

# 计算机专业明年工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 计算机专业明年工作计划篇一

计算机教研组要以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平制定好计划，以助教研各项工作的顺利有序地开展，下面是本站小编带来关于20xx年学校计算机专业教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、工作目标

- 1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。
- 2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新教学理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
- 3、本学期如何进行有效练习与讲评是目前我们计算机教研组重点探究的一个问题，希望通过教研活动的开展能探索出适合教学的一些模式和总结出一些切实可行的经验。
- 4、组织指导好集体备课活动，结合活动初步建立起相关计算

机教学资源，重点是备课和实做资源的建设。

## 二、工作重点

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、利用教研活动时间, 找有经验的老教师对本组教师进行教学理念的培训, 并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极组织教研组成员加强理论学习，参与计算机教学方面的材料撰写。

(二) 提升课堂研究的氛围

通过对多种课程的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，并组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，包括如何评价检测课堂教学效率。

(三) 教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合教研课题初步建立相关的计算机教学资源，一方面收集计算机学科教学的理论与实践的资料，另一方面整理出计算机学科的教学资料(包括有主题性的公开课、示范课，结合本校实际的校本化的课程，富有学科特点的课堂设计方案等)。

(四) 积极做好青年教师的培养工作

我们计算机教研组青年教师也有好几位，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受计算机教研组团队的精神，我们将继续除开展传、帮、带教学模式外，还将积极为青年教

师成长创设发展平台，例如参与讲课比赛、设计比赛、计算机教学论文撰写等活动，从而促使青年教师快速成长。

### 三、实施过程

1、学年初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：  
备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课时认真组织好教材分析。要对教材进行深度解读，分析，从单元结构分析到具体课时的分析，并找出有效的教学方法。

4、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据我校各班的学生特点，找出薄弱环节，并根据实际情况选派相应的教师有针对性地进行教学。

5、加强对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关领导或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

6、教研组老师进行分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

7、配合学校做好期末考试的命题、阅卷工作，为学生学籍档

案工作把好第一道关。

## 一、指导思想

- 1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。
- 2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。
- 3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。
- 4、教学过程中既育人也要提高自己。

## 二、计划达到的目标和完成的任务

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。

## 三、完成计划的措施及方法步骤

1，根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

2，电脑科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。这一学期上机内容

重在培养兴趣和熟悉键盘。

3, 在教学过程中要发现有特殊潜力的学生, 组织兴趣小组, 增加练习的时间, 培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

4, 在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识(自学本科, 继续培训, 政治学习);另一方面要参加听课, 评课, 向老教师请教学习。

5, 此外还要积极参加学校组织的其他活动。

共2页, 当前第1页12

## 计算机专业明年工作计划篇二

计算机应用专业是很多高校都会设的一门课程, 下面小编为大家整理了一篇关于计算机应用专业课程的教学计划, 仅供大家参考。

根据当前就业市场实际对初中级专门人才需求实际出发, 以满足学生就业为导向, 以提高学生职业能力为本位, 结合学生实际, 注重实践动手能力培养、自主学习能力的培养, 使学生学会计算机组装与维护技术, 能够诊断与维护计算机软、硬件故障, 能够分析解决实际问题, 努力提高教学质量, 努力提高学生的操作技能。

本书以个人计算机的组装和维护为主线, 以项目为单元, 结合当前主流的硬件和软件, 介绍了计算机组装与维护的基本技能, 在内容安排力求做到深浅适度, 详略得当, 用大量的案例讲解组装与维护基本方法和技巧。

289班为一年级计算机专业学生, 男生为主, 只有几个女生, 据了解大部分学生对学电脑感兴趣, 部分学生以前使用过电

脑，但不太了解，对组装维护没有基础，个别学生学习目标不明确，学习态度不好。自制力不强，英语水平低。

1. 了解计算机系统组成，掌握计算机常用硬件知识及选购方法

2. 掌握组装计算机和设置bios

3. 掌握系统的安装及常用软件安装方法

4. 掌握系统的' 备份和恢复

5. 掌握上网及安全设置，常见故障的诊断及排除

1、计算机系统组成、计算机的配置选购和组装 设置bios

2、安装操作系统和驱动程序

3、系统备份与数据恢复 adsl宽带上网设置

4、常见硬件软件故障诊断及排除

5、常用工具软件的使用和技巧

系统备份恢复、常见硬件故障及排除等

1. 采用项目教学、任务驱动

2. 项目分组，4人一组，培养团队协作精神

3. 培养自主学习能力、调动学生学习积极性

4. 鼓励学生互学互帮，分组讨论、竞赛等方式，充分调动学习兴趣。

5. 培养学生独立思考、善于思考能力，充分挖掘学生潜力。

6. 精心备课和精心组织课堂教学。

7. 认真做好后进生转化工作和课后辅导

1. 形成性考核：平时学习情况、平时上机任务完成情况及平时表现等（40%）

2. 终结性考核：期中、期末操作考试(60%)

最终对学生一个总体评价

## 计算机专业明年工作计划篇三

为加强顶岗实习及就业管理，把顶岗实习工作落到实处，特制订此计划。

通过顶岗实习和实习期间的教学任务安排，使学生走向社会，接触本专业及相关工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。

自20xx年3月20日至20xx年6月30日。

由学校推荐与学生自愿相结合的方式安排学生进入相应的单位、企业、公司进行岗位实习。

实习任务包含岗位实习任务、阶段性学习任务、毕业设计任

务、完成各类表格填写任务等四项。

## （一）岗位实习任务

### 1、岗位工作思想任务

在实习工作中进一步树立正确的人生观和思想观，进一步提高做一个合格公民的良好素质，为将来走上工作岗位建设祖国、贡献社会奠定良好的基础。

### 2、岗位工作专业任务

结合具体的实习岗位，提高自己计算机及相关专业知识的应用能力。根据实际情况的综合，计算机应用专业的专业实习具体专业方向为四类：硬件技术类、数据库操作类、it办公及管理类、it营销类。（在下面的阶段学习任务中请同学们结合自己的实际岗位选择一类进行学习和提高）

硬件技术类：

对应岗位：电脑公司、品牌维修站、企事业单位电脑及相关设备软件与硬件维护岗位。

专业要求：通过实习，结合校内所学内容掌握计算机单机（家用/商用）的硬件组装、各种常用操作系统安装与维护，熟练掌握常用软硬件工具的法，了解和掌握局部网络的安装与调试、服务器与工作站的设置与调试，了解和掌握计算机中数据备份的方法和措施，了解和掌握计算机常用件外部设备（移动设备、音箱、打印机、复印机、传真机等等）的使用、安装和调试。能够解决电脑使用中常见的问题。

数据库类：

对应岗位：超市相关岗位。

专业要求：了解和掌握超市各类数据库软件应用，了解和掌握相应公司业务中的设备使用，熟悉相关业务流程，在工作中能够完成一定的设计任务。

it办公管理类：

对应岗位：单位、企业、公司办公、内务管理及文印室打印员岗位。

专业要求：了解计算机及相关设备的（打印机、复印机、传真机等等）功能、使用、安装，熟悉常用办公应用软件的使用，了解和掌握电子化办公运用。能够利用所学计算机知识在实际岗位工作中提高工作效率。能够解决电脑使用中的常见问题。

it营销类：

对应岗位：电脑公司及其它公司的业务岗位。

专业要求：具备计算机相关的专业知识，综合素质强，了解计算机及相关设备的功能、使用、安装，了解并掌握相关设备的市场规律和发展趋势，了解it行业相关的市场知识，熟练掌握常用办公应用软件、报表文件、统计分析文件的使用，了解并掌握电子商务的运用。能够结合专业特点拓展市场，与客户进行良好的沟通，为公司业务的发展作出贡献，同时自己在实践中提高。

扩展要求：

以上的分类同学们可以灵活掌握，在做好自己岗位工作的同时，为自己发展着想，尽可能利用所在公司、企业的条件结合自己的专业知识和兴趣提高充实自己。

3、岗位工作职业素养任务

在实际的工作岗位和职场中培养和提高自己的现代职业素养。

要求第一是了解国家与劳动、经济有关的法律法规。第二是遵守实习单位、企业、公司的规章制度和管理措施。第三是提高自己的社会适应能力和解决实际问题的能力。同时提醒同学们在实际工作岗位中树立良好的个人信誉对自己而言是一笔重要的人生财富。

## （二）阶段性学习任务

### 第一阶段：

实习前期的熟悉实习教学内容和单位业务内容，确定岗位类别（前面介绍的四类），熟悉并适应具体岗位环境。

### 第二阶段：

继续熟悉实习岗位工作流程，掌握相关知识和技能；虚心请教和听取实习单位技术人员或管理者的业务指导，提升一定职业岗位能力。

1、要求学生充分认识毕业实习的重要性。实习是一个人由学习阶段走向社会实践的一个过渡阶段，要有目的地应用这个过渡阶段的有利因素，多向相关人员请教。

2、要做到踏实、谦虚、认真、勤奋。实习中要主动、独立、热情地完成实习项目，注重理论与实际的紧密结合，利用所学知识为社会，为企业创造财富。

3、初到社会，初到企业，要谨慎行事，注意人身安全、公共财务的安全，要遵守社会规范和企业规章制度。

4、要体现出大学生的精神文明风貌。要自尊、自爱、自强，关心集体，爱护公物，不得做有损学校和个人荣誉的事。

5、有事及时同相关的指导教师通报。

1、遵纪守法，讲文明、讲礼貌，充分体现当代大学生的良好精神风貌。要自尊、自爱、自强，关心集体，爱护公物，不要做有损与学校荣誉的事。

2、严格遵守实习单位的规章制度，严守国家与企业机密，保护公共财产。

3、认真遵守实习单位的各项管理制度，严格按照职业人的标准要求自己，端正实习态度，学生实习上班不得迟到、早退，不得无故缺勤，有事需向实习单位有关领导请假。

4、认真完成实习内容，在实习中要积极主动地做好承担的任务，加强实际操作能力的锻炼。

5、要充分认识毕业实习的重要性。实习是一个人由学习阶段走向社会实践的一个过度阶段，要有目的地应用这过渡阶段的有利因素，多向相关人员请教。

6、凡实习单位或联系方式有变动，要及时将变动情况同时通知指导老师。

岗位实习成绩（含实习单位评定成绩和校内指导教师评定成绩），按优秀、良好、合格、不合格评定。

## 计算机专业明年工作计划篇四

### 20学校计算机专业教研组工作计划(三)

#### 一、指导思想：

根据学校年教学工作计划，本着内涵为实，质量为上，紧紧围绕“品行+技能”的培养目标，强化服务意识、质量意识、

责任意识和发展意识，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践能力为重点。

## 二、教研组活动要求

### 1、集体备课时间地点

### 2、理论课要求

(1)、教师上课前必须要先备好课，做好充分准备才上课，课后写好课后记或者教学手记。

(2)、上课前要清点好课堂上人数，做好课堂日志记录。

(3)、理论要与实践相联系，最好采用前20分钟教师讲授、中间15分钟学生操作、后10分钟教师点评及布置作业的方式教学。

### 3、实训课要求(含体育课)

(1)、教师必须守在实训室，不得中途离开，实训过程教师要走动式的帮助学生解答问题

(2)、教师要做好实训课堂登记，记录每位学生在该实训课上的表现，实践操作完成的具体情况，每周把结果返回给班主任。

### 4、听课要求

(1)、每位教师每月要听够四节课

(2)、听完课后要有具体的建议及评价

### 5、作业批改要求

作业批改一定要详改，学生做错的要帮助他修改过来，加以指正，同时教师要把学生每次作业完成的情况进行登记。

## 6、组织学生活动要求

组织学生活动要有益于学生身心健康发展，以培养学生的创新意识和实践能力为出发点，在活动过程中严格要求要有具体的计划及方案。

## 7、编写校本教材要求

(1)、加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重理论的现状，精选终身学习必备的基础知识和技能。

(2)、教材内容的组织应体现科学、新颖、实用、生动、多样化、有案例，利于学生探究，便于自学，并提出观察、实验、操作、调查、讨论的练习及建议，增强实用性和可操作性。

# 计算机专业明年工作计划篇五

## 一、指导思想：

根据学校20xx年教学工作计划，本着内涵为实，质量为上，紧紧围绕“品行+技能”的培养目标，强化服务意识、质量意识、责任意识和发展意识，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践能力为重点。

## 二、教研组活动要求

### 1、集体备课时间地点

## 2、理论课要求

(1)、教师上课前必须要先备好课，做好充分准备才上课，课后写好课后记或者教学手记。

(2)、上课前要清点好课堂上人数，做好课堂日志记录。

(3)、理论要与实践相联系，最好采用前20分钟教师讲授、中间15分钟学生操作、后10分钟教师点评及布置作业的方式教学。

## 3、实训课要求(含体育课)

(1)、教师必须守在实训室，不得中途离开，实训过程教师要走动式的帮助学生解答问题

(2)、教师要做好实训课堂登记，记录每位学生在该实训课上的表现，实践操作完成的具体情况，每周把结果返回给班主任。

## 4、听课要求

(1)、每位教师每月要听够四节课

(2)、听完课后要有具体的建议及评价

## 5、作业批改要求

作业批改一定要详改，学生做错的要帮助他修改过来，加以指正，同时教师要把学生每次作业完成的情况进行登记。

## 6、组织学生活动要求

组织学生活动要有益于学生身心健康发展，以培养学生的创新意识和实践能力为出发点，在活动过程中严格要求要有具

体的计划及方案。

## 7、编写校本教材要求

(1)、加强课程内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重理论的现状，精选终身学习必备的基础知识和技能。

(2)、教材内容的组织应体现科学、新颖、实用、生动、多样化、有案例，利于学生探究，便于自学，并提出观察、实验、操作、调查、讨论的练习及建议，增强实用性和可操作性。