

2023年大班花瓶设计与装饰活动反思总结 (实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班花瓶设计与装饰活动反思总结篇一

大班美术活动小猫的故事教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动延伸等内容，启发幼儿在观察小猫图片的基础上，大胆地进行想象，创编小猫的故事，并运用粘、剪、画的技能绘制连环画，幼儿根据自己所编的《小猫的故事》，设计制作成四幅连环画。画面要求色彩丰富、鲜艳，内容简单，有意义，并能讲出自己所画的故事内容，适合幼儿园老师们上大班美术活动课，快来看看小猫的故事教案吧。

活动目标

- 1、启发幼儿在观察小猫图片的基础上，大胆地进行想象，创编小猫的故事，并运用粘、剪、画的技能绘制连环画。
- 2、幼儿根据自己所编的《小猫的故事》，设计制作成四幅连环画。画面要求色彩丰富、鲜艳，内容简单，有意义，并能讲出自己所画的故事内容。
- 3、培养幼儿想象力、创造力，发展幼儿的口语表达能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

活动准备

1、连环画纸若干。

2、八个不同动态，不同表情的线描小猫图样。

3、水彩笔若干，各色电光纸若干，胶水、剪刀、订书机等。

4、木偶小猫一只，连环画范样两幅。

活动过程

一、用木偶小猫表演形式引出课题。

许多好朋友小花猫、小白猫、小黑猫都想请小朋友把它们的故事编到连环画里。

木偶小猫：“好！谢谢小朋友们，再见！”

二、教师出示、讲解范画。

教师出示范画：

（一）是用水彩笔绘制成的四幅连环画，请幼儿观看。教师讲解连环画内容：

(1)小猫咪咪是一只非常顽皮的猫。一天早上，它从窗户里往屋外跳。一不留神，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰倒在地。

(2)猫爸爸看见了，非常生气，气得胡子都撅了起来。

(3)调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着猫爸爸做鬼脸。

(4)咪咪认识到了自己的错误，将碰翻在地的花盆重新放回到了窗台上。

教师出示范画

(二)是用彩色电光纸剪贴而成的四幅连环画，请幼儿观察看，讲出连环画的故事内容：

(1)一天中午，小猫妙妙正坐在树下玩耍。

(2)忽然她看到前面小桥对岸，山羊老公公拄着拐仗正要过桥去。

(3)妙妙赶忙跑过桥去，扶着山羊公公过了桥。

(4)山羊公公过了桥，高兴地对小猫妙妙说：“你真是一个爱帮助别人的好孩子啊！”

三、教师给幼儿出示八只不同动态、不同表情的小猫范样，启发幼儿大胆想象，开启幼儿的思路，编出小猫的故事。

1、幼儿编故事时要有时间、地点、人物及发生的事情的内容。

2、教师请幼儿将自己编的故事，用四幅画面表现出来。

3、教师请几名幼儿将自己编的故事讲给大家听。故事讲完后，教师进行讲评，肯定最合理的故事情节，要求幼儿编的故事内容要有意义。

四、幼儿进行创作连环画练习，教师巡回指导。

1、教师将活动分成两组：一组用彩色水笔来绘制连环画；一组用彩色电光纸粘贴连环画。

教师：下面请小朋友们自由选择。想用彩笔画连环画的小朋

友坐到绘画组，想用彩纸粘的小朋友，坐到粘贴组。

2、幼儿进行创作活动，教师巡回指导。教师指导幼儿绘制、粘贴时，要注意构图要基本合理、色彩的搭配协调美观。

3、教师请2-3名能力强的幼儿到黑板前展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容，教师进行简单地评析。

五、教师给幼儿示范，将连环画制作成小画册。沿四幅画的中心线将四幅小图剪下，按顺序排列，用订书机订上两个钉，一本幼儿自己创作编绘的小人书就做成了。

六、教师请幼儿自己动手操作，将自己创作的连环画剪下，然后按顺序订成连环画书。

活动延伸

小朋友们之间相互交流自己创作的连环画，把自己创编的故事讲给小朋友们听。

大班花瓶设计与装饰活动反思总结篇二

活动目标：

1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰制作拖鞋。

2、通过生活经验的'积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样制作鞋底。

3、感受劳动成果的喜悦，增强自信心。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动过程：

一、幼儿念儿歌，引出主题。

1、幼儿一起念〈〈蜘蛛买鞋〉〉。

2、教师提问：

（1）“小朋友见到过什么鞋子？”

（2）“你们喜欢什么鞋子？为什么？”

二、出示拖鞋，请幼儿欣赏并讨论，引出活动设计主题——拖鞋。

2、通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

三、引导幼儿欣赏图案，学习用连续花纹装饰长条形。

1、教师：长条纸上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰。

2、师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。可让个别幼儿说说，教师在黑板上范画。

四、观察鞋底图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地方进行装饰。

五、师生共同讨论制作拖鞋的方法。

使每一位幼儿都清楚地了解到制作纸拖鞋的步骤：用彩色笔装饰鞋面——用彩色笔装饰鞋底——用胶水将鞋面固定在鞋底上。

六、讲解重点和难点：在粘贴鞋面和鞋底时，把胶水抹在鞋面里面两边，鞋面粘贴在鞋底下面。

七、交代要求，幼儿装饰做纸拖鞋，教师巡回指导。

鼓励幼儿设计与别人不一样的花边和图案来装饰鞋面，鞋面可以平行粘贴，也可以交叉粘贴；鞋底可以用中心花纹装饰也可以由简单的小图形四散地装饰。提醒幼儿在粘贴时。一定要将胶水抹在没有图案的鞋面的两边。在制作第二只时要注意鞋子的左右要对称。

八、幼儿欣赏作品、游乐分享。

1、教师：“你最喜欢哪双鞋，为什么？”

2、幼儿交换制作的拖鞋穿、玩耍。

活动反思：

1、幼儿在愉快的氛围中制作出各种各样的拖鞋，有些动手能力稍弱的幼儿在同伴的积极帮助下也完成了作品，促进了幼儿之间的交往。

2、幼儿运用自己喜欢的材料、自己喜欢的拖鞋样式制作出了样式各异的拖鞋，发展了幼儿的创造力及动手能力。

3、让幼儿找朋友交换拖鞋穿着玩是幼儿最高兴的时候，不仅让幼儿以游戏的方式高兴地玩耍，幼儿还欣赏到了同伴的作品。

大班花瓶设计与装饰活动反思总结篇三

《拖鞋装饰》是一节孩子们喜爱的手工活动，手工活动需要孩子们将画、剪、贴结合，考验幼儿的动手动脑能力，更能

够激发幼儿的想象力与创造力。本次活动的重点我放在孩子们对拖鞋的装饰上，所以在活动开始前，我就请家长配合孩子们用硬纸板等材料给孩子剪一双适合他们的“拖鞋”，以及一些可以利用的废旧物品用来装饰鞋子。幼儿在这时候就已经兴奋不已，可只他们对手工活动存在的浓厚兴趣。

在活动中，我发现孩子们准备的拖鞋有的带有鞋面，有的没有鞋面，这使得幼儿在一开始的时候就存在差距，应在活动前像家长们展示统一的带有鞋面的拖鞋，这样方便幼儿进行装饰。由于幼儿对于拖鞋已经是习以为常了，所以孩子们在欣赏以及讨论的过程中都表现得比较积极，并且能想出许多不同的拖鞋花样。制作活动开始了，幼儿们根据自己的想法进行设计，然后剪贴，有的直接画画，各自有各自的特点，最后虽然时间上有点紧促，但是幼儿都能完成一双自己设计的拖鞋！

在幼儿动手制作的时候，也有许多的不足之处。有的幼儿能力强，动作较快，很容易把一组上的“材料”占为己有，那么动作慢的小朋友等到想要材料时，就只能向老师求助了。由于幼儿平时用浆糊较多，单独使用双面胶的机会不多，所以幼儿在贴的时候不能够熟练地将装饰品，出现了做好这个就掉了那个的情况，手工活动确实锻炼孩子们动手能力，也需要教师将所有环节设计得更细致。

大班花瓶设计与装饰活动反思总结篇四

活动目标：

- 1、在掌握左右对称的基础上能创造性的装饰鞋子。
- 2、学习用剪、粘贴、绘画等多种方法设计鞋面，并能将鞋面和鞋底合理组合成拖鞋。

活动准备：

- 1、彩色卡纸、皱纹纸、镭射纸、剪刀、双面胶、订书机、浆糊、擦手用的`小毛巾。
- 2、各式拖鞋的图片若干、投影仪、电视机。
- 3、教师自制拖鞋一双、示范用的鞋底、鞋面各一件。
- 4、油画棒、水彩笔、铅笔若干。

活动重点：

运用各种方法、材料制作拖鞋。

活动难点：

用对称的手法装饰拖鞋。

活动过程：

一、引发幼儿做鞋子的兴趣

1、猜谜语，引出主题

2、教师引导幼儿欣赏拖鞋图片。提问：除了这些拖鞋你还看到过那些样子的拖鞋？

拖鞋为什么要做成左右对称的？

二、引导幼儿量脚做鞋

1、出示自制拖鞋，教师示范鞋底的制作方法先将脚放在卡纸上，描画出鞋底，再用剪刀剪下。提醒幼儿注意要剪的比轮廓线大一些。

2、示范鞋面的制作方法。根据鞋底的大小画出鞋面并用不同

的图案进行装饰。提醒幼儿注意鞋面一定要比鞋底宽，让脚能穿进去。

3、提问：还能怎样装饰鞋面？

4、引导幼儿探索：怎样将鞋面和鞋底固定结实，穿上后不会掉鞋？(用订书机订一订或用双面胶粘牢)三、幼儿制作拖鞋，教师巡视指导。并给予能力差的幼儿帮助。

四、展示欣赏幼儿的作品，体验成功的喜悦并将自制的拖鞋送给客人老师，和老师一起分享成功。

延伸活动：

为家人制作拖鞋。

附：谜语两洞一样大，左右很对称，双脚伸进去，正好很舒服。

谜底：(鞋子)

活动反思：

在活动中每组提供的颜料太多，因为活动的重点并不是感受色彩的变化，因此，可以每组提供一种颜料，小组之间可以不一样。个别幼儿作画时的动物方向不一样，我利用讲评的时候进行了教育。

大班花瓶设计与装饰活动反思总结篇五

1. 尝试用印章在布上印画，增强动手能力。

2. 对印章画感兴趣，培养初步的集体合作意识。

3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备

1. 几块用印章提前印好的花布范样。
2. 每组一块白布(或宣纸)，红、黄、蓝水粉颜料若干盘，印章4个。

活动过程

1. 引导幼儿欣赏各种花布。

“花布上有什么？”“他们是什么颜色的？”“猜一猜是怎么印出来的？”

2. 教师示范讲解印画的步骤。

“选一个印章，轻轻放在颜料盘里蘸一蘸，然后拿起印章放在白布上按压。还可以更换印章和颜色，在空白处继续压印，直到全部印满图案。”

3. 幼儿印画，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿尝试选择不同形状的印章印画。

(2) 提示幼儿将床单印满图案。

(3) 对个别能力较弱的幼儿给予适当的鼓励和帮助。

4. 展示幼儿作品，共同欣赏。

请幼儿相互参观各组的作品，提问：“你最喜欢哪一个？为什

么?你们的作品有什么不一样?”

幼儿园活动延伸：作品晾干后，铺在娃娃的小床上，使幼儿感受成功的喜悦。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。