

2023年小学生发明设计方案 暑期科技创新发明活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生发明设计方案篇一

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间

20xx年12月——20xx年1月

三、活动对象

全校师生

四、活动主题体验、创新、成长

五、活动内容

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1. 参赛作品统一用8开纸大小。

2. 作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3. 班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件；美术班作品不限。

截止时间□20xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

(1) 想象力

(2) 科学性

(3) 绘画水平(设计、色彩、技巧)

(4) 真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三) 七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间□20xx年1月8日

六、活动成果展示活动结束后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求

1. 时间安排：1.4~1.5宣传动员阶段；1.6~1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2. 各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3. 活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

看过中学科技创新活动方案的人还看了：

小学生发明设计方案篇二

杨崖集中心小学

为了进一步落实省市素质教育会议精神，全面提升小学生的科学素养，我校开展了小学生科技小发明、手工制作、小论文的评选活动。活动之前，学校做了大量的准备工作，召开专题会议，部署评选活动的相关事宜。各班主任高度重视，广泛发动，精心指导。在少先队大队部的带领下举行本次活动。

在这次活动中，全校师生积极参与，基本上达到了人人有创意，生生有作品。各班所展示的小发明大部分都富有价值，实用性强；小制作普遍都精致美观，充满创意；小论文都比较贴近生活，富有新意。评审小组对展室规模、作品质量、精品推荐这三个项目进行了认真的评选赋分，评选出小制作、小发明、小论文优秀奖各5名。

小发明、手工制作：张琨宋宇轩王贤康张凯越张博小论文：
薛芸王贤康陈永强路多花裴婧

通过这次活动的开展，培养了小学生浓厚的科学兴趣，增强了创新意识和实践能力，提高了学生的科学文化素养，为进一步落实我区素质教育的实施与发展起到良好的推动作用。

2011.9.8

小学生发明设计方案篇三

体验、创新、成长。

二、指导思想

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

三、组织实施

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

四、活动时间

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

五、活动内容

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

六、具体要求

(一)科技小制作、小发明：

- 1、参赛对象：3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。
- 2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

- 1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。
- 2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

七、评比及加分

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队xxx处。

看过2017小学科技创新活动策划方案的人还看了：

小学生发明设计方案篇四

为全面贯彻落实加强和改进未成年人思想道德建设，启动新时期荣辱观教育，办好科技创新活动，特制定我校《科技创新活动方案》。

一、宗旨

丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，丰富学生的精神世界，提高学生综合能力，培养学生创新精

神和实践能力，促进学生全面发展。

二、活动主题：体验生活，健康成长

三、组织机构

1、组委会组长：

副组长：

成员：

2、辅导老师

科普“征文”辅导：

科普板报辅导：

科普绘画辅导：

科技制作辅导：

四、活动内容

本届青少年的科技创新活动从四个方面着手。

(一)、科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播、电视进行宣传，班级各出一期科普教育黑板报。

3、各班级通过班会、团队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各学科也可根据学科特点，向学生进行相关的科普教育。

(二)、科普实践

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录相片

(三)、科普比赛

1、科技创新制作活动

(1)主题、说明

a□“科技创新小制作”——用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

b□“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。

(注：如无制作条件，也可以只写出创造发明创意，包括设计思路、设计原理、设计图纸)

(2)活动要求：

a.根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可

独立或与家长共同制作1至2件科技小发明、小制作作品参赛。
(每班择优选送，数量3至5件)

b.比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

c.作品上贴注：作品类型(小制作或小发明)、作品题目、作者班级、姓名、年龄。

(3)评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品。推荐参加上级比赛。

(4)负责：各部主任

(5)截止时间：__年4月28日(参赛作品统一交部主任处)

2、科普板报比赛

(1)参赛对象：各年级各班

(2)板报内容：根据主题“探究身边的科学”进行集体创作。

(3)参赛办法：以各班教室内的板报为板面，自行设计、参赛。

(4)负责部门：教务处

(5)比赛方式：现场打分

(6)比赛时间：__、4、21——__、4、28

3、科技创新绘画比赛

(1)参赛对象：各年级各班

(2) 比赛内容：各班围绕科技月主题进行训练、选拔、参赛

(3) 比赛办法：每班选送参赛作品2至3件

小学生发明设计方案篇五

一、活动宗旨：引导中学生树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高青少年科学文化素质，推进素质教育，培养青少年学生的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力。不断加强我校中学生素质教育，丰富学校文化生活。

二、活动主题：崇尚科学勇于创新探索科技创造未来三、参赛对象：全校学生四、活动时间安排：

12月15日——12月18日宣传动员阶段12月19日——12月24日培训辅导阶段12月25日——1月12日发明创作阶段1月13日——1月14日展示评比阶段1月15日表彰阶段五、活动内容介绍：

中小发明是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。它同“大发明”比较起来，选择的范围比较窄，解决的问题比较单一，使用的材料比较好找，所花的经费也不多；小制作是指一件作品从无到有或从半成品到成品，完全由学生根据想象和思考、自备原料完成的，包括手工艺品、科技制作、模型制作等；小创作是指学生通过生活体验、观察发现、科学实验、调查取样等方式对某一事物或单一问题进行深入讨论、研究独立设计完成的作品。小发明作品要具有“三性”：1. 新颖性2. 创造性3. 实用性六、活动要求：

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，

每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、本次活动将以小发明、小制作、生物标本、手工制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

3、手工制作类作品必须由个人完成，小发明、小创作、生物标本类的作品，可请老师指导。

小发明、小创作指导老师：刘珊、黄万才、黄万荣、沈超、龙本坤

生物标本制作指导老师：姜运清、张金坤

4、参赛作者可以是个人，也可以组成兴趣小组集体发明创造，人数不限。5、以班级为单位，经班主任组织进行初评后于1月8日前将最优秀的3件作品上报理化生组沈超老师处，由学校统一组成评比小组评出一、二、三类优秀作品进行表彰奖励。

6、作品上交时间1月13日前。七、评审标准

（一）自己选题：选题必须是作者本人发现、提出、选择的。

（二）自己设计和研究：设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。

（三）自己制作：作者本人必须参与作品的制作。（四）科学性：指课题研究及论文的研究结论所具有的科学价值和学术水平，包括选题与成果的科学技术意义、技术方案的合理性和研究方法的正确性、科学理论的可靠性。

（五）先进性：指该项发明或创新技术同以前已有的技术相比，有显著的进步，包括新颖程度、先进程度、技术水平与难易程度。

理化生组成员：张金坤、沈超、黄万才、刘珊、黄万荣、姜运清、龙本坤

评委成员：王维、范晗、吴锡刚、周承林、罗冬兰十、经费预算：

奖金：一等奖50元三名：150元

二等奖30元三名：90元

三等奖20元三名：60元

优秀奖奖品：50元

其他费用：300元共计：650元