践情况

“和谐.尚美”的校园文化体系是我校结合发展实际提炼的办学方向。一是几十年的办学历史，学校沉淀着厚重的人文文化，核心是和谐。二是学校有着优良的体育和艺术教育传统。怎样结合新的发展机遇，进一步提炼关键词，引导和凝聚发展愿景，同时进一步提升体育艺术各项工作，再造新的发展亮点。给予以上的思考，学校设定了五个实践指标：构建理解型的民主管理文化、构建“和美”的校园环境文化、构建“和美”的课堂教学文化、构建“和美”的校本教研文化和实现“和美”的艺术教育途径。

本年度，结合“构建理解型的民主管理文化”的实践方案，我们重点梳理了校园的各项规章制度，推进阳光校务，开门办学，推门听课和教学巡视常态化，引导全体教师监督和参与学校管理，成立家、校两个层面的家长委员会，引导家长为学校发展建言献策和监督学校各项规划的落实。

结合“构建‘和美’的校园环境文化”的实践方案，我们重点是开展了校园文化建设，常态化开展了班级文化和办公室文化评比，让文化的力量来熏陶和感染人；重视走廊和宣传栏建设，积极将学校的重大的事件和办学成绩等在宣传栏公示，引导奋发进取的正能量。为了扩大影响力，我们还长期在社区的宣传栏里进行展出，为学校营造良好的发展环境。

结合“构建‘和美’的课堂教学文化”实践方案，我们着力制定了□xxx小学和美课堂教学规范》，着力打造以“智慧教育”为主题的“和美”课堂文化。积极发展老师们的专业技能，提高教学质量。

结合构建“和美”的校本教研文化实践方案，我们重视以教研组和课题组为单位进行打造高效教研团队，积极搭建和拓展教师专业发展和交流的平台，严格外出学习汇报制度，扎实开展二次培训。一年来，教师参加全国课堂教学评比，一

名教师获得一等奖，并代表我市参加全国现场上课比赛，两名教师获得了二等奖；一名教师参加区语文课堂教学比赛获得了第一名；一名教师参加市区两级综合实践课堂教学评比获得了一等奖；教师一名课题获得市级立项，两项市级课题结题；多名教师参加微课及翻转课堂教学评比获得好名次；有四名教师的论文在省市获奖；十余篇文章在各级期刊发表。发展成为了教师的最好的福利。

结合实现“和美”的艺术教育途径实验方案，我们着力探索课堂教学中培养学生的综合素养的一般规律，总结适合我们学校发展实际的经验。一年来，我们的趣味田径项目代表我省参加了全国的比赛，获得了三等奖，我们的小足球参加区里的比赛获得了第一名，市第四名。我们的学生参加市级登山比赛获得了团体一等奖；我们的学生参加了市里的迎春越野比赛比赛，六人全部获奖，男子组包揽了前三名，女子组获得了第一名。我们的科幻画创作新进步，一幅学生作品推荐参加全国比赛。我们的课本剧参加市级展演；我们的健美操获得了区级一等奖。应该说艺术教育实践了新跨越。

三、主持试点项目实践情况

近年来，随着城市的快速发展，我校越来月边缘化，生源逐渐萎缩。加之教师交流力度的加大。我校师资结构性缺编严重。可以说，我校面临的发展形式是比较严峻的。小班化的核心核心精神是个性化，是教育优质化。因此，我校抓住契机承担了试点项目的研究。

一年来，我从狠抓教师教育观念的转变入手，重视学习，学习基本理论，学习基本的操作方法。引导教师切实以人为本，以爱育爱。

其次是从翻转课堂入手，开展小班化课堂教学要求，不断提高教师开展小班化的技能。

再次是加强检查和考核，重视学生的个性化发展，逐步引导和探索实施小班化教学的一般做法。经过一年来的实践，学校老师教育面貌焕然一新，学生综合素质获得较大提升。

成绩的取的是历史，我将依次为七点，进一步开展实践，创新工作方式，争取收获更多成功和成长的喜悦，开创学校发展崭新局面！

小学工会学校报告篇五

我们重视家校合作，形成命运、利益、发展共同体。德育条线成立首届家委会，成立家长护学岗，开展家庭教育指导讲座，开展魅力爸妈进课堂活动，让家长参与活动、亲身体验、发挥特长、服务学校，家长对学校的理解、认同、支持越来越多，牵起家校之间思想、知识、情感的纽带。作为xx区家庭教育讲师团成员，我走进运村实验学校、漕桥小学，为家长做家庭教育讲座，促进更多学校的家校沟通。

二、集团齐步走

加入集团以后，各校区逐步实现理念共融、文化共振、资源共享、人员共通、发展共进。在xx校长的引领下，我们抓实教学质量、常规管理、教师发展、学生素质四大重点，培育主动发展、课程建设、校园文化、宣传辐射四大亮点，赢得了教育局领导和社会各界的好评。

三、城乡手拉手

在教育局的安排下，我们和xx小学城乡结对，邀请对方参加了世界咖啡沙龙活动和专家讲座。我们用管理交流促进友谊共存，用文化交流促进理念共融，用学术交流促进智慧共享，用人员交流促进情感共通，一起努力，共同进步。

四、友好交流多

我们和xx高级中学国际分校进行德育工作交流。我们接待xx高级中学德育条线领导的参观交流。鸣凰中心小学来我校交流书法特色学校创建工作。全国闻一多研究会副会长闻一多先生的长孙文黎明到我校参观，为我们题词“学公朴精神，做时代新人”。《中国社会组织》杂志记者对我校进行了专访。在xx名校长工作室促成下，我们和辽宁太子河小学结成友好学校，双方互相交流。我校向武实小教育集团屯昌实验小学派出支教教师汤桂菊，接待屯昌红旗小学领导来访。在教育局发展中心安排下，1月我们接待了xx省梁山县教师进修学校领导来访，4月接待了xx省梁山县赵办主任跟岗团三天的交流，全方位提升了我们的接待能力，检阅了师生的文明礼仪，锤炼了各条线的队伍素质。

“积力之所举，则无不胜也;众智之所为，则无不成也。”这个学年，我们面对集团办学的变革，超大班额的压力，全校师生员工同心同德，同向同行，实现了学校发展历史上的新开局，创造了全面发展的新面貌，取得了接踵而来的新业绩，我们获得区级以上学校荣誉x项，教师荣誉x项x多人次，学生荣誉x项上千人次，9期喜讯简报让更多人分享了我们的成功。我们将继承优良传统，不断开拓奋进，向新时代交出满意的答卷!