

最新自然笔记感悟心得体会 教师心得体会 会笔记感悟(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

自然笔记感悟心得体会篇一

教学中，教师要努力寻求知识生成、知识扩展的发散点，善于打开学生思维的空间，释放学生的想象力和创造力，开发学生沉睡的潜能，在此分享心得体会笔记。下面是本站小编为大家收集整理教师心得体会笔记感悟，欢迎大家阅读。

“三维教学目标”、“合作、探究”

一、简单明确的教学目标

教师在实施教学任务前必须有目标意识，目标就是要求，目标就是方向。因此，教学目标要简明。在一堂语文课上我究竟要让学生获得什么知识、提高什么能力、关注什么情感体验，教学目标中要明确体现。充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程。

二、简洁明了的课堂教学

“语文课堂要有一条线而不是一大片”。诚然语文教学听、说、读、写，字、词、句、篇，积累运用千头万绪，“工具性”与“人文性”争论不休。但扎扎实实的语文课堂就如同张庆老师讲的“读读写写，写写读读”。落实在教学设计上

就是一个实字，让语文课上讲语文的东西，不要出现关于语文和非语文的东西。

三、简约明晰的评价

教学评价是教学的重要环节。新课程改革要求评价的方式多样，形成性评价和终结评价结合，在语文教学中认识到教学评价不是一个纯技术性的问题是对被评价对象的价值或特点做出判断。应该有一个教学目标相对应的评价。

语文教学方法多样，形式各异。不管用什么样的方法，不能脱离语文教学的基本规律，语文应该姓“语”。在简单中看到复杂，于平淡中体现神奇。

“有效教学”有三个基本要素：有效果，有效率，有效益。综合起来讲，有效教学是指教师以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，实现教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如何实现有效教学呢？

书中谈到首先要有效备课。备课中讲到三种计划的制定，作为一名教师应该有这种能力。具体到日计划的制定，也提出要考虑三个要素(1)学习者，包括了解学生个别差异及学生需要(2)学科内容及其结构，在这里指出教师的责任，尽管教科书中规定了教学内容，但是教师还根据学生实际水平和情绪状态对教材再度开发。还提出了教师如何利用教材？即要“用教材”而不是“教教材”(3)教学目标和教学方法，文中指出教学目标关键在于教师提出的目标既不至于太抽象而令学生无动于衷，又不至于太具体琐碎而令学生不得要领。具体教学目标应该以激励学生热情的学习为标准；教学方法要为教学目标服务，要考虑教学方法、组织形式及课堂管理因素组合，很轻松地指出教师是一个“象受欢迎的男女演员”一样的复合型人才。

其次，有效指导。主要讲了“有效讲授”与“有效提问与倾听”。在有效讲授的论述中教了我们三种技巧，感觉很亲切，很实用。象一位长者在循循教导，我浏览了刘教授的博客，其中对加入的条件有几条要求很耐人寻味。这样写：接受我的新生活建议，1、让读书成为生活习惯 2、把体育锻炼当成头等大事 3、为有困难的人提供帮助 4、不破坏、不挥霍自然资源 5、宽容他人的生活习惯，尊重文化多样性 6、保护动物，尊重生物多样性。感觉刘教授更加有血有肉，读起文章来更感觉亲切，似乎再听报告一样的感受，仿佛看到教授写书是的情景。文中关于“保持节奏”的策略也讲的很细致。如教学节奏与任务的难度或复杂程度相适应；教学环节的过度及不同主题间的过度要重视，要保证过度数量不多，尽可能有条理，简洁等。

随着课堂教学的进一步的深化改革，每一位教师都在寻找、积累和建构自己的有效教学的经验，力求“低投入，高产出”通过一段时间的教学使学生获得最大长进、发展。笔者认为当前的阅读教学要着眼于几个“点”来优化教学。

一、把握本文的基点

各篇课文的基点各异，教师在解读文本的时候要能准确地把握课文的基点，准确把握课文的价值取向。虽说“一千读者一千个哈姆雷特”，但是毕竟还是“哈姆雷特”，而不会变成“孙悟空”。因此准确解读文本是课堂教学的前提。

二、找准课堂切入点

就教学来说，找到个性化教学的视角，这是有效教学的关键所在。因为这样可以使一堂课的教学内容相对集中，学生学得相对透彻。一篇优秀的文章，总有那种牵一发而动全身的“点”——关键的词语、文眼、警句、过渡段、文题，等等。在正确把握文本的基础上，考虑到学生的实际情况，从教材中“掏出”极宝贵的可教因素，通过二度创作，精心设

计，突破一点，可以让每一个学生都积极地投入到教学过程中，促使学生的思维的触角深入到文本的内核，从而让课堂成为自主、合作、探究的场所。比如有位老师上的《天鹅的故事》，紧紧抓住“感动”一词，让学生与文本亲密接触，感动老天鹅，感动天鹅群，感动老人，最后感动读者，感动所有的人，让人们懂得人与动物和谐相处，体会到天鹅的顽强和团结精神。

三、捕捉情感兴奋点

有效的教学在于能够了解学生的“需要”以及不同学生之间的“差异”。更重要的是，学生的“需要”和“差异”往往并不限于知识水平，而在于求知热情。这就需要教师不仅要考虑“我应该讲什么知识”，还要考虑“我应该如何让他对这些知识有热情”，善于培植学生的兴奋点，不断地激发和引导学生就某个问题进行质疑、讨论、争辩和探索。教师的教学智慧和教学艺术，就表现在如何合理而有效地点击到学生愿意兴奋、能够兴奋的关键点和关节点上，从而不断推动学生智力和思维水平向更高的层次发展。

四、创设思维生成点

教学中，教师要努力寻求知识生成、知识扩展的发散点，善于打开学生思维的空间，释放学生的想象力和创造力，开发学生沉睡的潜能。寻求发散点，并有效进行思维的发散，要求教师具有开放的思维方式和广阔的知识背景。在具体的操作上，可以利用课文所留出的“空白点”，开展创造性阅读活动；可以利用课文主题的“相似点”，开展拓展性阅读活动；可以利用教材中的未知领域，抓住“知识盲点”，激发学生的求知欲望和探究热情，指导他们进行研究性阅读活动；可以找到与其他学科、与社会生活的“交叉点”，组织学生开展语文实践活动等。如在教学《特殊的葬礼》一课时，联系课文内容，让学生试试写写菲格雷总统饱含深情，动人心弦的演讲稿。一是能让学生进一步体会文章的情感，同时也对

学生的语言进行了训练，实现了人文性与工具性的有效统一。

有效教学意味着“想方设法”地让学生在单位时间内获得有效的发展。为了让学生在单位时间内获得有效的发展，教师需要在上课之前做好准备，这种准备活动就是“教学设计”。怎样的教学设计有效呢？这篇短文为我们提供了一个有效的切入点。的确，有效的教学设计不应该纠缠于细枝末节，而应该宏观地看待教材，瞻前顾后地分析教材，深入浅出地钻研教材。在尊重教材的基础上超越，在吸纳教材的基础上扬弃。教学设计的过程，是把教材转变成学材的过程，这就需要教师恰如其分地把握教材，从而把教材变成学生自己可以进行探究的学材，使学生能够逐步自主发展，教师的价值与智慧也主要体现在这一转变的过程中。

因此，笔者认为有效的教学设计还应能唤起学生充分的阅读期待、要体现语文味、在读、说、悟一统语文阅读课堂的今天还应引导学生扎实落实“写”的训练。

自然笔记感悟心得体会篇二

“三维教学目标”、“合作、探究”

一、简单明确的教学目标

教师在实施教学任务前必须有目标意识，目标就是要求，目标就是方向。因此，教学目标要简明。在一堂语文课上我究竟要让学生获得什么知识、提高什么能力、关注什么情感体验，教学目标中要明确体现。充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程。

二、简洁明了的课堂教学

“语文课堂要有一条线而不是一大片”。诚然语文教学听、

说、读、写，字、词、句、篇，积累运用千头万绪，“工具性”与“人文性”争论不休。但扎扎实实的语文课堂就如同张庆老师讲的“读读写写，写写读读”。落实在教学设计上就是一个实字，让语文课上讲语文的东西，不要出现关于语文和非语文的东西。

三、简约明晰的评价

教学评价是教学的重要环节。新课程改革要求评价的方式多样，形成性评价和终结评价结合，在语文教学中认识到教学评价不是一个纯技术性的问题是对被评价对象的价值或特点做出判断。应该有一个教学目标相对应的评价。

语文教学方法多样，形式各异。不管用什么样的方法，不能脱离语文教学的基本规律，语文应该姓“语”。在简单中看到复杂，于平淡中体现神奇。

自然笔记感悟心得体会篇三

我们所处的这个世界是个美妙而神奇的地方，自然在这里展示着它各种各样的表情。绿色在这个表情里扮演着非常重要的角色。自然中的绿色不仅是一种色彩，更是一种力量，它能让我们感受到自然的存在和慈爱，让我们学会如何与自然和谐共处。

第二段：感受自然

当我站在森林中，感受到周围的芬芳气息、枝叶的沙沙声和阳光的温暖，我开始思考自己与自然的关系。我发现，在森林中与自然和谐相处并不难，只需保持一颗敬畏之心，尊重自然、爱护自然，自然就会回报我们，让我们享受到自然的独特美。

第三段：绿色的意义

绿色是生命的颜色，是自然与生命息息相关的颜色。在自然的绿色中，我感受到了自然给予我们的珍贵礼物，那就是生命的宝藏。我们应该珍惜自然赋予我们的生命，保护自然，维护生态平衡，让自然更美丽、更健康。

第四段：绿色的力量

绿色是一种强大的能量，它能够为我们提供力量，它教会我们坚韧、勇气和耐心。在自然中，我发现了许多强韧的植物，它们不断适应外部环境的变化，坚持不懈地成长、开花、结果。我们应该向这些植物学习，变得更加坚韧、勇敢、拥有耐心。

第五段：绿色的启示

自然给我们很多启示，让我们学会如何与自然和谐相处。我们要把这些启示带到生活中，学会尊重自然、保护自然、建立可持续发展的生态环境。只有这样，我们才能真正拥有一个美好的未来。在这个过程中，绿色就像一位老师，给我们启示、引导我们，让我们学会如何更好地生活。

结论：

绿色自然给我们的感受和启示是非常深刻而有意义的，他们教会了我们如何与自然和谐相处，更加珍惜和爱护自然。我们应该认真对待自然，展现我们对自然的尊重和感恩，拥有一个可持续、美好的未来。

自然笔记感悟心得体会篇四

文章初稿：

第一段：绿色自然让人心旷神怡

绿色自然是指大自然中茂盛的植被和清新的空气，让人心旷神怡，感觉身心愉悦。这种感受是人类天性的一部分，以前人们生活在自然环境中，每天都会感受到这种感觉，但现代社会的现实却让人远离了大自然，失去了这种感悟。因此，现在越来越多的人开始向往回归自然，寻找这种感觉。

第二段：绿色自然让人重新定位自己的生命体验

在自然环境中，人们能够重新定位自己的生命体验，体会到自己的存在价值，同时也能够更加清晰地认识到自然的重要性。当我们回到自然中时，会真正感受到自然的伟大和包容，以及我们自身在其中的渺小和依托。这种感受让我们能够更加深刻地思考自己的人生价值，重新审视自己追求的东西是否真正重要。

第三段：绿色自然能够带给人内心深处的愉悦

走在自然中，身临其境地感受自然的美好，会让人内心深处的愉悦达到一种与众不同的程度，这种感觉难以用言语描述。这种愉悦不仅让人感觉心情愉快，还能够减轻压力和恢复精神状态，可以说绿色自然是一种良药。

第四段：绿色自然教会我们尊重生命之间的关系

在自然中，我们很容易感受到生命之间的联系和依赖，这也教会我们尊重生命之间的关系。自然中的每个生物都有自己存在的意义和价值，它们之间相互作用，生命之间的关系不是简单的竞争或侵略，而是协作和共生。这也为我们人类提供了一个思考自然和生命之间关系的新视角。

第五段：绿色自然是我们共同的财富

绿色自然是我们共同的财富，是每个人都有责任去维护和保护的。我们应该从现在开始行动起来，为保护自然而努力。

我们可以从自身做起，节约能源资源、减少污染，从生活中的点滴开始，生活在绿色自然中，共同建设美好未来。

结论：

绿色自然让人感受到了纯净、美好的自然环境，同时也可以带给我们深度的感悟和启示。这也是为什么越来越多的人开始追求回归自然、呼吁保护环境。我们应该珍视自然，尊重生命之间的关系，共同努力保护我们的共同财富，创造一个更加美好的未来。

自然笔记感悟心得体会篇五

自然是生命的源泉，绿色是自然的代表。无论在哪里，我们都不难发现绿色的存在，无论在城市还是田野，绿色总是给人一种舒适、安心的感觉。在接触绿色的同时，我们也深深感受到大自然的伟大与神奇。绿色自然，可能让我们从中获得的超出我们的想象。

第二段：绿色与生态环境

绿色是生命的色彩，是生态环境的造就。绿色的自然美景和万物的繁衍生长，更彰显出自然界的美妙与无私。在这一幅浩瀚的生态画卷中，人们的角色为“守护者”，应该积极地保护这绚烂多彩的自然环境。我们呼吁每个人从身边开始，从微小之处做起，关爱自然，保护绿色。

第三段：绿色与人们的健康

绿色的自然环境，是人们健康的重要保障。空气中的负离子可以促进氧的吸收，增加人体抵抗力。一些研究表明，在自然环境下，与内分泌和神经系统有关的生理指标都会有所改善，这样可以起到放松身心，缓解思维紧张、增强体能等综合效果的作用。因此，多去往自然环境中感悟自然，是维护

健康的一个重要方法。

第四段：绿色带来的启示

绿色是自然万物所拥有的颜色，让我们感受到生命中流淌的能量和活力。绿色的草木、绿色的水、绿色的山川，都在向我们展示着自然界所蕴含的智慧和情感。我们从绿色中得到“尊重大自然”的启示，也得到“学会倾听”、“学会感悟”的启示。尽管我们已经世代生活在这个星球上，但是我们依然在与自然之间有一段缘分。走进自然中，倾听声音，品尝自然的美味，寻找最美丽的空间，这一切都会使我们更加与自然融合，体验世界的多彩和温暖。

第五段：结尾

总之，绿色是我们生命中的一份美好与神圣。它已经在我们的日常生活中扮演了重要的角色，同时也是我们与大自然之间联系的桥梁。愿我们每个人在自然环境中找到自己真正的归属感，以更加真挚的态度，走进自然，保护环境，获取更加丰富和幸福的生命体验。