

2023年最美笑脸总结 最美教师演讲稿(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最美笑脸总结篇一

每个人心中都有一位最美的老师。有人认为是温柔的、有人认为是慈祥的、有人认为是漂亮的，而我心中最美的老师是严厉的，她就是我的班主任项老师。

项老师中等个子，瘦瘦的身材，长着一双水汪汪的大眼睛，当她高兴时，眼睛里都闪着小星星。当她严肃时，眼睛瞪得又大又圆，谁都会被吓住，闹腾的教室立即变得安安静静。一头齐肩短发，看起来既清爽又利落，她从我身边走过时，还散发出一阵清香。

项老师不仅幽默而且严厉。有一次上课时，我趁老师转身在黑板上写字的时候，小声地和身边的同学说了一句话。老师随即转身用眼睛直直地盯着我，我头也不敢抬，暗自在心里嘀咕：项老师长了后眼了吗？这耳朵也太灵敏了吧！那节课我坐在座位上一直没敢再动，好不容易挨到了下课，没想到老师还把我叫到了办公室，苦口婆心地跟我讲，上课讲话和做小动作对自己和他人的不良影响。从此，我上课再也没有分过心、走过神，也越来越喜欢语文课了。

每个人都有自己喜欢的老师，我喜欢项老师的幽默和严厉，也喜欢她的认真和严谨，有时候她温柔得像妈妈，有时候她可爱得像个小孩子，她既漂亮又善良，是我心中最美的老师！

最美笑脸总结篇二

各位领导、老师：

下午好！本人这次演讲的题目是“夸夸我身边的最美教师”

物以类聚，人以群分。芸芸众生，本有三六九等。仔细观察我们老师，我感觉主要有三种类型：黄牛型，猫咪型和犟驴型。

先说说黄牛型老师。这种老师占大多数，可以说它是我们整个老师群体中的代表。这种老师的特点是：工作踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，不甘人后。每天起早贪黑，干活中规中矩，从不违犯工作纪律，最怕被人说长道短。恰像一头老黄牛！有病不在人前装，有苦不在人前诉，有泪不在人前流。只知苦干、实干、强干、猛干、死干、活干，干不好也要干！扛不住也要扛！活脱脱一头老黄牛！不善高谈阔论，极少坐而论道。不喜沽名钓誉，但求问心无愧。为人低调，作风朴实。生活检点，豁达大度。政治上从不主动向组织靠拢，淡泊名利，不逐腥臭。当然若被提拔也不过分推辞，而且能够尽职尽责、勇挑重担，让领导放心，让同事满意。这种老师美在踏实，美在淡定，美在甘于平凡，美在安分守己。

其次说说猫咪型老师。这种老师占少部分，可以说它是我们整个老师群体中的智者。这种老师的特点是：工作能力不差，业务水平不低，但其志不在此。他从不埋头，从不拘泥，从不满足，从不可怜巴巴，他所关注的是领会领导的意图，贯彻领导的意志，排解领导的难处。领导说一，他从不说二，他决不会说领导坏话，更不会与领导抬杠、跟领导顶牛，他非常乖巧，非常温顺，恰像一只伶俐可爱的猫咪！他最擅长借他力、办巧事。他嗅觉敏锐，他反应奇快，他最善揣摩人心，他宁可把空余时间用来琢磨领导，琢磨同事，琢磨他的未来，也不喜欢把宝贵的时间浪费在批改那批不完的作业上。他永远是一副吃着碗里看着锅里的姿态。他先知先觉，他出

类拔萃，他头脑灵光，他善抓机会。他是领导的前身，他是领导的后备，他最终总是顺顺当当地走上了领导岗位。他瞧不起老黄牛，他讥笑可怜虫，他崇拜权力，他敬畏强者。这种老师美在乖巧，美在机智，美在不甘平庸，美在善抓机遇。

再次说说犟驴型老师。这种老师也是少数，可以说它是我们整个老师群体中的硬汉。这种老师的特点是：工作不输老黄牛，机智不亚乖猫咪，他自尊，他较真，他像刺猬摸不得、惹不得。他既不崇拜权力，也不甘做温顺百姓。他有头脑，有主见，有想法，还喜欢逆向思维。若谁惹上他算谁倒霉，就算领导也不行，哪怕下雪天都得出身汗。他最喜欢自由自在，获得体面尊严，但他不会落下工作，他讲原则，他有生活理想、有追求。他最不喜欢被人胁迫、被人命令、被人牵着鼻子走，不过他最受不了被人拿着萝卜哄着往前走，因为他真的是一头犟驴，实至名归！这种老师美在棱角，美在倔强，美在不苟且，美在有尊严底线。

各位领导、老师，以上就是本人对老师的大致分类，这种分类也许并不那么严谨科学，各位听完也许还很不以为然，本人在此申明，这纯属个人见解，敬请谅解，更勿对号入座。当然，各位想必心中还有个疑问——怎么没听到夸哪位教师啊？是的，本人不是夸某一位教师，而是夸全体教师！因为我认为每一位教师，都是最美教师！我的演讲完了，谢谢！

最美笑脸总结篇三

尊敬的老师，亲爱的`同学们：

大家好！

我想大家对自己的校园的都不陌生吧！今天，我就来介绍一下我美丽的校园吧！

走进学校，向右望去，有全身长满刺的“刺猬”。了一看，

哦，原来是铁树啊！铁树的“针”真硬啊，硬的像一块坚韧的钢铁；铁树的“针”真利啊，利的像一把无比锋利的长剑，好像有着削铁如泥的本事；铁树的“针”真薄啊，薄的如同一张纸。铁树就像士兵一样守护着我们的学校，威武严肃。

向前走，就来到了花坛，但我们学校的花坛种的并不是各种鲜花，而是不同颜色的小草。虽然没有花坛的艳丽，不过，草坛也别有一番情味。微风一吹，小草偏偏起舞，好像在欢迎我们的到来，常常引来蝴蝶、蜜蜂在这逗留。真美啊！

再向右走去，就来到了一棵苍天大树。这棵苍天大树真大啊，大的如同一把巨大的绿伞，四五十个人在下面乘凉也一定不觉得拥挤；这棵苍天大树的叶子长的真密啊，密的好像在争先恐后着的抢着什么宝物，在太阳的的强光下漏下斑斑点点细碎的日影；这棵苍天大树真绿啊，绿的仿佛那是一块无暇的翡翠。

我们的校园可真美丽啊！我爱我们的校园！

最美笑脸总结篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是五年级五班的张中艺，一如我的名字，我是一个中正祥和、多才多艺的阳光男孩儿。

幸福是什么呢？妈妈给我讲过一个短短的故事：曾经有人问上帝在哪里？耶稣回答：上帝在盛开的花园里，在孩子的笑脸里，在扶起泥泞的人的手里。我认为，幸福也是这样，它就存在于我们学习、生活的每个细节里。

因为有爱，所以幸福：老师同学的关爱，父母家人的疼爱，以及自身的自尊自爱。有爱相随，让热爱学习、活泼机敏又有点小俏皮的我，能够像一只雏鹰自由飞翔在蔚蓝的天空。

老子说：千里之行，始于足下。小学的生活即将结束，这是我人生的第一个里程碑，在这五年里我收获了知识、收获了友情、收获了关爱，我将用一颗感恩的心、更加好学上进的心去迎接美好的明天，有志于做一个对社会有用的人。

我的演讲完毕，谢谢大家！

最美笑脸总结篇五

一头乌黑亮丽的头发，一双炯炯有神的眼睛，小巧玲珑的鼻子和一张健谈的嘴。这是我敬爱的老师，我心中最美的老师，丁老师——。

丁老师是一位很有责任心的好老师。

平时丁老师每天都来学校给我们认真讲课，无私地和同学们分享他的知识；同学做错了，老师不会放过，会严厉批评他，要求他以后不要再犯，教我们做人的道理。老师批改我们每天做的作业，让我们能及时改正错误，她备课，课间十分钟帮我们改正错误。她每天都忙着为我们付出。虽然大家都认为这些事情都应该由一个老师来做，但我不认为所有的老师都会这么尽职尽责。更值得一提的是。

我记得在一个星期二的下午，放学铃响的时候，所有的学生都在整理书包。丁老师进来向大家宣布：“背得不好的同学，放学后留下来背好了再回家。”丁老师下这个命令的时候，没背好书的同学拿起书去走廊背书。第二天，我回到教室，听到那些昨天留下来背书的同学说：“我们昨天下午六点才回家。是丁先生送我们回家的。”我听着，大声说道：“什么？六点？而且是丁老师挨家挨户送的！”时不时在心里想：丁先生，你尽心教导了我们，你对我们要求严格，你恨铁不成钢，值得我尊敬。我会不负众望，用优异的成绩回报你。

这就是丁老师，无私奉献的好老师。丁老师是我的榜样，是

我心中最美的老师！

最美笑脸总结篇六

尊敬的领导：

美丽的五月，正以饱满的姿态向我们走来，恰似一阵春风吹绿了大地、吹艳了花儿，辛勤的护士们不计较任何得失，勤勤恳恳的守护着自己的岗位，让每一位患者感受着爱的温暖。

天使，是美的象征，我们渴望成为真的天使，不仅仅是因为她的美丽，而是因为她能给人们带来美好幸福的生活。护士，这个平凡的职业，之所以被人们称为白衣天使，不仅仅因为她们身着美丽的白衣，还因为她们凭着“燃烧自己，照亮别人”的坚韧信念，像春风，拂去人们的疾苦；用热血，温暖寒冷的心腹；用爱的丝线，缝合病人身心的创伤……我们目睹过无数悲欢离合的场景，感受过患者信任的目光，也遭遇过“秀才遇见兵，有理讲不清”的尴尬场面……但是我们无怨无悔！一名真正的好护士不仅是技术上的顶尖人才，而且是最有爱心、最有耐心的。这爱心和耐心是上帝赐给天使的翅膀，是天使带给病人的礼物。

奉上爱心一片，献出真情满怀，患者痊愈后的笑脸和真诚的感谢，是对我们最好的褒奖。青春在病床边悄悄逝去，理想在现实中闪光。把微笑写在脸上、把辛酸埋在心底、把燕尾顶在发梢、把圣洁挂在胸襟。我们戴的燕尾帽啊，虽然没有皇冠的高贵典雅，也没有博士帽的潇洒荣光，却闪耀她圣洁的风采。有人说我们是没有翅膀的天使，因为我们用爱心和微笑去抚平病人所受的痛苦，有人说我们虽然没有美丽的容颜，但是我们有一颗温柔善良的心，我们从来都不认为自己是天使，因为这些都是我们应该做的工作。我们是平凡普通的一名护士，我们将会用我们的爱心、真心、同情心、细心、关心，耐心来对待每一位病人，让他们感到不是亲人胜似亲人的温暖。若有人问我：“世界上谁最美”？我会自信地回

答：“是我们护士”。护理工作没有轰轰烈烈的辉煌，却写满了简单而又平凡的爱，打针、发药、铺床、输液，我们在苦中呵护着生命；交班、接班、白天、黑夜，我们在累中把握着生命的轮回。在很早以前，就有人提出了“三分治疗，七分护理”，这很鲜明的指出了护理工作的重要性。护士的一言一行，一举一动，都直接关系到病人的健康。面对病人医生体贴的问候，宛如一股暖流沁人心脾，霎那间让病人体会到医患之间的平等和亲切，并从中得到心灵的安慰和莫大的鼓励；面对病人及家属的感谢，我们却说没什么，这是我们应该做的。这双手是辛苦的、忙碌的，甚至有时还会留下伤痕，但这双手却体现着人间最美好的真情。面对渴求的目光，我们义无反顾；面对一惯的平凡，我们从容不迫；面对神圣的职责，我们兢兢业业；面对时代的召唤，我们一往无前。我们的双臂撑起的是希望的蓝天，我们的双手，托起的是明天的太阳。

我们就这样在自己的岗位上默默地工作着，送走了一批又一批痊愈的病人，又迎来了一个又一个充满朝气的黎明。因为有爱我们昼夜守护在病床边，我们无怨无悔。因为有爱我们勤练操作技术，为的是更好的减轻病人的痛苦。因为有爱我们努力学习新知识，用温暖的语言为病人做出更有效的健康指导。我们应该努力学习塑造新形象的护士，让病人得到更全面更整体更系统化的服务，以别人为中心，想病人之所想，及病人之所及。全心全意为病人服务是我们的宗旨。

我们是生命的捍卫者、我们是健康的守护神，我们一定要尽自己最大的能力和爱心帮助她们减轻痛苦，为她们支撑起无力的生命。我们要在这个属于自己的节日中，祝福所有的护士暂时抛开一切烦恼，愉快的度过这个美丽的节日。之后便会有更多的不很复杂却很繁琐的护理工作等着我们，可能还会遇到少数的白眼和冷漠。但是我们是她们的希望，既然给了患者们希望，就应该为她们营造生命的绿色，就该承担起点燃生命。也许我们的工作注定我们永远那么平凡，也永远没有成就感，甚至不会承认我们自身的价值。但我们无需为

这种事悲哀。我们就像春天的滴滴细雨，让生命的原野再现新绿，选择了护士便选择了奉献，也选择了执着的信念。看到失去健康的人们，重新找回自我，便是最大的幸福与快乐，我们笨拙的语言无法表达我此刻的感觉。南丁格尔说过，“护理工作是一门艺术，护士要有一颗同情的心和一双愿意工作的手”。到今天我们面临着新的机遇、新的挑战。我们只有不断探索新的护理技术、新业务才能适应变革，与时俱进。我们用自己的爱心为病人提供更优质的服务，为创建和谐医患关系而努力奋斗。

最美笑脸总结篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是四、一班的李硕，很荣幸我被老师推选为最美学生的竞选者，我会加倍努力，成为一名最美的小学生。我是一个活泼、开朗、朝气蓬勃的男孩，在校我从不说不文明的语言，总能礼貌待人，见到老师主动问好。我团结同学，乐于助人，低年级的小朋友摔倒了，我总能把他搀扶起来。每天早晨我迎着太阳，穿着干净的校服，戴着红领巾去上学时，我都充满了激情和活力。在校园内发现地上有纸屑时，我会毫不犹豫的捡起来，丢到垃圾桶里。我还是一位爱护班集体，喜欢参加各类活动，喜欢帮助老师做一些力所能及的事情的好学生。我的最大优点是：富有爱心、进取心、责任心，并且各门功课门门棒。我有信心！我有能力！所以，想要做一个最美的好学生，在学校就要团结友爱，互相帮助，勤俭节约；在家里就要孝敬父母，尊老爱幼，热爱劳动；在社会上，就要热爱祖国，文明礼貌，诚实守信，遵纪守法，助人为乐。只有这样，让自己在生活中锻炼自己，磨练自己，才能成为一名真正的美学生！

请领导们、老师们、同学们相信我，支持我，我一定不会让

你们失望。请为我投上信任的一票，为我投上宝贵的一票吧！
谢谢大家！

最美笑脸总结篇八

各位领导各位同事：

晚上好！

我来自xxxx今天演讲的题目是：天使有爱没有怨。

美和内在美的深情赞誉。姐妹们，当拜金主义享乐主义的风暴席卷而来之际，当有人讥笑我们地位低收入薄之际，当病人不理解我们之际，你有过怨言吗？我看到观众席上的护士姐妹都在摇头，是的，没有！因为我们是天使，我们有的只能是无尽的爱，爱病人爱自己爱这份平凡的工作。

我们做天使可不是在仙乐幻境中轻歌曼舞，也不是在轰轰烈烈中做英雄。你看：天天穿着一成不变的白大褂，在满是血腥味大小便味消毒水味的病房里穿梭，听到的是痛苦的呻吟声或急或衰的喘息声和烦躁病人的谩骂声，干的是没完美了的吸痰导尿输液换瓶。对，这就是我热爱的工作。

荣获诺贝尔奖的特雷莎修女写的人生戒律里就有，你如果行善事，人们会说你必定是出于自私的隐秘动机，不管怎样，还是要做。

你今天所做的，明天就会被遗忘，不管怎样，还是要做。

我知道我们今天所做的，必然会被遗忘，但是我还是会做。

是什么让我有如此坚定的信念，是自信我有帮助病人的能力，既然穿上了这身洁白，我就会勇敢地走下去。

病人在我心中，病人在我们心中，在我们在座的每一个人心中。把病人放在心中，就意味着我们的每一天都会过得充实，快乐。

绝大多数病人，刚入院时，对医护人员是相当排斥的，但我们的宗旨是“视患者如亲人，一切为了病人，为了病人的一切，为了一切病人，时刻注意自己的行业形象，使每一位病人感到温暖和亲切。”这样才能够赢得他们的信任，才能保持护患关系的和谐健康。这种和谐的护患关系减轻了患者的精神负担，打消了他们的顾虑，让他们能够对我们敞开心扉，重新燃起对生活的热情，对未来充满希望，更快地恢复健康。

很早以前，就有人提出了“三分治疗，七分护理，这很鲜明的指出了护理工作的重要性。南丁格尔说过，“护理工作是一门艺术，护士要有一颗同情的心和一双愿意工作的手”。我们应该努力学习塑造新形象的护士。转变观念，善于学习，不断完善自己，充实自己，实践护理模式的转变，不能再像以前那样单纯的执行医嘱，头痛医头，脚痛医脚，而是应该能动的执行医嘱，将病人看作一个整体的人来进行护理，让病人得到更全面、更整体、更系统化的服务。我们一定要尽自己最大的能力和爱心帮助他们减轻痛苦，为他们支撑起无力的生命。

医院的搬迁，为我们带来了更大更好的发展前景，我作为一名新时代的年轻护士，我一定会顺应时代护理发展的要求，顺应医院发展的需要，坚持不懈地学习，为我们伟大的护理事业努力奋斗！

一名真正的好护士不仅是技术上的顶尖人才，而且是最有爱心、最有耐心的。这爱心和耐心是上帝赐给天使的翅膀，是天使带给病人的礼物。

在内科工作的护士，都有这样一个愿望，要把我管的病人管理得干净清爽。

说出来你们不信，我们碰见一位几年没洗澡的老人，掀开被子，全身发出难闻的汗臭味，用毛巾一擦，皮屑直掉。当我们用四盆水帮一位老人擦洗完后，他连声说：“谢谢，谢谢，太舒服了。”

崇高源于微小，收获来自付出。象这样的事在内科里是再普通不过了。尽管我们也有过牢骚，也有过怨言，但是我们面对那在痛苦中煎熬的呻吟，无望哀伤的眼神，我们只知道我们有帮助病人的责任，减轻病人痛苦的义务。

荣获诺贝尔奖的特雷莎修女写的人生戒律里就有，你如果行善事，人们会说你必定是出于自私的隐秘动机，不管怎样，还是要做。

提起死人，你说怕，我相信。老实地说，我也怕。可是icu的护士却是女人常有男人胆。因为有患者抢救无效死亡后，护士要做尸体料理，有的家属要求帮死者穿上衣服，我们尽量满足。说起来容易，做起来可不是那么简单。真的是只有他们，不求别的，只求心安。

回首20xx年，我们内科疗区响应了我院的号召，开展了优质护理服务。得到此消息后，大家既高兴又感到肩上多了一份责任感。在护士长的带领下，大家就1个信念：要么就不做，要做就要做好，不要辜负院领导及护理部对我们科室的信任。起初我们大家对“优质护理服务”这一称呼其意义也不是很明白。随即护理部对我们科室开了动员大会，让我们每个人都从真正意义上认识到什么是“优质护理服务”。只有我们理解了才能将其开展并做的更好，得到每一位病友及家属理解，使其对我们的服务放心、满意。

护士长和大家一起动手为我们的病区穿上新装，改变了进医院病房冷冰冰的感觉，经过我们的精心布置，使患者走进我们的病区有像家一般的感觉。十分整齐、安静和温馨。

我科通过一段时间优质护理服务的开展更是加强了护士对待患者的责任心。只要在深入病房时，发现患者的生活上或是护理中有什么需要解决的问题，都会第一时间为患者及时处理，解决到位。我们每天除了按常规做好基础护理、专科护理外，还每天为重症病人检查基础护理执行情况。并为他们做一些简单的生活基础护理，打水、喂饭、剪指甲、洗头、洗脚、皮肤护理等。且每天都进行了每日护理工作量的统计，不断完善，要做的更好。在病人多、护士人员少的情况下，大家依然加强了晨晚间护理，提高了服务质量，病人满意度大大提高。

同时，我们也清醒的认识到，优质服务仅仅停留在“门好进，脸好看，话好听”这种表面的层次是远远不够的，要强调相互之间良好的护患沟通，要关注服务对象的感受，要通过具体的行为举止把你的欢迎之意、尊敬之意、热情之意传递给病人，才能让病人真正感受到我们的医护服务，品味出我们的优质所在。

如今，走进我们普外三科的病房，护士们愉快地在自己的负责病人床前，或开心交谈，或作细心的疾病指导，或给予体贴地梳头，一切都是那么自然，护患之间，护士与家属之间少了隔阂，多了一份亲切。当护士做完每一项操作，患者和家属总会诚挚地道上一声“谢谢”。

患者一入院，护士就会热心的将他领进病房开始详细的介绍环境，介绍主管医生和责任护士，还有同病房病友，用餐、打水，洗漱一一道来，极为自然，转瞬间患者的陌生感消失，拉近了护患距离。清晨，病床前护士一声轻柔地问候“昨晚睡得好吗?今天看起来气色不错!”如此亲人般的关切带给患者们怎样的感动!输液了，护士详细地告诉患者每一瓶药水的功效和使用目的，患者心中的茫然消除了。检查前，护士把检查的目的、配合等注意事项一一告知，患者内心的恐惧不见了。贴心的言行让患者和家属看在眼里，记在心上。感慨称动容之间，心的距离已经不远了。作为护士最想听到的莫

过于，患者或家属最动听的、真诚的一声“谢谢”。

优质护理服务活动的开展使得这一切真正实现。在优质护理服务上我们还有很长一段路要走，但我相信□20xx年我们会走的越来越好！

一次我为1个病人洗头看到他头上斑驳的鹤发，我一阵心酸，本该是应该享受天伦之乐的年龄，无情的病魔却正在肆虐着他的身体，猛然间我感觉自己就像1个女儿正在为自己的妈妈，做这件事，动作也不由的轻柔了许多。在洗头之前，对于我的嘘寒问暖，不怎么理睬的他，在我给他洗完头之后，居然对我露出了笑脸。他和我说了家里的一些事，说他的老伴如何的辛劳。脸上带着欣慰感谢感动的神色，虽然他没有说感谢，但我知道，对于我1个小小的行为和辅佐，他很感动。对我来说，这比一句脱口而出的：感谢，来的更为珍贵。看到我在病房里忙碌穿梭，有个家眷都问了好几遍说：你今天累坏了吧？我说：不累呀。体力上是有点累，但精神上是愉悦的，我知道，她是真的关心我累不累，正因为这种关心，我才不会感受累，因为我感受我做的这一切，都是值得的。

我和我的同事们，比以前更忙碌了，但我们收获了很多感谢感动。我们也很快的顺应了这种工作模式，诚心诚意的为病人处事，像一只只勤恳的小蜜蜂一样，辛勤的劳动着，我们比以前更欢愉了，我们找到了人生的.价值，因为我们的工作，给病人传递的是温暖和无微不至的关心。

身穿神圣白衣的我们，做着通俗，琐碎的工作，是流动在病房里一道靓丽的风光线，等候成为一缕阳光投射到病人心里。

我的演讲完了，谢谢大家！

最美笑脸总结篇九

在这个生机勃勃、万物复苏的季节里，全国上下正在开展争做

“美德少年”活动，这是爷爷在给少先队的一封信中提到的，争当“四个好少年”的要求。胡爷爷的号召，不仅是对全国少年儿童的关心，也是对全国少年儿童的关爱。他要求少先队员们人人努力争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，誓做合格接班人。

少年兴则国兴，少年强则国强。青少年学生是祖国的未来，民族的希望。这次我校开展争当“美德少年”主题活动，全校同学都要积极参加这项活动。争当“美德少年”应该从我做起，从我身边的每一件小事做起。

我们争当祖国的好少年，要热爱祖国、树立远大理想，为了振兴中华民族而努力前进；我们争当祖国的好少年，要品德优良，尊老爱幼，拥有一颗感恩的心，拥有中华民族的传统美德；我们争当祖国的好少年，要学习雷锋精神，牢记“帮助别人，快乐自己”这亘古不变的真理，同学之间团结友爱、互相帮助，挽起友谊的双手向着未来，勇敢登攀；我们争当文明好少年，要勤奋学习，上课专心听讲，下课好好复习，按时完成作业，要知道，丰富的知识才是我们翱翔的翅膀。

我们争当文明好少年，还要培养自己独立的能力，在家帮妈妈做家务，自己能做的事自己做，如果大人不在家，要自己做饭、洗衣服、打扫卫生；我们争当文明好少年，更要遵守小学生守则，时时刻刻记住，我是一名少先队员，是祖国的未来和希望，从小讲文明，长大后为祖国做出应有的贡献。我们争当祖国的好少年，要体魄强健、活泼开朗，用充沛的精力把祖国建设的重任，扛在双肩。

同学们，真正能做到文明好少年，是很难的，可又是很简单的，只要我们从小事做起，认真做好每件事，就一定能成为文明小少年！同学们，行为成就美德，从现在起为自己订立一个目标。在学校、在家庭、在社会，说文明话、行文明事、做文明人，在“荣明耻，从我做起”“美德少年”活动中，

更加全面地发展。

同学们，今天，我们是株株幼苗，在学校这片沃土上茁壮成长，明天，我们便是根根栋梁，撑起祖国大厦，使它更加繁荣富强！让我们用自己的行动，做一个文明守纪的好少年。让“争做美德少年”的活动在我们的学校开花，结果。

我的演讲完了，谢谢大家！

最美笑脸总结篇十

尊敬的各位领导、老师们：

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师 and 同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一齐，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学​​生所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间持续一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，个性是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的职责。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，到达教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代礼貌社会的重要特征。但是，在传播知识、播种礼貌的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也就应尊重学生。

在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以理解的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生

的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要资料。

师德不仅仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，个性是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师透过教育理念的创新，从而推动教学资料、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践潜力的主体，每一位教师都就应以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成人的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师”。