

# 2023年幼儿园拔河比赛教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园拔河比赛教案篇一

- 1、使幼儿知道故事的名称、角色、基本内容。
- 2、幼儿模仿小动物的叫声。
- 3、学习词：太轻、太响、太快、太慢。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

### 教学图片

一、出示小花猫，问：小朋友，你们看它是谁呀？(小花帽)对了，小花猫今天要去参加小动物们的唱歌比赛，你们想知道有哪些小动物参加了比赛，谁得了第一名呀？今天，老师讲个故事，名称就叫唱歌比赛(幼儿学讲)

四、老师边讲故事，边提问：1、师：“叽叽叽、叽叽叽”这是谁的叫声，小兔说：小鸡唱的怎么样？(学习词：太轻)幼儿模仿小鸡的叫声。2、师唱：“呷呷呷、呷呷呷”这是谁在唱？小白兔说鸭子唱得怎么样？(学习词：太响)幼儿大声模仿鸭子的叫声。3、师唱：“汪汪汪、汪汪汪”这是谁在唱？小白兔说小狗唱得怎么样？(学习词：太快)幼儿大声模仿小狗的叫声。4、师唱：“咩咩咩、咩咩咩”这是谁在唱？小白兔说小羊唱得怎么样？(学习词：太慢)幼儿慢声模仿小羊的叫

声。5、最后轮到谁?(小猫)师唱：“喵喵喵”，小白兔说小猫唱得怎么样?(学讲：不快、不慢、不响、不轻)谁得第一名?幼儿用最好听的声音模仿小猫的叫声。

五、幼儿分组戴上小动物的头饰进行唱歌比赛，老师作裁判员，“小白兔”戴上头饰进行表演并教育幼儿以后唱歌要向小猫学习，唱得不快不慢，不响也不轻。

评析：幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能，因此，任何活动都应重视兴趣的培养。本教案，从教材的选编到教法的设计，较多的考虑了幼儿的年龄特点和心理特点，使幼儿在积极愉快的气氛中自然地潜移默化地掌握了各种动物的各种叫声，接受了唱歌时声音应唱得不快不慢不响不轻的道理；把语言、常识内容有机地联系起来，即加深了幼儿对故事本身的理解，又有效的提高了常识活动的能力。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，都要注意方式的变换，才能幼儿倾听的积极性。而我在上《唱歌比赛》时讲述第一遍时就直接用上教具，已经发现有幼儿开始把注意集中在挂图上，对故事的倾听兴趣不高，在给幼儿第二，三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式，没变换方式，以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中，甚至有的幼儿开始互相说话，因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看，其实一般讲第一遍的时候，以不用直观的教具为宜，因为直观的教具容易分散幼儿的注意，不利培养幼儿倾听的习惯。

对于提出的问题发现幼儿没有一个答的出来，因为问的句子什么意思其实幼儿都还没听明白，以至于幼儿都不知道。其实作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯的回答，教师自己或智力较高的幼儿示范，再让幼儿按顺序联系连贯的讲述，这样的效果会要幼儿跟容

易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都回答问题的机会，以提高语言能力。

幼儿百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 幼儿园拔河比赛教案篇二

一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。

二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。

三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？（可以提示是一项运动项目）教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么?你觉得最后谁会赢?为什么?(右边的人多,拉的'很轻松,小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。)

2、出示图片一师:谁和谁在比赛?谁赢了?

3、出示图片二师:谁跑来啦?它跑来干什么?

这一次谁会赢呢?

三、幼儿自由排图,完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序,可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述,教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图,再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容,帮助幼儿引进新的讲述经验。

师:我也给这四幅图编了一个故事,我是这样排的?紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗?哪里好?(故事很长、精彩,结尾有趣等。)

教师小结:小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话,说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验,幼儿再次讲述故事。

活动结束:

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

## 幼儿园拔河比赛教案篇三

活动目标：

一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。

二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。

三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？（可以提示是一项运动项目）教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉

的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。)

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述，教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？(故事很长、精彩，结尾有趣等。)

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

## 幼儿园拔河比赛教案篇四

一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。

二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。

三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

四、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

五、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？（可以提示是一项运动项目）教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。）

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的'顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。（幼儿讲述，教师巡回聆听。）

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？（故事很长、精彩，结尾有趣等。）

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

拔河这一活动项目是集合了大部分学生的力量来进行练习的，

这周我给二年级和四年级的学生进行了拔河比赛教学，同学们甚是高兴。可是从教学过程中我发现了一些不足和感想；大雪过后的第一周开始了，正在想操场面积受限，不能带领孩子们大面积进行活动，要给他们上什么课呢。一个比赛通知让我有了领悟。拔河比赛是同学们都比较兴奋的活动，一方面可以表现一个班集体的荣誉，也能通过练习来增强同学们之间的感情。所以我选择这周给他们上如何进行拔河比赛。

学生虽然高兴，可是组织起来就有点难度了，不过正因为他们的积极参与性，也搁置了他们的纪律性。一周下来在技术教学上没有出现什么大的漏洞，但是在给学生的思想感情上出现了一些漏洞；今天我听说几个班主任反应学生上完体育课，说因为拔河男女生都打了起来。听到这里甚是高兴甚是愁，高兴的是同学们都很积极，愁的是我自己没有给学生讲明白这是练习，没有给他们灌输比赛时友情第一，比赛第二的原则。

## 幼儿园拔河比赛教案篇五

活动目标：

- 1、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 2、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 3、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？(右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的`等。)

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述，教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？（故事很长、精彩，结尾有趣等。）

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

活动反思：

拔河这一活动项目是集合了大部分学生的力量来进行练习的，这周我给二年级和四年级的学生进行了拔河比赛教学，同学们甚是高兴。可是从教学过程中我发现了一些不足和感想；大雪过后的第一周开始了，正在想操场面积受限，不能带领孩子们大面积进行活动，要给他们上什么课呢。一个比赛通知让我有了领悟。拔河比赛是同学们都比较兴奋的活动，一方面可以表现一个班集体的荣誉，也能通过练习来增强同学们之间的感情。所以我选择这周给他们上如何进行拔河比赛。

学生虽然高兴，可是组织起来就有点难度了，不过正因为他

们的积极参与性，也搁置了他们的纪律性。一周下来在技术教学上没有出现什么大的漏洞，但是在给学生的思想感情上出现了一些漏洞；今天我听说几个班主任反应学生上完体育课，说因为拔河男女生都打了起来。听到这里甚是高兴甚是愁，高兴的是同学们都很积极，愁的是我自己没有给学生讲明白这是练习，没有给他们灌输比赛时友情第一，比赛第二的原则。