

2023年小班汇报演讲稿三分钟 论文汇报 演讲稿(模板5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小班汇报演讲稿三分钟篇一

论文汇报演讲稿

各位老师，各位同学：

感谢大家来参加我的毕业论文答辩，我的毕业论文题目是“**市城市绿地防灾避险评价方法研究”，该论文是在高祥伟老师的悉心指导下完成的。

今天的ppt主要讲解了论文的以下几个方面，首先是论文的研究意义。随着城市化进程的加快，城市人口急剧增长，地震等自然灾害对人类生命财产安全的威胁也日趋严重，城市绿地公园作为灾难发生时的救灾避难场所及应急指挥中心对城市的安全性有着举足轻重的作用，因此非常有必要对**市的城市绿地防灾避险系统进行评价分析，以便为决策者了解当前城市绿地防灾避险系统布局情况，在灾害发生时作出合理安排，以及为进一步完善公园绿地体系提供理论依据与技术支持。

第二研究对象与数据的提取，本论文选取****区城区的2m分辨率spot5数据，然后利用erdas和arcgis等软件进行目视解译和数据提取。在目视解译过程中我结合google地图和e都市三维地图，并对部分解译结果进行实地考察对比，分别建立公园绿地、居民地、道路、未开发空地等四个地类图层进行

矢量化信息提取。然后根据余洋，甄峰《基于googleearth的城市人口密度研究--以广东**为例》的研究方法将居民地按人口密度分成四个级别，以此来计算研究区内的人口数量。目视解译工作完成后，利用arcgis软件建立1km*1km的网格将研究区进行网格化，分割成网格单元。最后利用数据库的查询语句计算出各网格内每一地类的面积。得出所需要的数据如表所示。

第三，我们运用模糊数学的理论利用得出的数据对**市城市绿地防灾避险。按照模糊数学评价方法的步骤首先确立评价指标、然后确定评语等级论语、建立模糊关系矩阵、()确定权重、合成模糊综合评价得出评价结果。

在建立模糊关系矩阵时要家里评价模型对各因素进行评价，对于绿地因素认为每网格单元中人均绿地面积大于2m²时为非常理想，人均面积为1-2m²或人口数和绿地面积都为0是为理想，小于1m²为或人口数量为0绿地不为0时为不理想，人均面积为0时为非常不理想。得出统计结果如下，由于在本研究中人口数量的计算基于居民地面积，所以人口因素对同一网格中的防灾避险性能的影响与绿地因素视为等作用，所以评价论域 $r_2=r_1$

对于道路因素建立评价模型，认为在这一模型中当道路能够延伸到3000米辐射范围、道路宽为15米及以上时，道路布局非常理想；当道路只能辐射500米、路宽8米及以下时为布局不理想，介于两临界点之间或区域人口为零时认为布局理想，当区域有居民地而道路却为零时认为该布局非常不理想。计算后统计结果如下表。在本研究中认为空地对每一网格单元里的其他影响因素无直接关联，只认为空地面积大于网格中研究区面积的.75%为布局非常理想，50%-75%为理想，25%-50%为不理想，低于25%为非常不理想。计算并统计结果。最终整理后得出r的值。

对于权重的确定，采用层次分析法，进行两两对比打分，构造比较矩阵，用matlab求出最大特征值及对应的特征向量并进行一致性检验，归一化矩阵，得出权重向量。

最后合成模糊评价结果。

结果与分析，每一网格里个属性的比率乘以相应的权重，（其中人口数量的权重为负值）建立数学模型得出评价结果，划分四个等级，然后用arcgis将不同等级的网格进行色彩渲染，如图，红色部分为安全等级较低的部分，绿色为较安全的地方，我们发现50%的方格为红色处在较危险的地区，所以**城市绿地整体规划非常不理想，与我们模糊评价结果相符，得证该评价方法合理有效。

小班汇报演讲稿三分钟篇二

本学期以来，学校连续开展了4期“以人为本，和谐发展”十八谈，在薛校长的亲自带领下，全体教师认真学习：学不可以已、恪守勤俭节约的美德、保持对公共卫生的高度敬畏、在成就自己中成就别人收获快乐。应该说，通过这一阶段的学习，在全体教师中初步形成了检阅自己、提升自我、共同发展的学习氛围，为教师的全面发展注入了新的活力，为我校师德师风建设和争创文明单位开了个好头。

从教20多年以来，我一直在努力尝试着做一名优秀教师，通过“十八谈”学习，我更加坚定了这一想法，要对得起“教师是太阳底下最光辉的职业”这一说法。虽然教师的地位和待遇目前还不高，生活还很清贫，更多时候是捉襟见肘，但是你选择了这个职业，又无法跳出这一行列，就只有改变自己某些不现实的想法，努力去欣赏教师这一职业，积极去干好教育教学这一工作，快乐着去当一名优秀教师，幸福着去赢得“桃李满天下”。

首先，优秀教师要有爱心。爱是教育的前提，没有爱就没有

教育，无论是家庭还是学校，无论是家长还是教师。爱是博大的、无私的、不求回报的。我一直说，教师要像爱自己的孩子一样去爱自己的学生。爱需要宽容，需要呵护，更需要理解和支持。当一个学生出现的错误时，教师千万不要一味地去指责，去批评，而要认真的去倾听学生的想法，理解学生的做法，帮助学生认识做法的不妥，促使学生及时改正，一定要让学生充分认识到你是在帮助他，而不是在指责他。

其次，优秀教师要博学。学高为师，德高为范。现在的社会是开放的社会，知识爆炸的社会，学生了解的知识不见得就比教师的少。同时，知识又没有明显的学科界限，这就要求教师要有广泛的知识，不断丰富自己，让学生始终认为你有无限的智慧、渊博的知识。这样，学生会从内心佩服你，最终接纳你。

优秀教师的内涵是非常丰富的、全方位的，我现在虽不是优秀的，但在教育教学道路上，我要努力去当一名优秀教师，更愿意与各位同仁一路同行！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班汇报演讲稿三分钟篇三

各位领导，各位老师：

很高兴能在读书报告会上向领导和老师汇报自己的读书收获和感悟。最近，一直在看台湾作家龙应台的几本书：《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《目送》，《野火集》。仔细把这几本书放在一起比较，《野火集》曾经一度在台湾军队中被列为禁书，写的是社会问题及思考，刀光剑影，寒气逼人；而另外三本，却是写孩子和亲人，缓缓道来，深情款款。

《孩子你慢慢来》，是龙应台写她的两个孩子从牙牙学语到上小学之前的事情，字里行间有一片珍惜得不知如何是好的柔软心肠，看这本书的时候，心里是欢喜的，平和的，柔软的。没做妈妈的，看了这书会觉得孩子的纯真可爱；孩子已经长大了的，看了这书，会想起自己养育孩子时的无穷乐趣和无限欢喜。

活、世界和心灵。龙应台“认识了人生第一个十八岁的人”，安德烈“也第一次认识了自己的母亲”。

我觉得这本书不仅仅探讨了一个人青年时期的困惑，例如“为什么要用功读书？”“你十八岁的时候知道什么？”“如何接受平庸？”之类的问题，更多的是关于东西方教育差异、文化沉淀和包容、道德与民主、社会贫富差距甚至还有政治敏感问题的探讨。

如果家里有中学生的话，这本书实在应该看，大人和孩子一起看，探讨沟通。不仅能加深父母和孩子之间的理解，更能使孩子开阔眼界与心胸，让他们知道——世界，不仅仅只有眼前，还有远方与梦想、家国与责任。

《目送》的扉页上写着：献给我的父亲、母亲和兄弟们。是

龙应台写于父亲去世之后。从序就漫出一股世事沧桑的无奈，看得人隐隐作痛。一篇篇的看下去，每一篇非要把人埋在心里的那些凄清悲凉扯出来才算。比如那篇《目送》中的那句出现了两次的话：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”

谁没有父母兄弟，老人孩子？这本书告诉你，这些离愁别恨人人都得经历，今天是我，明天，将来，是你。心爱的人，自以为离不得的人，一个个的，都将失去，求不回，得不到。以前平淡的每一天，其实都是幸福。

其实我觉得读书的时候，心痛是好事，它能提醒你：好好对待家人，好好对待朋友，好好对待自己，珍惜每一天。现在我们平淡的每一天，其实都是幸福的。

读书的滋味，高雅的说，是“如人饮水，冷暖自知”；通俗点说，像两个人刚谈恋爱的时候，她递一个眼神过来，你马上觉得心里又是甜又是酸，那个滋味，不可说，不必说，不能说。

但是，书比恋人好，热闹忙碌的时候我们看都不看书一眼，任它落满灰尘，可是不论任何时候，书永远在那里忠实的等着我们，不因我们的淡漠使性恼怒，也不因我们的热情恃宠而骄。无聊的时候用书消闲，难过的时候有书安慰，烦闷的时候有书启迪，孤寂的时候还是有书陪伴。书作为朋友，有一种高贵的品质：不卑不亢，沉默安定；不离不弃，相濡以沫。

书读多了，就会多几分宽容，少几分挑剔；多几分骨气，少几分骄气；多几分豁达，少几分怨气……最后祝愿大家过一种书式生活：多读书，少生气。

小班汇报演讲稿三分钟篇四

尊敬的老师、同学们：

大家好！

你们必定读过很多良多的书，我读过的书让我印象最深入的书是《笑猫日记》了，它是杨红樱阿姨写的，我现在已经把笑猫日记买齐了，《笑猫日记》系类的书许多，有《樱桃沟的春天》、《那个玄色的下战书》、《一头灵魂出窍的猪》、《小猫诞生在秘密山洞》、《幸福的鸭子》、《想变成人的猴子》……我都十分喜欢读。

书里的主人公有：万年龟、马小跳、杜真子、老老鼠、虎皮猫、笑猫、三宝、胖头、二丫、毛超……笑猫是一只会笑的猫，他会冷笑、狂笑、大笑……最拿手的是：皮笑肉不笑。老老鼠是一只老鼠精，公园里的老鼠全是它的子子孙孙，他是笑猫的地下友人，最爱好笑猫的孩子三宝，他冰雪聪慧、机灵英勇、不会面逝世不救。有一回，笑猫去寻找虎皮猫的时候，从一座烟囱上摔了下来，腿骨折了，老老鼠拉着他到了机密岩穴里，救了笑猫。

我最喜欢的主人公是：笑猫和老老鼠。他们两固然始终做地下朋友，然而情感无比浓重，比方：当老老鼠让笑猫咬断它的尾巴时，笑猫异常不忍心，坚定不咬他的尾巴；老老鼠死了的时候，笑猫也不抛下他本人逃走，叼着他来到了山上守了他两天两夜。还有很多出色的故事等着跟我独特分享呢！

我当初迫切渴望杨红樱阿姨快出新书。

小班汇报演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位评委：

大家好！首先感谢学校为我们青年教师提供了这样一个学习、交流的平台。我是肚带河小学的范丽娜，今天我演讲的题目是《生命因读书而绽放光彩》。

有人说：“书籍是伟大的天才留给人类的遗产。”也有人说“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”还有人说“万般皆下品，唯有读书高。”古今中外，五湖四海，多少贤人志士对书的爱好达到了如痴如醉的程度。我国一代伟人毛泽东，就经常挑灯看书到深夜，专注到就连警卫员偷偷与他合影也未察觉。还有一位当代美国顶尖的弹道导弹专家亨利·布莱顿曾经说过“地球一直在转，时代不断进步，若想跟上时代，就应不断地读书、求知。”。世界顶级学府——哈佛大学，在教给学生们的人生哲学中，就有这么一条“读书求知是积累优势，走向成功的第一步。”由此不难看出读书求知对于一个人生命的意义了。

而教师作为知识经济时代这个社会的特殊群体，肩负着社会赋予的特殊使命，作为知识的传播者，心灵的塑造者，读书求知就显得更为重要了。俗话说“干一行爱一行”，作为一个教育者，自然应该去爱自己的职业，爱自己面对的孩子，有了这个“爱”做基础，工作起来才会有动力和激情。但是仅仅有这些又是不够的，教师需要读书。只有读书，我们的教学工作才有生命力；只有读书，我们才能扎根在教学这块土地上；只有读书，我们教师的生命才能绽放出绚丽的光彩。做为一名教师，一生不能丢弃的习惯就是读书。在教学的过程中，书本就是一位无言的老师，读书就是我教学中最大的乐趣。

从书中我得知有魅力的教师，首先要极具人格魅力。用健康的、正确的思想教育学生，以自己高尚的灵魂和言行感染学生。一名有魅力的教师，他能尊重学生，能亲近学生，能走进学生的心灵。他会洞察孩子的变化，懂得呵护孩子的自信，知道用不同的尺子来衡量孩子，会用宽容的心态去接纳孩子，能以坦诚的胸怀去理解孩子。

从书中我得知有魅力的教师，应该具有渊博的知识。培根说得好：知识就是力量。作为一名教师，一名班主任，我始终我读书与教学相结合起来，创新教、创新读、创新用，在用中创新。我的班主任工作因读书而变的游刃有余，我的语文课堂因读书而变的精彩纷呈！恰如其分的比喻引用，信手拈来的诗词歌赋，因读书而来；灵活多变的教育机智，旁征博引的课堂讲解，因读书而来；妙趣横生的师生互动，和谐轻松的教学风格，因读书而来。

从书中我得知有魅力的教师，应该是个科研型的老师。作为青年教师，我们应该有追求，有追求才会有激情。我们应该充满自信，只有自信，才能使潜能发挥极致。教师应是一种使人类和自己都变得更加美好的职业，不应是蜡烛，垂泪到天明，燃烧自己，照亮别人。

从书中我得知有魅力的教师，还应有“科教兴国”的理想，懂得“让每一个学生都成才和成人”，“知道为了每一个孩子的发展”的深刻涵义。做一名有魅力的教师，并不是朱永新、魏书生、窦桂梅等教育家、特级教师的专利。我们的教师如果能用自己真诚的“情”、真挚的“爱”去献给孩子，用自己的高尚的人格去征服孩子，使他们发自内心的喜爱老师，喜欢学习，那么不论是你还是我，也同样可以成为一名有魅力的教师，绽放出绚丽的光彩！

回首走过的岁月，是书籍给我带来了智慧和力量，是书籍让我在教师成长的路上走得更精彩。今天，我仍旧坚定不移地做着一件事：读书！我读书，带着我的孩子读书，带着我的学生读书，让我们在快乐的读书氛围中健康成长！

站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高！老师们，让我们挤一点时间给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。相信明天的你我，将魅力无限！

雄鹰要到宽阔的碧空中搏击风雨，鱼儿要到无边无际的海洋里劈波斩浪，我也要到丰富的书籍里去获取精神食粮，让我的生命因读书而绽放光彩！