

2023年教师个人发展年度计划表(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人发展年度计划表篇一

时间过得飞快，一年的支教生活现在已经圆满结束。回想在x中学这一年中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益非浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

二、教学方面

在日常教学中，我根据学生普遍乖巧有余而独立性不足的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学

生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的八年级两个班学生成绩都有了较大幅度的提高，期末考核中学科各项指标均稳居全年级前列，学生在各项活动中也取得了令人欣慰的成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

三、生活方面

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校为老师设有食堂，我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自

己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为卢王庄中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教生涯——它将是人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

教师个人发展年度计划表篇二

通过多年的教学实践和理论学习，我已经能熟悉新课标的教育思想和理念，并能根据自身的课堂操作和教学反思体现出来。对学校安排的各项工作能很好的.胜任和完成，并能利用工作之余自学一些舞蹈，提高自己的专业水平。我具有较强的事业心，敢于在教学中做一些尝试，做到因材施教，采取“摘桃子”教育方式，既保护了部分对音乐学科的兴趣又培养部分学生对音乐学科的求知欲。

(一)教学方面。

1、虚心学习。在工作中，我向有经验的教师请教，在认真领会新课标前提下，积极参加学校、各类教研活动，成为一名研究型的音乐教师。

2、从一堂课做起。我做到认真备课，上课，从学生的学习兴趣出发，发挥学生的课堂主体意识，运用寓教于乐的教育方式，实现音乐课堂的有效教学。尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们。

3、积极投入特色办学。中华小戏曲是学校的特色项目之一，按照学校领导的要求，我教学生四个小戏曲，使学生能演唱京剧、黄梅戏、豫剧唱腔，能简单的加一些动作，弘扬民族文化。在学校特色项目录象中得到了好评。

4、勇于承担各类公开课。公开课是教师间相互学习与借鉴的好方式

11月我上了一堂校内远程教育模式课《雪花带来冬天的梦》，通过与学校教师之间的听课评课，找出自身的不足与解决的方法。提高了信息技术水平，使音乐与信息技术达到了整合□xx年5月我参加了学区育德课评比活动，我讲了一节音乐课《可爱的苹果》，获得了三等奖。

（二）理论方面。

1、认真阅读。本学年度我阅读三到四本教育著作，了解和分析几个成功的教育案例，多看报纸与杂志，把自己摆在校学生的位置上去理解文章的内容，勤动笔头摘记好的教育理念和方式，有一点是一点，相信水滴石穿、铁杵磨成针的道理。

2、勤动笔头。完成两篇教学反思，对课堂出现的问题能及时的记录下来度完成两篇教育叙事，结合育德课写了一篇教育论文《浅谈如何在音乐教学中融入德育教育》。希望通过撰写教育反思、教育叙事及论文，形成自己的教育风格。

（三）其他方面。

1、勤练专业。这本学年度，我练习完成三个舞蹈，对舞蹈有一个质的突破，能自如的掌握各种技巧；不放弃对舞蹈的学习，能完成一些中级练习曲；最重要的是要提高自己的即兴伴奏水平，能用电子琴自如的为歌曲伴奏并能掌握电子琴的各种技法。

2、认真做好文艺汇演工作。区文艺汇演是我的另一项重要工作，对于学生的训练做到耐心引导，精心辅导。完成艺术节的节目表演，荣获三等奖。在xx年4月区特色展示训练时，我每天排练2小时节目，付出得到了回报，声乐第六，器乐第六，舞蹈十六，我很高兴，在排练中我与学生共同成长。

3、信息技术水平得到了提高. 六月份我参加了xx市信息技术课程资源比赛, 我把平时收集的二人转资料运用网页制作了音乐课的教学资源, 动画资源二人转秧歌步伐用flash制作的, 因为学生机器有病毒, 所以我又用幻灯片重新制作。戏曲教学资源希望给同行们带来方便, 提高教学效率. 我又建立了博客, 学会了发布日志, 我觉得信息技术水平得到了提高。

我想与孙老师学习如何上传音频. 视频. 管理个人空间等。

教师个人发展年度计划表篇三

首先, 欢迎各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会这次请大家来主要有两件事情, 一是, 对中班工作的总结, 二是对大班工作的展望。

时间过得真快, 转眼间, 在这已经一学期了。回顾这学期, 虽然很忙碌但很充实而愉快, 在我们两位老师的团结协作, 共同努力下, 孩子也不断的在进步, 教学也基本完善了, 总结如下:

一、情况分析

我班现有幼儿27人, 男孩15--人, 女孩12--人。经过这学期的学习和生活, 孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养, 如: 穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高, 爱劳动特别积极, 主要有以下几个方面的优缺点:

(1) 优势表现:

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群, 能主动与人交往, 也愿意用各种方式表达自己的情感。例如: 徐佳妮, 张淳轩, 刘航宇, 王丞田, 崔梓豪, 王韩林。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。例如：洪俊熙，赵振廷，韩月婷，王文焢，玄珈莲，王梓涵，靖萱，凌萱。

3、特别喜欢游戏活动，喜欢探索，爱动脑筋。例如刘航宇，赵宇琪，魏有德。刘佳馨。

5, 对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼。马德凤，辛雅菲，李明达

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。例如：开益辉，嘉林，嘉琪，魏有德。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，缺乏对书本的爱护意识，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任宝宝中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一) 科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2, 能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3, 能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4, 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5, 认识常见的动植物, 部分了解他们的生活习性。

(二) 健康领域

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

5, 识读并正确书写六个单韵母以及所有声母

(四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知数字的相邻关系, 数的大小相对关系。通过手指游戏, 迅速反应十以内的加减, 特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能读写数字1---50.

(五) 英语领域

- 1, 正确指读课本全部内容。
- 2, 基本能书写所有英文字母。

(五) 社会领域

- 1, 能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2, 能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

经过一学期紧张有趣的学习，宝贝们成长了许多，下面是教学成果展示，宝贝们要将最好的一面展示给我们的爸爸妈妈。

本学期我和郭老师各项工作都配合的非常好，通过教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改

进的地方，请家长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

大班后孩子们的学习将有所增加。宝贝们在中班时，对好的学习、生活习惯都有了一定程度的了解，大班是幼小衔接的关键时期，是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过中班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与中、小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动，缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的，经历的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：新学期为宝贝准备文具，铅笔，橡皮，各种本子，彩笔等，这里再强调一下本子的要求，请家长每天辅助宝贝整理书包，并且帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重

要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。为了培养宝贝自觉完成作业的习惯，大班后每天都会留一点作业，请家长根据各家情况，为宝贝制定一个固定的写作业时间，并且任何可预料情况下都不要改变，希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

新学期我们幼儿园开展的兴趣班有：舞蹈班、围棋班、速算班、等特色课，有兴趣的家长可以给幼儿报名参加。兴趣班每学期500元。

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

五、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多

交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿上课坐不住，注意力不集中，下座位，这种行为，小班和中班可以理解，但升入大班后还不改正，可能会影响以后的学习。
- 2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 3、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 4、加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

五、为了我们的共同成长，请家长认真完成安全责任书和调查表

社会在发展，时代在前进。我们也在不断完善，这学期教材将市编教材升级到省编，使宝贝学习的内容更好的贴合大环境。将家园联系手册升级为宝贝成长档案，让家长更全面的

了解宝贝在校情况。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师个人发展年度计划表篇四

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施：

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，

只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在日常的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了

解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究。20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

作为一名普通英语教师，我非常希望自己能在理论的熏陶与

实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定三年内个人成长计划。

1、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动。

3、认真学习现代化教学手段。

4、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

5、一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

二、个人专业发展目标

1、总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。

2、具体目标

(1) 师德目标

加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。

坚定献身教育的信念，修身养性。力求做到师德高尚、教学民主、师生平等、学生喜欢。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质人民教师。

(2) 学习和其他方面的目标

博览群书。广泛研读优秀的教育教学，熟悉本学段、本学科的教育教学，并能有效地运用到教育教学研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

3、专业发展的途径和策略

(1) 学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。

(2) 积极参加在职学习与培训，积极参与校本教研与培训。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

(3) 进行教育研究。首先对教育实践和教育现象的反思，发现问题和新现象的意义，不断改进工作并形成理性认识，使研究成为专业生活方式；其次对新的教育问题、思想、方法等多

方面的探索和创造，运用多方面的经验和知识，综合地创造性地形成解决新问题方案的能力。

(4) 进行经常化、系统化的教学反思。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对，这样会使自己保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。

(5) 在参与课程改革和课程开发中获得专业发展。在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

(6) 保持开放的态度，与其他教师相互合作、交流。

共2页，当前第2页12

教师个人发展年度计划表篇五

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理教师个人发展计划，欢迎阅读。

走上工作岗位已有十个年头，我深感自己的不足，同时这也鞭策着自己不断学习，不断反思。为了能更好地发展自己，朝着理想的目标奋进，恰值入选东营市青年教师培养对象这一契机，在成长历程的起始，制定如下三年发展规划，为自己的教育生涯起导航的作用：

一、自我定位

1998参加工作至今已经有十余载，一直从事生物学科教学，具有一定的教学经验。参加过优质课、公开课活动，熟悉现有岗位工作情况。如何在已有基础上有所突破、有所创新是我近三年奋斗的目标。

二、优势分析

- 1、现有的课堂教学实践经验，能够胜任各年级段的生物教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，能够参与课题实验，具备一定的的教育科研能力。
- 2、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
- 3、能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
- 4、喜欢阅读各类书籍。

三、存在的问题

- 1、对于现在课堂教学有些茫然，尤其是新课标下的教育教学实践当中还显得比较陌生，操作时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。
- 3、在教研中虎头蛇尾，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。
- 4、工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平有待于进一步提高。

二、工作总目标

在这三年中，我有一个梦想，也是对自己的要求，我要在新课程改革的引导下努力成为研究型老师，我的定位是个人素养有特长、课堂教学有特点、我想的成才类型是擅长课堂教学型。具体来说就是能够在三年中能够在导师的指导下找到课堂教学的特点的定位，能够确定自己的研究主题，锤炼自己的课堂教学与研究。

三、分项目标和任务

1、教学方面：营造和谐活跃的课堂氛围，提高课堂教育的效率，紧密结合新课改的要求，把新的理念、新的教学风格带到我的课堂上，尊重和保护学生的学习自主性和积极性，鼓励学生把生物作为一种科学来研究，而不是把它当作一门课程负担，合理地创设各种情景，把书本知识与现实生活紧密联系起来，让学生感受到生物的真实性和实用性。争取一年上好汇报课，二年上好家常课，三年上好创优课。

2、教育科研的目标：积极参与教育教学研究与学校课题研究，在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。关注教科研信息，积极参加生物教学方面的科研项目我要，平时多积累材料，多进行个案研究和教学反思，积极撰写教学研究论文。争取能有论文获奖或发表。

四、措施和条件

1、保持教师的专业情怀——激情，坚持爱学生，把自己的岗位当作事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”要激起学生的兴奋情绪并使其产生持久、浓厚的学习兴趣和热情，教师本身就要备有兴奋情绪，充满激情地进行教学工作，才能吸引学生，让学生信服。只有充满激情才能收到好的课堂实效，不但能收放自如地组织

课堂教学，成功地激励了学生，并和学生进行交互性的交流，而且触及到了学生的情绪和意志领域，触及到学生的精神需要，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。

2、要有终身学习的决心和行动，这也是由教师的职业特点决定的。如今的知识经济社会日新月异，知识的更新换代的速度也在加快。我们要做的是与时俱进，不断地多渠道地进行学习，参加各种专业方面的研修班。要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，让自己少走弯路，更快地成长起来。还有很重要的一点就是要有计划性，制订一个合理的学习和工作计划，做好教学和读书笔记，提高效率，从而保证自己在日益竞争的社会中，不至于被淘汰。同时，确保自己随着岁月的流逝，无悔自己忠实的事业，无悔那些关心我的人的期盼。

3、学习合作，追求双赢。

利用教研活动时间学习教育教学理论，学习兄弟学校和老师的教改经验，交流学习心得，探讨教育教学中的疑难问题和重点、热点问题等。对教学行为反复观摩、深度反省、打造精品。从教好学生这一共同目的出发，互相学习，勤于切磋，取人之长，补己之短，在合作与交流之中不断提高合作能力，以求得共同提高。

三年后的我将是个全新的我。我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向

成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析：

- 1) 热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。
- 2) 能静下心来，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。
- 3) 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。
- 4) 通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

- 1) 十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。
- 2) 缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。
- 3) 在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。
- 4) 自己的职业道德和职业素养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1)真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3)研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4)勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒

的努力。

三年目标

1、转变教师角色，树立服务不同类型学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念

共2页，当前第1页12