

# 最新户外活动椅子乐教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 户外活动椅子乐教案篇一

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼

儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 户外活动椅子乐教案篇二

1、学习用象声词模仿雨声，体验下雨的快乐。

2、练习画粗线和细线分别表示大雨和小雨。

3、听到信号能快速反应。

1、下雨声音的磁带，每个宝宝一张画纸（纸上画有背景图），一盒油画棒。

2、空矿泉水瓶，小盆，小勺数量与宝宝人数相等，黄豆，彩色皱纹纸若干，节奏欢快的音乐。

3、软质皮球若干。

1、问候时光：

a□教师让一个小宝宝到口袋里摸出一张图片并说说其名称。教师说：“我是小兔，我能到家来做客吗？”宝宝□“xx宝宝欢迎你。”

b□宝宝回答后，教师把卡片送给宝宝以示鼓励。

c□游戏继续，直到每个宝宝都上来摸过卡片介绍自己。

2、运动时光：响铃操（第四节）

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第四节操。

### 3、快乐时光：

#### (1) 儿歌《小雨点》。

小雨点，小雨点，你从哪里来？

滴答，滴答，天上落下来。

a□播放“下雨”的磁带，引导宝宝倾听，鼓励宝宝们模仿下雨的声音，体验说象声词的快乐。教师引导宝宝用身体动作表现大雨和小雨。

b□围绕儿歌内容简单提问后，教师有表情地朗诵儿歌。在教师的暗示下，宝宝以较慢的速度，轻声地跟着教师一起念儿歌。

c□宝宝与爸爸妈妈边表演边念儿歌。

#### (2) 绘画：大雨和小雨。

a□教师示范蜡笔横涂表现大雨，蜡笔竖画表现小雨。

b□幼儿绘画，教师巡回指导。

提示家长：请爸爸妈妈注意纠正宝宝的握笔姿势。活动结束后，请家长和宝宝一起协助老师收归用具。

教师及时肯定宝宝绘制的作品，并引导宝宝们相互欣赏作品。

### 4、涂涂画画：会唱歌的五彩瓶。

(1) 教师出示装有黄豆的五彩瓶吸引宝宝：“你们听，这

是什么声音？像不像刚才下雨的哗哗沙沙声？”

(2) 教师示范讲解制作五彩瓶。

a□将彩纸撕成细长条，轻轻放入瓶中，边撕边放，直到彩纸用完为止。

b□教师示范用勺子将黄豆舀入瓶内，一边舀一边提示宝宝：“瓶口很小，舀的时候，要对准瓶口，小心不要舀到外面，宝宝也可以把黄豆捏到瓶子里。”

(3) 宝宝动手操作，教师观察指导。

提示家长：不要急于帮忙，在耐心地让宝宝独立地撕和舀，在舀的过程中，提醒宝宝小心，不要把豆子洒落在桌上。

家长和宝宝与教师一同收拾好活动室。

5、开开心心：

(1) 播放欢快的音乐，教师带着宝宝用自己制作的五彩瓶有节奏地敲击肩、腿、脚等身体部位。

(2) 引导宝宝随着舒缓的音乐把五彩瓶放在地上滚一滚，拿在手上搓一搓。

(3) 游戏“保龄球”

教师示范将软质球滚向五彩瓶，将其击倒。然后宝宝分三组按顺序一个接着一个玩。请家长鼓励宝宝大胆滚球，并将击倒的五彩瓶放正，以便下次再玩。

## 户外活动椅子乐教案篇三

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的本事。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

引导幼儿认识自我的影子，培养幼儿的思维、敏捷本事。

1、师启发：小朋友们今日的天气异常好，万里无云，太阳晒在我们身上，异常暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一齐来玩踩影子的游戏。

2、活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一齐活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自我的影子就跟到那里，在游戏中经

过自我的躲、闪、跑，尽量不让自我的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自我的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自我的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自我的影子。

(5) 团体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4、活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样貌，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的欢乐。

## 户外活动椅子乐教案篇四

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

### 一、导入活动

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

## 二、自由探索

### 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

### 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

### 3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

## 三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

## 放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房

子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

## 欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。



这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

## 户外活动椅子乐教案篇五

- 1、尝试用粘贴的方法制作棒冰，体验艺术活动的乐趣。
- 2、用身体动作来表现棒冰，根据不同的音乐来进行游戏。

彩色纸、水彩笔、固体胶、电子琴。

一、设置情境，引起幼儿兴趣。

“夏天到了，天气很热了，动物们都很想吃棒冰，我们来给它们做棒冰吧！”

二、出示范例，示范讲解。

先将棒冰棍粘贴在一张长方形的纸中间，然后再将另一张长方形的纸贴在上头，最终画上图案。

三、幼儿制作，教师指导。

四、幼儿互相欣赏。

五、提出疑问，引导幼儿用身体动作表现。

六、游戏《怕热的棒冰》。

- 1、幼儿边唱边表现棒冰的形态。
- 2、播放太阳出来和棒冰融化的音乐，让幼儿尝试表现。
- 3、游戏2——3遍，表扬有创造力和表现形象的孩子。

出活动室。

## 户外活动椅子乐教案篇六

- 1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。
- 2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。
- 3、练习追逐跑和快速躲闪的能力。

一定范围的空旷场地。猫头饰、老鼠头饰、果子。

### 一、热身运动

热身操，活动幼儿各个关节。

### 二、学习“老鼠钻风箱”游戏

1、明确幼儿的角色，提出要求，进行第一次游戏选出一个人为“猫”，一人为“老鼠”，其余幼儿两两手拿道具相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内，随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外，随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。风箱口可以向两头移动，当大家听到音乐猫的叫声后，“老鼠”立刻奔跑，以快速躲闪的本领从风箱里逃出，“猫”快速追赶，准备在洞口抓到它。

2、第一次游戏，换角色，进行第二次游戏。再搭建多一个风箱口让幼儿增加难度。让幼儿从第一个风箱跑到第二个风箱把果摘回来才是胜利。

师：这样捉老鼠你们觉得怎么样？老鼠逃跑有什么好办法吗？

3、第二次，再次换角色，可适当增加角色，现在又多了一个风箱口，现在已经有三个风箱口，提出新要求，进行第三次游戏。

师：我们一起想了好办法，就是当“老鼠”被捉住的时候，其他逃跑的“老鼠”可以来帮他，轻轻拍他一下，并喊“活了”，这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法好吗？那我们再来试试。

三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

四、放松活动

师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

## 户外活动椅子乐教案篇七

1、经过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的本事。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的欢乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今日，妈妈带你们一齐到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，此刻我们一齐去走一走，钻一钻。幼儿在教师的引导下，一齐走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

### 三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，那里有什么（许多桔子）

2、妈妈带你们一齐采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、供给草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上头的桔子。

### 四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一齐把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一齐尝一尝，好吗好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

（3）、帮忙本事弱的宝宝一齐剥桔子。

（4）、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）

## 户外活动椅子乐教案篇八

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的。

游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“欢乐的小兔”。

## 户外活动椅子乐教案篇九

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可把民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来

进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。