

铸造实训的心得体会和建议(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

铸造实训的心得体会和建议篇一

为期一个星期的c++实训已经基本结束，但是给了我很大的影响。通过这次实训，使我明白c++语言这门课程光仅仅是听课是远远不够的，上机训练也不容忽视。

通过上机训练，才能够明白自己知识的不足，才能够有的放矢，更加深刻的理解c语言中的知识点。通过实训，我找到了许多知识漏点，学到了很多以前不懂的知识，以前认为自己已经懂了的知识也理解更加深刻了。

尤其是遇到了自己当时不知道如何编写的c++语言题目如何编写，通过自己的学习和同同学的交流后，试编和改错，最后能够顺利的编写出来，带来的也有成就感。并增加了我们对c++语言的兴趣和学好c++语言的信心。

与同学们交流的过程中，了解了程序的多种解决方法，知道了不同编写方法有不同的特点。总结c++语言实训的几个重要作用：

1. 加深对课堂讲授内容的理解

课堂上要讲授许多关于c++语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c++语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理

解，在理解的基础上就会自然而然地掌握C++语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差。

学习C++语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写C++语言程序，解决实际问题。即把C++语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握C++语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对C++语言的理解和程序开发能力。

2. 熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个C++语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握C++语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3. 学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们更好的了解

了一些关于c++语言的知识，理解巩固了我们c++语言的理论知识。c++语言这门课程对于我们应用电子专业的同学也相当重要，我们会再将来继续学习并熟悉这门课程。

铸造实训的心得体会和建议篇二

按照票务规章规定，负责售票、检票及其它的票务工作，按照地铁客运规章的规定，确保票务工作的正常进行，同时负责车站其它客运工作。出现紧急情况时，尽快恢复正常工作状态。保持积极的工作态度与热情，不断提升个人服务水平。

负责在售票处售票、检票、处理坏票、补票及处理乘客问询等工作。

负责从售票机收集票款和更换票盒，从出站检票机收票及更换票盒。

负责站厅和站台等处的站务工作，主动向需要帮助的乘客提供服务。

负责车站售票设备和其它设备的操作。

监视乘客客流情况，巡查出入口、站厅和站台。

监控设备的维修情况。

铸造实训的心得体会和建议篇三

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常

是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

- 1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的
- 2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统
- 3、在开发时要和企业的开发保持一致
- 4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(3) 然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(5) 最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识

==> 演示项目

==> 分阶段项目

==> 综合项目

==> 胜任企业实际开发需要。附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1: 真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实际达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2: 真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3: 真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

leader[]大家分工合作，共同完成项目。

4: 真开发

这是java最与众不同的一点[]java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)[]java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊！

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上[]java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师

级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3) java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5: 真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做 workflow、公文收发、在线office控制等；在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务；在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等.....

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6: 真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7: 真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常

是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。

试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果？这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

铸造实训的心得体会和建议篇四

随着社会的不断发展，产业结构也在不断变化。作为一个技术工种，钳工的工作需要具备一定的实践经验和技能。为了提高我们的实践能力，我们进行了一段时间的钳工实训。在这段时间里，我积累了一些经验和体会，并对实训进行了一些建议。

首先，实训过程中我学到了大量的实用知识和技巧。在实训中，老师详细讲解了各种钳工操作的技巧和注意事项，同时还有大量的实操操作。通过实践的方式，我学会了使用各种常用工具，如锤子、钳子以及传动零件等。在实训中，我能够更加熟练地使用这些工具，也了解了它们的具体用途和操作方法。通过实际操作，我不仅学到了基础的操作技巧，还

能够分析和解决一些常见问题，提高了自己的应变能力。

其次，实训还培养了我一定的团队合作能力。在实训中，老师组织了一系列小组活动，要求我们在团队中分工合作，完成一些较为复杂的工作任务。在这个过程中，我们共同商讨解决方案，分工合作，克服了困难并取得了成功。通过与队友的相互帮助和配合，我学会了如何与他人合作，克服困难，实现团队目标。这不仅提高了我的团队合作能力，也培养了我的沟通和协调能力。

然而，在实训过程中也存在一些问题和不足之处。首先，实训时间相对较短。由于实训时间有限，很多知识和技能只能停留在了表面，没有更深入地理解和应用。如果能够延长实训时间，加强理论与实践的结合，相信我们的实践能力可以进一步提高。

其次，实训的内容较为单一。在实训过程中，我们主要进行了一些常见的钳工操作，缺乏更加复杂和高级的实操任务。我认为可以增加更多的实操练习，例如更多的模拟实战操作，以提高我们的实际操作能力。此外，可以增加一些实践案例，让我们在实践中学习并解决一些实际问题。

最后，我认为实训过程中的评估方式也需要改进。目前的评估主要以考试形式为主，只是简单地考察我们记忆知识的能力，而缺乏对实际操作能力的评价。我建议可以增加一些实操实训的考核，例如模拟实际工作场景，让我们用实际操作来解决问题，这样更能真实地反映出我们的实际操作能力。

总的来说，钳工实训是一种非常有益的学习方式。通过实践操作，我们能够更深入地了解钳工技术和工具的使用，培养团队合作能力和解决问题的能力。然而，实训过程中也存在一些问题，如时间短、内容单一和评估方式不全面。我希望能够加强实训的实操能力培养，延长实训时间并改进评估方式，使实训更加贴近实际工作情况，让我们在实践中更好地

提升自己的能力和技能。

铸造实训的心得体会和建议篇五

第一段：引言（120字）

大一铸造实训是我大学生生活中难忘的一段经历。通过这次实训，我不仅学到了专业知识，更重要的是得到了宝贵的实践经验。在这篇文章中，我将分享我在大一铸造实训中的心得体会。

第二段：铸造实训的准备（240字）

在开始实训之前，我认真准备了相关知识和技能。由于铸造实训需要使用锻造、熔炼等设备，我提前学习了这些设备的操作方法和安全注意事项。此外，我还关注了最新的铸造工艺和材料，以便更好地应对实训中的挑战。通过充分的准备，我增强了信心和实践能力，为实训的顺利进行奠定了基础。

第三段：实训过程中的收获（360字）

在实训过程中，我得到了诸多宝贵的收获。首先，我学会了团队合作。在实训中，我与同伴共同完成了铸造任务。通过相互讨论和配合，我们一起解决了许多难题，加深了彼此之间的合作意识和默契。其次，我提高了问题解决能力。实训过程中，我们遇到了许多技术难题，但是通过钻研相关知识和与教师交流讨论，我逐渐掌握了解决问题的方法，并成功解决了不少难题。最重要的是，我培养了耐心和细致的工作态度。铸造实训需要反复操作和仔细观察，一丝一毫的差错都会导致失败，因此我时刻保持着高度的警惕和耐心，这对于培养细致认真的工作态度非常有帮助。

第四段：实训中的困难与挑战（240字）

尽管收获颇丰，但实训过程中也遇到了许多困难和挑战。首先，铸造实训需要面临高温和有害气体，对于身体素质要求较高。在实训初期，我由于缺乏经验和适应能力，经常会感到身体不适，甚至有些晕眩。其次，操作设备需要非常小心和谨慎，稍有不慎就有可能导致事故发生。这是对操作员技术和安全意识的严峻考验。此外，实训任务周期紧张，需要长时间的专注和努力，对体力和耐力也提出了要求。

第五段：实训的价值与启示（240字）

综上所述，大一铸造实训是一次非常珍贵的经历。通过这次实训，我不仅学到了专业知识和技能，更重要的是培养了团队合作意识和解决问题的能力。我还学会了耐心和细致的工作态度，提高了身体素质和安全意识。通过实训，我不仅更加熟悉了铸造工艺和设备，也更加了解了专业的实践需要。这对我今后的学习和工作都具有重要的启示意义。在以后的学习和工作中，我将继续保持扎实的学习态度，不断充实自己的专业知识，提高自己的实践能力，为将来的发展奠定坚实基础。