

2023年学校工程项目进展情况报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作，其表达方式以叙述、说明为主，在语言运用上要突出陈述性，把事情交代清楚，充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校工程项目进展情况报告篇一

本学期，我校继续以《基础教育课程改革纲要》和省教研培训院的工作精神为指导，积极推进课程改革。以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。积极开展校本研训活动，促进教师专业成长，加强教学研究，努力开创我校教学工作新局面。全面提高我校教育教学质量。

本学期主要做好以下几方面工作：

1、德育工作

德育工作是教育教学的生命线；是育人的根本。因此，我们把她摆在教育教学首位。一学期来，我们按照县教育局在全县中小学开展的“好习惯养成教育活动”的活动方案精神，结合我校实际制订了相应的活动方案。并按方案如期开展活动。如：穿戴要文明(即：不留长发怪发，不穿怪异衣服，不戴怪饰物，上课不穿拖鞋)。言行要文明。

2、教育教学常规工作

(1)、制订、落实计划。

新学期开学期初，教导处按照教育局对新阶段要求以及我校实际切实制定好我校教学工作计划；开学第一周，学校各分管领导（包括语文、数学科组长）以及各科任教师相应制订好工作计划。本学期在规定时间里共收到各类计划两类30篇。从而使我校教育教学科研有计划、有目的、有措施实施。

（2）、备课

本学期，全体教师认真按照学校教学工作计划要求，做到：课前备好课（备教材，备重、难点，备学生，备教法等）并认真写好备课记录。

（3）、上课

该学期，各教学班教学次序有轨不纹。课堂纪律较好。绝大多数科任教师能有组织，有目的，有针对性实施课堂教学。真正使讲堂变为学堂。有些课的教师不但敢于探索学生自主学习的途径、方法，还大胆尝试有效教学法。使课堂教学有了新的改观。为提高我校课堂教学质量奠定了基础。

（4）、批改

该学期，为确保各学科教学成果能得到巩固、加深、提高；保证科任教师能按时、按质、按量布置、批改作业。学校按教学工作计划要求分四个阶段（即：第一阶段：1—5周；第二阶段：6—10周；第三阶段：11—15周；第四阶段：16—19周）进行各科作业及“四册”、“一表”大检查并于第二天向全体教师反馈检查情况。对于勤批勤改，批改认真、有创新的老师给予表扬。对个别少布置、少批或不批或批改不认真的老师要提出批评，并责令改过。确保教学质量稳步提高。

（5）、听课、做课、评课。

学期初，按学校教学工作计划要求：学校领导、老师每周听

课不少于3和1节。学校领导、骨干教师应自觉带头上示范课、公开课。主动承担课改专题。在学校领导的带领下，按我校实际结合利用县教研室、县培训部联合开展的“骨干教师引领月活动”契机开展我校骨干教师引领月活动。扎实开展课堂研究。语文、数学科任教师主动献教传教(上一节优质课)。并契机开展说课评课活动。本学期开展优质课共26个;说课26个;专题课研讨26个。提高了我校教师教育教学能力，为大面积提高我校教学质量奠定了基础。

(6)、课后记、总结、论文。

勤积累，勤总结，是一个教师快速成长的重要途径。因此，学校结合自身实际和县教研室的具体要求，把写课后记、总结、教学论文当做学校教学常规的一项重要内容列入到学校教学工作计划中。学校在大快的常规检查中突出抓好本块的总评和督导，让老师们愉快、自觉去写课后记、心得、教学随笔。善于做阶段性总结，勤写教学论文。本学期末共收到教学论文3篇，教学工作总结30篇。为学校教学工作积累了一定经验。

3、班主任工作

本学期继续按照上级教育行政主管部门颁发的《班主任工作管理条例》制订切合我校实际的管理细则，开展我校班主任督导管理工作。本学期，我校在县教研室以及县培训部的直接领导下，共开展了以下几块大活动：1、全体教师参加了县级班主任全员培训考试；2、派出责任心较强，电脑技术较好的王惠老师参加全国班主任继续培训。3组织全体教师观看全国优秀班主任专题讲座并写较切合自己实际的心得体会。通过多形式，多层面的培训学习，增强了班主任工作的责任感，激发其工作热情，提高工作效率。

4、校本研训工作

本学期的第8、9、10、三个周相继开展了课堂教学诊断周校本研训活动。这次活动，在借鉴、总结以前的经验、教训的基础上，充分调动县、校级骨干教师引领活动的积极性。精心组织，细化计划，严格要求。讲求实效，注重反思。收到预期效果。本次活动全面端正了教师教育教学观念；深刻剖析了严重影响课堂教学的种种病根；总结提炼了一些朦胧的不成熟的课堂教学经验；矫正、细化了新课程教学理念在实际课堂教学中的作用；在不同层面上提高了教师驾驭教材的能力；提升了教师的基本素质；促进了教师专业化成长。为推进我校有效教学奠定了基础。下面就本次课堂教学诊断周校本研训活动做几点肤浅的剖析。

本次课堂教学诊断周校本研训活动有以下几个亮点：

活动亮点1：全员参与，共同探讨。

本次活动从始至终校长到教师人人参与做课、说课、评课活动。据统计：参与说、做、评课例30个，涉及语文、数学、体育、品德、科学、实践6个学科。参与说、做、评研讨活动人数约达900人次。收集说、做、评、教学反思材料120篇。研讨活动气氛浓郁，畅所欲言，共商共勉，有过之而无不及。创造了我校有史以来校本研训之最。

活动亮点2：探病施药，共同成长。

在活动中，我们通过现场视、听，发现部分教师尚存在教育观念不正，教学满堂灌。自欺欺人，教学功倍事半。大家就存在问题较为严重的几个课进行认真而富有针对性的研讨。在研讨到黄老师执教的三年级(1)班语文课《三袋麦子》第二课时这节课时，李副校长一针见血的指出：“本课中，黄老师始终没有摆正学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的引导者、参与者这一至关重要的地位。如：黄老师在要求学生齐读课文第一自然段时，提出问题：‘土地爷爷给谁送麦子？土地爷爷有什么愿望？’老师要求学生读后回答(要求学生带

着问题边读边思考故然很好)，可是，学生刚读完老师就急于把答案说了。学生根本没有机会回答你的问题。又如：师问：“小猪、小牛、小猴得到土地爷爷分给的小麦后各自是怎么做的？”师接着答：“……”试问：学生的主体地位何在？老师何为引导？”李副校长一番发人深省的话语引起大家的共鸣。通过几个典型课例研讨后，大家深刻的认识到了：制约我们课堂教学质量最大的因素就是我们老师。如果我们不端正教育思想，不改变旧的教育观念，不学习课改理论，提高教学质量只是空谈。在收集教学反思材料时，我们发现三年级（1）班语文科那个黄老师也是这样写的。通过这次活动，我们从根本上摆正了教师的教育思想，端正了教师的教育观念。为教师成长奠定了基础。

活动亮点3：规范、严谨、高效的说课活动。

“说课”是每一位走向成功的教师必然之路；是上好一节课的先决因素。因此，我们把这一环节做为本次诊断周的重头戏来抓。在活动中，人人现身说课。本次共听说课30人次。涉及语文、数学、品德、科学、实践、体育六个学科。历时800分钟左右。本次说课，我们按日程安排每天说、做、评课2个，（早读时间说课，随堂听课，下午第三节评课）。以规范的说课内容、形式为要求，以评委量化（有量化评分表）计分方法做评判，并把说课、做课两个环节有机结合，最后做终结性评课。活动中，不少老师借助多媒体、教具等手段协调说课，使原就十分完美的课增光添彩。本次说课活动，共收集说课稿30篇。评出优秀说课稿18篇。全体教师在活动中再次体验、感受精堪的说课艺术。为教师的成长奠定了坚实的基础。

活动亮点4：宽松、紧张、热烈的点评活动。

点课、评课活动，是帮助、激励教师成长最重要的途径。为此，我们不惜时间抓好这一环节。每天利用下午第三节进行评议当天的两个课。虽然时间紧，（一般只有个把钟头），但是，有时月亮娘娘已经打笑脸，老师们还争论正酣。有时由

于时间太晚，也只好把争而未决的问题置放着，待明天再战，恋恋不舍的回家。老师们这种积极向上、渴望求知的精神是前所未有的。这次评课活动为我校教育教研开创了积极、健康、活泼、向上的新局面;开创了我校校本教研的前河。

活动亮点5：教师谙熟新课程教学理念并用之驾驭教材;驾驭课堂;驾驭学生。

在听取30个典型课例过程中，我们发现有不少教师在教学中渗透了新课程教学理念。如：王惠老师在上一年级上册《人有两个宝》第一课时，采用一边给学生讲故事一边画画的方法，展开课文内容。把接受式学习与探究性学习、自主性学习、参与性学习、体验性学习、合作性学习和实践性学习等多种教学方式结合起来。这样的教学设计符合一年级学生身、心特点，因而能激发学生的学习兴趣;能使学生在独立学习的基础上有创造的机会。使全班98%的学生在趣味的活动中学到应学的知识。同时促进了学生个性思维的发展。收到显著的教学效果。又如：赵永琼老师所教的四年级(2)班语文上册

《九寨沟》第二课时，有效实现了三维目标的整合。她在确定知识与能力目标时是这样定的：“1、结合上下文理解‘插入云霄’、‘金光闪闪’、‘憨态可掬’等词语。2、划出重要的、精彩的句子并读出语感和句意。”从教师确定、落实教学目标的过程中不难看出：教师十分谙熟课改理念，极其注重学生学习适应终身学习要求的基础知识和基本技能，特别是加强培养学习能力、收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及与人交流与合作的能力。在30个研讨课中，有80%的教者都像王、赵两位老师一样娴熟的运用新课程教学理念，灵活的驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生。使过去单调的讲堂真正转变为一节节有效教学的学堂。如：县级骨干教师唐少敏老师上的五年级语文上册

《推敲》第二课时，她以人为本，着眼于学生的发展(重点指导学生学习较有意义的第三、四自然段)。又如老教师苏金莲老师所上的一年级数学上册《5以内的减法》一课，老师在有限的40分钟里始终关注学生的全面和谐发展。她根据不同程

度的学生设计不同形式的练习，不同形式的指导方式。收到较为显著效果。

5、教师继续教育培训学习工作。

我校继续按照县培训部以及我校《教师继续教育活动方案》开展工作。本学期，我们除了按县教育局、培训部规定学习研修的内容外，还主动组织教师校内学习研讨新课程理论，课堂有效教学法等。主动派老师到校外听课学习。提高教师教育教学能力。

5、工作成绩

本学期，绝大多数老师在备课、批改及“四册一表”等都做大量工作，课堂教学中教和学两方面都取得了一定成绩。部分老师教学成绩比较显著。如：一(1)班数学科苏金莲老师、五(2)班语文科李燕老师、一(2)班是数学科王丽老师。他们的及格率、平均分都超出学校确定的标准。他们也相应得到学校给予的超标奖。为我校教育教学工作做出了突出贡献。

三、主要存在问题和今后改进措施

1、存在问题

- (1)、部分教师工作责任心不强；
- (2)、部分教师课改意识淡薄，教育观念不端正。

2、改进措施

- (1)、结合县“开展的师德师风教育活动年”加强我校师德师教育活动。
- (2)、加大学习新时期英模的先进事迹，树立教师敬岗爱业的思想；树立教师终身从教，为党的教育事业而奋斗的伟大理想。

学校工程项目进展情况报告篇二

上半年，我校能以科学发展观和“三个代表”重要思想和党的精神为指导，以各级主管部门文件精神为工作指南，能紧紧围绕在学区中心校的周围开展工作，经过全体教职工的共同努力，从而使我校的各项工作都取得了一定的进步，现就我校本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩作如下总结：

一、落实好学校各项安全工作制度，抓好校园安全工作。

1、对校园安全隐患进行排查并向上级各部门呈报强烈要求移除校园高压线报告，并去除高压线下的高大树木，排除校园安全隐患。县安全部分多次来校处理，目前学校已上报整改方案，此项工作已落入市督办项目。

2、利用广播、学生会、显示屏等加大校园安全宣传力度，落实人感染h7n9禽流感及传染病防控工作晨午检、日报告、零报告制度。

3、制作幼儿家长接送牌，实行挂牌接送制度。

4、期末给学生发放一封致全体学生家长的信，做好学生预防溺水各项宣传教育工作。

5、做好校园领导值周和教师值日制度，要求循环值班教师上午早6：30到校，以到校短信为准，中午坚持在校，在校就餐。

6、研究落实校园监控设备安装相关准备工作，下一步计划请人安装校园监控。

二、以举办201x年校园文化艺术节活动为中心，开展学校常规德育活动。

201x年的校园文化艺术节是以党的精神为指导，在育人过程

中更好地贯彻“美丽中国”理念。各项活动围绕中国梦想、生态文明、美丽家园等内容，充分展示少年儿童对自然美、环境美、生态美的感受和对生活美、艺术美、心灵美的体悟，号召全体师生为实现中国梦想贡献力量。本学期，我校德育和少先队工作就是以此活动为中心，有条不紊地开展各项德育工作。

1、安排幼儿园大班参加上级开展的“党是阳光我是苗”少儿、幼儿书画作品评比活动。

2、组织全体学生赴合肥参观中国非物质文化遗产园。此次参观不仅让全体师生领略了像明清古建筑等非遗项目，同时还明白了上述的竞技活动和精彩演出等传统项目也为我国珍贵的非遗文化，此次参观也让学生亲近了自然，感受到春意，更强健了体魄，磨练了意志。

3、在六一前后，为进一步丰富校园文化生活，为同学们提供更多展现才艺和特长的平台，促进少年儿童全面发展，展示学校文化艺术教育成果。学校陆续开展了绘画、书法、手抄报、古诗文、数学、作文等系列竞赛和活动。很多同学得到才艺的展示，特长的发挥，成绩斐然，硕果累累。学校分年级、分项目，共评选出一等奖30名，二等奖60名。三等奖90名。

4、研究落实并制定201x校园文化艺术节活动方案，并按活动方案逐一加以落实，从4月底开始幼儿园各班级都在积极准备各种文娱节目迎接“六·一”儿童节的到来。5月30日下午举行了庆“六一”表彰和文艺汇演。幼儿园小朋友在老师的辛勤指导下，向全校师生献上了一份五彩的节日礼物。表演的节目精彩纷呈，热闹非凡。有童声独唱、广场舞、集体舞、劲舞等共12个。所选的曲目都是当下非常流行的元素，表演中赢得了老师、家长以及同学们阵阵热烈的掌声。舞台周围闪光灯不停的闪烁，甚至有的家长自己搬来了摄像机给孩子们摄像。高潮迭起的场面，绚丽多姿的舞蹈，使孩子们沉浸

在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、为宣传201x年6.5环境日“同呼吸 共奋斗”的主题，增强学生节约意识、环保意识、生态意识。倡导每一个小公民牢固树立保护生态环境的理念，切实履行好呵护环境的责任；同时培养学生对文学创作的热情，开拓学生的文学视野，锻炼他们的写作水平，学校开展了“同呼吸 共奋斗”学生环保诗歌征集活动。活动方案出台布置后，各班积极宣传组织，学生热情参与。并由班主任推荐征集了部分优秀诗歌作品共66份。经认真评选，评出一等奖五人，二等奖七人，三等奖十二人。学生作品视野宽广角度独特，用自己的理解抒发着环保的情怀。有的诗歌运用鲜明对比，呼吁人们保护环境，践行绿色文明。有的诗歌形象贴切，倡导爱护我们赖以生存的地球母亲。有的直抒胸臆，讴歌美丽的大自然，呼唤为美好的未来而奋斗。文笔虽稚嫩，诗歌虽浅显，但环保的热情澎湃激荡，生态的理念呼之欲出。本次活动唤起了学生的环保意识，培养了他们自觉从我做起，从小事做起，尊重自然，顺应自然的行为习惯，激发他们的环保热情和文学激情。

6、接待了镇和学区关工委领导来校对幼儿园小朋友的六一节日慰问。

7、肥东县送数字电影下乡放映队来北苑小学给小学部全体学生放映爱国主义教育影片——《浴血雁门关》。

8、期末开展各项学生先进评选活动，对评优学生进行古诗文诵读情况检查，期末进行表彰。

三、加强师资队伍建设，抓教学管理和教研工作的落实。

本学期，我校教学工作以校本教研为载体，以全面提高教育教学质量为核心，以教研组建设为抓手，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，坚持规范管理，质量兴校，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校

办学水平，在全体教师的共同努力下，完成了应有的教学任务。

- 1、首先做好开学前的各项准备工作和开学工作。各班级收查学生寒假作业和素质教育报告册，并对家长反馈意见进行收集整理和答复。制定学校部门、教研、班队工作计划和各学科及作计划。对转入生进校加大控制力度，以防过快出现大班额现象。对教师计划、备课和作业上本情况进行期初检查。
- 2、进一步加强全体教师的政治和业务学习。校长室负责全体全体教师的时政集中学习，教导处负责业务集中学习，两种学习每周召开教师会时交次进行。
- 3、多次组织全体教师学习《合肥市公办学校教师违反师德行为处理办法》，接待学区师德师风情况调研，本次调研共安排两个环节进行，分为学生问卷和召开教师座谈会。
- 4、落实学校班子成员联系制度，领导深入课堂听课。校长室三位成员分别联系语文、数学和幼儿教研组，同时还分别联系三个班级。
- 5、迎接学区中心学校领导来校对村级小学管理水平评估检查。领导们实地查看了校园环境，巡视班级教育教学情况，调查了解教师有无推销教辅材料情况。通过村级管理工作评估，使我校的教育教学管理工作、资料建设等将更加规范，促进学校工作的有序开展，提高教育教学水平。
- 6、修订并重印校本教材《经典古诗文诵读》，继续抓实校园经典古诗文诵读活动，组织各班学生参加古诗文诵读比赛，组织各班抽签学生参加抽测，对各班评优学生进行古诗文诵读情况进行检查。
- 7、按教研计划落实校级教研活动，并组织全体教师赴安乐小学参加片举办的观课议课活动，组织部分教师参加学区幼儿

教师课堂教学评比活动，组织部分教师到学区中心学校参加学区教研活动组织教师参加数学优质课评比活动。本学期，我校杜海燕、程江林、柯春燕老师积极参加此项评比活动，在参与活动中，得到了锻炼，取得了较好的成绩。

8、组织小学部各年级语文、数学和英语学科期中期末教学考试，进行期中教学质量分析。教学工作实行一月一检查和期中、期末检查制度，迎接学区各种工作检查。

9、为了密切家校联系，让家长更全面地了解自己的孩子，掌握正确的教育孩子的方法，使学校与家庭的形成强大而有效的教育合力，召开小学部各班全体学生家长会。

10、抓好教师继续教育工作。教导处组织全体教师参加继续教育集中培训，鼓励教师参加远程培训。本学期，教导处还利用双休日和课外时间，对全校所有老师进行教育技术培训。培训时要求教师签到，并完成规定的作业。目前，绝大多数老师已经能够比较熟练地操作电脑，能自主制作课件、下载资源。本学期还接待了学区领导的来校对部分教师的培训学习考查。

11、组织一次毕业班校内模拟考试。认真做好红旗片201x年小学毕业会考各项工作。

12、做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按学籍管理要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

13、幼儿园工作是学校工作的重要组织部分，是学校重要工作之一，也是学校一项特色工作。幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，因此，每件事都是小事，每件事都是要紧事。围绕办园宗旨：一切为了孩子，为了孩子一切！以及我园的培养目标，幼儿园开展大量工作，通过全园教职工的共同努力，

家长们对幼儿园工作都比较满意，幼儿对我园的教职工也比较喜欢。

四、倡导后勤服务意识，做好后勤保障工作

1、严格执行“零收费”制度，做好收费公示。代办收费遵循自愿原则，向每个学生家长公示，并以书面或其他形式告之家长。做到无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，自觉接受社会、学生家长的监督。幼儿收费及时入库。

2、切实做好学校经费的收支管理。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排公用经费。开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。

4、对校园运动场、花坛等进行新的布置，移栽校园部分树木，原计划假期利用学校有很资金对运动场进行改造，后向县教体局汇报，基建办几位领导都明确表态，学校标准化建设将进一步铺开，建议我校不要自行建设，等待明年的计划。假期，将安装监控设备，更换教师办公桌，配置教师电脑。

五、党组和工会工作

1、组织党员按时参加组织活动，认真学习会议和文件精神，自觉提高党性、纪律性、组织性。

2、安排好在职和退休教职工体检。三八节开展庆祝活动，对女教职工进行慰问。添置器材，丰富教职工业余生活。

六、主要获奖情况

在20xx年学区幼儿教师课堂教学评选活动中杜海燕老师获二等奖;在20xx年学区小学数学学科优质课评选活动中程江林和柯春燕二位老师获三等奖;在开展“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动中二名同学获学区三等奖;在店埠学区第二xx届小学生绘画、书法比赛中六(2)班的刘越同学获学区一等奖,另有五人获三等奖;在肥东县农村留守儿童“亲情·师情”书信征文比赛中共有六(1)班的周艳梅和五(1)班的姚丽文二人获一等奖,三人获二等奖,四人获三等奖;在店埠学区首届“阳光姐姐好作文”挑战赛中一人获三等奖。

七、存在问题

极少数学生家长多次对学校的收取资料费、报纸费等不满进行多方举报,造成极坏影响,受到县纪检会领导的关注。极少数教师无视学校的纪律仍然在号召学生在假期进行收费办班补课,学校对此要求相关教师要自查自纠,学校并加大检查力度。学生校园受伤害案时有发生,给学校、教师和家长造成不必要的负担和困扰。

总之,经过一学期的全校师生的共同努力,我校取得了一定的成绩,但是与上级领导的要求和与兄弟学校相比都还是有一定的差距的,对于上述学校存在的一些问题,我们将加大力度加以解决,教育全体教师不做违规违纪之事,要与学区中心学校的要求相一致,要严格执行上级相关政策的规定,进一步加强学校各方面工作管理,对今后的各项工作要精益求精,全体教师要更加努力工作,以便取得更大的进步。

学校工程项目进展情况报告篇三

首先欢迎县教育局各位领导来我乡检查指导工作。下面,我就全乡教育工作情况向各位领导作以简要汇报,不妥之处,请批评指正。

县教育局与中心校签订目标后,五星乡中心校结合实际,将

目标层层分解，细化到人，细化到校，并与全乡中小学签订教育工作责任目标。中心校人员根据分管工作，采取平时督查和集中检查相结合的方式督促目标的落实。目前，各项工作都圆满完成了预期目标。

（一）布局调整

按照上级要求，乡中心校在县教育局的科学指导下，启动新一轮中小学布局规划。年内，共撤并小学9所，如乡二中改名为五星乡中校小学部；安寨教学点并入明德中心小学；于屯、赵寨、中后坡、李楼四所教学点并入吕寨中心小学；葛邱、西八里教学点拼入谢店中心小学；石佛营教学点并入五星中心小学。教学点撤并任务已基本完成，教育资源得到优化整合。

（二）基础建设

乡中心校高度重视学校基础建设工作，年初，多次召开专题会议进行宣传发动，要求各学校要提高认识，加大投入，全力营造良好的学习氛围。截止目前，此项工作已取得显著成效，首先争取上级项目资金20余万元完成了桑园教学点的教室建设项目，目前已投入使用。其次，乡一中筹资8万元对教学楼楼道走廊、宿舍楼进行了重新粉刷和校园电路改造。三是张湾中心小学征地1600平方米建设学校操场、吕寨中心小学进行了学校围墙、大门和操场的改建、硬化，均已投入使用。四是五星中心小学教室安装了防盗门窗，学校大门进行了改建。五是马寨中心小学校投资近10万元进行校园绿化、美化工作，人文环境大为改观，9月份被市教育局评为“花园式学校”。

（三）学前教育

乡中心校根据上级文件要求，以学前三年行动计划为抓手，大力发展战略性新兴产业。一是明确目标思路。中心校召开专题会，

专题研究安排部署xx年度学前教育行动计划工作任务。二是加强组织领导。成立了五星乡学前教育工作领导小组，统筹实施学前教育三年行动计划。三是不断发展壮大幼儿园的主体力量。按照《学前教育三年行动计划》，盘活资源，充分利用闲置的教学点扩充幼儿园数量和规模。四是强化督促检查，乡中心校把学前教育纳入年度目标责任考核体系，定期开展检查，督促创办进度。目前，我乡顺利完成xx年度学前教育行动计划和工作任务，新建中心小学附属幼儿园2所，民办幼儿园2所，创办县级示范幼儿园2所。

（四）教育教学

1、中招升学实现新突破xx年中招，我乡共毕业学生118人，被高一级学校录取110人，录取率达到93.2%，其中被一、三中录取63人，被职业学校、中等专业学校录取47人，毕业生升学成绩在全县综合评比中名列第四名。全乡小学在县教学质量抽测中，教学成绩在全县排列第二名，我乡的教育教学工作再次赢得了社会、家长的信任和好评。

2、扎实开展教学质量抽测活动，每学期，中心校都要精心组织一次教学质量抽测活动，抽测结束后，及时对各校的教学成绩评比、排名，按照年初制定的《五星乡中小学校教育教学评估细则》和《教育教学奖惩的规定》对各校的教学工作进行考核、奖惩，从而调动广大教师教书育人的积极性。

3、扎实开展教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结。三月份中心校举办了“用教育智慧重铸五星教育辉煌”专题报告会、四月份召开科研课题开题研讨会，为全乡教师自身职业定位和做学习型、创新型教师明确了方向。近日，乡一中组织开展了“英语会话表演”和“知识树、手抄报”评比活动，锻炼了学生的表演、书写、绘画能力和对知识进行系统归纳整理能力，有力地推动了教学工作。

（五）素质教育

1、严格执行国家课程标准，开足开齐各类课程，开足课时，促进学生德智体美劳全面发展。认真落实《国家学生体质健康标准》，保证学生每天锻炼1小时，使学生体质标准良好率达到80%以上。保证间周1节健康教育课，使学生健康知识知晓率达到90%以上。规范开展学生健康体健工作，为学生建立健康档案，切实做好防近、传染病防治工作，使学生近视率稳中有降。有食堂的学校，从业人员做到了持证上岗，并加强对学生饮食安全教育，确保全乡学校无传染病爆发流行。

2、加强中小学德育工作，三月份紧紧围绕“文明礼貌月”广泛开展了学雷锋、“文明伴我成长”读书征文等一系列主题教育活动，有效促进了学生健康成长。在全乡学校扎实有效开展孝道教育活动，举办“孝道教育现场会，对涌现出的“十佳孝星”进行表彰，形成了良好的德育工作氛围。

学校工程项目进展情况报告篇四

上半年，以各级主管部门文件精神为工作指南，能紧紧围绕在学区中心校的周围开展工作，经过全体教职工的共同努力，从而使我校的各项工作都取得了一定的进步，现就我校本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩作如下总结：

一、落实好学校各项安全工作制度，抓好校园安全工作。

1、对校园安全隐患进行排查并向上级各部门呈报强烈要求移除校园高压线报告，并去除高压线下的高大树木，排除校园安全隐患。县安全部分多次来校处理，目前学校已上报整改方案，此项工作已落入市督办项目。

2、利用广播、学生会、显示屏等加大校园安全宣传力度，落实人感染h7n9禽流感及传染病防控工作晨午检、日报告、零报告制度。

3、制作幼儿家长接送牌，实行挂牌接送制度。

4、期末给学生发放一封致全体学生家长的信，做好学生预防溺水各项宣传教育工作。

5、做好校园领导值周和教师值日制度，要求循环值班教师上午早6：30到校，以到校短信为准，中午坚持在校，在校就餐。

6、研究落实校园监控设备安装相关准备工作，下一步计划请人安装校园监控。

二、以举办201_年校园文化艺术节活动为中心，开展学校常规德育活动。

201_年的校园文化艺术节是以党的精神为指导，在育人过程中更好地贯彻“美丽中国”理念。各项活动围绕中国梦想、生态文明、美丽家园等内容，充分展示少年儿童对自然美、环境美、生态美的感受和对生活美、艺术美、心灵美的体悟，号召全体师生为实现中国梦想贡献力量。本学期，我校德育和少先队工作就是以此活动为中心，有条不紊地开展各项德育工作。

1、安排幼儿园大班参加上级开展的“党是阳光我是苗”少儿、幼儿书画作品评比活动。

2、组织全体学生赴合肥参观中国非物质文化遗产园。此次参观不仅让全体师生领略了像明清古建筑等非遗项目，同时还明白了上述的竞技活动和精彩演出等传统项目也为我国珍贵的非遗文化，此次参观也让学生亲近了自然，感受到春意，更强健了体魄，磨练了意志。

3、在六一前后，为进一步丰富校园文化生活，为同学们提供更多展现才艺和特长的平台，促进少年儿童全面发展，展示学校文化艺术教育成果。学校陆续开展了绘画、书法、手抄报、古诗文、数学、作文等系列竞赛和活动。很多同学得到才艺的展示，特长的发挥，成绩斐然，硕果累累。学校分年

级、分项目，共评选出一等奖30名，二等奖60名。三等奖90名。

4、研究落实并制定201_校园文化艺术节活动方案，并按活动方案逐一加以落实，从4月底开始幼儿园各班级都在积极准备各种文娱节目迎接“六·一”儿童节的到来。5月30日下午举行了庆“六一”表彰和文艺汇演。幼儿园小朋友在老师的辛勤指导下，向全校师生献上了一份五彩的节日礼物。表演的节目精彩纷呈，热闹非凡。有童声独唱、广场舞、集体舞、劲舞等共12个。所选的曲目都是当下非常流行的元素，表演中赢得了老师、家长以及同学们阵阵热烈的掌声。舞台周围闪光灯不停的闪烁，甚至有的家长自己搬来了摄像机给孩子们摄像。高潮迭起的场面，绚丽多姿的舞蹈，使孩子们沉浸 在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、为宣传201_年6.5环境日“同呼吸 共奋斗”的主题，增强学生节约意识、环保意识、生态意识。倡导每一个小公民牢固树立保护生态环境的理念，切实履行好呵护环境的责任；同时培养学生对文学创作的热情，开拓学生的文学视野，锻炼他们的写作水平，学校开展了“同呼吸 共奋斗”学生环保诗歌征集活动。活动方案出台布置后，各班积极宣传组织，学生热情参与。并由班主任推荐征集了部分优秀诗歌作品共66份。经认真评选，评出一等奖五人，二等奖七人，三等奖十二人。学生作品视野宽广角度独特，用自己的理解抒发着环保的情怀。有的诗歌运用鲜明对比，呼吁人们保护环境，践行绿色文明。有的诗歌形象贴切，倡导爱护我们赖以生存的地球母亲。有的直抒胸臆，讴歌美丽的大自然，呼唤为美好的未来而奋斗。文笔虽稚嫩，诗歌虽浅显，但环保的热情澎湃激荡，生态的理念呼之欲出。本次活动唤起了学生的环保意识，培养了他们自觉从我做起，从小事做起，尊重自然，顺应自然的行为习惯，激发他们的环保热情和文学激情。

6、接待了镇和学区关工委领导来校对幼儿园小朋友的六一节日慰问。

7、肥东县送数字电影下乡放映队来北苑小学给小学部全体学生放映爱国主义教育影片——《浴血雁门关》。

8、期末开展各项学生先进评选活动，对评优学生进行古诗文诵读情况检查，期末进行表彰。

三、加强师资队伍建设，抓教学管理和教研工作的落实。

本学期，我校教学工作以校本教研为载体，以全面提高教育教学质量为核心，以教研组建设为抓手，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，坚持规范管理，质量兴校，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平，在全体教师的共同努力下，完成了应有的教学任务。

1、首先做好开学前的各项准备工作和开学工作。各班级收查学生寒假作业和素质教育报告册，并对家长反馈意见进行收集整理和答复。制定学校部门、教研、班队工作计划和各学科及作计划。对转入生进校加大控制力度，以防过快出现大班额现象。对教师计划、备课和作业上本情况进行期初检查。

2、进一步加强全体教师的政治和业务学习。校长室负责全体全体教师的时政集中学习，教导处负责业务集中学习，两种学习每周召开教师会时交次进行。

3、多次组织全体教师学习《合肥市公学校教师违反师德行为处理办法》，接待学区师德师风情况调研，本次调研共安排两个环节进行，分为学生问卷和召开教师座谈会。

4、落实学校班子成员联系制度，领导深入课堂听课。校长室三位成员分别联系语文、数学和幼儿教研组，同时还分别联系三个班级。

5、迎接学区中心学校领导来校对村级小学管理水平评估检查。

领导们实地查看了校园环境，巡视班级教育教学情况，调查了解教师有无推销教辅材料情况。通过村级管理工作评估，使我校的教育教学管理工作、资料建设等将更加规范，促进学校工作的有序开展，提高教育教学水平。

6、修订并重印校本教材《经典古诗文诵读》，继续抓实校园经典古诗文诵读活动，组织各班学生参加古诗文诵读比赛，组织各班抽签学生参加抽测，对各班评优学生进行古诗文诵读情况进行检查。

7、按教研计划落实校级教研活动，并组织全体教师赴安乐小学参加片举办的观课议课活动，组织部分教师参加学区幼儿教师课堂教学评比活动，组织部分教师到学区中心学校参加学区教研活动组织教师参加数学优质课评比活动。本学期，我校杜海燕、程江林、柯春燕老师积极参加此项评比活动，在参与活动中，得到了锻炼，取得了较好的成绩。

8、组织小学部各年级语文、数学和英语学科期中期末教学考试，进行期中教学质量分析。教学工作实行一月一检查和期中、期末检查制度，迎接学区各种工作检查。

9、为了密切家校联系，让家长更全面地了解自己的孩子，掌握正确的教育孩子的方法，使学校与家庭的形成强大而有效的教育合力，召开小学部各班全体学生家长会。

10、抓好教师继续教育工作。教导处组织全体教师参加继续教育集中培训，鼓励教师参加远程培训。本学期，教导处还利用双休日和课外时间，对全校所有老师进行教育技术培训。培训时要求教师签到，并完成规定的作业。目前，绝大多数老师已经能够比较熟练地操作电脑，能自主制作课件、下载资源。本学期还接待了学区领导的来校对部分教师的培训学习考查。

11、组织一次毕业班校内模拟考试。认真做好红旗片201_年

小学毕业会考各项工作。

12、做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格按学籍管理要求办理转入、转出、借读、休学、复学手续，杜绝流生。

13、幼儿园工作是学校工作的重要组织部分，是学校重要工作之一，也是学校一项特色工作。幼儿园日常工作涉及孩子吃喝拉撒睡，因此，每件事都是小事，每件事都是要緊事。围绕办园宗旨：一切为了孩子，为了孩子一切！以及我园的培养目标，幼儿园开展大量工作，通过全园教职工的共同努力，家长们对幼儿园工作都比较满意，幼儿对我园的教职工也比较喜欢。

四、倡导后勤服务意识，做好后勤保障工作

1、严格执行“零收费”制度，做好收费公示。代办收费遵循自愿原则，向每个学生家长公示，并以书面或其他形式告之家长。做到无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，自觉接受社会、学生家长的监督。幼儿收费及时入库。

2、切实做好学校经费的收支管理。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排公用经费。开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。

4、对校园运动场、花坛等进行新的布置，移栽校园部分树木，原计划假期利用学校有很资金对运动场进行改造，后向县教体局汇报，基建办几位领导都明确表态，学校标准化建设将

进一步铺开，建议我校不要自行建设，等待明年的计划。假期，将安装监控设备，更换教师办公桌，配置教师电脑。

五、党组和工会工作

1、组织党员按时参加组织活动，认真学习会议和文件精神，自觉提高党性、纪律性、组织性。

2、安排好在职和退休教职工体检。三八节开展庆祝活动，对女教职工进行慰问。添置器材，丰富教职业余生活。

六、主要获奖情况

在20__年学区幼儿教师课堂教学评选活动中杜海燕老师获二等奖；在20__年学区小学数学学科优质课评选活动中程江林和柯春燕二位老师获三等奖；在开展“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动中二名同学获学区三等奖；在店埠学区第二十八届小学生绘画、书法比赛中六(2)班的刘越同学获学区一等奖，另有五人获三等奖；在肥东县农村留守儿童“亲情·师情”书信征文比赛中共有六(1)班的周艳梅和五(1)班的姚丽文二人获一等奖，三人获二等奖，四人获三等奖；在店埠学区首届“阳光姐姐好作文”挑战赛中一人获三等奖。

七、存在问题

极少数学生家长多次对学校的收取资料费、报纸费等不满进行多方举报，造成极坏影响，受到县纪检会领导的关注。极少数教师无视学校的纪律仍然在号召学生在假期进行收费办班补课，学校对此要求相关教师要自查自纠，学校并加大检查力度。学生校园受伤害案时有发生，给学校、教师和家长造成不必要的负担和困扰。

总之，经过一学期的全校师生的共同努力，我校取得了一定的成绩，但是与上级领导的要求和与兄弟学校相比都还是有

一定的差距的，对于上述学校存在的一些问题，我们将加大
力度加以解决，教育全体教师不做违规违纪之事，要与学区
中心学校的要求相一致，要严格执行上级相关政策的规定，
进一步加强学校各方面工作管理，对今后的各项的工作要精
益求精，全体教师要更加努力工作，以便取得更大的进步。

学校工程项目进展情况报告篇五

时光在流逝，从不停歇，万物在更新；而我们在成长，回顾
过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候写一份述职报告了。
下面是由小编为大家精心整理的学校述职报告，仅供参考，
欢迎大家阅读本文。

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们的热心帮助。期间，
我明白了许多事理，实实在在地做了一些本职工作。

一. 读书修身，培德进业。

我反复地研读了古代典籍，以期获取知识的营养；结合学习
实践活动，我又系统地学习了理论，做了大量的读书笔记。
通过学习，改造了自己的思想，达到不过于功利，不过于短
视，不过于狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博
客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进
贾府中的规矩》发表在《学语文》年第6期上。《中学语文教
师开设教育博客之实践探索》获年中国教育学会全国论文评
选二等奖。

二. 思考管理，搞好服务。

为了一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，
协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校
发展的瓶颈问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使

学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。起草公文注意准确，及时，规范。积极准备材料，顺利通过县局年度学校共性、个性目标考核。

三. 召集会议，联动协调。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间配合比较默契，成效显著。

一个高素质的行政班子和教师团队，决定了一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成绩不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作汇报如下：

一、 加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的办法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样以来开阔教师的视野，提高其授

课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

二、加强校本教研、提高教师素质

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

三、狠抓教学常规，提高教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足

- 1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。
- 2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。
- 3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。
- 4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着；展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着。

我校过去一学年的教育教学工作，坚持“以人为本，全面育人”的办学理念，紧紧围绕标准化学校创建这一主旋律，加强学生成素养教育，全面提高教育教学质量，努力创办人民满意的教育，取得了一定的成效，现汇报如下：

一、加强师德建设，提升队伍素质

我校切实加强领导班子成员建设工作，坚持开好班子会议，讨论解决问题，班子成员要求做到廉洁奉公，率先垂范，工作勤奋，以身作则。坚守岗位，考勤到位，分工明确，尽职尽责。

利用周前会、暑期师德培训等形式加强师德师风教育，组织全体教职工认真学习各项教育法律法规，对照各项要求规定教师的教育教学行为，学校形成了一支作风正、业务精、能吃苦、乐奉献的教师队伍，为学校各项工作的有序开展提供

了保障。

二、抓好创建工作，打造特色学校

近三年来，我校始终把创建标准化学校工作做为学校工作的重点，学校的一切工作均围绕标准化创建工作开展，通过全体教职工的一致努力，本学期被教育局认定为标准化学校创建“合格学校”。通过创建工作的开展，学校的硬件设施和软件管理方面均上了一个新台阶。

1、硬件方面：这几年乘着校安工程建设的东风，学校不断改善办学条件，虽各项设施仍不完备，但正在朝着目标一一推进，取得了阶段性成果。

2、教育教学管理方面：我校有着较长的办学历史和丰厚的文化底蕴，有明确的办学目标和先进的办学理念，学校有各项管理制度，能依法治校，以德治校。同时坚持“以人为本”充分发挥教职工的作用，使教职工安于从教，乐于从教，提高效率提高质量。

学校要发展，不只在硬件上发展关键在内涵上的发展，要打造一支高素质的队伍，还要形成自己的办学特色。我校“十一五”课题《信息技术环境下农村寄宿制小学生行为习惯的培养研究》，通过全体教师的努力已结题获奖，通过这一课题的实施，使教师尝到了教研的甜头，学校重视学生养成教育，让学生在学校快乐成长的过程中，学习如何做人，这已成学校教育努力的方向和办学的特色。为此，学校又申报了“十二五”市级课题《信息技术环境下农村小学校本教材资源的开发与应用》，目前正在审批之中。相信通过这一课题的研究，学校办学的内涵进一步增强，办学品位将进得到进一步提升。

三、立足校本教研，提高升教学质量

我校现在在职教师八十名，其中五十岁以上的老教师占60%，这些老教师大多已届退休年龄，且分布在村校教学岗位上，大多包班。学校及班级的教学及安全管理责任重。集中学习培训时间难以保证，机会不多。中心小学以年轻教师为主，他们课后作业量大，而且课余辅导及安全管理任务也很重。要想对教师的业务培训及开展交流学习，条件确实有限。因此，我校提倡开展校本教研。

首先，要求教师每期上研修课，写心得体会（每期一次），并且完成研修的各项工作，保证每校每位教师都能参与教研之中。

其次，每期学校组织质量抽测一次，将成绩与绩效挂钩。

再次，每期的教学评估小组，对各位教师进行全面考评评估。

另外，学校不放过每一次外出学习培训的机会，组织教师到外地、外校学习先进的教育教学理念。

在本年度我校被教育局教研室评为“校本研修”优秀组织单位，有五人次获县级教研论文一等奖，四人次获二等奖，五人次获三等奖。在县教研室质量抽测中取得第十三名好成绩，在王河镇组织的六年级统考中，我校语、数两科均包揽了前三名。

四、常敲安全警钟，重视民生工程

我校常抓安全工作，确保学校财物及师生生命安全。学校成立了以校长为第一责任人的安全工作领导小组，建立健全各种安全工作制度，制订了各种安全工作防范预案，做到安全工作“日日讲、时时讲”，实行安全工作“首问负责制”，第一时间处理各种偶发事件，对每一个学生、每一个家庭尽到教育者的爱的责任。

我们对学校办学以来积淀的厚重的人文精神与“以人为本”的教育思想，进行全面挖掘和深入思考，提炼其内涵，凝铸成在教育局的“长效教育，均衡发展理念”指导下的“为学生、教师、学校全方位实现可持续发展奠基”的办学理念。将

“师生发展”的育人目标和“精细化管理”的育人模式作为推进学校改革、谋求学校长足发展的主要操作框架。工作中，学校领导班子和广大教师认识到位，制定并实施了行之有效的措施，把目标分解到位，层层落实，收到了显著的效果。

学校教育事业依托全校师生，共谋发展大计，在教育事业发展、办学思想落实、学校管理加强、队伍建设全面、德育教育细化、教育教学改革有效、教育科研深入、招生工作具体、后勤服务到位、安全教育稳定、学校特色彰显等各方面作了许多卓有成效的工作，取得了较好的成绩。

一、以发展观统领全局，着力提高管理水平

（一）强力推进领导班子建设，切实转变工作作风，为提高办学水平提供有力保证。学校通过认真学习政策文件，深入检讨思想，切实增强了领导班子在教育、教学、服务和管理第一线的表率作用。学校领导分工明确，各司其职，在负责本职工作的同时，并分管年级抓教学工作，基本上做到了蹲好一个年级，抓好一个处室，领导班子的工作能力和执政水平得到增强。

（二）加强民主建设，促进和谐发展。进一步完善学校民主管理制度。学校领导在决策过程中，充分发扬民主，切实从学校的发展、教师的利益出发，热点问题广集群智，重点问题反复征求意见。严格执行校务公开制度的规定，及时公示招生、收费、职称评定、绩效奖励等方面的情况，自觉接受师生监督。学校管理民主，增强了全体教职工的主人翁意识，增强了师生的凝聚力，和谐校园建设得到了进一步的升华。

（三）强化依法治校，规范依法治教。学校利用政治学习、

行政会议、民主生活会、升旗仪式、班团活动等形式在全校师生中开展经常性的普法宣传和法制教育。领导依法治校，教师依法育人，学生懂法守纪，这为和谐校园建设提供了有力保障。

二、落实德育为首，夯实育人工作

（一）抓德育网络建设，创设育人育德氛围。

建立了以“党总支——政教处——年级组——班主任——教师——管理员——学生干部”为主线的七位一体德育管理体系。抓好了三方面工作：强化班主任培训班工作；强化了对寝室管理员的培训力度，提高了其育人水平；加强学生干部队伍建设、提高学生三个“三自”水平（男生做到“自制、自信、自强”；女生做到“自尊、自持、自立”；学生干部做到“自我管理、自我教育、自我服务”）。

（二）以生为本，帮助学生确立社会主义核心价值体系。

1、以六育为内容。抓好了养成、感恩、励志、民族精神、心理健康、法制安全等六育教育，各项活动使同学们养成了良好的行为习惯，形成了良好的班风和学风，自觉主动求学的风气逐步形成。

2、开展了丰富多彩的其他活动。比如加强校园文化建设、“文明伴我行”主题班会竞赛活动、每月一次自我总结等多种形式的爱国主义、集体主义、社会主义教育活动。

三、落实教学目标，提升教育教学质量

1、找到教学的立足点。针对我校学生实际，学校要求教师必须深入研究学生，在教学中要以促进学生全面发展为培养目标，以肯定赏识每一次成功为教育手段，不管是在课堂讲解，还是在课后辅导，都要善于抓住机会对学生进行赏识。将高

考标高分解细化为以基础为重点，考虑学生的基础，落实教学目标。

2、强化过程管理。认真制订教务处、教科处、年级组、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性；坚持期中、期末、月考考试质量分析会，进行必要的总结和反思，提出明确的改进方向，确保工作的有序推进；强化了教学“六认真”检查，促使教师课前有准备，课堂有效率，课后有反馈；举行学生问卷调查，年级组和校行政跟满意率较低和教学成绩不理想的教师面对面交流；落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。

3、重视情感关怀。年级组及学校行政联系班级，指导、协调、督促所联系班级开展工作。年级组领导必须参与班级教师座谈会、师生座谈会，指导班主任工作，协助班主任处理棘手难题。学校要求教师讲学习技巧、心理调节方法和高考应试策略，鼓励学生士气。

4、加强教师培训。立足本校，严把教材关、教法关、考纲关、学生关、考试关。通过各项培训，不少年轻教师逐步成为了学校的教学骨干。

5、发挥集体优势。学校高度注重教研组和备课组的建设，保证学校教学工作能顺利、及时、有序的进行和落实。同时狠抓了备课组的集体备课，凝聚集体心智，达到效果，教导处、教科处专人负责对集体备课进行督促和检查。

四、做好后勤保障，强化服务职能

（一）做好安全预防。

1、加大了对食堂和小卖部管理，定期和不定期对食堂、超市进行食品安全卫生大检查。

2、加强了学校教学楼及学生寝室的巡查工作。重点抓防火防盗和不安全隐患的检排，做到了检查有记录，安全隐患及时排除。

3、组织了防震紧急撤离逃生演练，学生熟悉应急撤离方案，加强了学生的安全防御意识。

4、严格执行校园封闭式管理，紧密联系镇派出所对校园周边环境巡查整治，开展了每月进行一次的安全大检查，确保了学生出入平安，打造了校内外安全环境。

（二）坚持精打细算，努力创建节约型学校。

学校实行校产专人专管，旗帜鲜明地加大了公物损坏赔偿力度。加强了水电管理，严格按表收费，较好地保证了水电节约，努力节约每一滴水、每一度电、每一分钱。

（三）不断改善校园生活工作环境。

本年度主要进行了三大改造：水池改造、教学楼线路改造、男生寝室盥洗间改造。

五、理念新措施力，教育教学质量坚挺

学校领导班子和广大教师认识到位，工作落实，教育教学成效显著。近几年我校教育教学稳步提高20__年获县委县府高中教育教学质量奖、高三教育教学质量二等奖，中考上重高线84人，高考本科上线（含艺体）34人，超额完成宜宾市、县教育局下达的目标任务。

六、严格遵纪守法，做到勤政廉洁

学校深入开展党风廉政建设和反腐斗争教育。班子成员都以“”重要思想为指针，高扬“树正气，讲团结，求发展”

的主旋律，发扬与时俱进精神，在思想观念，工作思路，工作方法和管理上不断创新，不断提高自身工作的整体水平。发扬与时俱进精神，必须以改革精神为动力，提高自身拒腐防变意识。发扬与时俱进精神，提高自身政治素质和业务素质，切实改进工作作风，开创廉正建设新局面，加强队伍建设是基础。坚持学习强素质，一方面加强政治理论学习，用科学的理论武装头脑，提高分析判断能力。另一方面加强业务学习，有针对性的加强经济法律学习，不断提高自身业务素质能力。同时把发扬与时俱进精神，必须把与服务经济建设作为自己工作的出发点和落脚点。我校校级领导班子无一人有廉洁方面的问题，真正做到了勤政廉洁。

存在问题。成绩，只能说明过去，而立足于未来，我们还要在如下一些方面做出应有的努力：一是努力争取政府和社会各界支持，加大资金投入，大力改善办学条件，完善教学设施；二是进一步建设和美化校园，创造优美的校园环境；三是围绕新课程改革，进一步转变教育教学思想，确保学校的教育教学取得新的突破；四是不断更新和完善学校教育教学设施，进一步提高教育教学的效率；五是加强教师队伍管理，进一步提高教师的业务水平，造就一支更优化的教师队伍；六是重视生源质量、数量的提升，积极改善学校招生导向，逐步提高学校招生质量；七是进一步关心教职工，稳定教师队伍，促进校园和谐稳定。

努力方向。我们将继续坚持“为实现学生、教师、学校全方位可持续发展奠基”的办学理念，充分发挥自身的优势，进一步办好横江中学。我们横江中学近2000生，将在各级政府、教育行政部门的直接领导下，积极践行先进的教育理念，励精图治，忘我工作，奋发有为，开拓创新！

本人自20__年8月任__小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优

异成绩。现将本年度本人的思想和工作述职如下：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。

坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。

校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。

作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员

活动，学习成绩优秀。在__省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。

因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教

师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对__镇教育工作的重视和支持。

学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋__平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造D级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全工作，促进学校工作的有序顺利运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。

（1）加强了制度建设。

进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急

预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育。

（2）加强了安全隐患的定期排查和消除力度。

在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校（幼儿园）进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。

潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和质量核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要

“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

我们小学现有2个教学班，10名学生，4名教师，学校的规模虽然不大，但在日常的教学工作中，全体教师热爱本职工作，爱岗敬业，遵守国家各项法律法规，并以教育教学规律进行教学，秉承学高为师，身正为范的教育理念。教学中以课堂为中心，向40分钟要质量，让学生在快乐的气氛中接受知识，在学习中感受成功和收获的快乐。

全体教师虽然年龄结构偏大，学历结构较低，但在日常的教学中，仍尽量以新理念为指导，使用较科学的教学方法。学生少，不能向其他学校一样，使用课堂改革的新成果，但我们仍然以课堂改革为契机，学习兄弟学校的管理和教学经验，结合本校实际，进行适合于本校实际的教学探索。课堂上让学生的思维动起来，让他的各种感官配合学习，让学生积极地，愉快地学习，是我们四位老师的最终追求。学校购置适量铅笔、橡皮、笔记本，及时鼓励学生的进步。

课后少量布置带有巩固性，挑战性的作业，既能及时复习所学，对学生的能力也是一种提高。我们决不允许以大量的练习剥夺学生游戏及休息的时间，没有学生的快乐参与，快乐学习就是一句空话。为了创造处处学习的环境，我们在学生常常背书，游戏的地方，画一些简笔画，在适当的地方写上拼音，英语字母，古诗等，学生在玩的过程中只要看一眼，就是一种复习，一种巩固，一种提高。同时，对学生的思想品德教育也不放松，我们的老教师，见识广，阅历深，在上

课的过程中，能结合自己的见闻，经历，深入浅出，从做人做事方面，对学生进行品德教育，语言朴实，举例真实贴切，贴近学生生活，效果非常好。由于学生少，学生间出现一些问题，也能及时发现，处理，所以，我校在这一年內，各方面都比较好。

我校实行请假不请课的制度，教师请假，班主任代课，班主任请假，教师或校长代课。万一出现校长开会，教师请假，学校只有一名教师的情况，我们预留的方法是：一个班上课，一个班在外面读，背课文，写生字，但绝不会给学生布置一大堆作业，以作业促安静。在外面读书，空气好，记得比较好，在外面写字，字写得比较大，横平竖直，字写得也就规范了。当然，在外面20分钟左右，也就该休息了。学校规定8点到校，教师在7点30就已经到校，王钦老师为了早点开门，7点前就已经到校，石玉祥老师虽久病缠身，但也风雨无阻，按时到校。他们的这种精神，时时激励着我们。经过我们的努力，我们的成绩有所提高，8门考试科目，有7门科目的及格率，平均分都居学区前列。成绩已属过去，未来还很艰辛。更因为我校学生少，所以我们的成绩不能和兄弟学校相提并论。

看看其他教师的付出，我们的成绩，不足为道，我们深感惭愧。当然，学校的教学，管理，还有些不足，甚至存在问题。课程改革还不深入，教学陈旧，更由于经费不足，对教学的投资，也是捉襟见肘。困难时存在的，但我们有克服困难，解决问题的决心。我们将紧紧围绕教学和安全，立足实际，为了大岔小学的明天，我们将继续努力。

大家好！20__年上学期，对我校来说是一个平和、上进的时期，也是校领导班子和全体老师团结一致、努力奋斗、共创佳绩的时期。

我校在区文教局正确领导下，将安全教育放在学校工作首位，对学校实行全方位安全监控管理，楼梯、厕所、校门等，在

下课和学生出入高峰时都有老师监守，严防踩踏发生。同时加强警校联系，邀请高铁站警官进校园进行安全、法制知识讲座，对学生推行常态化安全教育工作。通过我们的努力，我校安全事故率为零。

本学期我校的教学工作紧张而有序，整个教学活动呈现良性发展。我校积极参与教研室举办的各种教学教研活动，同时学校内部积极组织教学评比和互助活动。认真做好常规，严格执行听评课制度。针对新任教师培养问题，积极创造外出学习机会，校内开展一对一帮扶工作，以老带新、共同进步。

本学期我校积极推进“名著进课堂”活动，同时还启动了“经典伴我光明一生”为主题的国学经典进校园活动。开设了国学经典校本课程，创编了“弟子规”韵律操。区艺术节我校选送的舞蹈节目和六一文艺汇演也是以国学经典《弟子规》为主要内容而设计。每天固定时间，在校级家委会微信群和班级群中由家长轮流诵读经典并进行互动，实现以经典为媒，学校教育延伸到了家庭教育，搭建共育平台，促进家校合作。

我校还搭建了“让世界因我而美丽”正能量德育平台，感恩、梦想、养习、文明礼仪等各种活动在该平台上一一展开。同时还确定儿童歌曲《让世界因我而美丽》作为我校的校歌。孩子们每天伴着欢快而有力量的《成长之歌》快乐踏入校园。“让世界因我而美丽”不仅是学校的口号，更是我们为之奋斗的动力。这个平台本学期末我校获得了区级“文明校园”的荣誉称号。

虽然我校取得一些成绩，但是我们还存在着一些问题：

1、在本学期期末考试中，我校虽然拔得头筹，但我们并不具备绝对实力，我校大部分老教师目前面临教育瓶颈，教学活动缺乏活力和创新。年轻教师缺乏有力量的学科带头人引领。

2、家长对学校教育低配合、高要求，正确家教意识薄弱。

3、学校的文体力量过于薄弱。

总结过去，展望未来，下学期我们将继续努力：

1、一如既往狠抓安全教育工作。

2、积极参与各种教学教研活动，努力提高老师们的教育教学水平，创建高效课堂。

3、为老师搭建学习和成长的平台，打开教育视野、注入活力。

4、继续推进名著进课堂和经典进校园活动。

5、加大文体力量的投入。

6、建立家校共育体系，让学校和家庭为孩子的成长保驾护航。

7、“让世界因我而美丽”正能量德育平台继续指导我校的德育工作。充分挖掘此平台的潜力，并依托此平台，增开“感恩”校本课程和“我的梦想”校本课程。

8、五园建设继续推进，并以高质量完成。

千里之行始于足下，只要心中有梦，一切皆有可能。在以后的日子里，我校全体老师一定会团结一致、加倍努力，让爆台寺小学成为孩子们学习和生活的乐园，让每一个学生都能成为祖国的栋梁之材。我的汇报到此结束，谢谢大家！

作为分管教学校长，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工

作简述如下：

一、落实教学常规，提高教育质量

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常。坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

(一)做好教研、学习、培训指导工作

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化(每周指定时间内容、要求)。未来教育面临的挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。我们积极推动改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。应对各种变化，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、只搞教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不搞教学的教师，其科研是空洞的。因此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，没有了教育教学质量，就没有了学校。衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

（二）抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20__年中考理化实验操作人均分9.57分，位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20__年中考体育考试质量的提高。20__年中考体育人均分28.90分。这对新的初三教师是严峻的挑战。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

(三)认真抓好检查考核工作

我们将质量管理作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

(四)努力使自己保持清醒

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。我深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和无穷的创造力。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好的教学风气已形成。

二、一年中我个人做了以下几件事

(一)努力学习，不断提高自身思想素质

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。俗话说：“跟着秀才学读书，跟着屠夫学杀猪”。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

(三)亲临教学一线，掌握第一手情况

每天坚持至少巡查校园一次。本学年，深入课堂，坚持听课，听课共146节，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

(四)作为政治教师

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出，共考了19次。我认为教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的！我批评学生少，表扬学生多，批评学生时讲究方法，而表扬学生时则适当地信口开河。我深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。我对学生要求严格，但不严厉，对所有学生家长都能以礼相待，不在家长面前指责学生。

三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。新的一年里，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为38中学教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

学校德育渗透“以爱育德、以身垂范、以文化人”的教育理念，实施“全员、全程、全方位”的德育工作机制，使学校德育工作体系化、主题化、生活化。

一、加强德育队伍建设，提高工作水平。

1、确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2、重视班主任校本培训工作。坚持班主任月例会制度，定期召开德育工作研讨会，班级管理经验交流会，研讨班级管理办法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关

心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常工作管理，要做到“抓在细微处，落在实效中”，从四个方面开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。另外，根据学校实际情况，加强新入职人员班主任岗前培训。

二、强化常规管理，促进习惯养成。

1、扎实开展“文明行为规范养成月”活动。各班要以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，以我校《学生一日常规》为抓手，充分利用国旗下讲话、红领巾校园广播、班级体的评比和主题队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

2、注重角色体验，培养学生责任感。在上学期的基础上，继续借助“地盘我做主、责任我承担”岗位设置这个平台，确保人人有事做、事事有人做；真正实现“无垃圾校园”、“无痕迹使用”。目前，多数学生能自己携带垃圾袋，将产生的垃圾带走，见到垃圾能主动捡起，增强学生的责任心和自我管理能力。根据学校实际情况，健全领导、教师、学生值勤制度，制定路队牌、队旗、家长接送点等标志，执行中高年级轮流“值周”制度，班级管理实行“轮岗制”，参与值周的领导、各位班主任和全体非班主任都付出了艰辛的汗水和心血，无论严寒酷暑、还是刮风下雨，都能尽心尽责、早来晚走，组织学生有序值勤，才确保学生一条龙列队入校、站队放学井然有序。

3、继续开展“班集体”评选活动。根据评选方案，我校一如既往的坚持从遵规守纪、勤奋学习、文明礼仪、卫生保洁和安全习惯等五方面，实行日检查、周统计、月汇总、期末总评的模式，评出班集体。

三、开展活动引领，丰富校园生活。

1、德育活动丰富多彩。坚持“细、小、实”的德育工作要求，从每周升旗、新生入队、毕业典礼和各种集会等方面进行仪式教育，利用国旗下讲话、主题班会、红领巾校园广播、制作手抄报等形式，开展贴近实际、内容丰富的德育活动，充分利用每一个空间，真正把德育做到“入脑”、“入心”，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

2、深化“我们的节日”系列主题实践活动。围绕培育和践行社会主义核心价值观主题，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，充分运用“我们的节日”这个载体，深入挖掘节日文化内涵，在“三八妇女节”、“五一节”、“六一节”、“清明”、“端午”、“母亲节”、“父亲节”等节日点，组织开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3、进一步规范社团组织，扎实有序开展活动。本学期我校共成立茶修、北辛土陶、古筝、合唱团、播音主持、书画、葫芦丝、口风琴、装饰画、创意手工、思维画、武术操、足球、乒乓球、篮球等20多个社团，每个社团负责人都能认真规划学期目标，拟定训练计划，按规定时间点开展各社团活动。在大家的共同努力下，尚陶、舞蹈、书画等社团纷纷取得优秀成绩，其中北辛土陶曾被中央电视台七台，腾讯视频、滕州电视台报道，茶修、跆拳道也在省、市两级电视台分别被报道。

四、其他工作，齐头并进不放松。

1、扎实做好学校体艺卫工作。一是继续加强两操一课的管理。本学期在操场全面启用的基础上，进一步细化规范课间操的

标准，从集合整队、行进间步幅、摆臂高度到做操动作等各个环节都提出明确要求。二是认真做好疾病预防工作。通过主题队会、红领巾广播、专家讲座等形式，宣传传染病预防知识；认真调查统计，摸清特异体质学生底子，建立特异体质学生档案，做到防患于未然。

2、加强家长委员会建设工作。家长参与学校的各项工作，如：执勤、监考、阅卷等，建立健全班级、年级、学校三级家长委员会组织，形成学校、家庭、社会三结合的教育合力。

3、做好本科室上级文件、通知材料的处理并及时上报，配合、协助各科室做好一些应急工作。

4、拓宽渠道，加大宣传力度，做好做实学校宣传工作。首先，珍惜现有的宣传渠道，本着及时、快速、稿件质量高的原则积极投稿，使学校宣传稿件的数量稳步增加。其次，拓宽渠道，向更高级别的宣传媒体发稿，争取我校的通讯报道不仅在数量上有所突破，在质量和级别上再上一个台阶，努力开创宣传新渠道，扩大宣传面，确保街道第一的位次，力争全市督导评估拿满分。

总之，在管理中许多工作做得不太细致，想问题还不够全面，缺乏工作的前瞻性和经验。回顾工作是为了更好的明天，今后，将以“精、细、实”的作风推进各项工作有序进行、有效开展。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将__中心校20__年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们大家从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们大家要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们大家自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们大家又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们大家要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们大家通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们大家以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，

保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们大家通过多种举措，规范教师行为。20__年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大家大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们大家每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们大家积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们大家成功举办了全镇小学生体育运动会和“六·一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们大家着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们大家加强对学生和家长的宣传教育，同时在学校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们大家为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们大家感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们大家的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们大家将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生成素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。