

2023年说服类英语演讲稿(实用9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

说服类英语演讲稿篇一

列夫·托尔斯泰曾说过：每个人都想改变这个世界，但是没有人想到改变自己。他说的很有道理，我们每个人都心怀伟大时志向，时刻准备去干一番能造福全人类的大事业。比如，我们痛恨环境污染，所以我们下定决心去开发新的更高效更干净的能源来保护我们的环境，但是同时我们却随手乱扔垃圾；我们抱怨大城市的交通堵塞，计划造更多的高速路来解决交通问题，但是我们从来没有想过，如果我们能遵守交通规则话，那么这一问题是不是可以得到很大得缓解呢？我们担心电视电影里面得暴力会对我们的孩子产生不良的影响，于是我们敦促政府通过立法来保护未成年人，但是我们这些大人又做得怎么样呢？我们为我们的下一代做好了表率吗？我们说粗话，甚至在孩子面前抽烟。不客气地说，我们对孩子的不良影响更多！

在我看来，在我们打算改变这个世界之前，我们最好先改变一下自己。作为一个普通人，我们其实没有改变这个世界的能力，但是我可以改变我们随地扔垃圾，随地吐痰的坏习惯，我们应该学会去保护环境，我们应该为我们的孩子起好的表率作用。

如果我们每个人都能从小事起，那么千千万万个人力量汇聚在一起，那力量是强大的，足以改变这个世界。

朋友，当您在做某一件事情的时候，请您想一想，您的行为

会对您周围的人产生怎样的影响，因为，您的行为不单单影响到您自己，还有您周围的人，更重要的是我们的孩子…甚至我们的世界。

说服类英语演讲稿篇二

大家好！

我是海宝，我想竞选英语科代表一职。

俗话说：锋利的剑缺少不了打磨，成功的人缺少不了竞争。尽管班上有非常多的英语高手想竞争英语科代表一职，但我相信我一定能当上英语科代表。

我的英语成绩一直名列前茅，我也非常喜欢英语，除了学好课内知识以外，我还参加了一些英语兴趣班，获得过英语“一拼到底”全国总决赛三等奖。在英语方面，我“见多识广”，懂得的单词、语法可能会比大家多一些。

如果我能当上英语科代表，我会尽自己的能力帮助同学们学习上的问题，做好老师的得力助手。老师不在的时候，我一定会管理好班里的纪律，带大家朗读英语，如果同学们在英语学习中遇到什么难题，我很乐意与大家一起探讨，共同解决。

金无足赤，人无完人。我可能还有一些缺点，请同学们批评指正，我一定好好改正。

请大家为我投上宝贵的一票，这样，我将尽自己最大的努力，把我们班的英语兴趣提高上来。

谢谢大家！

说服类英语演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx，原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学，xx年开始改教初中英语，xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今，xx年自考大学本科毕业，xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，

精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度

影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

说服类英语演讲稿篇四

我问是你学校的教学方法和你是好学生在这方面知名。

我一直在北京任教的中学三年英语。我永远不会厌倦了我的工作或我的学生。我喜欢在有趣的’经验教训作出了很多更有趣，使枯燥和教训少一些。所以我一直对如何改善我的教学激烈，通过阅读努南，哈珀和威多森和参加外国教师讲课。

我明白，良好的英语老师就是一个很好的演讲者和作家。这就是为什么我做了很多工作，以提高我的耳朵和舌头和手所有的时间。我从来没有一天不通过后，英国广播公司说。我说在大多数情况下日常英语。到了晚上，当我喜欢我的退休和隐私，我的座位在自己的电脑前，开始写我的日记。我从来没有用完的东西或条件，但无可否认，有时短的时间。这非常有趣使用电脑写作，这必将冲击肖和莎士比亚。

我会阅读有关英语教学，或英语教学重要的书籍，正与所有重要的思想和人的朋友。当然，我会写一些论文，被公布与否。这将是我的荣幸能在老师的研究项目1宗。我知道这是可能的。

说服类英语演讲稿篇五

我打算买很多泡泡糖。”如果你有钱花的话？我会买泡泡糖工厂。”天真的童年我们的确有一颗善良的心，幸福和快乐是同

一首曲子。

慢慢进入小学，课程越来越深，知识越来越多。会感受到压力。现在我有一个梦想。我希望我没有；我每天没有很多作业要做。玩的有点剥夺，而我们40%的日子都禁锢在教室里，很多时间都在学习。但是在学习面前，是一种模糊的知识。俗话说，一种罕见的困惑。对事物的理解，从封建主义到资本主义，越大越觉得自己的观点是正确的。每天放学回家后忙了一天一夜的课，他又困又累，吃不到深夜吃的食品。这样的生活很单调，可能有时候会想念我的很多小学同学，有时候会带着一节课或者一副朦胧的睡相。讨厌死板的校服，我从来不到处穿。周六，周日；时间很短，孩子很想磨炼，慢慢了解生活；太难了，努力吧，梦想好了，我会努力让每个人都生活起来，早起晚睡，把握住自己，不再松懈。我也想为他们的梦想而奋斗。

我的`演讲结束了，谢谢！

说服类英语演讲稿篇六

我打算买很多泡泡糖。”如果你有钱花的话？我会买泡泡糖工厂。”天真的童年我们的确有一颗善良的心，幸福和快乐是同一首曲子。

慢慢进入小学，课程越来越深，知识越来越多。会感受到压力。现在我有一个梦想。我希望我没有；我每天没有很多作业要做。玩的有点剥夺，而我们40%的日子都禁锢在教室里，很多时间都在学习。但是在学习面前，是一种模糊的知识。俗话说，一种罕见的困惑。对事物的理解，从封建主义到资本主义，越大越觉得自己的观点是正确的。每天放学回家后忙了一天一夜的课，他又困又累，吃不到深夜吃的食品。这样的生活很单调，可能有时候会想念我的很多小学同学，有时候会带着一节课或者一副朦胧的睡相。讨厌死板的校服，我从来不到处穿。周六，周日；时间很短，孩子很想磨炼，

慢慢了解生活；太难了，努力吧，梦想好了，我会努力让每个人都生活起来，早起晚睡，把握住自己，不再松懈。我也想为他们的'梦想而奋斗。

我的演讲结束了，谢谢！

说服类英语演讲稿篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

去年有一件事深深地触动了我。有一天我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给学生上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，初中七年级的学生们就围了上来大呼小叫地说“miss zhu beaitiful beaitiful”“miss zhu”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，学生们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。

当我张开嘴让他们跟着我念单词时又有同学举手提议：“老师，我们今天学唱英文歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我感受到了三十多颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名幼儿教师我心甘情愿了！

去年十二月，我要教四个班的英语、要忙于迎接期末考试、要为教师文艺汇演紧张地排练、要为圣诞节英语晚会准备初中七年级的英语节目。初中生懂的英语比较少，我没法将台词写下来让他们自己去背，只能嘴对嘴的一字一词地教。紧张的排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。

有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，咱们再练一会儿吧！我们不累！真的，我们不怕累！”看着孩子们汗津津的小脸，我突然感到自己是那么的软弱。我说，你们不怕，老师也不怕，咱们一起练。排练结束后，我和孩子们一起笑着闹着，心里感受到一种从未有过的轻松，我知道是孩子们帮助了我，鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时，泪水再也忍不住地流了下来，作为一名人民教师爱的奉献是无尽的。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

说服类英语演讲稿篇八

我问是你学校的教学方法和你是好学生在这方面知名。

我一直在北京任教的中学三年英语。我永远不会厌倦了我的工作或我的学生。我喜欢在有趣的`经验教训作出了很多更有趣，使枯燥和教训少一些。所以我一直对如何改善我的教学激烈，通过阅读努南，哈珀和威多森和参加外国教师讲课。

我明白，良好的英语老师就是一个很好的演讲者和作家。这就是为什么我做了很多工作，以提高我的耳朵和舌头和手所有的时间。我从来没有一天不通过后，英国广播公司说。我说在大多数情况下日常英语。到了晚上，当我喜欢我的退休和隐私，我的座位在自己的电脑前，开始写我的日记。我从来没有用完的东西或条件，但无可否认，有时短的时间。这非常有趣使用电脑写作，这必将冲击肖和莎士比亚。

我会阅读有关英语教学，或英语教学重要的书籍，正与所有重要的思想和人的朋友。当然，我会写一些论文，被公布与否。这将是我的荣幸能在老师的研究项目1宗。我知道这是可能的。

说服类英语演讲稿篇九

尊敬的各位领导、老师：

晚上好！

很荣幸有这么次机会，下面我将我们组是如何进行教研活动汇报给在座的各位，真诚地希望得到大家的指正和帮助。

一、认真热情，团结一心

教研组是一个集体，就好像是一株生机勃勃的大树，只要大家齐心协力定能有所收获，我们组有我们的大姐晏书兰老师，晏老师经验丰富并且风趣幽默，是我们工作中的军师，更是我们生活中的大姐，有能干的中坚力量陈美莲老师，有年轻干练的汪琴老师，有雷厉风行的夏萍老师，善良耿直的betty再加上我。团结、认真、热情是我对我们这个组的最大感受。

二、优化课堂

1、集体备课，资源共享。

一枝独秀，不是春，万紫千红春满园。备好课是上好一节课的关键和前提。今年我们的集体备课其实更加细化，虽然交上去的是一个课时的内容，但实质我们备的是一个单元的课，我们不可能孤立地去讨论一个课时的内容，所以首先是大家坦诚交流，说教材，说学情，确定出本单元的目标内容和重难点。其次是课时备课，组里先确定一人准备，然后根据之前准备的内容，及时给予意见。充分发挥教研组的“群研智慧”，制定出一份更加完善的一课时教案。最后，根据各班的实际情况，各自对教案进行修改再投入。共同设计使用课件，精心修改课件，这样我们在教学中才能做到高效。

2、加强教研，优化课堂。

除了定期定时，在我们组内，可以说教研无处不在，短短的课间、茶余饭后，我们往往一起讨论课堂生成的问题，作业的处理问题，语音的把握问题，大家交流可行的做法，交流转变学生的秘诀，为下一节课作最合理的调整。其实教研并不重在形式，而重在我们的教研是否真正解决了问题，能否为紧接着的课堂教学带来实实在在的改变。让我们的教学行为更加科学，收到事倍功半的效果。

3、轮流上公开课，强化教研意识

研讨课，新教师上观摩课的方式，通过观摩和探讨，有利于解决我们年青教师在课文教学中的疑惑，使我们对课文整体教学的教学设计、问题设计、课文分析、教学思路有更深的认识和理解，得到更加明确的指导，同时也开拓了课文教学的思路，不断地丰富和完善自己的课文教学方法。

4、沙龙式评课，使教师急剧成长

每次上完课，尤其是我们新教师，各组员都会及时地给予评价，指出上得好的地方以及需要改进的地方，让我们快速成长。就比如一次我上的观摩课，晏老师立马就给我指出了我上课过程中出现的一些口语上的错误，同时也指出我在板书时的不足，板书乱且没有突出重点。使我认识到板书在我们的教学中其实也很重要。

三、 加强学习，追求业务精良

这是一个开放变革日新月异的大时代，一个不学习的人是跟不上时代的。我们每位组员都会努力改善自己的知识结构，强化学科专业知识，信息技术知识的学习与掌握，不断提高教学水平。

我相信，在学校领导和老师的指导下，我们这个团结、认真、热情的团队一定能把教学任务更好地完成！

谢谢！