

大班美丽的油纸伞教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班美丽的油纸伞教学反思篇一

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《我爱夏天》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
 - 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
 - 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
 - 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。
 - 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。
- 1、了解夏天的季节特征。
 - 2、掌握夏天防暑的小常识。
 - 3、感受夏天的美好。

做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。
- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。
- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。
- 4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。
- 5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

故事图片。

- 1、倾听故事，了解故事内容。
- 2、说说故事中的角色及主要内容3、知道夏天常见的动植物。
- 4、幼儿拿纸偶讲述故事。
- 5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。
- 6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

- 1、回忆观察过的荷花是什么样的。
- 2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。
- 3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。
- 4、讨论：如何制作荷花。
- 5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。
- 6、作品展示，大家互评。

- 1、了解夏季不同昆虫的特点。
- 2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。
- 3、萌发对夏日的喜爱。活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

- 1、讨论：夏天都有哪些昆虫？
- 2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。
- 3、总结昆虫的特点，并能进行区别。
- 4、绘画：《夏天的昆虫》。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班美丽的油纸伞教学反思篇二

一、活动目标：

(一) 感受《康康舞曲》的欢快与活泼, 并乐意用身体语言表现音乐的节奏变化。

(二) 能够根据图谱区分音乐旋律的变化, 并能自己创编简单的动作。

(三) 体会与同伴玩游戏的乐趣。

二、活动准备:

图谱、歌曲《康康舞曲》

三、活动过程:

(一) 听音乐进场。

(二) 引入话题, 欣赏歌曲。

(三) 教师示范用图谱区分音乐旋律的变化。

(四) 请个别幼儿示范用图谱区分音乐旋律的变化。

(五) 幼儿根据歌曲的变化自由创编动作。

(六) 请幼儿展示自己编好的动作。

(七) 教师与幼儿一起玩游戏。

(八) 。

大班美丽的油纸伞教学反思篇三

本次活动是一个具有创造性的活动, 先通过让小朋友感受手的不同造型变化来表现各种形象, 然后用美术的形式来表现这些造型, 并且通过想象添加, 变出各种各样的更多的造型

来，这是一个非常具有挑战性的活动。

反思本次活动，觉得有几点成功之处：

- 1、教材选择较好，能够激发幼儿的想象力和创造性。在活动中幼儿充满激情，对活动非常感兴趣，参与的积极性也很高。
- 2、本次活动采用了很多有效的形式来让幼儿感知手的变化。不但点名了本次活动的主题，同时也让幼儿明白了手的变化形成的不同造型。并且学习了用自己的小手来进行造型，为后面的美术创作奠定了基础。
- 3、通过教师的较多策略，本次活动幼儿已经明白美术活动的目的和创作要求，在活动中他们能想象出许多造型，然后通过添加，修改进行作画。

本次活动可以改进的地方是：

- 1、在示范讲解的时候，老师进行了一个范例的示范画，所以孩子们刚刚创作的时候，思路还没有打开的时候，就受到老师示范画的暗示，画的内容有些局限。但后来经过老师的启发引导后，思路打开，画的内容开始扩展，内容也开始丰富了。
- 2、所以可以出示更多的不同内容的示范画，来引导孩子创作出与别人不同的画，这样孩子的思路会更广。

大班美丽的油纸伞教学反思篇四

- 1、感受歌曲轻松愉快的情绪，初步学习跟唱歌曲。
- 2、喜欢夏天，体验夏天的快乐。

活动重点：正确掌握三拍子节奏。

活动难点：理解歌词内容，唱准歌词“轰隆轰隆”、“呱呱呱呱”的旋律。

活动准备

音乐、现场简笔画、游戏牌两个、图谱

(一) 理解夏天，导入歌曲。

1、引导幼儿理解夏天是炎热的季节。

2、简笔画引出歌曲第一个部分中雷声和青蛙的声音，理解第一部分歌词内容。

提问：听听是谁的声音？

猜猜它们在干什么？

(二) 倾听歌曲，学习跟唱歌曲第一部分。

1、教师范唱，幼儿感受歌曲情绪。

2、倾听歌曲第二遍，幼儿分句跟唱歌曲。

3、游戏——夏天找朋友，幼儿再次学习跟唱歌曲第一部分，突破活动难点（轰隆轰隆、呱呱呱呱）。

(三) 完整倾听歌曲，学习跟唱歌曲第二部分。

1、教师完整范唱歌曲，引导幼儿在歌曲第二部分中找到“三个办法”。

提问：夏天的时候会淌汗，夏天的朋友有办法，是什么办法呢？

2、出示图谱，引导幼儿理解第二部分歌词内容，进一步学唱第二部分歌词。

3、引导幼儿用身体动作表现“三个办法”，初步完整跟唱歌曲。

4、结合动作跟音乐完整演唱歌曲，突破活动重点。

（四）结束活动。

教师小结：你们喜欢夏天吗？夏天带给我们很多快乐，我们在夏天吃冰棒、玩沙、玩水，但是在玩的时候一定要注意安全哦。

小班歌唱活动《夏天到》这首歌曲，旋律活泼欢快、歌词内容浅显易懂，比较符合我们小班幼儿的年龄特点，孩子们比较感兴趣。整个活动下来，孩子们的情绪高涨，也通过歌词内容知道了现在是夏天，夏天是一个炎热的季节，有一些明显的特征，比如夏天小朋友会流汗，有雷阵雨等等，这些现象孩子们非常感兴趣，大家都抢着回答问题，对于小班幼儿来说，没有足够的生活经验，但是说到夏天的现象他们就能说出很多，是很难得的，可见在活动的选材上，贴近幼儿生活实际是重中之重。生活即课程，通过此次教学实践，给我以后的教学选材及实施指明了方向，一个活动的设计与实施，要以游戏为基本活动，贴近幼儿生活，考虑幼儿身心发展特点，促进幼儿体智德美全面和谐发展。

大班美丽的油纸伞教学反思篇五

活动目标：

1、倾听教师的示范演唱，分辨各声部、感受多声部歌曲特有的此起彼伏的美感。

2、通过分辨、模仿学习，在合唱中坚持自己的声部，并初步体会与其他声部和谐合作的愉悦。

3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动准备：

1、熟唱歌曲《三只猴子》的第一声部。

2、歌曲音乐。

3、钢琴。

活动过程：

一、复习歌曲《三只猴子》。

二、学习二声部衬词。

1、听音乐拍节奏。

师：“你们会不会把这首歌的节奏拍出来呢？”

2、带领幼儿跟着乐曲拍手感知节奏型