

最新五六年级素质发展报告单(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五六年级素质发展报告单篇一

(一)、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11—15岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8—9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11—12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

六年级下学期教学目标

1跑：进一步学习60米跑技术，起跑后疾跑积极，逐渐增加步长，步频。动作协调、快速。2跳跃：进一步掌握跳远技术，能快速有力的踏跳，空中大腿高抬，落地小腿前伸。3投掷：初步学习推铅球技术；掌握投垒球技术，上下肢协调配合，动作合理。1跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。2跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。3投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

教学内容

注：***为考核

-----攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡

教学目标

学会会攀爬、悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢、果断的优良品质。

教学内容

-----民族、民间传统体育教学

教学目标

学会少年拳，初步学会叠罗汉的简单方法，发展造型美的意识，继承民族传统，培养互助、勇敢、团结协作的优良品质。

教学内容

-----体育与保健常识

教学目标

初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容

-----快乐体育与情境教学等计划

教学目标

培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

教学内容

1、模仿庆六一活动2、祖国的生日1、体育节情境

-----校本课程教学计划

教学目标

了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。提出改进方法和建议。

教学内容

-----体育与保健常识

教学目标初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容1、足球运动简介

2、奥运会简介

3、人体的感觉器官

4、人体的神经系统

5、青春期体育卫生

6、女生例假时的体育卫生

7、长跑卫生

8、心理卫生

9、运动后恶心、呕吐的处理

10、体育欣赏

11漫谈篮球运动

12漫谈排球运动

13漫谈乒乓球运动

14体育节有关知识

-----快乐体育与情境教学等计划

教学目标培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

教学内容1、模仿庆六一活动

2、祖国的生日

1、体育节情境

-----校本课程教学计划

教学目标了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。提出改进方法和建议。

教学内容1、各类游戏学会4----5种

2、改编、延伸或创造1—2种皮筋游戏

3、对1---2个游戏提出自己的想法和建议

-----排球课程学习内容指导

. 同五年级1-----5

2. 学习中一二站位和基本战术

3. 传、垫、发球的基本练习

考核：发球10次，

(优秀：8个以上；良好：7~5；合格4~2；不合格：2个以下)

四号位扣球

(优秀：5个以上；良好：3；合格2；不合格：1个)

——乒乓球教学计划

小学中高段学生已具备一定的理解能力，身体协调性、灵敏性及上肢爆发力等身体素质都有所提高，要求学生在掌握乒乓球基础知识之外必须掌握一些常用的乒乓球技术技巧，包括发球、接发球技术，发球抢攻战术等。

——足球教学计划

教学内容(上学期)

1. 假动作抢截球——左虚抢右截。
2. 大腿停球——相隔5米互抛停球。
3. 技术连接能力练习——脚内侧接球加转身外脚背运球、踩停球接同向脚内侧运球。
4. 身体素质练习——三角形30米跑、立定跳远。
5. 局部攻守战术配合——2对1攻防、3对2攻防。
6. 5对5、7对7比赛——一般防守比赛

教学内容(下学期)

1. 假动作抢截球——左虚抢右截。

2. 技术连接能力练习——踩停球换脚外脚背运球、脚内侧停球接射门。

3. 身体素质练习——25米折返跑、足弓轻敲球。

4. 局部攻守战术配合——2对1、3对2攻防练习和定位球配合。

5. 7对7比赛——正规比赛

二、室内课教学计划

六年级掌握5人制、7人制足球竞赛规则，学习局部进攻战术(直传斜插二过一，斜传直插二过一，踢墙式二过一)，了解两种全队战术(快速反击战术、边路进攻战术)。

———队列队形教学目标与教学内容

目标熟练掌握各种原地和进行间的队列队形变换并能运用到各种集会等实践中去

内容1、正步走——立定(二)

2、向左(右)转走

五六年级素质发展报告单篇二

一、班级情况基本分析：

我管理的`六一班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

二、教学简析：

本学期教材内容由四个部分组成。

第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。

第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。

第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。

第四部分是小学生体育考核与达标标准。

三、教学目标：

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

四、教学重点

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质。

2、复习新广播体操《希望风帆》。

3、学生健康体质数据上报。

五、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

五六年级素质发展报告单篇三

1、学生基础知识掌握情况。

六年级有3个教学班，经过多年的教育和培养，极大多数学生都能认真上好每一堂体育课，积极参加各项体育锻炼，身体素质 and 运动能力较好，但也有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大。

2、学生的学习态度。

该班的学生学习态度总体是乐观的大部分的学生是积极主动参与体育活动的锻炼，听从教师的安排，但，部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺

少锻炼，完成不了锻炼任务，又吃不了苦，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣，又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

二、本学科教材分析。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、本学期教学目标。

（一）使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

（二）初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、本学期教学措施。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质

保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练以便迎接中心校运动会。

五六年级素质发展报告单篇四

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，构成有的学生不认真锻炼也能得优秀的状况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“透过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。

3。、培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。
- 3、增进身体健康，提高心理健康水平。
- 4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应潜力。

五、教学措施

- 1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五六年级素质发展报告单篇五

我任教六年级两个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，

要多做些速度练习。

二、教材分析

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解潜力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学六年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习资料，全面提高学生的身体素质。主要的资料围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到用心的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

三、教学目标：

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学任务：

- 1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量，认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学

生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，透过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践潜力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

五、教学方法

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、用心性。

六、教学措施

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生。