

学雷锋社会实践报告(精选6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学雷锋社会实践报告篇一

实践人□xx师范大学20xx级汉语言文学一班xx

学号□xx

实践活动天数：9天

实践内容：小学教育教学与管理

实践感悟：

首先我要引用一句话前世的五百次回眸，才换来了今生的一次擦肩而过。我不知道前世与你们回眸了多少次，才换来这9天的宝贵的社会实践的日子，只是觉得，这么大的世界，这么多的选择，能和你们一起生活9天，真的很好。

在去学校的前一天我已经和校长联系过，并且说明了来由，在得到校长的同意后，我就开始按照其他老师正常的时间上下班了。

仍然记得第一天到学校时的场景：当时是周一，我和其他老师一起进学校，刚到校门就看到一排值日的学生行少先队队礼，并且大声说：老师早！我还记得我当年上小学的时候也是早上值日的一员，能够在校门口问候老师是最荣幸的事，想必现在的孩子也和我有同样的感觉吧。进到学校，放眼望去每个年级每个班级都有值日生在打扫清洁区，经了解，该学

校今年举行了一个美化校园，美化乡村的活动，活动虽然结束了，但是全校师生都把这个活动的主旨贯彻到了日常生活中，学生认真打扫教室和清洁区卫生，老师认真打扫办公室卫生，有时候在校道看到有果皮纸屑，经过的老师都能够弯腰捡起来。

我去社会实践的时候，学校正在筹划进行乡村少年宫活动，所谓乡村少年宫，也就是在每一个村庄的中心小学定时定期开展文体、科技、读书教育的活动，这个项目县里面拨了一批科学实验教材器具、涉及各个方面的书籍、体育器材那时候正缺少人手，所以我自然就去帮忙整理下发的工具。在所有的工具中，书籍整理是一件无论从人力、体力、脑力来说工程量都浩大的一件事，县里面下发的书籍的类别很多(据粗略统计，总数目应该有三千多本)，每一个类别的书本的数量也很多，当时我们要做的就是将一摞摞书打开，分类，贴标签，标号数，记录每本书的书名、页数、作者、出版社、标价，整理成册录入电脑。第一次接触这个图书室的工作，我特意向图书管理员请教，终于弄清楚怎么看一本书的分类号，怎么找财产号等专业性的问题，在这个整理图书的工程中，我也看到学校老师对学生阅读课外书的重视，只要是没有课的老师都主动来帮助我们整理书籍，甚至在一些类似于手工课的环节还发动了班里的学生，这样子，老师、学生一起为同一个任务工作奋斗，气氛很融洽，回忆很美好，能够缩小师生的代沟，让老师从另一方面发现同学的特长、喜好、优点，便于今后更好的教学，而学生也能减少对老师的心理恐惧感，在一起努力中发现，其实老师也可以是很好的朋友。想必城市里不会出现这个场面，因为城市里的学校有足够的金钱和能力去请工作人员帮忙整理。在整理书籍的过程中，时常听到孩子们的感叹：哇，这本书好好看，我什么时候能看？这本书的图画真漂亮，回家我也要认真学画画这是对知识的渴求，这是对遨游书本带来的神奇美妙世界的憧憬，同时也让我想到，应该给乡村的孩子更多关爱，让他们有更多的机会接触不同领域的事物，他们和县城里、城市里的是孩子一样的，不应该因为出身的差异就否决他们的明天。

我去社会实践的时候是学校期末的时候，老师要整理的资料，工作总结，班会汇总等事情很多，我都能帮上忙，帮录入学生成绩，打印资料，减少老师的工作量。

在xx中心小学社会实践期间，我看到学校几年前的照片，就和现在看到的学校进行了对比，切身实际地感受到了学校的细微变化免费午餐已经正式实施，并且向提供更加健康营养的午餐看齐；新式的安全性耐用性能高的乒乓球台代替了用水泥简单砌成的简陋的乒乓球台；全校各楼层各走廊过道都安装有摄像头全方位全天监控，真正做到保证师生的安全；教师办公室设有专门的学生饮水处亲情电话热线给学生最亲切的关怀（这个学校的学生大多数是留守儿童）；每个班级都有多媒体设备，不仅仅只有黑板了。

我在该学校生活的这几天我发现这个学校最大的特色就是大课间，很多学校的课间就是单纯地做做操完事，但是这个学校别具风格，他们的大课间分四个环节，第一环节是全校师生一起做操，老师就跟在学生的队伍后面；第二个环节是跳绳，跟着音乐先是单排学生开始跳，之后就是双排学生，就这样交叉进行；第三个环节（我最喜欢这个环节了）是跟着一个欢快可爱的旋律全校同学跳一个简单萌萌哒的小舞蹈；第四个环节就是打羽毛球。这个大课间做得真是丰富多彩，完全原创，没有丝毫跟风，这是我一天的社会实践工作中最期待的时刻，每到大课间我都跑出去和孩子们一起做操跳舞。估计是学校里很少有老师实习，很少有大学生回来社会实践吧，同学们看到我很好奇很惊讶，有些以为我是新来的老师，哈哈，有些以为我是新来的六年级学生，真是太可爱了，不过有一点我要提，就是就算孩子们不知道我是什么来历，不知道我来这里干什么，不知道我在这里呆多久，他们见到我都能像见到他们的老师一样有礼貌地问好，第一次听到有同学用稚嫩的童音叫我老师好姐姐好，我竟然会有点不知所措，现在9天很快过去我竟然有点舍不得那些孩子们，也舍不得他们的纯洁能够毫无猜忌地尊重、看待一个人。

在社会实践还有两天就结束的时候，天气转凉了，又刮风又下雨，最高温度都没有超过10°，学校的中队辅导员让我去调查每个班级家里贫困的、特别是孤儿、留守儿童孩子的名单和身高，因为学校接到通知，县里面有一批御寒的衣物要赠送给孩子们，我去调查的时候听着每个班班主任的讲述，不禁感慨留守儿童的不容易，更加对孤儿产生深深的同情，只希望上级领导的关注能为孩子们驱走冬日的寒冷和黑暗，照进一缕温暖的阳光，让他们能够笑得更灿烂，活得更开心。同时也在小学散学典礼的那天，我又看到了感人的一幕，那天天气是最冷的，连大人都冷得受不了，一直寻找暖手袋，我看见三年级的一个班的班主任带着一个小女生来到了办公室，向一个老师拿毛衣，大衣给那个女生，那个女生在这么寒风凛冽的天气中只穿着一件薄薄的校服外套，上了一节课就冻得直打哆嗦，班主任就找衣服给她穿。事后我特地去问有小孩子毛衣和大衣的老师，很好奇为什么她会有这些，她说天气冷，学校里很多孩子保暖的衣服很少，我自己织了毛衣，买了大衣放在学校，孩子在学校不仅仅要对他们的学习负责，也要关心他们的生活。听到这里，我的心头涌上一股暖流有这些善良好心的老师，这就是孩子为什么这么纯洁，这么有礼貌的原因吧。

来到学校，我除了协助老师做一些学校事务，帮助学校整理期末资料的同时，我也去听了几节课，也有幸顶替请假的老师上了一节课。我当时是到六年级二班听课，他们是写作课，写作题目是《难忘的第一次》，我们县城乡村的所有小学的上课形式都是高效课堂，也就是学生按照分好的小组就坐，课上给足够的时间对一个问题进行小组讨论交流，之后就代表小组在全班说出看法观点，这个上课形式在这个学校实行得很好，效果也不错，这个写作题材经过讨论之后变得很新颖，不再是老掉牙的第一次游泳、第一次骑自行车取而代之的是第一次走夜路，第一次在课堂发言学生没有怯场，都能大胆说出自己的想法，这些有很多同学是不能做到的。至于我去上课的情况，也是印象深刻的，当时我是顶替一年级的老师去发作业让同学们写，但是一年级做作业需要帮读题目，这

自然是我来完成，如果仅仅是读题目还是很简单，可是孩子的天性就是爱问，经常要回答一些没有答案的问题，还必须解释得简单易懂，面对小学生还需要微笑，因为微笑能够拉近距离，特别是对于我，一个他们完全不知道是谁的人。

9天的小学社会实践，我看到了一个老师工作的辛苦同时也感受到师生之间的爱，加深了我对留守儿童的同情与关心，孩子们求知的眼神，纯真的笑容，亲切的问好我也放在心里希望那些可爱的孩子们能够永远这么纯洁，不被世俗的纷扰染指，希望xx中心小学的明天更美好，谢谢你们！

学雷锋社会实践报告篇二

实践时间：20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近 8天！

实践目的：社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务xx生提高综合素质，增长才干的有效形式，是xx生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召xx生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“xxxxxx志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设！

xx县xx镇xx小学的基本情况：老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到 xx年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少！学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭！各方面的情况都很差，但学生们很懂事！有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起！大部分都是留守儿童！路很难走，坡度很大！本情况：老师七人，在校生97人，开一，三，五，六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四

间。

实践方法：走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成：

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整，我在xx等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去xx要赶客车，从xx来最好是坐xx□这是早上6点的火车，他们只能在xx火车站熬一夜，在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨 点钟，在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)20xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上xx校长的发

言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家轰轰烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字:大家好，我叫xx!同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书!同学们的梦想与他们的环境有很大的关系!自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐!我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二)支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在xx小学 5天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三)20xx年xx月xx日 晴

今天是情人节!无感觉，今天印象最深的是去家访，我和xx去总共家访四家!总共学生 3人!我们去家访xx[]他居然叫我在这里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业!老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做!他说毕业以后来这里教书啊!我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说

的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺!我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节2岁我在xx小学支教，有点累，也有点小感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃，真好玩，他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉，他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件，积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材，丰富孩子的活动内容;此外，我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具，奖励优秀，鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了，我感觉我们的教育不够严格，有点娱乐化了!我有一点不满意，我自己上课我有点不满意，学生多了许多，学生年龄与知识水平上也有一定的差距，上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访，我们发现这里的学生有几家相当贫困，但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小，这里的学生非常懂事，也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话：“人什么都可以没有就是不能没有钱，一个人什么都可以有就是不能有病”，对于他们我们真的有点伤感，一个是xx□我们的老师去他家家访的时候，他可能害怕我们去他家家里，他怕我们嫌弃他家太简陋了，早早地就把椅子抬到门前来给我们坐，他父亲去世了，我们也不好意思去追问，他说他母亲去外面打工了，由于一些顾虑我们没详细问，因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起，有些我们也不好意思详细问，怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生，他还要走一

个多小时的山路来读书，他给我们的感觉像这个家的小主人一样，但他真的太小了！

(六)我自身的不足：有时上课过于严肃，以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭！上课的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

学雷锋社会实践报告篇三

这个寒假，作为一名大学生，我没有呆在家里，而是参加了社会实践。在实践中，我们学到了很多。寒假结束，寒假的社会实践报道如下：

活动主题：关于空巢老人的社会生活

活动时间：20xx年xx月xx日

地点：xxxx

活动：帮助空巢老人生活，调查空巢老人的社会生活，呼吁更多人帮助弱者。

调查方法:询问、实地调查、道听途说等。

从业者:xx的生活中有很多人需要社会帮助,比如孤儿、贫困生、贫困家庭,但是有一类人更需要社会帮助,那就是空巢老人。

空巢老人辛辛苦苦养育了五六个孩子,用尽一生的力气照顾妻子,直到他离开。但面对妻子的离去,孩子忙着给家人打工,无暇顾及父母。但是对于生活在农村的空巢老人来说,他们的孩子有的在身边或者离自己很近,有的不在身边。老人仍然得不到他们的照顾,甚至他或她的孩子都希望他或她早日死去。可见空巢老人心理压力巨大。而有些人也相信丈夫(妻子)的灵魂会杀死他(她)。当然,这只是迷信。世界上根本没有鬼,但它仍然存在于老一辈的记忆中。他们总是遭受着别人和自己意识的折磨。因此,我们应该更加关注一些空巢老人的生活,以减轻他们的心理和精神压力,给他们一些心理和精神上的安慰。

作为当代青年,我们有为人民服务的理想,所以要多帮助这些老人。我们很多大学生一到大学就加入了青年志愿者协会,但每次活动都是有限的,我们很难有机会体验。为什么我们不睁开眼睛看看身边需要帮助的人?其实哪里都能做好事,何必等着上面说的任务呢?只要符合为人民服务的理想,我们就有很多机会去体验,就像说空巢老人,如果能得到你的帮助,他们会有多感动。

xx年xx月xx日,我去外婆家了解她的生活。当时是中午。她说这里有鱼。你切好米饭,想怎么煮就怎么煮。她去淘米,然后在电饭煲上煮。我用煤气在锅里煮鱼的时候,发现奶奶忘了按电饭煲上的门,我就帮忙按。过了一会,电饭煲好像停了,却意外看到外婆家装了。我想知道我叔叔和婶婶怎么能像我奶奶一样对待一个空巢老人。过去,当我们过来的时候,他们很好,但是现在...后来奶奶在炉子上做饭,我负责在煤气炉上做饭。

我们吃了很久，吃的时候奶奶跟我说：“你隔几天来一次，我不能动，帮我做饭。我不想自己做饭。我总是一天吃一两顿饭，马上就答应了，以为这次放假了。吃完饭，我问她：“要不要洗床单？”她说，“我不需要你洗。我知道你妈妈身体不好，所以我不能指望她像以前一样洗。家里有很多你需要做的事情，所以我自己洗了。但是叫了你大舅半天，他没动，我就自己去打扫了。过了很久，我累了，坐在门口。过了一会儿，看到有人往这边走，就叫他给我打扫。被套不用洗。你只需要每隔几天给我做一顿饭，我就会很开心。”我坐了很久才回家。回家的路上，我在想，爷爷去世后，奶奶一直坚持到现在，一切都是她一个人做的。现在她八十多岁了。她以前有我妈帮忙，现在我妈身体不好，帮不了她。我叔叔虽然和她很亲近，但仍然不理她。

通过以上调查，我认为空巢老人确实需要孩子的关心和照顾。我写这份报告是希望人们能够关心他们的父母和他们周围的老人。当老年人受到重视时，他们不会承受巨大的心理和精神压力。社会上很多老人承受着不同的压力、痛苦和各种困难，这些都值得我们帮助。据我所知，只有福利院的空巢老人真正得到了我们志愿者协会的帮助，这说明了我们的青年志愿者协会的一个很大的弊端。

学雷锋社会实践报告篇四

寒假就这样结束了，新的学期也已经开学了，现就寒假的实践情况报告如下：

实践前——思考

20x年x月x日，学校正式放假。

经过一天的休整，当刚回到家时的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己这半年的大学生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机。在大学

这个相对自由的天地里，同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，希望能多学习一些东西对自己将来走进社会有所帮助。然而，大学只是一个沟通校园与社会的桥梁，是我们步入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。最终我们还是要面临社会和市场无情的竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。于是，我开始思考：怎样才能让自己在寒假这个短暂的时间里学到一些校园里学不到的东西，从而度过一个有意义的寒假。

经过了一番思考后，我把自己的想法告诉了父母：独自到附近的装饰装修公司去应聘。由于考虑到自己各方面的实际情况，决定进行为期10天无偿的义务劳动，主要目的是体验和学习，以便尽早适应社会的工作环境。在得到父母的认同后，我决定第二天就出去找单位应聘。

实践中——行动

x日一大早和父亲在外面吃过早饭后，我揣着自己仅有的身份证和学生证，开始了我人生中的第一次求职。

半个多小时过后。

“成功了！”我带着难以掩饰的欣喜走了出来，因为急着想把这个好消息告诉家人，回家的脚步也显得轻快了许多，可没想到一抬头，发现父亲就在不远处的拐角处等着我。原来，他这既是监督我又是关心我，顿时体会了父亲的一片良苦用心。在确定我这次单独应聘成功后，他也只淡淡的对我说了一句：“看来真的是长大了。”是呀，就在这一刻我发现自己真的长大了，不再是那个什么事情都要等父母安排妥当了再去做的小孩子了。这又不禁有让我想起刚才临离开公司，经理退还我学生证时对我说的话：“我之所以录用你，是因为我欣赏你的就业危机意识和这种敢于单独到社会里推销自己的勇气，对于你这样一个刚上大一的女孩子来说，能做到这两点是很不容易的。”想到这里，再一次庆幸自己之前没

让父亲为自己去打探，否则，这份工作说不定就丢了，而我也少了一次考验自己信心和勇气的机会。

当天下午2:00我准时来到公司，和办公室的同事打过招呼后，见大家都在忙自己的事情，我就找了两本书关于家居专修基本常识的书看，因为上午和经理商量过，由于我的能力和时间有限，一些复杂和长期的工作我也不能做，于是就安排我每天早上做一下办公室的清洁工作，以及简单的客户接待工作，其它时间就自己看书学习或看别的同事如何制作电脑效果图。而要作到接待客户时能应付一般的提问就必须先增加自己这方面的知识，于是决定先看看书熟悉一下。我拿着书翻翻看看，不知不觉已经快5:00了，这时一直在外面忙的经理回来了，见我书快看完了就说到：“快看完了啊，速度挺快的嘛，看的怎么样了？看完了我要检查的，你要能复述出来才行。”“啊！？”我心里不禁一惊：怎么办呀，我翻的太马虎了，复述恐怕……经理没理会我的惊讶去忙自己的事情了。这时我才知道，经理这么说一方面是要考验我的学习吸收能力，一方面是要我不管做什么事情都一定要认真仔细，看书同样如此，决不能走马观花，要对自己负责。尤其是一些看上去不起眼的小事，更是不能马虎的，正所谓：细节决定成败。而让我深切体会这一道理的是第二天的清扫工作。

一直都认为打扫卫生是个再简单不过的工作，家里的清洁工作我也只是偶尔做做，觉得没什么大不了的。可这次的清洁工作，让我改变了对清洁的看法。把办公室的卫生做完之后，我开始了卫生间的清洁工作，把地板上的水渍扫干净以后，擦了墙壁与镜子，看看没什么要弄的了，准备出去看书了，忽然想起了“细节决定成败”：既然我是出来锻炼的，就要得到老板的认同才行，而像我这样的清洁工作谁能做，怎样才能让我的工作更出色？就是更细致的清洁！从新审视了整个卫生间，我发现自己之前的工作的确是不够彻底的：墙上的瓷砖上还有星星点点的小水渍和污垢，洗漱台下面也有不少灰尘，而问题最严重的还是便池上的污垢。看到“任务”

还如此“艰巨”，我就脱去外套准备来大干一场，瓷砖和洗漱台已经弄干净了，就差便池了。说句实话，在自己家里我还没刷过厕所呢，但为了工作我决定“牺牲”了，还好厕所里没有什么异味，但心里还是有点不舒服，面对一些顽固的污渍，我也顾不上衣服会溅到污水，拿着刷子就使劲的刷，不觉间时间就已经过去了两个小时，看着被自己打扫的整洁一新的卫生间，忘记了酸痛的手臂和鞋子上的水渍。虽然这件是并没有被经理注意到，但我自己却有了收获，那就是对“细节决定成败”更深层的理解：人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

渐渐的工作步入了正轨，我也慢慢的适应了我的工作，可时间过的很快，10天的实践工作即将结束，经理特别为我开了一个简短的小会：

1. 检查的学习情况。
2. 谈谈各自的缺点和不足，共同找出相应的解决方法。
3. 学习。
4. 列举分析哲理小故事。
5. 对自己近期学习情况的总结。

我短暂的实践生活就这样结束了，除了收获以外留下的是更多的思考……

实践后——感悟

第一次参加社会实践，让我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社

会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

这次的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了自己的奋斗目标。社会是另一个学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，既能让我们的人生价值得到体现，更为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。陶渊明说过“盛年不再来，一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人。”希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

学雷锋社会实践报告篇五

本次实践活动为超市发海报，在此次实践活动当中我认识到了干任何工作都要讲究方式方法，发海报也不是件容易的事情，在发传单的过程当中，我也学习到了很多的东西，学会了很多为人处事的道理，这些东西并不是钱才能都买到的，其中的酸甜苦辣只有身在其中才能真正的体会到，在以后的学习生活里，我也会向身边的人好好学习，学习为人处世事。

这个寒假我在超市找到了一份工作，起初认为工作内容简单，劳动强度不算很大，那就是为xx超市发送海报，这个工作并不是站在街头沿街发送，而是往小区发送，既可挨家挨户发送，也可根据地址派送，关于工资则是按件计费，刚找到这个工作的时候，感觉到这个工作不是轻而易举，就凭我的速度，一天赚上四五十那不是玩似的，当即就交上了50远的押金，与负责人签了一份合同，规定要干够一定时间才能辞职，也就是说提前辞职的话押金就不会给了，这个流程跟我寒假的家政工作是一样的，都是为了保证工作人员固定性。

在负责人的安排下，很快我办理了工作证，这是为了能够方便进入小区，据我了解并不是每家每户都定了的海报，因此各个小区也并不是随便进入的，只有给这小区上交易部分业务费才准进入，为之工作的小公司虽然对外说是专发的海报，但他也会接受其它做小买卖的人的传单，负责人也是受益不浅，也可以说是双赢吧。

我也理解那些小区住户的苦恼与厌烦，每天看不完的小广告，甚至都贴到了家门口，所起我们这种海报的投递方式，我们集思广益，针对防盗门，我们会把海报塞在门缝中，高度深度都是有要求的，但是道高一尺魔高一丈，很多住户专门在门缝中塞上木条就是为了防我们的，这也难不倒领导，让我们随身带上透明胶带，至于那些实在是塞不进去的，你就往门上贴。

当我刚刚开始工作时，跑的挺带劲，抱着海报一层一层的跑楼房，一个小区还没跑完，我的步伐也慢了，呼吸也上气不接下气了，胳膊也没劲了，但海报看着也没发多少，身体上的劳累还是次要的，发传单时遇到那种不讲理的人你啥办法也没有，就等着他奚落你一顿吧，你呢也只能有苦难言，但经过长时间的磨练，也就不会当回事了。尽管我遇到了很多我以前没有见过的问题，也有很多当场不能解决的问题，时常也感觉到无助尴尬，在同事的帮助下一切都迎刃而解了。

通过这次的社会实践我了解到，人的一生当中学校并不是真正永远的学校，而真正的学校只有一个那就是社会，大学生实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会了解社会，投身社会的良好形势，也是出事大学生投身改革建设，向工农群众学习，培养锻炼才干得好渠道，是提升思想，修身养性树立服务社会的思想的有效途径，通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生在新观念吸收新的思想与知识。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开阔了视野，增长了才干，

进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命，社会才是学习和受教育的大课堂在那片广阔的的田地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

通过本次实践活动，一方面，我们锻炼了自己，在实践中成长，另一方面，我们为社会做出了自己的贡献，但在实践过程当中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟，书本知识与实际结合不够紧密的问题，我们回到学校之后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好的服务于社会打下坚实的基础。

学雷锋社会实践报告篇六

实践过程：

1. 早上8点永中邮电局门口集合。

2. 集合后在永中寻找工作。
3. “华莱士”的店长同意让我们在他们店里工作一天。
4. 我们开始工作了。
5. 我们的社会实践暂告一段落，对我们的工作还算满意。

实践感悟：万事开头难。今天早上，天下起了蒙蒙小雨，注定这不会是很平常的一天。我们制定了多个方案，对于这次社会实践的顺利开展，我们信心满满。计划一，邮电局。我们到了邮电局，结果却被工作人员委婉的拒绝了。虽然我们一脸尴尬，但是我们也知道，万事开头难，便淡然地走除了邮电局去下一个地方。计划二，新华书店。我们本想在新华书店为顾客引导，可是被其他同学捷足先登了。我们只能失落地离开了那个地方。我们经过多次失败，抱着试一试的心态走进了新开的“华莱士”。里面的服务员姐姐是个大学生，也是和我们一样来实习的。她有些为难，因为店长不在，她不能做主，我们觉得这是委婉的拒绝，谢过之后，又去别的地方找了找。多次碰壁之后，我们终于感到现实的残酷了，那些刚踏入社会的学生，在竞争这么激烈的社会，要想找到属于自己的工作真的是很不容易啊。我们再次回到华莱士，在我们的苦苦哀求下，店长终于经不住我们的软磨硬泡，同意让我们留下来了我。我们长吁一口气，都说“万事开头难”，这个头也开的太难了。

艰辛知人生，实践长才干。我们正准备大干一场，可是早上店里的顾客还不是很多。店长拿来一叠传单，说让我们先去发传单。理想很丰满，现实却很骨感。我们满腔的干劲一下子就泄了下来。店长语重心长的说：“这种事要胆子大点的人才可以干，如果胆子不够大，就不敢发了。这个可以锻炼你们的胆量。”有活干就不错了。我们自我排遣道。可是茫茫人海，我们不知从何开始。望着来来往往的人群，那一张张陌生的脸，没有一点温度。我们攥着手里的传单，低着头，

就是不敢发。后来，我们想想，这份工作来之不易，这些传单无论如何也是要发出去的。我们说好，只有有人走过来就发。我们看到一个小朋友迎面走来，我们弯下腰，露出一个笑脸，把传单递给小朋友，在一旁的大人说：“快跟姐姐说谢谢。”他甜甜的说了声：“谢谢！”这句话给了我们勇气。

当那一个个陌生人伸出手，接过我们手里的传单时，我们心里的那份恐惧，不安，害怕，都渐渐消失了。尽管他们呢也知道那只是广告，但是看到我们，还是会伸出手。有时候，真的是发自内心的对他们说出了那句“谢谢。”

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，今年寒假我参加了社会实践，此次实践的具体内容为：

寒假，我到我在所在的社区居委会帮忙，进行社区服务。

从2.21到2.27，一个七天，我每日都去居委会服务，帮那里的工作人员整理资料 and 文件，走访人民群众，了解社区居民的生活情况。

刚开始，我并不适应那里的工作，觉得很无聊，很没用。但是，通过与当地居民和工作人员的接触，我逐渐了解到了这个社区服务的乐趣。

我知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、努力——这一切的一切，若是没有走出家门，参与服务，就不会体会到的。

通过这次社区服务，我提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

比如说，居委会的资料总是井井有条，分类整齐，通过居委会大妈的言传身受，我知道了学习应该也像整理资料一样，每天都应该按门按科地把知识梳理一遍，这样，不仅有利于查找，而且还有利于记忆。不只是学习，家里的一切也应当是这样，书籍、衣服、玩具等等。

其中感受最深的是到社区里的老人那里慰问。

腊月寒冬，刘爷爷的孩子都去外地打工了。刘爷爷年轻的时候喝酒喝得太多，导致了中风，现在，每天他都会推着婴儿车在院子里练习走动。

我和王大叔到他家帮他收拾完家之后，就和他一起去散步。

一般的老人上了年纪都不会像他这样日日不停，风雨不住地锻炼，可见他的毅力有多么坚韧了。我以前曾经问过他，为什么要天天锻炼，他告诉我说，这是必须的，如果不天天锻炼的话，就永远走不动了。

他还告诉我说，自己年轻时贪杯好饮才导致了现在这个结果，现在社会上，好多小孩13.4岁就开始吸烟、喝酒。

他们的这些做法都是对自己对父母对社会的不负责任的行为。希望我不要重蹈他的覆辙，要健健康康的成长。听了这些话，我受益匪浅。

他们接受的不只是一张小小的传单，那更是对我们的一种鼓励。可是，并不是所有的人都是那么的热情。当我们微笑着把传单递出去，他们瞥了一眼后，便匆匆忙忙的走过，或是避开我们。第一次遇到这种情况，伸出去的手顿时僵住了，笑容也凝固住了。不过，经历的多了也便看的开了。挫折可以打击我们；但不可以击败我们。对于那些事，我们选择一笑而过，因为还是有许多事情温暖着我们。我们穿行在大街小巷，就像那些为生活而奋斗的人们一样，我们很努力，很认

真。不觉间，手里的传单已经渐渐少了下去，看看手表上的时间，已经过去好几个小时了。回到店里，我们已经身心疲惫了。店长对我们的工作还是挺满意的。我们带着疲惫的满足感结束了今天的实践活动。临走前，我要了一杯可乐当做今天对自己的慰劳，想要付钱的时候，店长说，不用给了，我请你们。

经过今天的实践活动，我们经历了很多，也学会了很多。首先我们学会了微笑，微笑着，去唱生活的歌谣。微笑可以打破陌生人之间的隔阂。对于工作要有耐心和热情，对于顾客要善于沟通。微笑可以拉近与人的距离，就这样，微笑着，弹奏从容的弦乐，去面对挫折，去接受幸福，去品味孤独，去沐浴忧伤。微笑的我们，要用微笑的力量，去关照周围，去感化周围，去影响周围，直到每一个人的脸上都挂起一片不落的灿烂。就像那些人对待我们一样，当他们笑着接过我们手里的东西时，我们的心里也会是很高兴的。用微笑感化身边的人。

通过社会实践，让我们学到了许多在学校学不到的经验以及待人处事。对于那些失败，我们学会了去面对。从哪里跌倒了就从哪里爬起来。把每一次的失败都归结为一次尝试，不去自卑；把每一次成功都想象成一种幸运，不去自傲。人生如流水，不遇到礁石，难以激起美丽的浪花。生活中的人们，不都是一帆风顺的。有过挫折，才会明白生活的艰辛；有了艰辛，才会得到满足的美好。我们这些“温室里的花朵”，从没有经历过生活的风雨，这无疑是我们的一次考验。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。社会实践拉近了我与社会的距离，也让我们在社会实践中开拓了视野，增长了才干。有些事不像做题那么简单，没有所谓的对与不对，也没有人会告诉你怎样才是对，怎样才是错的，我们只能自己去摸索，自己去尝试，自己去理解。学生应该走出校门，走向社会，了解社会，接触社会，投身社会。社会是我们接受锤炼的理想场所，我们青年学生只有投身于社会实践的大潮，虚心向

别人学习，做到理论与实践相结合，在实践中不断深化认识，扩展认识，抱着越挑战越精彩的积极态度，才能超越自我，适应社会，成为建设祖国的人才。社会实践浅尝辄，让我们满载而归，不虚此行。